



«Об изменениях в процедуре предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность»»

- ▶ Выступающий: Циркова Наталья Анатольевна,
главный специалист отдела аттестации педагогических работников ГУ ЯО ЦОиККО

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.



Основными принципами проведения аттестации являются

- ▶ коллегиальность,
 - ▶ гласность,
 - ▶ открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам,
 - ▶ недопустимость дискриминации при проведении аттестации.
- 



Основные моменты процедуры аттестации педагогических работников

- ✓ Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет.
- ✓ Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.
- ✓ При аттестации педагогические работники могут воспользоваться льготами в соответствии с Региональным отраслевым соглашением по организации системы образования Ярославской области на 2020-2022 г.г.
- ✓ «Информация о результатах профессиональной деятельности» передается через систему АСИОУ (при отсутствии АСИОУ на бумажном носителе).



Приказом департамента образования Ярославской области от 12.08.2022 г. № 38-нп «О внесении изменения в приказ департамента образования Ярославской области от 19.11.2014 №33-нп» утверждена новая форма заявления о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность»

Приложение
к Административному регламенту

Форма

В аттестационную комиссию
по проведению аттестации
педагогических работников
организаций Ярославской области,
осуществляющих образовательную
деятельность

(фамилия, имя, отчество,

дата рождения,

контактный телефон

должность, предмет (специальность))

(полное наименование организации,

осуществляющей образовательную

деятельность, в соответствии с уставом)

(муниципальное образование)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность»

Прошу аттестовать меня на _____ квалификационную
категорию по должности _____
(указать должность)

В настоящее время:

- имею по данной должности _____
квалификационную категорию, дата присвоения: _____;
- не имею по данной должности квалификационной категории.

В соответствии Региональным отраслевым соглашением по организациям системы образования Ярославской области имею право на прохождение аттестации на квалификационные категории (высшую, первую):

Выбранная форма	Обоснование указанного права

Результаты работы педагогического работника, предусмотренные пунктами 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

По пункту 36	
Результат работы	Подтверждение достигнутого результата
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	



Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации

По пункту 37

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения

образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	
Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	
Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	



Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	
---	--

С приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ознакомлен(а).

Даю согласие на использование, обработку и хранение моих персональных данных при аттестации на квалификационную категорию с момента подачи настоящего заявления и до окончания срока действия установленной квалификационной категории.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Контактные телефоны образовательной организации: _____

Адрес электронной почты образовательной организации:

ID заявителя (идентификационный код заявителя в государственной информационной системе Ярославской области «Система образования Ярославской области») для анализа информации о результатах профессиональной деятельности (при наличии): _____

Срок аттестации _____ (_____)
(по согласованию) (подпись) (расшифровка подписи)

Изменения в процедуре подачи заявления

С 1 ноября 2022 г. заявления принимаются по новой форме (бланк будет размещен на сайте ЦОиККО в разделе Основные сведения по организации аттестации – Бланки).

В таблице пункты 36 и 37 заполнять не нужно, таблицу удалять из формы нельзя.

На момент подачи заявления аттестуемый представляет «Информацию о результатах педагогической деятельности» в электронном виде (указать ID, наличие отчета будет проверяться специалистами центра на месте) или на бумажном носителе (при отсутствии системы АСИОУ).





«Рекомендации по заполнению формы «Информация о результатах профессиональной деятельности»»

- Выступающий: Федина Наталья Петровна,
главный специалист отдела аттестации
педагогических работников ГУ ЯО ЦОиККО

Некоторые рекомендации по заполнению для всех категорий педагогических работников

1. Информация вносится в таблицу в строгом соответствии с названиями столбцов.
2. Обращайте внимание на **ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ!** Она должна присутствовать в отчете там, где она указана. Это даст возможность оценить ваш отчет более объективно.
3. Некоторые таблицы требуют комментариев, хорошо, когда специалист видит не только цифры в таблице, но и какие-то пояснения к ним. Комментарии не должны быть пространными, формулируйте пояснения кратко, лаконично и конкретно.
- 4) Также, следует помнить, что результаты обучающихся должны быть по тому предмету, который преподает аттестующийся учитель.

2.2. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

	Категории детей с разными образовательными потребностями:	Учебный год	Наличие индивидуальных планов, маршрутов и т.д., для работы с данной категорией детей
1	Дети-инвалиды		
2	Дети с ОВЗ		
3	Одаренные дети		
4	Обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения		

В комментариях необходимо указать, какую подготовку по работе с детьми с особыми образовательными потребностями прошел педагог.

Можно также написать как дети с ООП вовлекаются в учебный процесс, как педагог принимает участие в их воспитании и т.п. Таким образом, в комментариях и дополнительной информации описываются способы достижения результатов.



3.1 Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Не забывайте **программы индивидуального развития** ребенка, если такие есть, созданные совместно с другими специалистами, программы кружка, факультатива, КИМ (ы) сценарии, сборники задач, упражнений и др., разработанные **самостоятельно** самим аттестуемым.

3.2. Продуктивное использование образовательных технологий (образовательные технологии, используемые педагогом в практической деятельности, в т.ч. здоровьесберегающие, ИКТ)

Используемые современные образовательные технологии	Цель использования технологии	Результат применения технологии

В информации следует представлять **личный опыт аттестуемого** и отражать **конкретные результаты** использования технологии/методики.



3.3 Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах

При анализе деятельности аттестуемого учителя учитываются **только его** выступления, а не просто присутствие.

Не забывайте указывать тему вашего выступления, а также форму участия (например, доклад, лекция и т.п.).

3.4. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др.

Открытое занятие	Мастер-класс
Участники мероприятия	
Педагог-ученики	Педагог-ученики, Педагог-педагоги
Цель	
Формирование знаний, умений и навыков через решение образовательных, развивающих и воспитательных задач в соответствии с образовательной программой	Передача практического опыта и методики преподавания участникам мастер-класса
Содержание	
Учебное занятие в рамках образовательной программы строго в соответствии с учебно-тематическим планом	Практическое представление собственной или заимствованной методики преподавания, технологии или инновации
Взаимодействие	
Только с учениками	Со всеми участниками, с группой педагогов. Не всегда предполагает показа всего урока, может быть частью



3.5. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств

Обратите внимание на то, что **конспекты уроков, классных часов и т.п. не входят в научные, научно – методические и учебно – методические публикации.**

Выходные данные публикаций можно дополнить информацией о количестве печатных листов или страниц.

3.6. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе в Интернет - проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб-страниц)

Уровень площадки (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название экспериментальной, методической, базовой площадки	Тема проектно - исследовательской, опытно - экспериментальной и др. научной деятельности	Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки	Наименование учреждения / организации, издавшей приказ

Комментарии

Это могут быть, **например:**

- тезисы выступлений на научно – практических конференциях, на заседаниях педагогических сообществ, выступления на видеоконференциях (указывать выходные данные, ссылки на материалы видеоконференций);
- статьи в различных изданиях научно – педагогического направления, в электронных научно – практических журналах и тд.;
- другие результаты исследовательской, опытно – экспериментальной, инновационной, научной работы.

Результаты, достигнутые **в практической работе** аттестуемого педагога:

- внедрение и апробация новых технологий, методик;
- обобщение и распространение собственного практического опыта.

Техническая поддержка АСИОУ



8-980-707-73-07

8-980-706-07-01

8-930-121-37-21