

**Самообследование
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Станции туризма и экскурсий «Абрис»
(на 01.04.2020г.)**

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Информация	
Название ОУ	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Станция туризма и экскурсий «Абрис»
Тип ОУ	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно– правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является городской округ Ярославль.
Год основания	1992год
Юридический адрес	Российская Федерация, 150034 город Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, д. 7-а.
Телефон /факс	+7(4852)38-00-45/ 38-52-74
E-mail	Abris-tur@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://cdo-abris.edu.yar.ru
Ф.И.О. директора	Костров Андрей Александрович

Материально-техническая база учреждения:

На праве оперативного управления используются:

- Помещение, расположенное по адресу: улица 50 лет ВЛКСМ, дом 7-а.
Общая площадь – 1001,1 кв.м.
- Встроенное помещение, расположенное по адресу: улица Спартаковская, д. 19/1.
Общая площадь – 64,0 кв.м.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное учреждение дополнительного образования Станция туризма и экскурсий «Абрис» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (№ 761 от 01.06.2012 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Устав МОУ ДО Станции туризма «Абрис».
- Образовательная программа Станции «Абрис» города Ярославля на 2015 – 2020г.г., Программой развития на 2016-2020 г.г.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 442/15 серия 76Л02 от 15 декабря 2015 года) и Приложением №1 к лицензии (№ 0003501 серия 76ПО1 от 15 декабря 2015 года) образовательный процесс реализуется по 3 направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной; туристско-краеведческой.

Спектр образовательных услуг учреждения определяется с учётом интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также ресурсными возможностями.

Устав

Принят	Устав принят Общим собранием трудового коллектива
Утверждён	Приказом Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/704
Дата утверждения	16.09.2015 год
Зарегистрирован	Инспекцией ФНС России по городу Ярославлю ОГРН 1027600621586 ИНН 7603007136

Лицензия на образовательную деятельность

регистрационный номер	442/15
дата решения	15.12.2015 год
срок действия	бессрочная
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 76ПО1 № 0003501

Образовательная программа

принята	Педагогическим Советом
номер протокола и дата принятия	№5 от 22 октября 2015
утверждение	22.10.2015г. № 01-04/120а
период действия	2015 – 2020 год

Программа развития учреждения

принята	Общее собрание трудового коллектива
номер протокола и дата принятия	№5 25.11.2016 год
утверждение	01.12.2016 г. № 01-04/144а
период действия	2016-2020 год

Учебный план

рассмотрено	Педагогическим советом 22 .08.2019 года, Протокол № 6
утверждено	Приказ от 02.09.2019 г. № 01-04/113

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором Станции
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

1.3. Организация режима работы учреждения

Комплектование детских объединений на Станции регулируется Уставом с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Приём детей на Станцию осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей); медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка (для физкультурно-спортивной направленности). Отчисление учащихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

- 1) по завершению программы обучения;
- 2) по заявлению родителей (законных представителей) ребёнка;
- 3) по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
- 4) за систематическое нарушение правил поведения учащихся;

По ходатайству родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединение или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения с учётом уровня усвоения им образовательной программы. Зачисление и отчисление учащихся оформляется приказом директора.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель - с 01 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия начинаются не ранее 08.30 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов.

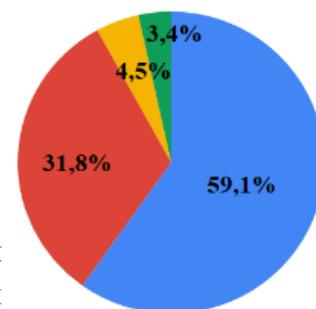
В каникулярное время на базе Станции организуются досуговые площадки, в летний период – городской лагерь с дневным пребыванием учащихся, спортивно-туристической направленности.

1.4. Уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг

Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом

По результатам мониторинга среди обучающихся (опрошено 88 человек) с помощью анкетирования в МОУ Станции туризма “Абрис” были получены следующие результаты:

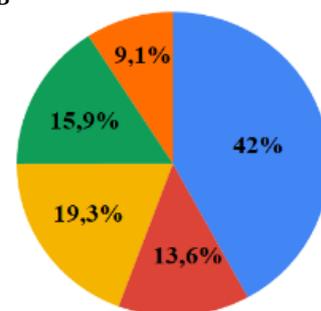
- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 59,1%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 31,8%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 4,5%;
- Неудовлетворен (средний балл 1-2,9) - 3,4%.



По сравнению с результатами 4 квартала 2019 года наблюдается повышение оценок группы “скорее удовлетворен” (на 14,9%), и уменьшение остальных групп оценок. Это может говорить о завершении процесса адаптации у большинства обучающихся, о более позитивном взгляде на объединения.

На вопрос “Почему ты пришел в объединение” ответы распределились следующим образом:

- сам(а) захотел(а)- 42%;
- родители или родственники пригласили- 13,6%;
- друзья позвали- 19,3%;
- другое- 15,9%;
- без ответа- 9,1%.

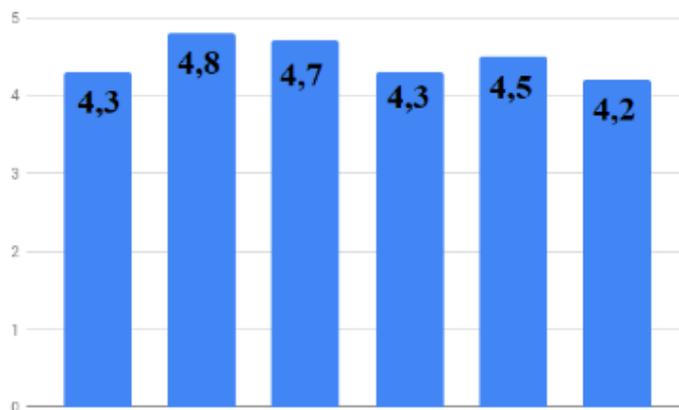


Как можно заметить, большинство опрошенных сами захотели пойти в объединения Станции, что может говорить о личной заинтересованности в дальнейших занятиях.

Перейдем к анализу основных вопросов анкеты. Они оценивались по 5-бальной шкале.

- ребята, с которыми ты ходишь, дружные - 4,3 балла;
- тебе нравится педагог, вы хорошо общаетесь -4,8 балла;
- педагог помогает тебе, если есть трудности- 4,7 балла;
- на занятиях у тебя чаще всего хорошее настроение- 4,3 балла;
- ты бы хотел пойти на эти занятия в следующем году - 4,5 баллов;

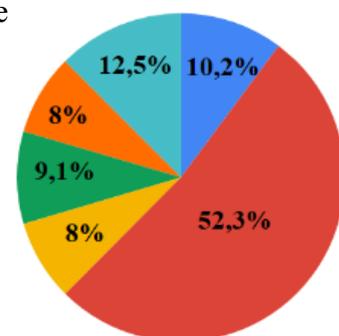
- ты бы позвал других ребят к себе в объединение- 4,2 балла.



Как можно увидеть, участники анкетирования в целом удовлетворены занятиями в объединениях. Они комфортно чувствуют себя в коллективе и с педагогом, что может говорить о хорошо налаженном взаимодействии в коллективах.

На вопрос “Чего не хватает на занятиях” были получены следующие ответы:

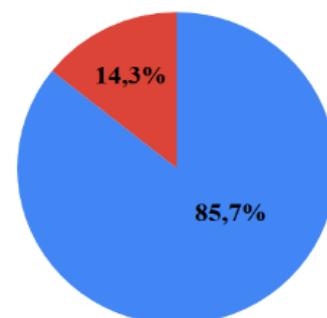
- всего хватает- 52,3%;
- инвентаря - 10,2%;
- общения, друзей, родителей- 9,1%;
- игр, отдыха- 8%;
- другое- 8%
- без ответа- 12,5%.



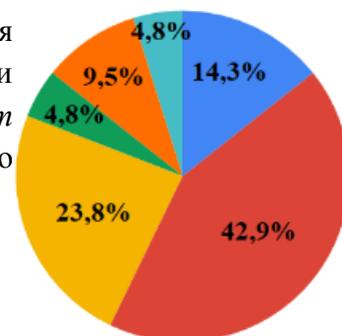
По полученным результатам видно, что большинство опрошенных довольны занятиями, и на данный момент не испытывают нехватки в чем-либо. Однако, в некоторых анкетах была отмечена нехватка инвентаря, игр и общения. Стоит отметить, что схожие данные были и в мониторинге за 4 квартал 2019 года. Возможно, повышение количества инвентаря повысило бы удовлетворенность обучающихся. Что касается игр и общения, то возможно это связано с тем, что иногда не все друзья обучающихся ходят в одно и то же объединение. Возможно, в следующем учебном году эта ситуация изменится, и ребята смогут ходить в одни те же кружки вместе со своими друзьями.

Среди законных представителей несовершеннолетних, обучающихся на Станции (опрошено 42 человека):

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 85,7%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 14,3%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.



По сравнению с результатами 4 квартала 2019 года наблюдается рост оценок группы “скорее удовлетворен” (на 14,3%), и незначительное снижение остальных групп оценок. Это может говорить о более позитивной оценке объединений Станции по сравнению с предыдущими данными.

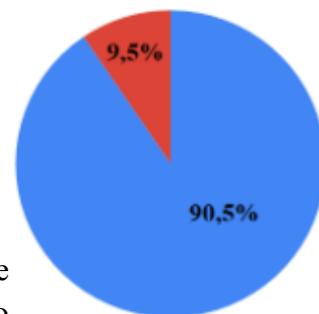


На вопрос “С какой целью Вы привели ребенка” были получены следующие ответы:

- общее физическое развитие, улучшить здоровье- 14,3%;
- получение необходимых знаний по теме объединения - 42,9%;
- саморазвитие (расширение кругозора, красота, самостоятельность и т.д.)- 23,8%;
- организованный досуг- 4,8%;
- другое- 9,5%;
- без ответа- 4,8%.

На вопрос “Достигнута ли цель” были получены следующие ответы:

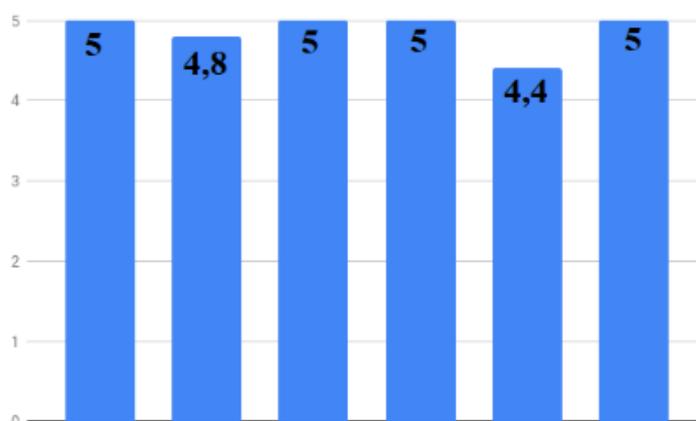
- да- 90,5%;
- частично- 9,5%;
- нет- 0%;
- без ответа- 0%.



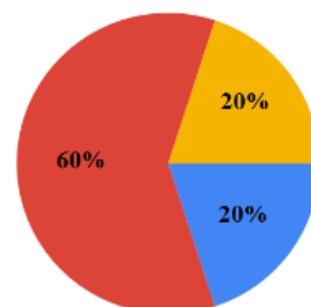
Как можете заметить, в качестве основных целей законные представители выделяют саморазвитие детей и получение знаний по тематике объединения. Также, можно увидеть, что выдвинутые цели преимущественно достижимы. Это может говорить о том, что *родители видят результат по заявленным целям*, что прослеживалось и в предыдущих мониторингах.

Перейдем к анализу основных вопросов анкеты. Они оценивались по 5-бальной шкале.

- Вы удовлетворены качеством занятий в объединении - 5 баллов;
- Ваш ребенок приобрел знания, умения и навыки, которые пригодятся в жизни- 4,8 балла;
- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку- 5 баллов;
- У Вас есть взаимопонимание в контактах с педагогами Вашего ребенка и администрацией Станции- 5 баллов;
- Вы информированы о проводимых на Станции спортивно-оздоровительных мероприятиях, конкурсах- 4,4 балла;
- Вы бы порекомендовали другим записаться в объединения Станции - 5 баллов.



Как можно заметить, по всем вопросам мониторинга законные представители дали высокие оценки, что может говорить об общей удовлетворенности объединениями Станции.



Среди педагогов Станции были получены следующие данные (опрошено 5 человек):

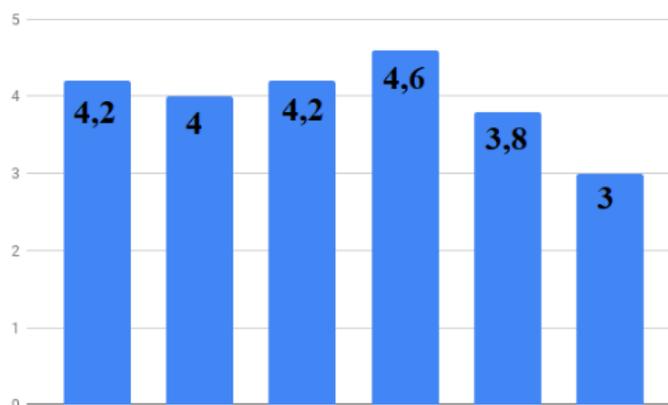
- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 20%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 60%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 20%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.

По сравнению с результатами за 4 квартал 2019 года наблюдается повышение оценок группы “скорее удовлетворен” (на 40%), и снижение остальных групп оценок. Это может говорить о более позитивной оценке работы по сравнению с предыдущими данными.

Оценивание производилось по 5-бальной шкале. Данные получены с помощью подсчета среднего арифметического по всем вопросам анкетирования. Перейдем к более подробному анализу результатов.

Я повышаю свой профессиональный уровень- 4,2 балла;

- Я доволен атмосферой в коллективе обучающихся - 4 балла;
- Я чувствую взаимопонимание с родителями - 4,2 балла;
- Я доволен рабочим коллективом- 4,6 балла;
- Мои достижения замечаются администрацией и педагогами - 3,8 балла;
- Я доволен кабинетом, оборудованием и условиями труда- 3 балла.



Как можно заметить, самые низкие оценки у утверждений “Мои достижения замечаются администрацией и педагогами” и “Я доволен кабинетом, оборудованием и условиями труда”. Стоит отметить, что работа в этом направлении уже давно ведется - в паблике социальной сети “Вконтакте” периодически размещается информация об успехах на соревнованиях обучающихся, а также о победах педагогов на конкурсах. Возможно, необходимы другие дополнительные способы освещения достижений педагогов, поощрения их успехов. Что касается вопроса о нехватке инвентаря, то среди обучающихся это было также ранее замечено. Возможно, при приобретении нового оборудования повысится общая удовлетворенность от занятий как у обучающихся, так и у педагогов.

1.5. Организация социального партнерства

Организация взаимодействия учреждения с социальными партнерами – различными учреждениями города - позволяет расширить возможности творческой самореализации учащихся Станции.

Социальная инфраструктура включает различные организации, учреждения образования, культуры, спорта, и социальной сферы:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Заволжского района;
- Комплексный центр социального обслуживания населения Заволжского района»;
- МАУ ДК «Гамма»;
- ЦБС филиал №18;
- АО «Ярославский технический углерод»;
- АО «Ярославль-Резинотехника»;
- ЦФК и С «Медведь»;
- Учреждения дополнительного образования;
- Общеобразовательные учреждения;
- МДОУ.

1.6. Анализ контингента учащихся

В настоящее время (апрель, 2020г.) в МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис» занимается 628 учащихся в 53 группах, в возрасте от 6 до 18 лет: мальчиков-308чел.(49%), девочек-320чел.(51%). Контингент учащихся достаточно стабилен.

Дети 1 года обучения составили 462 чел.(73%), 2-го обучения -106 чел.(17%), 3-го года обучения – 30 чел. (5%), 4-го года обучения - 30 чел. (5%). В этом учебном году больше половины учащихся – первого года обучения, это обусловлено тем, что в учреждении произошла кадровая перестановка педагогов (уволились 7 совместителей и пришли новые педагоги), у 4 педагогов увеличилась нагрузка.

Численность учащихся в соответствии с направленностью реализуемых программ

№	Направленность образовательной деятельности	Количество групп	Количество детей
1.	Физкультурно-спортивная	26	300
2.	Туристско-краеведческая	13	160
3.	Социально-педагогическая	14	168
	ВСЕГО:	53	628

Наибольшее количество учащихся предпочитают образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Количество учебных групп и учащихся по возрастным категориям

№	Возрастная категория обучающихся и воспитанников	Количество обучающихся и воспитанников	%
1.	6 – 10 лет	450	72%
2.	11 – 14 лет	143	23%
3.	15 – 17 лет	35	5%
	ВСЕГО:	628	100%

В структуре детского контингента преобладает младший школьный возраст. Старший и средний школьный возраст снижается по объективным причинам – к этому возрасту приоритеты и интересы у детей уже сформированы, увеличена занятость в школе и других учебных учреждениях.

2. Оценка системы управления учреждения

Система управления на Станции осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления включает персональные органы (директор), коллегиальные (Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет), совещательные органы (Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами учреждения, принятыми и утвержденными в установленном порядке, не противоречащим действующему законодательству.

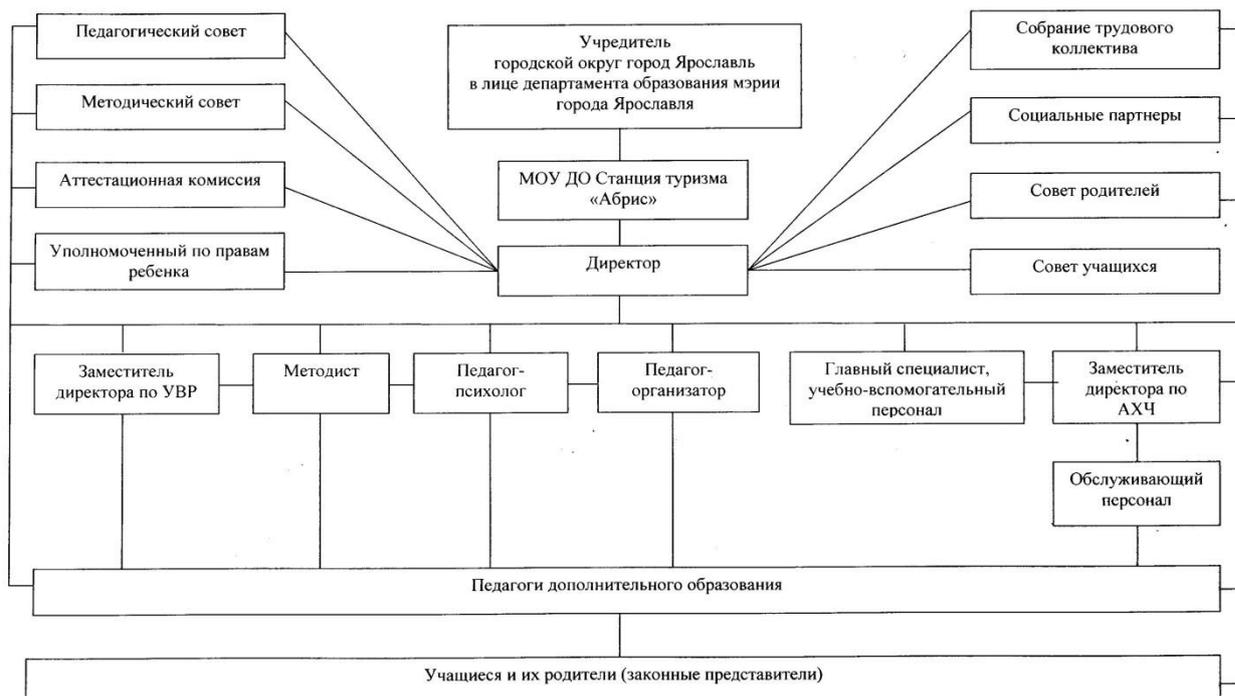
Общее руководство учреждением осуществляет директор Станции.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников на Станции действует Педагогический совет и Методический совет. В отчетном периоде проведено 6 заседаний Педагогического совета и 5 заседаний Методического совета. По итогам заседаний оформлены протоколы.

Станция функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава и локальных актов, регламентирующих направления деятельности Станции. Ведется работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс.

Результативность деятельности Станции туризма «Абрис» можно рассматривать как комплекс достижений субъектов образовательного процесса, коллектива учреждения, а также качества ресурсного обеспечения самого образовательного процесса. Это позволяет управлять реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через мониторинг. Педагоги в своих объединениях осуществляют мониторинг образовательных результатов по своим критериальным баллам.

Структура МОУ ДО Станции туризма «Абрис»



2.1. Сведения о содержании дополнительного образования

В настоящее время на Станции реализуется 17 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая – 4;
- физкультурно-спортивная – 10;
- социально-педагогическая – 3.

Реализуемые программы рассмотрены на Методическом совете, приняты Педагогическим советом, утверждены приказом директора и соответствуют требованиям.

Все программы выставлены в реестр: бюджетных программ (27 значимых программ) и сертифицированных (3 программы). Полнота реализации программ на 1 апреля 2020г. составила 74%.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников – 20 человек (9 -основных и 11 –совместителей)

Наименование должностей штатного расписания соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

Высшее образование имеют 14 человек (70%), среднее специальное образование – 3 человека (15%).

В 2019 году аттестацию на квалификационную категорию прошёл 1 педагогический работник, подтвердил высшую квалификационную категорию.

В 2019 году педагогические работники и администрация активно повышали свою компетентность на курсах и мероприятиях различного уровня.

В 2019 году материально-техническая база Станции туризма «Абрис» пополнялась за счёт выделенных депутатами средств. В целях укрепления материальной базы в 2019 году на Станции было установлено уличное освещение и спортивно-туристический варкаут.

Учреждение имеет выход в интернет (5мбит) и свой сайт.

Сайт Станции регулярно обновляется, на нём оперативно размещается информация о деятельности всех объединений учреждения, организации городских мероприятий, итогов конкурсов, соревнований, слётов, информации для родителей (законных представителей) и других событиях, происходящих на Станции туризма «Абрис».

**Повышение квалификации педагогов, администрации МОУ ДО
Станции туризма и экскурсий «Абрис»
в 2019 -2020 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название	Кто организатор, место проведения	Дата	Кол-во часов
1.	Сизова Н. П., методист	Инструктивный семинар методистов УДО «Требования к разработке ДООП для детей с ОВЗ»	ГЦРО	17.09.19г.	2ч.
2.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Городская научно-практическая социально-психологическая конференция «Обеспечение психологической безопасности субъектов образовательного процесса», посвящённая памяти И.В. Нагорнова	МОУ ДПО «Городской центр развития образования» МОУ КОЦ «ЛАД»	16.10.2019г.	5ч.
3.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Семинар: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений: формирование стрессоустойчивости к негативным влияниям социальной среды»	Центр «Ресурс»	29.10.2019г.	3ч.
4.	Павлов Александр Владиславович, пдо	«Актуальные проблемы подготовки спортсменов в единоборствах (фехтование)	Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» г. Смоленск	14.10.2019г.	72ч.
5.	Хренов Сергей Николаевич, пдо	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.11.2019г.	250ч.

6.	Хренов Сергей Николаевич, пдо	КПК «Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста педагога»	ГЦРО	26.12.2019г.	45ч.
7.	Костров Андрей Александрович, директор	«Современная и безопасная цифровая образовательная среда как условие реализации национального проекта «Образование»	г. Москва	20.12.2019г.	36ч.
8.	Хренов Сергей Николаевич, пдо; Хренова Елена Павловна, пдо	Видеоконференция «Система региональных туристско-краеведческих, социально-педагогических, эколого-краеведческих и патриотических мероприятий для обучающихся и педагогов, проводимых ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк в 2020 году»	ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк	29.01.2020г.	1ч.
9.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Вебинар «Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одаренных детей»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	18.02.20г.	1ч.
10.	Новиков И.Н., пдо	Профессиональная переподготовка по программе Спортивная тренировка	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа»	13.01.2020г.	260ч.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 1 апреля 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	628
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	92
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	358
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	143
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35
	(18 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/% 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек 49 / 8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек 468/ 75%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек 253/ 40%
1.8.2	На региональном уровне	человек 190/ 30%

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек 2/ 0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек 16/ 3%
1.8.5	На международном уровне	человек 7/1,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек 143/23%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек 77/12%
1.9.2	На региональном уровне	человек 63/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек 1/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек 0 /0%
1.9.5	На международном уровне	человек 2/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 14/70%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 11/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 3/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 5/23%
1.17.1	Высшая	человек 1/5%
1.17.2	Первая	человек 4/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 9/41%
1.18.1	До 5 лет	человек 7/ 32%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек 2 /9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 8 /36%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 5 /23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 3 /14%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек 1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6 единиц
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	8 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал (теннисный зал, тренажерный зал)	2 единицы
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0

Директор МОУ ДО
Станции туризма «Абрис» _____ А.А. Костров