

**Самообследование
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Станции туризма и экскурсий «Абрис»
(на 01.04.2019 г.)**

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Информация	
Название ОУ	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Станция туризма и экскурсий «Абрис»
Тип ОУ	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно–правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является городской округ Ярославль.
Год основания	1992год
Юридический адрес	Российская Федерация, 150034 город Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, д. 7-а.
Телефон /факс	+7(4852)38-00-45/ 38-52-74
E-mail	Abris-tur@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://cdo-abris.edu.yar.ru
Ф.И.О. директора	Костров Андрей Александрович

Материально-техническая база учреждения:

На праве оперативного управления используются:

- Помещение, расположенное по адресу: улица 50 лет ВЛКСМ, дом 7-а.
Общая площадь – 1001,1 кв.м.
- Встроенное помещение, расположенное по адресу: улица Спартаковская, д. 19/1.
Общая площадь – 64,0 кв.м.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное учреждение дополнительного образования Станция туризма и экскурсий «Абрис» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Постановлением Правительства Ярославской области от 23.05.2016 г. № 584–п «Об утверждении областной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области на 2016-2018 года»
- Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Станции туризма и экскурсий «Абрис»;
- Образовательной программой Станции «Абрис» города Ярославля на 2015 – 2020г.г, Программой развития на 2016-2020 г.

В соответствии с *Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 442/15 серия 76Л02 от 15 декабря 2015 года)* и *Приложением №1 к лицензии (№ 0003501 серия 76ПО1 от 15 декабря 2015 года)* образовательный процесс реализуется по 3 направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной; туристско-краеведческой.

Спектр образовательных услуг учреждения определяется с учётом интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также ресурсными возможностями.

Устав

Принят	Устав принят Общим собранием трудового коллектива
Утверждён	Приказом Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/704
Дата утверждения	16.09.2015 год
Зарегистрирован	Инспекцией ФНС России по городу Ярославлю ОГРН 1027600621586 ИНН 7603007136

Лицензия на образовательную деятельность

регистрационный номер	442/15
дата решения	15.12.2015 год
срок действия	бессрочная
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 76ПО1 № 0003501

Образовательная программа

принята	Педагогическим Советом
номер протокола и дата принятия	№5 от 22 октября 2015
утверждение	22.10.2015г. № 01-04/120а
период действия	2015 – 2020 год

Программа развития учреждения

принята	Общее собрание трудового коллектива
номер протокола и дата принятия	№5 25.11.2016 год
утверждение	01.12.2016 г. № 01-04/144а
период действия	2016-2020 год

Учебный план

рассмотрено	Педагогическим советом 13 .09.2018 года, Протокол № 5
утверждено	Приказ от 13.09.2018 г. № 01-04/112а

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором Станции
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

1.3. Организация режима работы учреждения

Комплектование детских объединений на Станции регулируется Уставом с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Приём детей на Станцию осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей); медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка (для физкультурно-спортивной направленности). Отчисление учащихся из учреждения может

производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

- 1) по завершению программы обучения;
- 2) по заявлению родителей (законных представителей) ребёнка;
- 3) по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
- 4) за систематическое нарушение правил поведения учащихся;

По ходатайству родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединение или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения с учётом уровня усвоения им образовательной программы. Зачисление и отчисление учащихся оформляется приказом директора.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель - с 01 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия начинаются не ранее 08.30 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов.

В каникулярное время на базе Станции организуются досуговые площадки, в летний период – городской лагерь с дневным пребыванием учащихся, спортивно-туристической направленности.

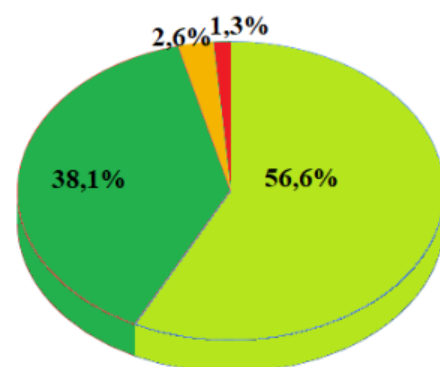
1.4. Уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг

Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом

По результатам мониторинга с помощью анкетирования на Станции туризма и экскурсий “Абрис” за I квартал 2019 года, были получены следующие результаты:

Среди несовершеннолетних, посещающих объединения Станции (опрошено 77 человек)

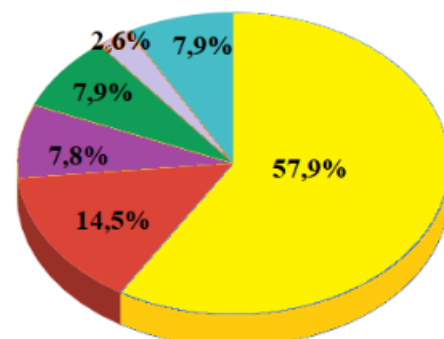
- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5): 56,60%
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,4): 38,10%
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4): 2,60%
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9): 1,30%



Оценивание производилось по 5-бальной шкале. Данные получены с помощью подсчета среднего арифметического у всех вопросов в анкетировании. Перейдем к более подробному анализу вопросов анкетирования.

На вопрос “Почему ты пришел в объединение” ответы участников анкетирования были следующие:

- своя инициатива: 57,90%
- друзья/сиблинги пригласили; хотелось чаще их видеть: 14,50%
- инициатива родителей: 7,80%

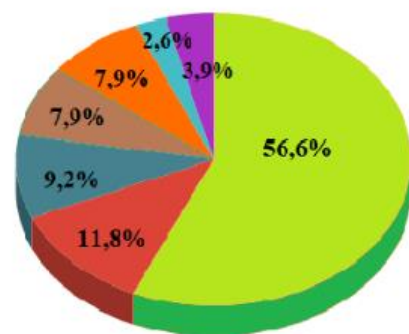


- позвал классный руководитель, тренер: 7,90%
- остальное: 2,60%
- не знаю/не ответили: 7,90%

Можно сделать вывод, что большинство опрошенных пришло в объединения Станции по своей инициативе, что может быть хорошей мотивацией для обучения на занятиях.

На вопрос “Чего не хватает на занятиях” ответы участников были следующие:

- Всего хватает (25%)/не ответили на вопрос (31,6%): 56,60%
- Походы, занятия на природе, больше спорта: 11,80%.
- Друзей: 9,20%
- Инвентарь: 7,90%
- Активных игр; побольше интересного и нового: 7,90%
- Энтузиазма, упорства к победе: 2,60%
- Другие причины: 3,90%



Стоит пояснить, что на этот вопрос давалась следующая инструкция: “Если Вы всем довольны на занятиях и Вас всё устраивает, то можете не отвечать на этот вопрос”.

Именно поэтому такие варианты как “ вас всё устраивает” и отсутствие ответа на вопрос были объединены в одну категорию для анализа. По полученным данным большинство учеников Станции довольны занятиями; однако иногда хочется больше занятий на улице, друзей, активных игр и инвентаря.

Далее рассмотрим кратко остальные вопросы анкетирования. Здесь участникам необходимо было оценить следующие утверждения по 5-бальной шкале.



Номера вопросов:

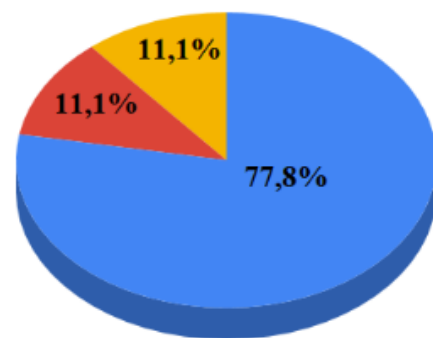
- 1- Ребята, с которыми ты ходишь дружные; тебе приятно быть среди них (средняя оценка 4,4 балла);
- 2- Тебе нравится педагог, вы хорошо общаетесь (4,7 балла);
- 3- педагог помогает тебе, если появились трудности (4,4 балла);
- 4- ты проявляешь творчество на занятиях, свои способности (4,6 балла);
- 5- на занятиях у тебя чаще всего хорошее настроение (4,3 балла);
- 6- ты хотел(а) бы ходить на занятия в это объединение в следующем году (4,6 балла);
- 7- ты позвал(а) бы других ребят к себе в объединение (4,1 балла).

Как можно увидеть, участники анкетирования в целом довольны по всем приведенным параметрам. Однако среди них можно выделить наиболее положительно оцененное утверждение (“Тебе нравится педагог, вы хорошо общаетесь”), что может говорить о налаженном взаимодействии между учащимися Станции и педагогами.

В целом, можно сделать вывод, что учащимся нравятся занятия в объединениях: они хорошо общаются со своими педагогами и заинтересованы в дальнейших занятиях.

Среди законных представителей несовершеннолетних, обучающихся в объединениях Станции (опрошено 9 человек):

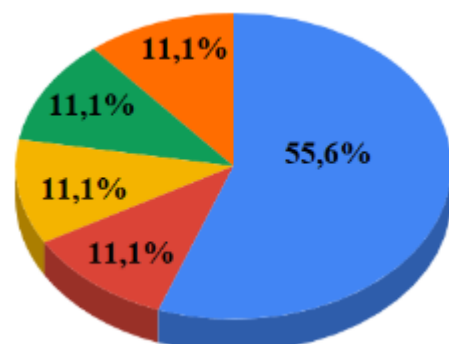
- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5): 77,80%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,4): 11,10%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4): 11,10%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9): 0.



Оценивание производилось по 5-бальной шкале. Данные получены с помощью подсчета среднего арифметического у всех вопросов в анкетировании. *К сожалению, мало родителей (законных представителей) приняло участие в анкетировании, из-за чего дальнейшие данные могут рассматриваться как возможное направление для дальнейшего уточнения информации.* Небольшое количество участников среди родителей (законных представителей) могло быть вызвано тем, что на Станции с сентября 2018 г. по январь 2019 г. не было педагога – психолога.

На вопрос: “С какой целью ребёнок ходит в объединение?” ответы были следующие:

- спортивное и общее развитие: 55,60%;
- чтобы было спортивное увлечение: 11,10%;
- знания, умения и навыки необходимые для занятия туризмом: 11,10%;



- чтоб отдохнуть от ребенка: 11,10%;
- без ответа: 11,10%.

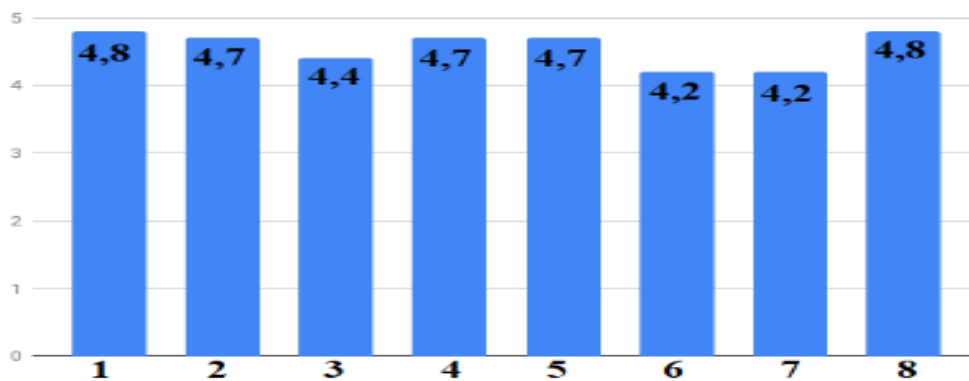
Как можно заметить, перечисленные причины в основном соотносятся с тематикой объединений Станции: спортивное развитие, навыки туризма. Это может говорить о том, что законные представители учащихся целенаправленно выбрали объединения Станции для занятий детей.

На вопрос “Достигнута ли эта цель?” ответы были следующие:

- да- 55,6%
- частично-11,1%
- без ответа-33,3%

Как можно увидеть, большинство участников анкетирования довольны результатами занятий на Станции.

Далее рассмотрим кратко остальные вопросы анкетирования. Здесь участникам необходимо было оценить следующие утверждения по 5-бальной шкале.



Номера вопросов:

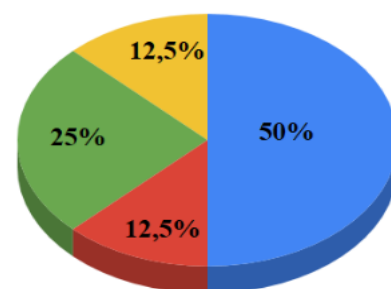
- 1- Объединение, которое посещает Ваш ребенок дружное (средний балл 4,8);
- 2- Вы удовлетворены качеством занятий в объединении (4,7 балла);
- 3- Ваш ребенок приобрел знания, умения и навыки, которые пригодятся в жизни (4,4 балла);
- 4-Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку (4,7 балла);
- 5-Педагоги помогают реализовать потенциал Вашего ребенка (4,7 балла);
- 6- У Вас есть взаимопонимание в контактах с педагогами Вашего ребенка и администрацией Станции (4,2 балла);
- 7- Вы информированы о проводимых на Станции спортивно-оздоровительных мероприятиях, конкурсах (4,2 балла);
- 8- Вы бы порекомендовали другим записаться в объединение(я) Станции (4,8 балла).

Как можно увидеть, участники анкетирования в целом удовлетворены по всем представленным параметрам. Однако, можно выделить более положительно оцениваемые параметры (“Объединение, которое посещает Ваш ребенок дружное”; “Вы бы порекомендовали другим записаться в объединение(я) Станции”). Это может говорить о том, что родители (законные представители) учащихся довольны коллективным объединением, а также рады позвать своих знакомых записаться в объединения Станции.

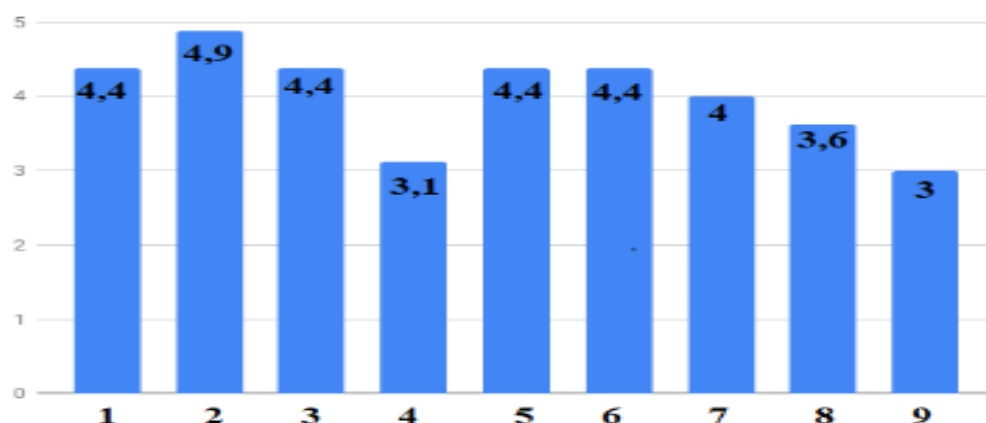
Можно сделать вывод, что в целом опрошенные законные представители довольны занятиями учащихся в объединениях Станции: они целенаправленно выбрали Станцию для занятий спортом и туризмом, удовлетворены детским коллективом и рады позвать своих знакомых в объединения Станции. Однако, из-за малого количества участников анкетирования, эти данные можно использовать только как направление для дальнейшего уточнения информации.

Среди педагогов Станции были получены следующие данные (опрошено 8 человек):

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5): 50%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,4): 12,50%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4): 25%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9): 12,50%.



Оценивание производилось по 5-бальной шкале. Данные получены с помощью подсчета среднего арифметического у всех вопросов в анкетировании. Перейдем к анализу вопросов анкетирования. Здесь участникам необходимо было оценить следующие утверждения по 5-бальной шкале.



Номера вопросов:

- 1-Я повышаю свой профессиональный уровень, проявляю творчество и свои способности в работе (средний балл 4,4)
- 2- Я комфортно и уверенно чувствую себя среди учащихся на занятиях (4,9 балла);

- 3- Я доволен атмосферой в коллективе учащихся на занятиях; я вижу, что ребята проявляют интерес к занятиям (4,4 балла);
- 4- Я чувствую взаимопонимание с родителями учащихся (3,1 балла);
- 5- У меня сложились доброжелательные отношения с педагогами и администрацией (4,4 балла);
- 6- Педагоги всегда оказывают мне помощь и поддержку при необходимости (4,4 балла);
- 7- Мои результаты справедливо оцениваются администрацией (4 балла);
- 8- Мои достижения замечаются администрацией и педагогами (3,6 балла);
- 9- Я доволен кабинетом и условиями труда (3 балла).

Как можно заметить, в основном педагоги удовлетворены своей работой на Станции. Однако, можно выделить наиболее положительно оцененное утверждение (“Я комфортно и уверенно чувствую себя среди обучающихся на занятиях”). Это может говорить о хорошо налаженном взаимодействии между педагогами и учащимися. Можно ответить и наименее удовлетворительные утверждения (“Я доволен кабинетом и условиями труда”; “Я чувствую взаимопонимание с родителями учащихся”). Первое может говорить о нехватки оборудования для занятий. Второе - о возможных недопонимания между педагогами и законными представителями или же о нехватке общения между ними. Данный вопрос может быть уточнен в следующем анкетировании.

В целом, можно сделать вывод, что педагоги удовлетворены своей работой: они довольны общением с учащимися и чувствуют себя уверенно на занятиях; однако, чувствуют нехватку оборудования и взаимодействия с родителями (законными представителями).

1.5. Организация социального партнерства

Организация взаимодействия учреждения с социальными партнерами – различными учреждениями города - позволяет расширить возможности творческой самореализации учащихся Станции.

Социальная инфраструктура включает различные организации, учреждения образования, культуры, спорта, и социальной сферы:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Заволжского района;
- Комплексный центр социального обслуживания населения Заволжского района»;
- МАУ ДК «Гамма»;
- ЦБС филиал №18;
- АО «Ярославский технический углерод»;
- АО «Ярославль-Резинотехника»;
- ЦФК и С «Медведь»;
- Учреждения дополнительного образования;
- Общеобразовательные учреждения;
- МДОУ.

1.6. Анализ контингента учащихся

В настоящее время (апрель, 2019) в МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис» занимается 675 учащихся в 45 группах, в возрасте от 6 до 18 лет: мальчиков-347чел.(51%), девочек-328чел.(49%). Контингент учащихся достаточно стабилен.

Дети 1 года обучения составили 348 чел.(51%), 2-го обучения -181 чел.(27%), 3-го года обучения – 60 чел. (9%), 4-го года обучения - 86 чел. (13%). В этом учебном году половина учащихся – первого года обучения, это обусловлено тем, что в учреждение пришли новые педагоги, а у некоторых педагогов увеличилась нагрузка.

Численность учащихся в соответствии с направленностью реализуемых программ

№	Направленность образовательной деятельности	Количество групп	Количество детей
1.	Физкультурно-спортивная	24	360
2.	Туристско-краеведческая	20	300
3.	Естественнонаучная	1	15
	ВСЕГО:	45	675

Наибольшее количество учащихся предпочитают образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Количество учебных групп и учащихся по возрастным категориям

№	Возрастная категория обучающихся и воспитанников	Количество обучающихся и воспитанников	%
1	6 – 10 лет	306	45%
2	11 – 14 лет	343	51%
3	15 – 17 лет	26	4%
	ВСЕГО:	675	100%

В структуре детского контингента преобладает младший и средний школьный возраст. Старший школьный возраст снижается по объективным причинам – к этому возрасту приоритеты и интересы у детей уже сформированы, увеличена занятость в школе и других учебных учреждениях.

2. Оценка системы управления учреждения

Система управления на Станции осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления включает персональные органы (директор), коллегиальные (Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет), совещательные органы (Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными

актами учреждения, принятыми и утвержденными в установленном порядке, не противоречащим действующему законодательству.

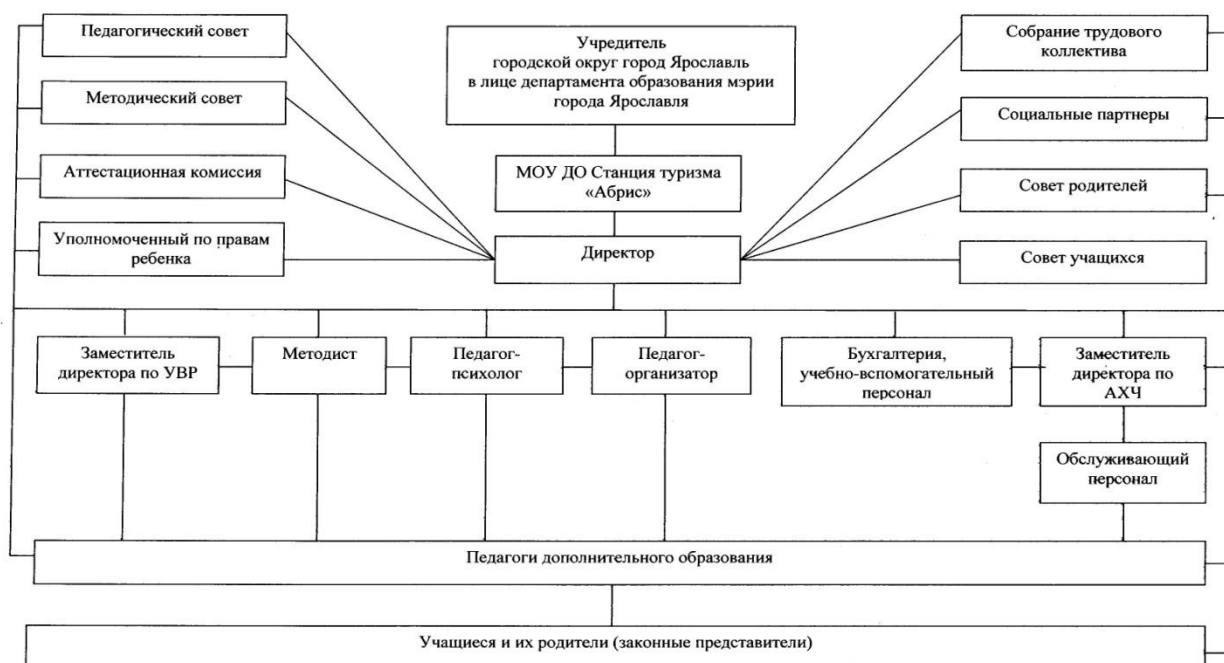
Общее руководство учреждением осуществляет директор Станции.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников на Станции действует Педагогический совет и Методический совет. В отчетном периоде проведено 5 заседаний Педагогического совета и 3 заседания Методического совета. По итогам заседаний оформлены протоколы.

Станция функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава и локальных актов, регламентирующих направления деятельности Станции. Ведется работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс.

Результативность деятельности Станции туризма «Абрис» можно рассматривать как комплекс достижений субъектов образовательного процесса, коллектива учреждения, а также качества ресурсного обеспечения самого образовательного процесса. Это позволяет управлять реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через мониторинг. Педагоги в своих объединениях осуществляют мониторинг образовательных результатов по своим критериальным баллам.

Структура МОУ ДО Станции туризма «Абрис»



2.1. Сведения о содержании дополнительного образования

В настоящее время на Станции реализуется 15 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая – 5;
- физкультурно-спортивная – 9;
- естественнонаучная – 1.

Реализуемые программы рассмотрены на Методическом совете, приняты Педагогическим советом, утверждены приказом директора и соответствуют требованиям. Полнота реализации программ на 1 апреля 2019 г. составила 77%.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников – 22 человека (9-основных и 13 –совместителей)

Наименование должностей штатного расписания соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

Высшее образование имеют 18 человек (82%), среднее специальное образование – 2 человека (9%).

В 2018 году аттестацию на квалификационную категорию прошёл 1 педагогический работник, подтвердил высшую квалификационную категорию.

В 2018 году педагогические и руководящие работники активно повышали свою компетентность на курсах и мероприятиях различного уровня.

В 2018 году материально-техническая база Станции туризма «Абрис» пополнялась за счёт выделенных депутатами средств. В целях укрепления материальной базы в 2018 году были проведены ремонтные работы по замене окон и установке входных дверей на сумму 170.000 рублей.

Учреждение имеет выход в интернет (5мбит) и свой сайт.

Сайт Станции регулярно обновляется, на нём оперативно размещается информация о деятельности всех объединений учреждения, организации городских мероприятий, итогов конкурсов, соревнований, слётов, информации для родителей (законных представителей) и других событиях, происходящих на Станции туризма «Абрис».

**Повышение квалификации педагогов МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис»
в 2018 -2019 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название	Кто организатор, место проведения	Дата	Кол-во часов
1.	Смирнова О.В., зам. по АХЧ; Затеева М.В., зам. по УВР; Сизова Н.П., методист	видеоконференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО Ярославской области»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	20.09.2018 г.	2ч.
2.	Топкова К.У., педагог- организатор	Семинар «Основы сценарного мастерства»	ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	24.09.2018 г.	3ч.
3.	Кузнецова Т.А., пдо	Групповые программы / Пилатес. Круговая тренировка	FITNESS FACTORY Санкт-Петербург, г. Вологда	12.10.2018 г.	6ч.
4.	Кузнецова Т.А., пдо	Групповые программы / миофасциальное расслабление и стретчинг	FITNESS FACTORY Санкт-Петербург, г. Вологда	13.10.2018 г.	6ч.
5.	Кузнецова Т.А., пдо	Мастер классы международных презентёров	FITNESS FACTORY Санкт-Петербург, г. Вологда	14.10.2018 г.	8ч.
6.	Кузнецова Т.А., пдо	Судейско-тренировочный семинар по фитнес-аэробике и хип-хопу	Федерация Фитнес-Аэробики Ярославской области г. Ярославль	22.10.2018 г.	6ч.
7.	Костров А.А., директор	Семинар для руководителей ОУ по теме: «Реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов среднего общего образования»	ДО мэрии г. Ярославля, МОУ ДО ГЦРО; С. Вятское	19-20.12.2018 г.	8ч.
8.	Костров А.А., директор, Затеева М.В., зам. директора по УВР,	ВКС по ПФДО	ГАУ ДПО ЯО ИРО	21.12.2018 г.	

	Сизова Н. П., методист				
9.	Сторожева Д.В., пдо	Программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» <i>с присвоением квалификации: тренер-преподаватель, тренер, инструктор по физической культуре, учитель физической культуры</i>	ГАУ ДПО ЯО ИРО	январь 2019 – июнь 2019 г.	360ч.
10.	Сизова Н.П., методист, Затеева М.В., зам по УВР	Вебинар: «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.01.2019 г.	2ч.
11.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Семинар-практикум: «Психологическая работа с социальными стереотипами подростков»	МОУ ДО «Дворец Пионеров»	29.01.2019 г.	
12.	Костров А.А., директор, Затеева М.В., зам. директора по УВР, Сизова Н.П., методист	Конференция директоров, заместителей директоров, методистов УДО «Сопровождение профессионального самоопределения в учреждениях дополнительного образования» Детско-юношеский центр "Ярославич"	Детско-юношеский центр "Ярославич"	31.01.2019 г.	3ч.
13.	Топкова К.У., педагог-организатор	Городской круглый стол «Социальное проектирование в дополнительном образовании»	МОУ ДО «Дворец Пионеров»	14.02.2019 г.	3ч.
14.	Сизова Н.П., методист	Семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников»	ЦОККО	20.02.2019 г.	3ч.

15.	Хренов С.Н., пдо	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	13.03.- 28.11.2019 г.	250ч.
16.	Костров А.А., директор	Конференция «Безопасность современного ребёнка в контексте вызовов времени»	СШ №43 им. А.С. Пушкина ул. Большая Октябрьская, д.64-а	28.03. 2019 г.	
17.	Затеева М.В., зам. директора по УВР	Конференция «Безопасность образовательного пространства как условие организации эффективного процесса развития, воспитания, обучения и деятельности обучающихся»	СШ №1 ул. Салтыкова-Щедрина, д. 75	29.03.2019 г.	
18.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Круглый стол «Психологическая помощь несовершеннолетнему обучающемуся и его семье в кризисной ситуации»	СШ №1 ул. Салтыкова-Щедрина, д. 75	29.03.2019 г.	
19.	Сизова Н.П., методист	Интерактивная лекция «Современные подходы к организации профилактической работы в образовательной среде»	МОУ «ГЦРО» ул. Большая Октябрьская д 44/60	29.03.2019 г.	
20.	Топкова К.У., педагог-организатор	Обзор опыта работы по борьбе с кибер - негативом в регионах России	МОУ «ГЦРО» ул. Большая Октябрьская д 44/60	29.03.2019 г.	

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 1 апреля 2019 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	675
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	
	(18 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/% 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек 45 / 7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек 663/ 98%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек 459/ 68%
1.8.2	На региональном уровне	человек 140/ 21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек

		9/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек 53/ 8%
1.8.5	На международном уровне	человек 2/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек 234/35%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек 144/21%
1.9.2	На региональном уровне	человек 75/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек 6/1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек 14 /2%
1.9.5	На международном уровне	человек 1/0,15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 18/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 16/73%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 2/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 10/46%
1.17.1	Высшая	человек 5/23%
1.17.2	Первая	человек 5/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 8/36%
1.18.1	До 5 лет	человек 6/ 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек 2 /9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 6 /27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 5 /23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек 1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6 единиц
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да/ <u>нет</u>

	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	8 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал (теннисный зал, тренажерный зал)	2 единицы
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0