

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Станция туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:
Методический совет
От «29» марта 2024г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МОУ ДО Станции
туризма «Абрис»

Костров А.А.
«29» 03 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
детского лагеря с дневным пребыванием детей
физкультурно-спортивной направленности

«Весенние каникулы»

Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: каникулярный период (5 дней)

Составитель:
Реука Н.П. – методист Станции туризма и
экскурсий «Абрис»

Ярославль, 2024г.

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II. Календарный план	5
III. Содержание программы лагеря.....	8
IV. Обеспечение	9
V. Список информационных источников.....	10
VI. Приложение.....	11

I. Пояснительная записка

1.1. Отдых и оздоровление детей являются одной из значимых социальных проблем. Весенние каникулы – это довольно небольшой отрезок свободного времени в жизни школьников. Во время каникул, происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, а также развитие творческого потенциала детей.

1.2. Программа разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Приказа Министерства спорта РФ «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (№ 1125 от 27.12.13);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г. №38);
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области» (в ред. приказа от 27.12.2019 № 47-нп);
- Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 08.11.2019 года № 1287;
- Устава МОУ ДО Станции туризма «Абрис».

1.3. Цели и задачи

Цели программы – организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

Задачи:

обучающие:

- формирование интеллектуально-познавательного интереса учащихся посредством включения их в различные виды деятельности;
- обучать основам ЗОЖ.

развивающие:

- развивать творческую активность детей;
- способствовать развитию коммуникативных качеств и навыков коллективного взаимодействия.

воспитательные:

- вовлекать в организацию и участие досуговых мероприятий;
- формирование общей культуры учащихся.

1.4. Ведущие идеи, актуальность, новизна, логика лагерной смены

В 2023-2024 учебном году, в связи с запросом родителей (законных представителей) была разработана программы «Весенние каникулы».

Посещая лагерь с дневным пребыванием в учреждении, где ребёнок занимается в течение года, ему будет наиболее комфортно, уютно и весело. Программа создавалась с учётом пожеланий детей и родителей (законных представителей), в неё включены те виды досуговой деятельности, которые интересны самим ребятам.

1.5. Участники программы:

Учащиеся МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис», в возрасте 7 -14 лет. Реализация программы: каникулярный период (5 дней). Количество детей – 19 человек.

1.6. Организация детского самоуправления

Деятельность внутри отряда основана на принципе детского самоуправления. Форма самоуправления – система поручений (распределение обязанностей между участниками). Детям предлагаются выборные должности – командира отряда, дежурного (за время смены в этих должностях может поучаствовать каждый). Назначение на должности и введение дополнительных должностей проводится по желанию детей.

Самоуправление позволяет детям почувствовать свою значимость, причастность к организации работы лагеря.

1.7. Взаимодействие

При реализации программы «Весенние каникулы» предполагается взаимодействие:

с родителями (законными представителями):

- индивидуальные беседы при приёме заявлений;
- индивидуальная работа с педагогом - психологом (по желанию).

с учреждениями культуры:

- МУК ЦБС г. Ярославля (Библиотека-филиал №18).

с региональными энергетическими компаниями:

- «Ярэнерго».

1.8. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- организация полноценного отдыха детей;
- охват детей всеми формами оздоровления и занятости, предусмотренными программой;
- повышение творческой активности учащихся;
- расширение кругозора детей.

Способы диагностики результативности:

- наблюдение за участием детей в различных мероприятиях;
- беседы с родителями (законными представителями);
- анкетирование.

II. Календарный план
детского профильного лагеря с дневным пребыванием детей
с 08.04.24г. по 12.04.24г.

08.04.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, зарядка	Аверкиева Т.А., Алфеева И.М.
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-10.20	Торжественное открытие лагерной смены. Организационные мероприятия по открытию лагерной смены: - правила поведения в лагере; - знакомство с режимом дня; - план мероприятий на лагерную смену; - беседа о ПДД; - беседа о пожарной безопасности - информационная безопасность; - личная гигиена - правила поведения на водоёмах весной	Затеева М.В. Реука Н.П., Москвина С.В.
	10.30-11.30	Урок по электробезопасности («Ярэнерго»)	Алфеева И.М., Реука Н.П.
	11.45-12.40	Игровая программа (открытие лагерной смены)	Алфеева И.М.
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-13.55	Учебная пожарная эвакуация	Смирнова О.В., Затеева М.В.
	14.00-14.30	Групповое занятие с педагогом-психологом «Путешествуем командой!»	Москвина С.В.
	14.30	Уход домой	
09.04.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, зарядка	Аверкиева Т.А., Алфеева И.М.
	8.45-9.00	Завтрак	
	9.50-10.00	Утренняя линейка	Москвина С.В., Реука Н.П.
	10.10-10.45	Презентация + Викторина «Что вы знаете о мысле»	
	11.00-11.30	Мастер-класс «Мыло своими руками»	Алфеева И.М., Реука Н.П., Аверкиева Т.А..
	11.45-12.45	Занятие на уличных тренажёрах (в зависимости от погодных условий)	
	13.00-13.30	Обед	Алфеева И.М., Реука Н.П.
	13.45-14.30	Просмотр мультфильма	
	14.30	Уход домой	

10.04.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, зарядка	Аверкиева Т.А., Алфеева И.М.	
	9.00-9.30	Завтрак	Реука Н.П.	
	9.50-10.00	Утренняя линейка		
	10.30-11.30	Познавательный час «Добро Ярославль» (ЦБС №18)	Алфеева И.М., Аверкиева Т.А., Москвина С.В., Аверкиева Т.А..	
	12.00-12.45	Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе)		
	13.00-13.30	Обед	Алфеева И.М., Реука Н.П.	
	13.45-14.15	Мастер-класс «Роспись деревянных заготовок»		
	14.15-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	Алфеева И.М., Реука Н.П.	
	14.30	Уход домой		
11.04.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, зарядка	Аверкиева Т.А., Алфеева И.М.	
	9.00-9.30	Завтрак		
	9.50-10.00	Утренняя линейка	Реука Н.П., Алфеева И.М., Москвина С.В.	
	10.10- 10.50	Интеллектуальная игра		
	11.00-11.30	Спортивная эстафета «Самые, самые...»	Аверкиева Т.А.	
	11.40-12.40	Групповое занятие с педагогом-психологом «Радость рядом!»	Москвина С.В.	
	13.00-13.30	Обед	Алфеева И.М., Реука Н.П.	
	13.45-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)		
	14.30	Уход домой		
12.04.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, зарядка	Аверкиева Т.А., Алфеева И.М..	
	9.00-9.30	Завтрак		
	9.50-10.00	Утренняя линейка	Реука Н.П.	
	10.10-10.30	Разговоры о важном «Космос»	Москвина С.В., Реука Н.П.	
	10.30- 12.00	Просмотр мультика «Белка и Стрелка. Звёздные собаки»		
	12.10-12.45	Закрытие лагерной смены (игровая программа). Анкетирование	Аверкиева Т.А., Алфеева И.М.. Москвина С.В.	
	13.00-13.30	Обед		
	13.45-14.30	Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе)	Алфеева И.М. Реука Н.П.	
		14.30	Уход домой	

Календарный план

Дата	Время	Мероприятия
08.04.	10.30-11.30 14.00-14.30	Урок по электробезопасности Групповое занятие с педагогом-психологом «Путешествуем командой!»
09.04.	11.00-11.30 11.45-12.45	Мастер-класс «Мыло своими руками» Занятие на уличных тренажёрах
10.04.	10.30-11.30 13.45-14.15	Познавательный час «Добро Ярославль» (ЦБС №18) Мастер-класс «Роспись деревянных заготовок»
11.04.	11.00-11.30 12.00-12.40	Спортивная эстафета «Самые, самые...» Групповое занятие с педагогом-психологом «Радость рядом!»
12.04.	10.10-10.30	Разговоры о важном «Космос»
Итого:		6 часов

III. Содержание программы лагеря

3.1. Программа «Весенние каникулы» состоит из трёх разделов:

- спортивно - оздоровительный;
- познавательный - досуговый;
- образовательный.

Раздел I. Спортивно - оздоровительный

Физическое воспитание в лагере направлено на укрепление здоровья детей, их разностороннее физическое развитие и вовлечение в занятия физкультурой и спортом. В программу лагеря включены:

- ежедневная утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивная эстафета «Самые, самые...»;
- занятия на уличных тренажёрах (в зависимости от погодных условий).

Раздел II. Познавательный - досуговый

Культурно-массовые мероприятия:

- открытие лагерной смены (игровая программа);
- мастер-классы;
- Викторина+Презентация «Что вы знаете о мыле»;
- разговоры о важном «Космос»; просмотр мультфильма «Белка и Стрелка. Звёздные собаки»;
- закрытие лагерной смены (игровая программа); анкетирование детей; опрос родителей (законных представителей) (запрос на удовлетворённость));

Раздел III. Образовательный

В программу включены следующие занятия:

- урок по электробезопасности (Ярэнерго);
- групповые занятия с педагогом - психологом;
- беседы по ПДД; пожарной безопасности; правила поведения в лагере; информационная безопасность; правила поведения на водоёмах весной;
- познавательный час «Добро Ярославль» (волонтёрская деятельность); (ЦБС филиал №18).

3.2. Пояснения и комментарии к содержанию календарного плана

1. Подвижные игры, упражнения на свежем воздухе.

2. Групповые занятия с педагогом - психологом Москвиной С.В.

- «Путешествуем командой!». Цель: сплочение коллектива. Задачи: - развитие навыков вербальной коммуникации; - повышение общего фона настроения.

- «Радость рядом!». Цель: развитие эмоционально-волевой сферы. Задачи: - снижение тревожности; - повышение общего фона настроения, уверенности в себе.

3. Во время лагерной смены для детей будут организованы различные познавательные программы, интеллектуальные игры, викторины, просмотр мультфильмов, а также прогулки и игры на свежем воздухе.

4. «Свободное время».

Учитываются пожелания участников лагеря, в календарном плане выделено время на отдых и свободную деятельность детей. Однако свободное время не означает пустого времяпрепровождения, это время для того, чтобы выбрать дело исходя из личных интересов и физических возможностей.

Дети получают возможность заниматься различными видами деятельности, исходя из личных интересов.

IV. Обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение:

- зам. директора по УВР, исполняющий обязанности начальника лагеря с дневной формой пребывания;
- педагог-организатор, исполняющий обязанности воспитателя;
- методист, исполняющий обязанности воспитателя;
- педагог – психолог, исполняющий обязанности воспитателя;
- педагог дополнительного образования, исполняющий обязанности воспитателя.

4.2. Методическое обеспечение.

Выбор методов, используемых воспитателями, обусловлен видом деятельности детей в весеннем лагере и теми задачами, которые мы ставим в программе.

В реализации программы планируется использование следующих методов и приёмов обучения: словесных, наглядных и практических (рассказ, беседа, объяснение, игра, экскурсия; метод иллюстраций, метод демонстраций; практические задания).

4.3. Материально - техническая база:

- учебный кабинет;
- материально - техническое оборудование актового зала;
- ноутбук, проектор;
- материально - техническое оборудование спортивных площадок на территории ОУ.

VI. Список информационных источников

1. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: Санитарно-эпидемиологические правила.- М., 2000 г.
2. Григоренко, Ю.Н., Пуцина, М.А. Здравствуй, наш лагерь: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Книжная серия «Библиотека ярославской семьи». – «Медиарост», 2014.
5. Люблю тебя, мой Ярославль! Методические рекомендации для занятий по краеведению в дошкольных образовательных учреждениях./ Е.П. Букарина, Т.К. Андреева, З.В. Горшкова и др. – Ярославль: Академия развития, 2007 – 128 с.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2002. – 352с.
7. Приказ Министерства образования РФ от 13 июля 2001 г. № 2688 Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха/Авт. – сост. Л.Г. Нещерет. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014 г.
10. Субботина, Н.Н. Детская газета в образовательном учреждении, - Ярославль: ИЦ «Пионер» ГОУ ЯО ЦДЮ. – 2003.
11. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов / Авторы – составители А.Г. Трушкин, П.П. Пивненко, В.В. Абраухова, Н.П. Овсянникова, А.И. Белоусов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 320с.
12. Устав МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис».

Анкета для родителей (законных представителей)

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребёнку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось?

2. Что не понравилось? Почему?

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок отдохнул в нашем лагере в другие смены?

4. Нравится ли Вам, как кормят детей в лагере? _____

5. Ваши пожелания и предложения

Спасибо!

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

ДА, НЕТ (нужное подчеркни)

2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: играть, заниматься спортом, посещать экскурсии или что-то ещё _____

3. Чему ты научился в лагере? _____

4. Чего нет в лагере, но чего бы ты хотел?

5. Ты рассказываешь дома о лагере?

6. Нравится ли тебе, как готовят в лагере? Поставь оценку повару.

7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

8. Кто твой товарищ (друг) среди ребят, среди взрослых?

9. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант _____

Спасибо!

Смета

«Весенние каникулы»
с 08.04.2024г. по 12.04.2024г.

Расходы	Сумма
Хозяйственные нужды	50 рублей
Мастер-классы	450 рублей
Подарок	100 рублей
Итого:	600 рублей