

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Станция  
туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:  
Методический совет  
От «13» мая 2024г.  
Протокол № 3

Утверждаю:  
Директор МОУ ДО Станции  
туризма «Абрис»  
Костров А.А.  
«13» мая 2024г.



Дополнительная общеразвивающая программа

**«Отдыхаем вместе»**  
(Летний лагерь)

Физкультурно-спортивная направленность

Программа рассчитана на детей 6-14 лет  
Срок реализации – 1 лагерная смена

Составители:

Реука Н.П. – методист Станции туризма  
«Абрис»;

Затеева М.В. – заместитель директора по  
УВР Станции туризма «Абрис»

Ярославль, 2024г.

## Оглавление

I. Пояснительная записка .....	3
II. Календарный план .....	6
III. Содержание программы лагеря.....	13
IV. Обеспечение .....	16
V. Список информационных источников.....	17
VI. Приложение.....	18

## **I. Пояснительная записка**

**1.1.** Летний отдых и оздоровление детей являются одной из значимых социальных проблем. Летние каникулы – это довольно длительный отрезок свободного времени в жизни школьников. При этом далеко не каждый родитель (законный представитель) может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул, происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, а также развитие творческого потенциала детей. Все эти функции и выполняет городской лагерь спортивно - туристической направленности.

### **1.2. Цели и задачи**

**Цели программы** – организация активного отдыха и оздоровления детей в летний период.

**Задачи:**

- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни детей;
- формирование интеллектуально-познавательного интереса учащихся посредством включения их в различные виды деятельности;
- развитие познавательных, творческих, лидерских, организаторских возможностей у детей;
- развитие коммуникативных качеств и навыков коллективного взаимодействия;
- формирование системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности.

### **1.3. Ведущие идеи, актуальность, новизна, логика лагерной смены**

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ под категорией образование рассматривает единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, в том числе в целях творческого развития человека;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28);

- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р) акцентирует внимание на «приобщении детей к культурному наследию»;

- «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 года) в качестве базового принципа построения общенациональной системы выявления и развития молодых талантов определяет выявление задатков и развитие творческих способностей учащихся;

- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства Просвещения образования Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629);

- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 N 122-р (ред. от 14.03.2023));

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);

- Устава МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис» города Ярославля.

В связи с запросом родителей (законных представителей) и детей, посещающих объединения Станции туризма и экскурсий «Абрис» была разработана программа «Отдыхаем вместе».

Посещая лагерь с дневным пребыванием в учреждении, где ребёнок занимается в течение года, ему будет наиболее комфортно, уютно и весело. Программа создавалась с учётом пожеланий детей и родителей (законных представителей), в неё включены те виды досуговой деятельности, которые интересны самим ребятам.

#### **1.4. Участники программы:**

Учащиеся МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис», в возрасте 6 - 14 лет. Количество детей – 30 человек (2отряда).

#### **1.5.Сроки реализации программы**

Программа «Отдыхаем вместе» лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 18 дней.

#### **1.6. Организация детского самоуправления**

Деятельность внутри отряда основана на принципе детского самоуправления. Форма самоуправления – система поручений (распределение обязанностей между участниками). Детям предлагаются выборные должности – командира отряда, дежурного (за время смены в этих должностях может поучаствовать каждый). Назначение на должности и введение дополнительных должностей проводится по желанию детей. Обычно это происходит на 2-3 день работы лагеря, когда заканчивается адаптационный период.

Самоуправление позволяет детям почувствовать свою значимость, причастность к организации работы лагеря, а также оказывает помощь педагогам в проведении лагерной смены.

#### **1.7. Ожидаемые результаты:**

По окончании лагерной смены дети получают:

- приобретение новых знаний;
- опыт по организации своего досуга;
- Повышение общей, социально-нравственной культуры учащихся, их патриотического настроения;
- навыки коллективного взаимодействия;
- развитие познавательных, творческих, лидерских, организаторских возможностей у учащихся.

#### **1.8. Взаимодействие**

При реализации программы «Отдыхаем вместе» предполагается взаимодействие:

*С родителями (законными представителями):*

- индивидуальная работа с педагогом - психологом (по желанию);
- индивидуальные беседы при приёме заявлений;
- привлечение родителей (законных представителей) к сопровождению детей во время выездов;
- итоговое анкетирование.

*С социальными партнёрами:*

- МУК «ЦБС города Ярославля (библиотека-филиал №18).
- МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Краснопереконского района».
- Развивающий детский творческий центр «Космик».
- Парк активного и семейного отдыха «Забава».

*Способы диагностики результативности:*

- ежедневная рефлексия (в конце дня);
- проведение анкетирования, устные беседы с учащимися;
- наблюдение за участием детей в различных мероприятиях;
- беседы, анкетирование с родителями (законными представителями).

## II. Календарный план

с 03.06.24г. по 27.06.24г.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственный
03.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П. Затеева М.В.
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.45-10.20	Торжественное открытие лагерной смены	
		Подъём флага, исполнение гимна РФ	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
		Организационные мероприятия:	
		- правила поведения в лагере;	
		- знакомство с режимом дня;	
		- план мероприятий на лагерную смену;	
		- беседа о ПДД;	
		- беседа о пожарной безопасности;	
	- безопасность на воде;		
	- информационная безопасность;		
	- личная гигиена		
	10.30-11.30	Шоу программа «Изготовление сладкой ваты»	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.45-12.45	День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»	
	13.00-13.30	Обед	Смирнова О.В., Затеева М.В. Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	13.45-14.00	Игровая деятельность по выбору на свежем воздухе	
	14.00-14.05	Учебная пожарная эвакуация	
	14.10-14.30	Игровая деятельность по выбору на свежем воздухе	
	14.30	Рефлексия Уход домой	
04.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В., Косарев А.С.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	9.45-10.30	«Профессии будущего» (презентация)	
	10.45-11.15	«Мозговой штурм»:	

	11.30-12.45	организация детского самоуправления: - выбор командира отряда; - назначение на должности внутри отряда и т.д. Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе)	
	13.00-13.30	Обед	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	13.45-14.30	Игровой тренинг «Пишите письма» с педагогом-психологом	
	14.30	Рефлексия Уход домой	
05.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.45-10.15	«История русского пряника» (презентация)	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	10.30-11.15	Мастер-класс «Роспись имбирных пряников»	
	11.30-12.45	Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе)	
	13.00-13.30	Обед	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	13.45-14.30	Экологическая викторина, посвящённая Дню эколога	
	14.30	Рефлексия Уход домой	
06.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В., Косарев А.С.
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.45-10.30	Свободное время	
	10.30 -11.20	Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...»	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.30-12.45	Игровая деятельность на свежем воздухе	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	«Как это по-русски?» викторина, посвящённая Дню русского языка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	14.30	Рефлексия Уход домой	

07.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.45-10.15	Игровая деятельность по выбору	
	10.30-11.15	Мастер-класс «Лепим из полимерной глины»	
	11.30-12.00	«Планета спорта» (эстафеты, посвящённые Всемирному дню бега)	
	12.10-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Интеллектуальная игра	
10.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В., Косарев А.С.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.45-10.45	Игровая программа, посвящённая Всемирному дню мороженого	
	11.00-12.00	Всемирный день петербургских котов и кошек (презентация)	
	12.10-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Конкурс рисунков «Коты Эрмитажа»	
	14.30	Рефлексия Уход домой	
11.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В., Косарев А.С.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.45-10.20	Игры на свежем воздухе	
	10.30-11.20	Мастер-класс «Декупаж на спиле дерева»	
	11.30-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	

	13.45-14.30	«С чего начинается Родина?» викторина, посвященная Дню России Рефлексия	
	14.30	Уход домой	
13.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.45-10.20	Игровая деятельность по выбору	
	10.30-11.15	Мастер-класс «Пуантилизм» – точечное рисование)	
	11.30-12.45	«Настольный теннис» (соревнования)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Подвижные игры на свежем воздухе	
	14.30	Рефлексия Уход домой	
14.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.30-12.30	«День здоровья» (парк «Забава»)	
	13.30-14.00	Обед	
	14.00-14.30	Фотовыставка «Активный отдых моей семьи»	
	14.30	Рефлексия Уход домой	
17.06.	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В., Косарев А.С.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.45-10.15	Виртуальное путешествие «Интересные места планеты»	
	10.30-12.00	«Пионербол» (соревнования)	
	12.10-12.30	Игровая деятельность по выбору	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Народные игры (на свежем воздухе)	

	14.30	Уход домой	
18.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В., Косарев А.С.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.45.00-11.30	Мобильный «Автогородок» (теория + практика)	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.40-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Игровой тренинг «Сочини историю» с педагогом-психологом Рефлексия	Москвина С.В.
	14.30	Уход домой	
19.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-11.00	Профилактическая беседа «Мы за ЗОЖ» (ЦБС №18)	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.20-12.45	Разговоры о важном Что значит быть первым о РДДМ «Движение первых» «Я – первый» (спортивные эстафеты)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору) Рефлексия	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	14.30	Уход домой	
20.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.45-10.20	Конкурс рисунков «Я помню»	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	10.30-11.30	Игра «Зарница»	
	11.45-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Конкурс рисунков «Я помню» Рефлексия	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	14.30	Уход домой	
21.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.,

	8.45-9.00	Утренняя линейка	Москвина С.В.
	9.00-9.30 9.45-11.00	Завтрак Разговоры о важном - 22 июня 1941 года Возложение цветов к памятнику погибшим работникам завода «Резинотехника» в годы ВОВ	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.20- 12.45	Виртуальное путешествие: «Выдающиеся российские учёные и их открытия»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	«Волейбол» (соревнования) Рефлексия	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	14.30	Уход домой	
24.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В., Косарев А.С.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	09.45-10.45	Игровая деятельность по выбору на свежем воздухе	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.00-12.00	Мастер-класс «Каллиграфия»	
	12.15-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Мастер-класс «Занимательный английский»	Косарев А.С.
	14.30	Рефлексия Уход домой	
25.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В., Косарев А.С.
	8.45-9.00 9.00-9.30	Утренняя линейка Завтрак	
	9.45-10.20	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	10.30-11.15	Мастер-класс «Мраморирование»	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.30-12.00	Эстафеты «Сильные, ловкие, смелые»	
	12.10-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Игровой тренинг «Портрет коллектива» с педагогом-психологом	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
		Рефлексия	

	14.30	Уход домой	
26.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В., Косарев А.С.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.45-10.30	Викторина «А знаешь ли ты?»	
	10.40-11.20	«Весёлые старты» (эстафеты, посвящённые Всемирному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков)	
	11.30-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Интеллектуальная игра Рефлексия	
	14.30	Уход домой	
27.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.45-10.20	Игровой тренинг с педагогом-психологом «Волшебное путешествие в мир природы»	
	10.30-11.20	День молодёжи. «Летний Новый год» Заккрытие лагерной смены (танцевальная программа)	
	11.30-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Анкетирование	
	14.30	Спуск флага РФ Уход домой	
	<b>Итого:</b>		<b>108 часов</b>

## Содержание программы лагеря

3.1. Программа «Отдыхаем вместе» состоит из трех разделов:

- спортивно - оздоровительный;
- познавательный - досуговый;
- образовательный.

В программу мероприятий включены «Разговоры о важном», подъём/спуск флага, исполнение гимна РФ, беседа о ПДД, беседа о пожарной безопасности, безопасность на воде, информационная безопасность.

### Раздел I. Спортивно - оздоровительный

Физическое воспитание в лагере направлено на укрепление здоровья детей, их разностороннее физическое развитие и вовлечение в занятия физкультурой и спортом. В программу лагеря включены:

- беседы о личной гигиене и закаливании;
- ежедневная утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- народные игры;
- «Я – первый» (спортивные эстафеты);
- «Планета спорта» (эстафеты, посвящённые Всемирному дню бега);
- День здоровья (парк «Забава»);
- Эстафеты «Сильные, ловкие, смелые»;
- «Весёлые старты» (эстафеты, посвящённые Всемирному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков);
- игра «Зарница»;
- соревнования по пионерболу, волейболу, настольному теннису.

### Раздел II. Познавательный - досуговый

Культурно-массовые мероприятия:

- открытие лагерной смены (шоу программа «Изготовление сладкой ваты»);
- День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»;
- конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина «Там, на неведомых дорожках...»;
- фотовыставка «Активный отдых моей семьи»
- конкурс рисунков «Коты Эрмитажа»;
- конкурс рисунков «Я помню»;
- игровая программа, посвящённая Всемирному дню мороженого;
- День молодёжи. Закрытие лагерной смены (танцевальная программа «Летний Новый год»).

- ✓ Детская газета (по отрядам) – в течение смены.

### Раздел III. Образовательный

Этот блок включает в себя занятия связанные с эстетическим воспитанием детей, направленных на формирование и развитие эстетического вкуса, любви к искусству и др.

В программу включены следующие занятия:

- учебная пожарная эвакуация;
- мобильный «Автогородок» (теория + практика);
- «Профессии будущего» (презентация);
- игры-тренинги с педагогом - психологом;
- Профилактическая беседа «Мы за ЗОЖ»;
- «С чего начинается Родина?» викторина , посвященная Дню России;
- Экологическая викторина, посвящённая Дню эколога;
- интеллектуальные игры;
- «История русского пряника»;
- Профилактическая беседа «Мы за ЗОЖ!»;
- Виртуальное путешествие «Интересные места планеты»; Виртуальное путешествие «Выдающиеся российские учёные и их открытия»;
- мастер–класс «Занимательный английский»;
- мастер-класс «Роспись имбирных пряников»;
- мастер-класс «Лепим из полимерной глины»;
- мастер-класс «Декупаж на спиле дерева»;
- мастер-класс «Пуантилизм» – точечное рисование);
- мастер-класс «Каллиграфия»;
- мастер-класс «Мраморирование»
- разговоры о важном:
  - «Движение первых»;
  - 22 июня 1941 года;
- викторина «Как это по-русски?», посвящённая Дню русского языка;
- Всемирный день петербургских котов и кошек (презентация).

Игровые тренинги с педагогом - психологом Москвиной С.В..

- «Пишите письма»; «Сочини историю» - помочь детям преодолеть свою застенчивость. Научиться говорить о своих успехах, радоваться успехам других.
- «Волшебное путешествие в мир природы»; «Портрет коллектива» - выявление лидеров, коррекция взаимоотношений.

Для оценки эффективности данной программы с участниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день ребята заполняют картину настроения. В конце каждого дня воспитателями проводится рефлексия. Рефлексия проводится в соответствии с тематикой отряда. Она позволяет оценить эмоциональное состояние детей ежедневно. По окончании дня каждый участник прикрепляет к картине дня цветной стикер.

*Цветовая гамма (примерная):*

Зеленый – день прошёл отлично;

Желтый – день прошёл хорошо, но могло быть и лучше;

Красный – день прошёл неудачно.

«Свободное время».

Учитываются пожелания участников лагеря, в календарном плане выделено время на отдых и свободную деятельность детей. Однако свободное время не означает пустого времяпрепровождения, это время для того, чтобы выбрать дело исходя из личных интересов и физических возможностей каждого ребёнка.

## **IV. Обеспечение**

### **4.1. Кадровое обеспечение:**

- зам. директора по УВР, исполняющий обязанности начальника лагеря с дневной формой пребывания;
- 2 педагога дополнительного образования, исполняющих обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания;
- методист, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания;
- медицинский работник (договор с ГБУЗ ЯО «КБ № 3»);
- педагог – психолог, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания.

### **4.2. Методическое обеспечение**

Выбор методов, используемых воспитателями, обусловлен видом деятельности детей в летнем лагере и теми задачами, которые мы ставим в программе.

Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу, например: правила поведения в лагере, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения и многое другое. В практической части заложены виды игровой, спортивной, творческой деятельности.

В реализации программы планируется использовать следующие методов обучения: словесные, наглядные и практические (рассказ, беседа, объяснение, экскурсия; метод иллюстраций, методы игры и игрового тренинга; практические и творческие задания).

### **4.3. Материально - техническая база:**

- учебные кабинеты;
- материально - техническое оборудование актового зала;
- материально - техническое оборудование спортивных площадок;
- ноутбук, проектор;
- доска, маркеры.

### **4.4. Информационное обеспечение:**

1. Сайт учреждения.
2. Страница группы ВКонтакте.

## **V. Список информационных источников**

1. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: Санитарно-эпидемиологические правила.- М.,2000 г.
2. Григоренко, Ю.Н., Пущина, М.А. Здравствуй, наш лагерь: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Книжная серия «Библиотека ярославской семьи». – «Медиарост», 2014.
5. Люблю тебя, мой Ярославль! Методические рекомендации для занятий по краеведению в дошкольных образовательных учреждениях./ Е.П. Букарина, Т.К.Андреева, З.В.Горшкова и др. – Ярославль: Академия развития, 2007 – 128 с.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2002. – 352с.
7. Приказ Министерства образования РФ от 13 июля 2001 г. № 2688 Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха/Авт. – сост. Л.Г.Нещерет. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
9. Субботина, Н.Н. Детская газета в образовательном учреждении, - Ярославль: ИЦ «Пионер» ГОУ ЯО ЦДЮ. – 2003.
10. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов / Авторы – составители А.Г.Трушкин, П.П. Пивненко, В.В. Абраухова, Н.П.Овсянникова, А.И.Белоусов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 320с.
11. Устав МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис».

**Анкета для родителей (законных представителей)**

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка в лагере с дневным пребыванием детей? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребёнку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось?

---

---

---

2. Что не понравилось? Почему?

---

---

---

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок отдохнул в нашем лагере в следующем году? \_\_\_\_\_

4. Нравится ли Вам, как кормят детей в лагере? \_\_\_\_\_

---

---

5. Ваши пожелания и предложения

---

---

---

---

---

Спасибо!

**Анкета для детей**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?  
ДА, НЕТ (нужное подчеркни)

2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: играть, заниматься спортом, посещать экскурсии или что-то ещё? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Чему ты научился в лагере? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Что ты рассказываешь дома о лагере? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Нравится ли тебе, как готовят в лагере? Поставь оценку повару. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Кто твой товарищ (друг) среди ребят, среди взрослых? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Спасибо!

Смета  
Летнего лагеря  
«Отдыхаем вместе!»  
с 03.06.2024г. по 27.06.2024г.

Расходы	Сумма
Хозяйственные нужды	150 рублей
мастер-класс «Роспись имбирных пряников»	200 рублей
мастер-класс «Лепим из полимерной глины»	200 рублей
мастер-класс «Декупаж на спиле дерева»	200 рублей
мастер-класс «Пуантилизм – точечное рисование»	150 рублей
мастер-класс «Занимательная каллиграфия»	300 рублей
мастер-класс «Мраморирование»	200 рублей
Шоу программа «Изготовление сладкой ваты»	250 рублей
Танцевальная программа «Летний Новый год»	200 рублей
Игра «Зарница»	200 рублей
Парк «Забава»	1.300 рублей
Цветы	80 рублей
Мороженое	70 рублей
<b>ИТОГО:</b>	<b>3.500 рублей</b>