

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Станция туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:
Методический совет
От «01» ноября 2024г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МОУ ДО Станции
туризма и экскурсий «Абрис»
Костров А.А.
_____ 2024г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Осенние каникулы»

Физкультурно-спортивная направленность

(Осенний лагерь)

Программа рассчитана на детей 7-12 лет
Срок реализации – 1 лагерная смена
(5 дней)

Составители:

Реука Н.П. – методист Станции туризма
«Абрис»;

Затеева М.В. – заместитель директора по
УВР Станции туризма «Абрис»

Ярославль, 2024г.

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II. Календарный план	5
III. Содержание программы лагеря.....	8
IV. Обеспечение	9
V. Список информационных источников.....	10
VI. Приложение.....	11

I. Пояснительная записка

1.1. Каникулы – это любимая и счастливая пора для детей, когда ученики могут отдохнуть от напряжённого учебного процесса, расширить свой кругозор и обрести новые впечатления. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Во время каникул, происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, а также развитие творческого потенциала детей. Все эти функции и выполняет детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей спортивно-туристической направленности «Осенние каникулы».

Программа разработана в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Приказа Министерства спорта РФ «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (№ 1125 от 27.12.13);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г. №38);
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области» (в ред. приказа от 27.12.2019 № 47-нп);
- Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 08.11.2019 года № 1287;
- Устава МОУ ДО Станции туризма «Абрис».

1.2. Цели и задачи

Цели программы – организация активного отдыха и оздоровления детей в период осенних каникул.

Задачи:

обучающие:

- формирование интеллектуально-познавательного интереса учащихся посредством включения их в различные виды деятельности;
- обучить основам ЗОЖ.

развивающие:

- развивать познавательную активность детей;
- способствовать развитию коммуникативных качеств и навыков коллективного взаимодействия.

воспитательные:

- вовлекать в организацию досуговых мероприятий и участие в них;

- формирование общей культуры учащихся.

1.3. Ведущие идеи, актуальность, новизна, логика лагерной смены

В связи с запросом родителей (законных представителей) и детей, была разработана программа «Осенние каникулы».

Программа «Осенние каникулы» разработана для детей 7-12 лет.

Посещая лагерь с дневным пребыванием в учреждении, где ребёнок занимается в течение года, ему будет наиболее комфортно, уютно и весело. Программа создавалась с учётом пожеланий детей и родителей (законных представителей), в неё включены те виды досуговой деятельности, которые интересны самим ребятам.

1.4. Участники программы:

Учащиеся физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис», в возрасте 7-12 лет. Количество детей - 15 человек.

1.5. Организация детского самоуправления

Деятельность внутри отряда основана на принципе детского самоуправления. Форма самоуправления – система поручений (распределение обязанностей между участниками). Детям предлагаются выборные должности – командир отряда, дежурный (за время смены в этих должностях может поучаствовать каждый). Назначение на должности и введение дополнительных должностей проводится по желанию детей.

Самоуправление позволяет детям почувствовать свою значимость, причастность к организации работы лагеря, а также оказывает помощь педагогам в проведении лагерной смены.

1.6. Основные знания, умения, навыки

По окончании лагерной смены дети получают:

- знания о ведении здорового образа жизни;
- получают опыт по организации своего досуга;
- навыки коллективного взаимодействия;
- развитие творческого потенциала.

1.7. Взаимодействие

При реализации программы «Осенние каникулы» предполагается взаимодействие:

с родителями (законными представителями):

- индивидуальная работа с педагогом - психологом (по желанию);
- индивидуальные беседы при приёме заявлений;
- итоговое анкетирование.

С социальными партнёрами:

- ДК «Гамма»;
- Развивающий детский творческий центр «Космик».

С Государственными службами:

- Государственное бюджетное учреждение Ярославской области «Пожарно-спасательная служба Ярославской области» (инспектор отдела противопожарной профилактики А.М. Гурдаева).

1.8. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- организация полноценного отдыха детей;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие их организаторских и творческих способностей;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- охват детей всеми формами оздоровления и занятости, предусмотренными программой.

Способы диагностики результативности:

- проведение анкетирования, устные беседы;
- наблюдение за участием детей в различных мероприятиях;
- беседы с родителями (законными представителями).

II. Календарный план
18.11.2024г. по 22.11.2024г.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственный
18.11	08.30-08.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	09.00-09.20	Завтра	
	09.35-09.45	Подъём флага, исполнение гимна.	Алфеева И.М.
	09.50-10.20	Торжественное открытие лагерной смены Организационные мероприятия по открытию лагерной смены: - правила поведения в лагере; - знакомство с режимом дня; - план мероприятий; - беседа о ПДД; - информационная безопасность; - беседа о пожарной безопасности	Затева М.В., Москвина С.В., Реука Н.П.
	10.30-11.20	«Давайте познакомимся!» - игровая программа (открытие лагерной смены)	Алфеева И.М., Павлов П.В.
	11.30-12.10	Мастер-класс «Подарок мамочке моей» (варенье)	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	12.25-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	Реука Н.П.
	13.45-14.00	Настольные игры (по выбору)	
	14.00-14.05	Учебная пожарная эвакуация	Смирнова О.В.
	14.05-14.30	Групповое занятие с педагогом-психологом «Я в мире людей»	Москвина С.В.
14.30	Уход домой		
19.11	08.30-08.45	Сбор, термометрия, зарядка	Реука Н.П., Кузнецова Т.А.
	08.45-09.00	Утренняя линейка	
	09.00-09.20	Завтрак	
	09.35-10.10	Игра-викторина «Все сказки в гости к нам»	Алфеева И.М.
	10.20-11.00	Шахматный турнир «Ход конём»	Реука Н.П., Кузнецова Т.А.
	11.20-12.00	«Дискотека» (СШ №77)	

	12.15-12.50	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	Алфеева И.М.
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Мультфильм о 25 регионах России	Реука Н.П.
	14.30	Уход домой	
20.11	08.30-08.45	Сбор, термометрия, зарядка	Реука Н.П., Кузнецова Т.А.
	08.45-09.00	Утренняя линейка	
	09.00-09.20	Завтрак	
	09.35-10.00	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	Москвина С.В., Алфеева И.М.
	10.10-10.45	Минутка безопасности «Гаджеты и наше здоровье» Настольные игры (по выбору)	Реука Н.П., Кузнецова Т.А.
	11.00-11.40	Интерактивная краеведческая игра «Три кота едут в отпуск» (ДК «Гамма»)	
	11.55 –12.50	Игровая деятельность на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий)	Павлов П.В.
	13.00-13.30	Обед	Реука Н.П.
	13.45-14.30	Соревнования по настольному теннису	
	14.30	Уход домой	
21.11	08.30-08.45	Сбор, термометрия, зарядка	Реука Н.П., Кузнецова Т.А.
	08.45-09.00	Утренняя линейка	
	09.00-09.20	Завтрак	Алфеева И.М.
	09.35-10.00	Настольные игры (по выбору)	
	10.10-11.00	Профилактическая беседа по пожарной безопасности + спортивные эстафеты	Реука Н.П., Кузнецова Т.А., Алфеева И.М.
	11.10-12.00	Конкурс «Угадай мелодию»	
	12.15-12.45	Игровая деятельность на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.10	Групповое занятие с педагогом-психологом «В мире эмоций. Весёлые художники»	Москвина С.В.
	14.30	Уход домой	

22.11	08.30-08.45	Сбор, термометрия, зарядка	Реука Н.П., Кузнецова Т.А.
	08.45-09.00	Утренняя линейка	
	09.00-09.20	Завтрак	
	09.35-10.15	Мультфильм о 25 регионах России	Алфеева И.М.
	10.30-11.15	«Чудеса химии» (химические опыты) (СШ №77)	Реука Н.П.
	12.00-12.45	Подвижные игры на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий) Анкетирование	Москвина С.В. Реука Н.П.
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Конкурсно - игровая программа «До новых встреч!» (закрытие лагерной смены)	Павлов П.В., Реука Н.П.
14.30	Спуск флага Уход домой	Затеева М.В.	
Итого:			30ч.

Календарный план

Дата	Время	Мероприятия
18.11.24г.	10.30-11.20	«Давайте познакомимся!» - игровая программа (открытие лагерной смены)
	11.30-12.10	Мастер-класс «Подарок мамочке моей» (варенье) (Космик)
	14.05-14.30	Групповое занятие с педагогом-психологом «Я в мире людей»
19.11.24г.	11.20-12.00	«Дискотека» (СШ №77)
20.11.24г.	11.00-11.40	Интерактивная краеведческая игра «Три кота едут в отпуск» (ДК «Гамма»)
21.11.24г.	10.10-11.00	Профилактическая беседа по пожарной безопасности + спортивные эстафеты
	13.45-14.10	Групповое занятие с педагогом-психологом «В мире эмоций. Весёлые художники»
22.11.24г.	10.30-11.15	«Чудеса химии» (химические опыты) (СШ №77)
	13.45-14.30	Конкурсно - игровая программа «До новых встреч!»
Итого:		6ч.

III. Содержание программы лагеря

3.1. Программа «Осенние каникулы» состоит из трех разделов:

- спортивно - оздоровительный;
- познавательный - досуговый;
- образовательный.

В программу мероприятий включены: подъём и спуск флага, исполнение гимна. Беседа о ПДД, беседа о пожарной безопасности, безопасность на воде, информационная безопасность.

Раздел I. Спортивно - оздоровительный

Физическое воспитание в лагере направлено на укрепление здоровья детей, их разностороннее физическое развитие и вовлечение в занятия физкультурой и спортом. В программу лагеря включены:

- ежедневная утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий);
- «Спортивные эстафеты»;
- соревнования по настольному теннису;
- Шахматный турнир «Ход конём».

Раздел II. Познавательный - досуговый

Культурно-массовые мероприятия:

- открытие лагерной смены (игровая программа);
- Интерактивная краеведческая игра «Три кота едут в отпуск» (ДК «Гамма»);
- «Чудеса химии» (химические опыты);
- Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- Минутка безопасности «Гаджеты и наше здоровье»;
- Конкурс «Угадай мелодию»;
- Мастер-класс «Подарок мамочке моей» (варенье);
- «Дискотека»;
- Мультфильм о 25 регионах России;
- закрытие лагерной смены (конкурсно-игровая программа).

Раздел III. Образовательный

В программу включены следующие мероприятия:

- беседы по ПДД;
- Профилактическая беседа по пожарной безопасности + спортивные эстафеты;
- Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- Игра-викторина «Все сказки в гости к нам».

3.2. Пояснения и комментарии к содержанию календарного плана

Групповые занятия с педагогом-психологом - Москвиной С.В.

- «Я в мире людей», цель – выработка доброжелательного отношения друг к другу.
- «В мире эмоций. Весёлые художники», цель – снятие эмоционального напряжения, развитие смекалки, воображения, стимулирование положительных эмоций.

«Свободное время».

Учитываются пожелания участников лагеря, в календарном плане выделено время на отдых и свободную деятельность детей. Однако свободное время не означает пустого времяпрепровождения, это время для того, чтобы выбрать дело исходя из личных интересов и физических возможностей.

IV. Обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение:

- зам. директора по УВР, исполняющий обязанности начальника лагеря с дневной формой пребывания;
- зам. директора по АХР;
- 1 педагог дополнительного образования, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания детей;
- методист, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания детей;
- 1 педагог дополнительного образования;
- педагог-организатор, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания детей;
- педагог-психолог, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания детей.

4.2. Методическое обеспечение:

Выбор методов, используемых воспитателями, обусловлен видом деятельности детей в лагере и теми задачами, которые мы ставим в программе.

Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу, например: правила поведения в лагере, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения и многое другое. В практической части заложены виды игровой, спортивной, творческой деятельности.

В реализации программы планируется использовать следующие формы и методы обучения: словесные, наглядные и практические (рассказ, беседа, мастер-класс, игра, метод иллюстраций, демонстрационный метод; практические и творческие задания).

4.3. Материально - техническая база:

- учебные кабинеты;
- материально - техническое оборудование актового зала;
- материально - техническое оборудование спортивных площадок (территория Станции «Абрис»);
- ноутбук, проектор.

V. Список информационных источников

1. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: Санитарно-эпидемиологические правила.- М., 2000.
2. Григоренко, Ю.Н., Пущина, М.А. Здравствуй, наш лагерь: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Книжная серия «Библиотека ярославской семьи». – «Медиарост», 2014.
5. Люблю тебя, мой Ярославль! Методические рекомендации для занятий по краеведению в дошкольных образовательных учреждениях./ Е.П. Букарина, Т.К. Андреева, З.В. Горшкова и др. – Ярославль: Академия развития, 2007 – 128с.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2002. – 352с.
7. Приказ Министерства образования РФ от 13 июля 2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха/Авт. – сост. Л.Г. Нещерет. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
9. Субботина, Н.Н. Детская газета в образовательном учреждении, - Ярославль: ИЦ «Пионер» ГОУ ЯО ЦДЮ. – 2003.
10. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов / Авторы – составители А.Г. Трушкин, П.П. Пивненко, В.В. Абрахова, Н.П. Овсянникова, А.И. Белоусов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 320с.
11. Устав МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис».

Анкета для родителей (законных представителей)

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка в лагере? (питание; спортивные и др. мероприятия; отношение к Вашему ребёнку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось?

2. Что не понравилось? Почему?

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок отдохнул в нашем лагере в следующем году? _____

4. Нравится ли Вам, как кормят детей в лагере? _____

5. Ваши пожелания и предложения

Спасибо!

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

ДА, НЕТ (нужное подчеркни)

2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: играть, заниматься спортом, посещать экскурсии или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере? _____

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? _____

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

6. Что ты рассказываешь дома о лагере? _____

7. Нравится ли тебе, как готовят в лагере? Поставь оценку повару.

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря? _____

9. Кто твой товарищ (друг) среди ребят, среди взрослых? _____

10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант _____

Спасибо!