


муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Станция туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:  
Методический совет  
От «18» мая 2023г.  
Протокол № 2

Утверждаю:  
Директор МОУ ДО Станции  
туризма «Абрис»  
\_\_\_\_\_ Костров А.А.  
«18» мая 2023г.  
Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
«29» мая 2023г.



Социально-гуманитарная направленность  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Финансовая грамотность»  
Возраст учащихся: 6-8 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Москвина Светлана Васильевна,  
педагог дополнительного  
образования

Ярославль, 2023г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	6
3. Содержание.....	10
4. Обеспечение.....	13
5. Мониторинг образовательных результатов.....	14
Список информационных источников.....	15
Приложения.....	16

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Финансовая грамотность» разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (р. VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Приказа Министерства спорта РФ «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (№ 1125 от 27.12.13);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г. №38);
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области» (в ред. приказа от 27.12.2019 № 47-нп);
- Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 08.11.2019 года № 1287;
- Устава МОУ ДО Станции туризма «Абрис».

Программа «Финансовая грамотность» является модифицированной, составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Корлюговой Ю.Н., Гоппе Е.Е.

**Актуальность** определяется необходимостью экономического образования детей в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере

образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь учащимся успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования.

**Цель:** формирование финансовой культуры и основ финансовой грамотности у детей 6-8 лет.

**Задачи:**

*обучающие:*

- познакомить детей с денежной сферой жизни;
- формировать представление о потребностях человека на основе экономических понятий: потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребитель;
- расширить представление об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», «предложение», «цена» и др.;
- применять полученный опыт для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения исследовательской и проектной деятельности.

*развивающие:*

- развивать память, внимание, речь, мышление, стимулировать познавательную активность;
- развивать учебно-познавательный интерес в области экономических отношений в семье.

*воспитательные:*

- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость;
- воспитывать основы ответственного и грамотного финансового поведения.

*Формы реализации занятий:*

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- занятие-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

**Ожидаемые результаты**

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность» учащийся будет знать и уметь:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- ставить финансовые цели, составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- приводить примеры товарных денег;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- называть основные источники доходов;

- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют;
- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи;
- что такое конкуренция, её достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Программа рассчитана на один год обучения с детьми 6 – 8 лет. Количество учащихся составляет 8-15 человек.

Занятия осуществляются в очном формате. В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте РФ или муниципальном образовании, либо по другим объективным причинам, реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

*Календарный учебный график:*

Дата начала	Дата окончания	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	Место проведения	Режим занятий
01.09.2023г.	31.05.2024г.	36	108	МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	2 раза в неделю по 1,5 часа

## II. Учебно-тематический план

№	Раздел 1 (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	<b>Введение в экономику (1 час)</b>		
	Введение. Что изучает наука «экономика»	1	
2.	<b>Потребности (2 часа)</b>		
	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность»	1	
	Какие бывают потребности?	1	
3.	<b>Источники удовлетворения потребностей (6 часов)</b>		
	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? Материальные, социальные, духовные потребности	2	2
	Занятие от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны. Источники удовлетворения потребностей		1
	Занятие от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?		1
4.	<b>Домашнее хозяйство (3 часа)</b>		
	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи	1	1
	Занятие от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства		1
5.	<b>Товары и услуги (5 часов)</b>		
	Как товар попадает в магазин?	1	
	Где можно приобрести товары?	1	1
	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка	1	
	Занятие Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»		1
6.	<b>Деньги (11 часов)</b>		
	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1	

	Занятие от Гнома-Эконома: деньги и страны		1
	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги	1	
	Деньги и товары	1	
	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи. Графики доходов и расходов	1	1
	Роль денег в жизни человека	1	
	История денег. Деньги бумажные и металлические	1	
	Деньги России и мира	1	
	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	
	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки	1	
7.	<b>Маркетинг (6 часов)</b>		
	Занятие от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»)	1	2
	Рынок. Обмен. Торговля. Продавец и покупатель	1	1
	Конкуренция	1	
8.	<b>Задачи от Гнома - Эконома (4 часа)</b>		
	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес»	1	1
	Подводим итоги первого экономического раздела	1	1
	<b>Раздел 2 (количество часов) Тема занятий</b>		
1.	<b>Знакомство с Бурундуком и компанией (3 часа)</b>		
	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека	2	1
2.	<b>Потребности (1 час)</b>		
	Труд и удовлетворение потребностей	1	
3.	<b>Торговля (8 часов)</b>		
	Когда и где возникла торговля? Зачем современному обществу нужна торговля?	1	
	Как и где производятся товары?	1	

	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1	1
	Товары ежедневного потребления. Какие они?		1
	Занятие от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно		1
	Качество товара и его себестоимость	1	
	Отношения покупателя и продавца. Этикет	1	
4.	<b>Занимательная экономика (8 часов)</b>		
	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании		2
	Экономика и русский язык	1	1
	Экономика в окружающем нас мире	1	1
	«Мой первый экономический проект»	1	1
5.	<b>Экономические задачи (11 часов)</b>		
	Экономические задачи. Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли»	1	4
	Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара», «Выручка»	1	5
6.	<b>Аренда (3 часа)</b>		
	Аренда. Что такое аренда? История аренды	3	
7.	<b>Банки. Вклады (4 часа)</b>		
	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк	4	
8.	<b>Основы экономического развития (9 часов)</b>		
	Экономика и основы экономического развития	1	
	Коммерческая тайна. Тайна производства	1	
	Акционерное общество. Создание акционерного общества	2	
	Акции	2	
	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия	1	2
9.	<b>Реклама. Качество товара (4 часа)</b>		
	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	1	



	Бурундук проводит занятие: Качественные и некачественные товары	1	1
	Штрих-код на товарах: что они обозначают?	1	
10.	<b>Ценные бумаги (3 часа)</b>		
	Ценные бумаги. Назначение и виды ценных бумаг	3	
11.	<b>Штрафы (2 часа)</b>		
	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1	1
12.	<b>Деловая этика (2 часа)</b>		
	Деловая этика	2	
13.	<b>История профессий (2 часа)</b>		
	Бурундук проводит занятие: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1	1
14.	<b>Налоги (3 часа)</b>		
	Налоги и их виды	3	
15.	<b>Международная торговля (3 часа)</b>		
	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1	2
16.	<b>Занимательная экономика (1 час)</b>		
	«Занимательная экономика»		1
17.	<b>Товары и услуги (1 час)</b>		
	Товары и услуги. Игра «Древо решений»		1
18.	<b>Творческий проект (1 час)</b>		
	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта		1
19.	<b>Итоговое занятие (1 час)</b>		
	Итоговое занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	
		65	43
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### III. Содержание программы

#### Раздел 1

Тема 1. Введение в экономику

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей.

*Практическое занятие:* Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым.

*Практическое занятие:* Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги

Что такое «товар». Какие бывают товары. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

*Практическое занятие:* Где можно приобрести товары и услуги.

Реклама – «двигатель торговли».

Тема 6. Деньги. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. История денег. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги? Что такое «график». Какие бывают графики.

*Практическое занятие:* Деньги и страны. Графики «доходов» и «расходов».

Тема 7. Маркетинг. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Конкуренция.

*Практическое занятие:* Взаимоотношения продавца и покупателя.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома

*Практическое занятие:* «Экономическое Поле чудес».

Подводим итоги первого экономического раздела.

#### Раздел 2

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика».

Тема 2. Потребности

Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

*Практическое занятие:* Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?

Товары, необходимые нам ежедневно.

Тема 4. Занимательная экономика

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Взаимодействие экономики с другими науками.  
*Практическое занятие:* Экономика и окружающий мир. «Мой первый экономический проект».

Тема 5. Экономические задачи  
Что такое прибыль? «Нахождение прибыли».

*Практическое занятие:* Решаем задачи по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара», «Выручка».

Тема 6. Аренда  
Аренда. Что такое «аренда». История аренды.

Тема 7. Банки. Вклады  
Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

Тема 8. Основы экономического развития  
Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создается. Акции. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике.  
*Практическое занятие:* Игра «Монополия».

Тема 9. Реклама. Качество товара  
Реклама и качество товара. Штрих-код на товарах и их значение.  
*Практическое занятие:* Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать.

Тема 10. Ценные бумаги. Назначение и виды ценных бумаг.

Тема 11. Штрафы  
Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.  
*Практическое занятие:* Штрафы - за что их платят?

Тема 12. Деловая этика  
Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет.

Тема 13. История профессий  
Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии.  
*Практическое занятие:* «Все профессии важны, все профессии нужны».

Тема 14. Налоги  
Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный).

Тема 15. Международная торговля  
Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

Тема 16. Занимательная экономика  
*Практическое занятие:* Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

Тема 17.

*Практическое занятие:* Товары и услуги. Игра «Древо решений»

Тема 18. Творческий проект «Мое предприятие»

*Практическое занятие:* Защита проекта «Мое предприятие»

Тема 19. Итоговое занятие «Что нового я открыл для себя?»

#### **IV. Обеспечение**

Материально- техническое обеспечение:

- кабинет;
- ноутбук, проектор;
- доска, маркеры.

Дидактическое обеспечение:

- ДООП «Финансовая грамотность»;
- разработка конспектов занятий;
- демонстрационный материал;
- тематические карточки;
- раздаточный материал.

## **V. Мониторинг образовательных результатов**

### **Формы оценивания:**

*Текущая аттестация:*

- устный опрос;
- решение задач, кроссвордов, ребусов;
- мини-исследования;
- творческие задания.

*Итоговая аттестация:*

- защита творческого проекта.

### Список информационных источников

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: Вита-Пресс, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вита-Пресс», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вита-Пресс», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вита-Пресс», 2014
6. Гловели Г. Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 1- 4 класс. Москва «Вита-Пресс», 2018
7. <https://infourok.ru/>
8. <https://dni-fg.ru/>
9. <https://www.fingram39.ru/materials/nachalnaya-shkola/>
10. <https://vbudushee.ru/library/igry-i-igrovye-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti/>

### Примеры заданий:

1. Родители предложили Юле собрать яблоки. За каждое ведро они платили ей 50 рублей. За 1 час Юля собрала 10 вёдер яблок. Сколько денег заработала Юля?

Соседи увидели, что Юля собирает яблоки и предложили ей за каждое собранное ведро в 2 раза больше. Юля собрала у соседей 6 вёдер яблок. Сколько Юля заработала денег?



### 2. Игра «В супермаркете».

Ребёнку необходимо купить продукты по предложенному списку.

Ему необходимо заплатить за покупки и проверить сдачу, которую даст ему кассир.



### 3. Игра «Что нельзя купить за деньги?»

Ребята, становитесь в круг, педагог по очереди бросает мяч и говорит слова: тот, кому я бросила мяч, ловит его, отвечает: "Можно купить" или "Нельзя купить" и возвращает мяч. Педагог называет слова: книга, конфеты, ум, машина, честность, телевизор, вежливость, здоровье, совесть, диван, доброта, дружба, милосердие, квартира, хлеб, смелость и т.п. То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь.