

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Станция туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:
Методический совет
От «18» мая 2023г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МОУ ДО Станции
туризма «Абрис»
Костров А.А.
«19» мая 2023г.
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
«19» мая 2023г.

Социально-гуманитарная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Увлекательный английский для дошкольников»

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Косарев Александр Сергеевич,
педагог дополнительного
образования

Ярославль, 2023г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Содержание программы	10
5. Обеспечение программы	13
6. Контрольно-измерительные материалы.....	14
Список информационных источников	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский для дошкольников» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области» (в ред. приказа от 27.12.2019 № 47-нп);
- Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 08.11.2019 года № 1287;
- Устав МОУ ДО Станции туризма «Абрис».

Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование и развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей на основе изучения английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- формировать навыки правильного произношения английских звуков и букв, правильно интонировать словосочетания;

Развивающие:

- развивать у детей мышление, эмоции, воображение, память;
- развивать элементарные умения диалогической и монологической речи;

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.

Актуальность, значимость программы

В современном обществе все большее значение приобретает знание иностранных языков и, прежде всего, английского. К 5, 6 годам ребёнок уже хорошо владеет родным языком, что позволяет приступить к изучению иностранного языка. Дети в этом возрасте от природы любознательны, полны энтузиазма, восприимчивы ко всему новому, у них богатое воображение, отличная память. Они более точно воспроизводят услышанное, не боятся делать ошибки.

Игровая форма обучения, является основной, влияющей на скорость закрепления материал. Игра на занятиях иностранным языком с детьми – не просто коллективное развлечение, а основной способ достижения всех задач обучения – от самых мелких речевых навыков до умения вести самостоятельный разговор.

Категория учащихся: учащиеся в возрасте 5-7 лет.

Условия реализации образовательной программы

Наполняемость учебной группы 8-12 человек.

Продолжительность занятия - 30 минут.

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения дети должны знать и уметь:

- воспринимать иностранную речь на слух;
- приветствовать и знакомиться;
- вести счёт от 1 до 10;
- называть и описывать игрушки;
- называть и описывать продукты, фрукты и овощи;
- знать английский алфавит;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- отвечать на вопросы педагога.

2. Учебно-тематический план

	Название	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	0,75	0,75	-
2.	Приветствие. Знакомство	1,5	0,75	0,75
3.	Играем с буквами	7,5	2,25	5,25
4.	Учимся считать. Счет от 1 до 10	7,5	2,25	5,25
5.	Весёлый мир животных	5,25	2,25	3
6.	Части тела человека и животных	3	1,5	1,5
7.	Наш красочный мир	4,5	1,5	3
8.	Мои игрушки	3	1,5	1,5
9.	Моя любимая еда	6	2,25	3,75
10.	Праздники и подарки	4,5	2,25	2,25
11.	Повторение пройденного материала	7,5	3	4,5
12.	Контрольные задания	3	-	3
Итого:		54	20,25	33,75

3. Календарный учебный график

Календарный период	Тема	Форма аттестации	Итого	Всего
с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.	Учебное занятие	Контрольная работа	24ч.	54ч.
с 10.01.2024г. по 31.05.2024г.	Учебное занятие	Контрольная работа, творческое задание	30ч.	

Месяц	Кол-во часов	Кол-во занятий	Тема занятия
Сентябрь	0.75ч.	1	Вводное занятие
	1.5ч.	2	Приветствие. Знакомство
	2.25ч.	3	Играем с буквами
	1.5ч.	2	Учимся считать. Счет от 1 до 10
Октябрь	2.25ч.	3	Играем с буквами
	2.25ч.	3	Учимся считать. Счет от 1 до 10
	0.75ч.	1	Весёлый мир животных
	0.75ч.	1	Части тела человека и животных
Ноябрь	2.25ч.	3	Играем с буквами
	0.75ч.	1	Мои игрушки
	2.25ч.	3	Учимся считать. Счет от 1 до 10
	0.75ч.	1	Весёлый мир животных
Декабрь	1.5ч.	2	Части тела человека и животных
	0.75ч.	1	Играем с буквами

	1.5ч.	2	Учимся считать. Счет от 1 до 10
	0.75ч.	1	Контрольные задания (темы: Играем с буквами/Учимся считать)
	1.5ч.	2	Праздники и подарки
Январь	1.5ч.	2	Повторение пройденного материала
	1.5ч.	2	Весёлый мир животных
	0.75ч.	1	Части тела человека и животных
	0.75ч.	1	Моя любимая еда
	1.5ч.	2	Наш красочный мир
Февраль	2.25ч.	3	Весёлый мир животных
	0.75ч.	1	Контрольные задания (темы: Весёлый мир животных/ Части тела человека и животных)
	1.5ч.	2	Наш красочный мир
	1.5ч.	2	Праздники и подарки
Март	2.25ч.	3	Мои игрушки
	1.5ч.	2	Наш красочный мир
	2.25ч.	3	Моя любимая еда
Апрель	1.5ч.	2	Повторение пройденного материала
	0.75ч.	1	Контрольные задания (темы: Мои игрушки/Наш красочный мир)
	1.5ч.	2	Праздники и подарки
	2.25ч.	3	Моя любимая еда
Май	0.75ч.	1	Моя любимая еда

	4.5ч	6	Повторение пройденного материала
	0.75ч	1	Контрольные задания

4. Содержание программы

1) Вводное занятие

Рассказать детям об английском языке, странах изучаемого языка. Объяснить, зачем необходимо изучать иностранный язык.

Техника безопасности.

2) Приветствие. Знакомство

Лексика темы «Приветствия» («Greetings»).

Знакомство с фразами-клише приветствия, прощания, благодарения.

Привет! - Hello/Hi!

Добро пожаловать! - Welcome!

Спасибо. - Thank you / thanks.

Пока! -Bye-bye!

До скорой встречи - See you soon. И др.

Учимся называть своё имя и чужое. Знакомство со словами boy, girl (мальчик, девочка). Знакомство с конструкцией *I'm here/Here* (я здесь).

Практические занятия:

Песня о знакомстве «Hello!» (Здравствуйте!).

Игра «Let's meet!» (Давай знакомиться!).

«*My name is...*» (Меня зовут).

3) Играем с буквами

Знакомство с буквами алфавита: их произношение и написание. (Алфавит в английском называется alphabet или просто ABC. В нем 26 букв, из них 20 согласных (consonants) и всего 6 гласных (vowels).)

Практические занятия:

Упражнения: «Match by letters», «Color the letter A/B/C/...», «Find all A's/B's/C's/...» (Соедини по буквам, раскрась букву A/B/C/..., найди все буквы A/B/C/...). Песня «My ABC's» (Мой алфавит).

4) Учусь считать

Счёт от 1 до 10. (1- one; 2- two; 3- three; 4- four; 5 – five ...) Учимся считать предметы, различать цифры в буквенном обозначении, обводить по контуру и

писать самостоятельно.

Практические занятия:

Упражнение «Сосчитай предметы и соедини их с нужным числом». Игра «How old are you?» (Сколько тебе лет?). «Circle letters» («Обведи буквы»: ребенок обводит цифры по буквам; упр. с усложнением: обвести буквы тем цветом, каким раскрашены нужные предметы (напр., число three (три) нужно обвести красным цветом, так как нарисовано 3 красных ягоды)).

5) **Весёлый мир животных**

Знакомство с животными (домашними, деревенскими, дикими, экзотическими) через алфавит и счет. Учимся узнавать, называть и различать названия разных животных как на слух, так и на письме. Знакомство с понятиями big/little (большой/маленький), а также с тем, кто и что ест (напр., monkey eats bananas/cat eats milk – обезьяна ест бананы/кошка ест молоко).

Практические занятия:

Match the letter, the word and the picture (соедини букву и слово, которое с неё начинается, с нужной картинкой)

Find the animal (найди названное животное)

Choose the best food (выбери еду каждому животному)

Find the pair (найди пару)

6) **Части тела человека и животных**

Знакомство с названиями частей тела, учимся определять на слух и показывать нужную часть своего тела. Слова body, leg, hand, head, etc (тело, нога, рука, голова, и т.д.); так же и с частями тела животных, слова tail, fur, paw (хвост, мех/шерсть, лапка).

Практические занятия:

Упражнения-игры Repeat after me/name the part/draw the missing part – повтори за мной (показываются и называются части тела педагогом или на видео)/назови часть тела/дорисуй недостающую часть тела.

7) **Наш красочный мир**

Цвета на английском языке. Цвета знакомых предметов, цветные игрушки. Словосочетания с цветами.

Практические занятия:

Просмотр обучающих видео. Игра «What color is it?». Викторина «Colors». Раскраски по названиям английских цветов.

8) Мои игрушки

Знакомство с игрушками “a ball (мячик), a block (кубик), a train(поезд), a plane (самолёт), a doll (кукла), a teddy-bear (мишка)”, a bus (автобус).

Практические занятия:

Игры «Catch a ball» and «Find the doll» (Поймай мячик. Найди куклу).

Отработка фраз I have got... This is... (У меня есть... Это...).

9) Моя любимая еда

Изучение существительных, обозначающих еду, описание их с использованием прилагательных из темы «Цвета». Структуры для понимания и говорения: Какие фрукты ты любишь? Ты любишь бананы (яблоки и т.п.)? Какого цвета груша и т.п.? Я люблю... Я не люблю... Игры, стихи по теме.

10) Праздники и подарки

Данная тема включает в себя три подтемы: New Year, Presents for parents, Easter (новый год, подарки для родителей, пасха). В ходе проведения занятий по данной теме дети изучают соответствующую лексику, проводятся тематические игры и выполняются творческие задания (пр., подарки к Дню защитника Отечества или 8 марта).

11) Повторение пройденного материала

Приветствие. Играем с буквами. Учимся считать. Весёлый мир животных. Части тела человека и животных. Наш красочный мир. Мои игрушки. Моя любимая еда. Праздники и подарки.

12) Контрольные задания

Контрольные задания проводятся по темам: Играем с буквами/Учимся считать; Весёлый мир животных/ Части тела человека и животных; Мои игрушки/Наш красочный мир; итоговая творческая работа.

5. Обеспечение программы

Методическое обеспечение:

В ходе образовательного процесса используются различные методы и приёмы: игровые, наглядные, практические и словесные.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

1. Вводная часть:

- 1) приветствие, организационный момент;
- 2) артикуляционная гимнастика.

2. Основная часть:

- 1) повторение пройденного материала;
- 2) введение нового материала;
- 3) физкультминутка.

3. Заключительная часть:

- 1) закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- 2) ориентировка на следующее занятие.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет;
- ноутбук, проектор;
- доска, маркеры.

Дидактическое обеспечение:

- разработка ДООП;
- разработка конспектов занятий;
- подборка стихов, песенок, рифмовок из различной литературы;
- иллюстрации, подобранные к стихам, песенкам и рифмовкам, презентации;
- демонстрационный материал;
- тематические карточки;
- раздаточный материал.

6. Контрольно-измерительные материалы

Первым в системе контроля знаний по английскому языку является вводный контроль (в виде беседы), который проводится в разовом порядке с целью проверки базовых знаний. В течение учебного года проводится текущий контроль, который проводится систематически с целью установления правильности понимания учащимися учебного материала и уровней овладения им, осуществления корректировки применяемых технологий обучения.

В конце года обучения (май) – итоговый контроль, который определяет достигнутый уровень усвоения детьми основного учебного материала по данной программе в целом.

Список информационных источников

- 1) Андрющенко, Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- 2) Белина Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.
- 3) Гладилина И.П. Некоторые приемы работы на уроках английского языка в начальной школе //Иностранные языки в школе № 3, 2003.
- 4) Иванченко, В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. – Ростов: Учитель, 2007.
- 5) Игнатова, Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
- 6) Карлова, Е. Л. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.
- 7) Коптелова И.Е. Игры со словами //Иностранные языки в школе, №1, 2003.
- 8) Красильникова В.С. Детские игры в Великобритании. – М., 1992.
- 9) Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Донецк: Сталкер, 2001.
- 10) Негневицкая, Е.И. Язык и дети. – М.: Наука, 1981.
- 11) Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М.: Просвещение, 1991.
- 12) Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. – М.: Просвещение, 1981.
- 13) Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Письмо Министерства образования детей Российской Федерации от 18 июня 2003 г. №28-02-484/16.
- 14) Potter John, Gogo Loves English 1 - Pearson Education.
- 15) УМК «Английский язык» И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина – М.: Просвещение, 2017

Exersice 1.

https://www.youtube.com/watch?v=gS_Mz3ekkck

Выбери слова, которые есть в мультике

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> Shoulders | <input type="radio"/> Back |
| <input type="radio"/> Body | <input type="radio"/> Eyes |
| <input type="radio"/> Nose | <input type="radio"/> Ears |
| <input type="radio"/> head | <input type="radio"/> Hands |
| <input type="radio"/> Mouth | <input type="radio"/> Tail |

Exersice 2.

https://www.youtube.com/watch?v=dWO9uP_VJV8

Сколько обезьянок прыгает в мультике?

1 - one

6 – six

5 – five

Exersice 3.



- One
- Eiht
- Eight
- Three

Exersice 4.



- Free
- Three
- Tre
- Fhre

Exercise 5.

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

Какой питомец у мальчика?

- Cat
- Dog
- Fish

Какой питомец у девочки?

- Cat
- Dog
- Mouse