

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Станция туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:
Методический совет
От «18» мая 2023г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МОУ ДО Станции
туризма «Абрис»
Костров А.А.
«18» мая 2023г.
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
«19» мая 2023г.

Социально-гуманитарная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Увлекательный английский для детей 7-8 лет»

Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Косарев Александр Сергеевич,
педагог дополнительного
образования

Ярославль, 2023г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Календарный учебный график	6
4. Содержание программы	9
5. Обеспечение программы	13
6. Контрольно-измерительные материалы	14
Список информационных источников	16

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский для детей 7-8 лет» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г. №38);
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области» (в ред. приказа от 27.12.2019 № 47-нп);
- Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 08.11.2019 года № 1287;
- Устава МОУ ДО Станции туризма «Абрис».

Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование и развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей на основе изучения английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- формировать речевые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные фразы педагога и отвечать на элементарные вопросы;

Развивающие:

- развивать речевой слух, языковую память и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления;
- расширять кругозор детей и их общую культуру;

Воспитательные:

- воспитывать понимание, уважение и толерантность к другой культуре;
- воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.

Актуальность, значимость программы

Английский язык - важная составляющая в жизни современного человека. Раннее обучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у младшего школьника интерес и уважение к языкам и культуре других народов и является важным этапом, предвещающим заложение универсальных умений и навыков общения на иностранном языке. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Отличительная особенность Программы. В программе широко используются игры, викторины, творческие продуктивные виды деятельности («Нарисуй, раскрась, сделай»), а также здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, гимнастика для глаз). Использование разных видов деятельности на занятии, обеспечивает заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимает возможные языковые трудности. Доступность и посильность обеспечивается чётким отбором тем, которые интересны для детей этого возраста, яркой привлекательной

наглядностью и образностью. Чередование различных видов работы, введение любого грамматического или лексического оборота через игры, физическая активность детей на занятии способствуют тому, что мозг ребёнка не утомляется, а переключается на другой вид деятельности.

Категория учащихся: учащиеся в возрасте 7-8 лет.

Условия реализации образовательной программы

1) Наполняемость учебной группы 8-12 человек.

2) Продолжительность занятия - 45 минут.

3) Форма обучения: очная.

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте РФ или муниципальном образовании, либо по другим объективным причинам, реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

4) Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.

5) Количество часов в год - 72; в неделю – 2.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения дети должны **знать и уметь:**

- знать английский алфавит;
- вести счёт от 1 до 20;
- знать основные цвета и оттенки;
- рассказывать о своём доме;
- средства передвижения;
- рассказывать о своей семье, домашних животных;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- отвечать на вопросы педагога.

2. Учебно-тематический план

№	Название	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Давай знакомиться	2	1	1
3.	Учимся читать: буквы и звуки	13	6	7
4.	Цифры от 1 до 20	8	3	5
5.	Цвет и оттенки	5	2	3
6.	Погода и времена года	5	2	3
7.	Дом. Транспорт	4	2	2
8.	Продукты, еда	6	2	4
9.	Семья. Животные	5	2	3
10.	Праздники и подарки	6	3	3
11.	Хобби	4	2	2
12.	Эмоции	5	2	3
13.	Повторение пройденного материала	5	-	5
14.	Контрольные задания	3	-	3
Итого:		72	28	44

3. Календарный учебный график

Календарный период	Тема	Форма аттестации	Итого	Всего
с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.	Учебное занятие	Творческая работа	32ч.	72ч.
с 10.01.2024г. по 31.05.2024г.	Учебное занятие	Контрольная работа, творческое задание	40ч.	

Месяц	Кол-во часов	Тема занятия
Сентябрь	1ч.	Вводное занятие
	2ч.	Давай знакомиться
	3ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	2ч.	Цифры от 1 до 20
Октябрь	2ч.	Погода и времена года
	1ч.	Цвет и оттенки
	3ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	2ч.	Цифры от 1 до 20
Ноябрь	1ч.	Цвет и оттенки
	2ч.	Цифры от 1 до 20
	3ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	1ч.	Повторение пройденного материала
	1ч.	Контрольные задания
Декабрь	1ч.	Продукты, еда
	2ч.	Цифры от 1 до 20
	2ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	1ч.	Погода и времена года
	2ч.	Праздники и подарки

Январь	2ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	2ч.	Продукты, еда
	3ч.	Цвет и оттенки
	1ч.	Дом. Транспорт
Февраль	1ч.	Повторение пройденного материала
	1ч.	Контрольные задания
	2ч.	Праздники и подарки
	2ч.	Продукты, еда
	2ч.	Погода и времена года
Март	3ч.	Семья. Животные
	3ч.	Дом. Транспорт
	2ч.	Хобби
Апрель	1ч.	Продукты, еда
	2ч.	Праздники и подарки
	2ч.	Эмоции
	1ч.	Хобби
	2ч.	Семья. Животные
Май	3ч.	Эмоции
	1ч.	Хобби
	3ч.	Повторение пройденного материала
	1ч.	Контрольные задания

4. Содержание программы

1) Вводное занятие

Знакомство с целями обучения. Знакомство учеников друг с другом, с педагогом. Выявление общего уровня знаний детей в группе. Беседа о значении английского языка. Техника безопасности.

2) Давай знакомиться

Ознакомление и отработка структур: What is your name? My name is ... формирование коммуникативных умений при составлении этикетных диалогов, диалогов- расспросов;

3) Учимся читать: буквы и звуки

Английский алфавит. Секреты английских гласных звуков. Сочетания разных букв и правила их чтения.

Алфавит в английском называется alphabet или просто ABC. В нем 26 букв, из них 20 согласных (consonants) и всего 6 гласных (vowels).

Гласные: A, E, I, O, U, Y

Согласные: B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Z

Практические занятия:

Упражнения: Обведи/подчеркни букву. Посчитай количество букв. Соедини буквы английского алфавита по порядку.

4) Цифры от 1 до 20

Английские числительные, правила их чтения и написания.

Знакомство с порядковыми числительными до 10.

Практические занятия:

One, two. How are you? (Раз, два. Как твои дела?). Three, four. Who's at the door? (Три, четыре. Кто там у двери?) ... Упражнение «Найди 5 цветов».

5) Цвет и оттенки

Знакомство с понятиями основных цветов «red (красный), green (зеленый), blue (синий), yellow (желтый), black (черный)» и фразами «I like... What color is it?» (Я люблю... какой это цвет?).

Практические занятия:

Упражнения «Раскрась по названию карандаши», «Раскрась по обозначению», «Color practice» (практика цветов). Физкультминутка. Игры: «One, two, tree, yellow принеси» (1,2,3, жёлтый принеси), «What color is it?» (Какой это цвет?), «Color sorting» (сортируем цвета), «The sky is blue» (Небо голубое).

6) Погода и времена года

Названия времен года, месяцев. Их описание: когда тепло, жарко, холодно. Выражение своего отношения к природе. Погодные явления (дождь, снег, ясно и т.п.). Погода в англоговорящих странах.

Практические занятия:

Викторина «Времена года». Игра «Прогноз погоды».

7) Дом. Транспорт

Дом. Предметы вокруг нас. Parts of the house — части дома. In the living room — в гостиной.

Грамматическая конструкция «This is... on the table» (Это на столе).

Практические занятия:

Упражнения: «Найди предмет», «Что пропало?».

Транспорт. Знакомство с лексикой «a train (поезд), a boat (лодка), a rocket (ракета), a plane (самолет), a bus (автобус), a scooter (скутер), a lorry (грузовик), a helicopter (вертолет)».

Практические занятия:

Игры: «Transportation-matching-board» («Соедини транспорт»), «Чья часть», «Classification Game» (игра на классификацию), «Street Vehicles and Transportation» («Улица и транспорт»), «Trains coming» («Поезд едет»), «This is» («Это»). Упражнение «Обведи все машины».

8) Продукты, еда

Знакомство с названиями фруктов, овощей: fruit (фрукт), apple (яблоко), orange (апельсин), etc (так далее); vegetable (овощ), tomato (помидор), cucumber (огурец), carrot (морковь), etc.

Знакомство с названиями продуктов из холодильника: milk (молоко), sausages (сосиски), bread (хлеб), etc.

Названия сладостей: chocolate (шоколад), ice-cream (мороженое), juice (сок), etc.

Словосочетания: It's yummy! (это вкусно!) It's yucky! (это не вкусно!).

Практические занятия:

Составление предложений «I like/I don't like...» (я люблю/я не люблю...)

Песни «Do you like?» and «I'm thirsty!» (Любишь ли ты...? И Я хочу пить!).

Игры «What's in the fridge/shopping basket?» и «What's its color?» (Что в холодильнике/корзине покупок? и Какого это цвета?).

9) Семья. Животные

Семья. Знакомство с лексикой «daddy» (папа), «mummy» (мама), «sister» (сестёр), «brother» (брат), «baby» (малыш).

Практические занятия:

Игры «What is your name?» (Как тебя зовут?), «How are you? » (Как дела?), «What can you do? » (Что ты можешь делать?).

Составление предложений «I have got a brother» (У меня есть брат).

Животные. Знакомство с животными. Введение лексики: a cat (кошка), a dog (собака), a bird (птичка), a cow (корова), a goat (коза), a rooster (петух). Грамматическая структура «It is a...». (Это...).

Практические занятия:

«Отгадай по звуку», «Is this?» (Это...?). Упражнения: «Обведи животное», «Соедини хвосты»

10) Праздники и подарки

Данная тема включает в себя три подтемы: New Year, Presents for parents, Easter (новый год, подарки для родителей, пасха). В ходе проведения занятий по данной теме дети изучают соответствующую лексику, проводятся тематические игры и выполняются творческие задания (напр., подарки к Дню защитника отечества или 8 марта).

11) Хобби

Знакомство детей с различными хобби, занятиями, увлечениями и их названиями

на английском. Отработка конструкций: My hobby is... ; my favorite activity/hobby is... ; I like/don't like... .

12) Эмоции

Введение и активизация новой лексики качества: Angry, brave, funny, merry, sad, clever, kind, happy I'm happy/sad/angry/tired.... How are you? I'm fine. Thank you.

13) Повторение пройденного материала

Учимся читать: буквы и звуки. Цифры от 1 до 20. Цвет и оттенки. Погода и времена года. Дом, транспорт. Продукты, еда. Семья, животные.

14) Контрольные задания

Проводятся по всем пройденным темам 3 раза в год. В конце года проводится итоговая работа по всему изученному материалу, по результатам которой делаются выводы об успешном или неуспешном прохождении программы учащимися.

Контрольные задания подбираются и составляются педагогом на основе «Тесты по английскому языку» И.А. Шишкиной.

5. Обеспечение

Методическое обеспечение:

В ходе образовательного процесса используются различные методы и приёмы: игровые, наглядные, практические и словесные.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

1. Вводная часть:

- 1) приветствие, организационный момент;
- 2) фонетическая разминка.

2. Основная часть:

- 1) повторение пройденного материала;
- 2) введение нового материала;
- 3) физкультминутка.

3. Заключительная часть:

- 1) закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- 2) ориентировка на следующее занятие.

Материально- техническое обеспечение:

- кабинет;
- ноутбук, проектор;
- доска, маркеры.

Дидактическое обеспечение:

- разработка программы;
- разработка конспектов занятий;
- подборка стихов, песенок, рифмовок из различной литературы;
- иллюстрации, подобранные к стихам, песенкам и рифмовкам, презентации;
- демонстрационный материал;
- тематические карточки;
- раздаточный материал.

5. Контрольно-измерительные материалы

Первым в системе контроля знаний по английскому языку является вводный контроль, который проводится в разовом порядке с целью проверки базовых знаний и практических навыков. В течение учебного года проводится текущий контроль, который проводится систематически с целью установления правильности понимания учащимися учебного материала и уровней овладения им, осуществления корректировки применяемых технологий обучения. В конце года обучения (май) – итоговый контроль, который определяет достигнутый уровень усвоения детьми основного учебного материала по данной программе в целом.

Список информационных источников

Литература, используемая педагогом:

1. Благовещенская, Т. А. Учим английский язык. Развитие ребёнка [текст] / Т. А. Благовещенская. – М.: Росмэн, 2006. – 97с.
2. Иванченко, В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей: В.Н. Иванченко. – Ростов: Учитель, 2007. – С. 32.
3. Лосева, С.В. Английский в рифмах. – М.: Просвещение, 1993.
4. Минаев, Ю. Л. Английский язык: Методическое пособие для работы с 25 детьми старшего дошкольного возраста / Ю. Л. Минаев, М. Е.
5. Рогова, Г. В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в образовательных учреждениях: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Г. В. Рогова, И. Н. Верещагина. – М: Просвещение, 2000. - 232 с.
6. Стронин, М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. – М.: Просвещение, 1981.
7. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. УМК Английский в фокусе – М.: Просвещение, 2013
8. И.А. Шишкина Тесты по английскому языку – М.: Экзамен, 2019

Литература, рекомендуемая для родителей (законных представителей) и детей

1. Архангельская, Т.Р., Баркова, Л.А. Занимательный английский для малышей, - М.: Книга, ЛДТ, 1993.
2. Грызулина, Н.Б., Бузина, Ю. Н., Туголукова, Г. И. Я играю и учу английский. - М.: Физматлит, 1993.
3. Ильчинонова, О.И. Английский для маленьких девочек и мальчиков. - Ташкент: Навруз,1994.
4. Лосева, С.В. Английский в рифмах. - М.: АО Буклет,1993.
5. Люцис, К. Английский язык в картинках. - М.: Русское энциклопедическое товарищество,2003.
6. Матюгин, И.Ю. Как запоминать английские слова. - М.: РИПОЛ классик, 2003.

7. Наумова, Н. А. Песни для детей на английском языке. – М.: Айриспресс, 2008.
8. Никитенко, З.Н., Негнивицкая, Е. Н. Начинаем изучать английский язык: Учеб.пособие для дошк, и мл. шк. - М.: Просвещение, 2002.

Test Letters

VERSION 1

Name _____

Class _____ Date _____

1. Match the letters and write them.

A B F D K S H J
 b d k **a** f j s h

Aa

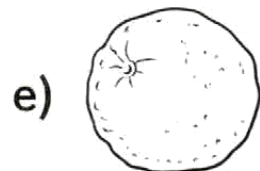
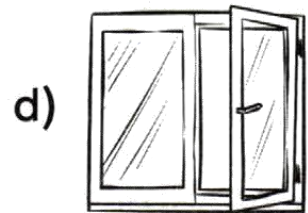
2. Complete.

Ee C__ G__
 N__ __i O__
 __y Q__ U__

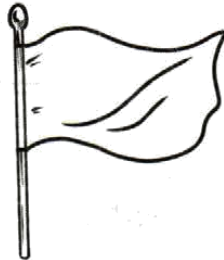




3. Connect the pictures to the words.



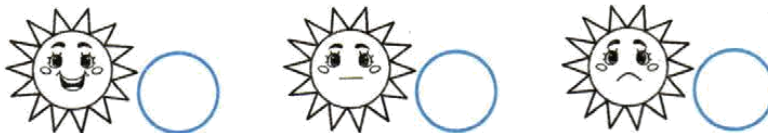
1. **cat**
2. window
3. jug
4. orange
5. fish
6. box



4. Read and choose the answer.

- | | a) | b) | c) |
|--|-------|-------------|-------|
| 1.  | dog | flag | fish |
| 2.  | bed | ant | egg |
| 3.  | snake | tree | sheep |
| 4.  | nest | photo | pin |
| 5.  | tree | vest | zip |

Check yourself and colour the smile.



Test module 2

VERSION 2

Name _____

Class _____ Date _____

1. Read, count and write.
How many candles?



1. ten candles



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

2. Choose the picture.

a)

b)

1. egg



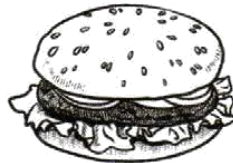
2. apple



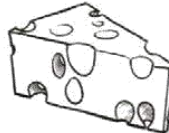
3. ice cream



4. burger



5. sandwich



6. juice



7. chips



3. Read and choose the picture.

1. — What's your favourite food?
— Cheese, yummy.



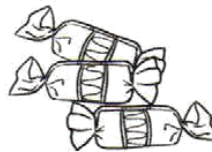
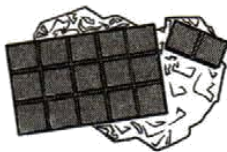
2. — What's your favourite food?
— Apples, yummy.



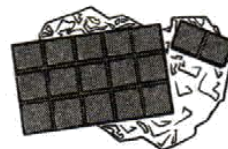
3. — What's your favourite food?
— Milk, yummy.



4. — What's your favourite food?
— Chocolate, yummy.



5. — What's your favourite food?
— Cake, yummy.







6. — What's your favourite food?
 — Pizza, yummy.



4. Complete the text. Fill in the table with the words.

Hello. I'm 1) . I like 2) . I like 3) 

and 4) . I don't like 5) . I don't

like 6) . I don't like 7) .

1	<i>seven</i>
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Check yourself and colour the smile.

