


муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Станция туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:
Методический совет
От «18» мая 2023г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МОУ ДО Станции
туризма «Абрис»

Костров А.А.
«19» мая 2023г.
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
«19» мая 2023г.

Социально-гуманитарная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Увлекательный английский для детей 11-12 лет»

Возраст учащихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Борисова Анна Ивановна,
педагог дополнительного
образования

Ярославль, 2023г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	7
3. Календарный учебный график	9
4. Содержание программы	11
5. Обеспечение программы	13
6. Контрольно-измерительные материалы	14
Список информационных источников	16

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский для детей 11-12 лет» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г. №38);
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области» (в ред. приказа от 27.12.2019 № 47-нп);
- Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 08.11.2019 года № 1287;
- Устава МОУ ДО Станции туризма «Абрис».

Категория учащихся: учащиеся 11-12 лет.

- 1) **Условия реализации образовательной программы:** Наполняемость учебной группы 8-12 человек.
- 2) Продолжительность занятия - 45 минут.
- 3) Форма обучения: очная.

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте РФ или муниципальном образовании, либо по другим объективным причинам, реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

- 4) Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.
- 5) Количество часов в год - 72; в неделю – 2 часа.

Английский язык является языком многих информационных технологий, а также международным языком делового общения, поэтому владение им является необходимым в современном обществе. При этом язык выступает как средство межкультурного общения, а также язык влияет на формирование определенных социальных, культурных и коммуникативных качеств, способствует разностороннему развитию личности.

Занятия по английскому языку имеют большое значение, так как способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное общение.

Роль изучения английского языка для детей данного возраста особенно ценна в развивающем плане, что обуславливает **актуальность** Программы. **Практическая значимость** данной Программы заключается в том, что она учитывает потребности и интересы современных детей, с помощью аутентичных материалов углубляет и расширяет ранее полученные знания, умения и навыки.

Основой данной программы является УМК Incredible English 5. Аутентичные тексты и различные интересные задания стимулируют реальную коммуникацию и позволяют развить критическое мышление.

Отличительной особенностью программы можно назвать то, что наряду с учебными заданиями по английскому языку, она включает в себя информацию из других областей знания, предметов, определяя насыщенность программы материалами страноведческой и метапредметной направленности, с целью создания целостной картины мира.

Цель программы:

Формирование и развитие познавательных и общеязыковых способностей, а также коммуникативного навыка у детей 11-12 лет на основе грамматико-лексического материала.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- совершенствовать все виды речевой деятельности;
- сформировать и усовершенствовать языковые знания по различным темам.

2. Развивающие:

- содействовать развитию у детей важных психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения), используя английский язык как условие и средство;
- развивать способности учащихся оценивать различные явления, высказывать свою точку зрения;
- развивать любознательность и стимулировать интерес к познанию иноязычной культуры и окружающего мира в целом.

3. Воспитательные:

- научить учащихся работать в команде и дать понятие о межкультурной коммуникации;
- воспитывать понимание, уважение и толерантность к другой культуре.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что к концу изучения Программы учащиеся смогут:

- Знать и понимать грамматические структуры, слова и выражения, изученные на курсе, и особенности их использования в различных ситуациях общения, исходя из коммуникативной задачи.
- Учащиеся смогут слушать небольшие учебные тексты с пониманием общей идеи, с выборочным и полным пониманием содержания, а также воспринимать на слух (и понимать) дидактическую речь педагога.
- Высказывать предположения о содержании текста по заголовку, имеющимся иллюстрациям к тексту, ключевым словам текста, то есть развивать языковую догадку.
- Читать небольшие тексты с пониманием общей идеи, с выборочным и полным пониманием содержания.
- Высказывать предположения о содержании текста по заголовку, имеющимся иллюстрациям к тексту, ключевым словам текста, то есть развивать языковую догадку.

- Умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями.
- Списывать текст на английском языке, выписывать из него и/или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- Составлять устное высказывание описательного характера по изученным ранее темам.
- Писать объявление, личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность или просьбу).

2. Учебно-тематический план

№	Название	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Повторение изученных ранее основ языка	7	3	4
3.	The Incredible Team (невероятная команда)	2	1	1
4.	At the library (в библиотеке)	5	2	3
5.	At the dig (на раскопках)	5	2	3
6.	At the castle (в замке)	5	2	3
7.	At the museum (в музее)	5	2	3
8.	At the theatre (в театре)	5	2	3
9.	At the restaurant (в ресторане)	5	2	3
10.	At the animal rescue centre (в центре спасения животных)	5	2	3
11.	On Bell Street (на улице Бэлл)	5	2	3
12.	At the adventure sports centre (в развлекательно-спортивном центре)	5	2	3
13.	Festivals (праздники)	3	1	2

14.	Children around the world (дети по всему миру)	3	1	2
15.	Повторение пройденного материала	8	4	4
16.	Контрольные задания	3	-	3
Итого:		72	29	43

3. Календарный учебный график

Календарный период	Тема	Форма аттестации	Итого	Всего
с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.	Учебное занятие	Творческая работа	32ч	72ч
с 10.01.2024г. по 31.05.2024г.	Учебное занятие	Контрольная работа, творческое задание	40ч	

Месяц	Кол-во часов	Тема занятия
Сентябрь	1	Вводное занятие
	7	Повторение изученных ранее основ языка
Октябрь	2	The Incredible Team (невероятная команда)
	5	At the library (в библиотеке)
	1	At the dig (на раскопках)
Ноябрь	4	At the dig (на раскопках)
	3	At the castle (в замке)
	1	Festivals (праздники)
Декабрь	2	At the castle (в замке)
	1	Повторение пройденного материала
	1	Контрольные задания
	2	At the museum (в музее)
	2	Festivals (праздники)
Январь	2	Повторение пройденного материала
	3	At the museum (в музее)

	3	At the theatre (в театре)
Февраль	3	At the restaurant (в ресторане)
	3	At the animal rescue centre (в центре спасения животных)
	2	At the theatre (в театре)
Март	2	At the restaurant (в ресторане)
	2	At the animal rescue centre (в центре спасения животных)
	1	Повторение пройденного материала
	1	Контрольные задания
	2	On Bell Street (на улице Бэлл)
Апрель	3	On Bell Street (на улице Бэлл)
	5	At the adventure sports centre (в развлекательно-спортивном центре)
Май	4	Повторение пройденного материала
	1	Контрольные задания
	3	Children around the world (дети по всему миру)

4. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Знакомство с целями обучения. Знакомство учеников друг с другом, с педагогом. Выявление общего уровня в группе. Беседа о значении английского языка. Здесь же проводится вводный контроль в форме тестирования. Техника безопасности.

2. Повторение изученных основ языка.

Повторение материала, пройденного за прошлый учебный год.

Практические занятия: Работа с текстом.

3. Невероятная команда (The Incredible Team).

Лексика и упражнения по теме «Спорт».

Практические занятия:

Учащиеся делятся на 2 команды, задают друг другу вопросы на английском языке, за каждый правильно сформулированный ответ команда получает 1 балл.

Примеры вопросов «What sport do you like?», «How old are you?», «What's your name?», «What time is it?»

Примеры ответов «I like tennis» «I'm 12 years old», «My name is Tom», «It's seven o'clock».

4. В библиотеке (At the library).

Введение и активизация новой лексики: dictionary, encyclopedia, website, notice, newspaper, atlas, poster.

Использование IN или AT в английском языке?

E-library - научная электронная библиотека;

Mobile library - передвижная библиотека;

Data library- библиотека данных;

Public library - публичная библиотека, общественная библиотека, городская библиотека; -

Reference library - справочная библиотека (без выдачи книг на дом) и др.

Тема глагол «to be» в прошедшем времени.

Практические занятия:

1. Прочитай историю, сценарий, обзор на книгу и беседу в стиле интервью.
2. Прослушай запись и сделай задания к ней.
3. Расскажи о любимой книге .

4 . Напиши обзор на книгу.

5. На раскопках (At the dig).

Введение и активизация новой лексики: plate, cup, saucer, mug, bowl, fork, knife, vase, spoon, jug, bottle, glass.

Темы «предлоги», «животные»

Практические занятия:

1. Прочитай историю, сценарий, статью в газете.
2. Прослушай запись и выполни задания к ней.
3. Расскажи об артефактах в музее.
4. Опеши динозавра.

6. В замке (At the castle).

Введение и активизация новой лексики: map, sign, footprint, king, queen, knight, bow, sword, archery, prey.

Темы «комнаты», «места в городе», « The Past Simple».

Практические занятия:

1. Прочитай историю о замке.
2. Прослушай диалог и выполни задания.
3. Подготовь рассказ о замке.

7. В музее (At the museum).

Введение и активизация новой лексики: string, tape, card, glue, paint, exhibition, exhibit, guide, artifact.

Темы «Вопросительные слова», «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».

Практические занятия:

1. Прочитай текст о музее.
2. Прослушай историю и ответь на вопросы.
3. Работа в парах (диалог).

8. В театре (At the theatre).

Введение и активизация новой лексики: guitar, violin, flute, drums, trumpet, clarinet, piano, play.

Темы «Повседневная рутина», «The Past Continuous».

Практические занятия:

1. Прочитай историю и театральную брошюру.
2. Прослушай диалог и выполни задания.
3. Работа в парах (диалог).
4. Напиши свою театральную брошюру.

9. В ресторане (At the restaurant).

Введение и активизация новой лексики: lamb, sausages, soup, baked potato, beef, pie, vitamins, protein, calcium.

Темы «Much/Many», «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».

Практические занятия:

1. Прочитай историю и статью из журнала.
2. Прослушай диалог и выполни задания.
3. Работа в парах (диалог).
4. Напиши о твоей любимой еде.

10. В центре спасения животных (At the animal rescue centre).

Введение и активизация новой лексики: blackbird, squirrel, hawk, caterpillar, hedgehog, fox, badger, deer, snail, robin.

Темы «to be going to», «Вопросительные слова».

Практические занятия:

1. Прочитай историю.
2. Прослушай монолог и выполни задания.
3. Работа в парах (диалог).
4. Напиши краткий рассказ.

11. На улице Бэлл (On Bell Street).

Введение и активизация новой лексики: artist, secretary, shop assistant, mechanic, postman, bus driver, cook, cleaner, builder.

Тема «Виды вопросов»

Практические занятия:

1. Прочитай историю.
2. Прослушай диалог и выполни задания.
3. Работа в парах (диалог).
4. Напиши письмо.

12. В развлекательно-культурном центре (At the adventure sports centre).

Введение и активизация новой лексики: skiing, snowboarding, hiking, climbing, skating, sailing, biking, canoeing.

Тема «The Present Perfect»

Практические занятия.

1. Прочитай историю и статью.
2. Прослушай диалог и выполни задания.
3. Расскажи о своих достижениях в спорте.
4. Напиши страничку в дневнике.

13. Праздники (Festivals).

Введение и активизация новой лексики: Thanksgiving, Christmas, Chinese New Year.

Праздники, фестивали в Великобритании.

Темы «Праздничная еда», «there is/there are»

Практические занятия:

1. Прочитай историю.
2. Прослушай диалог и выполни задания.
3. Работа в парах (диалог).
4. Напиши о своём любимом празднике.

14. Дети по всему миру (Children around the world).

Введение и активизация новой лексики: camp, tent, repair, skills, protect, catch, net, shell, chest.

Темы «Разные страны», «Природа».

Практические занятия:

1. Прочитай историю.
2. Прослушай диалог и выполни задания.
3. Напиши, что ты умеешь делать.

15. Повторение пройденного материала.

Повторение лексики и грамматики по изученным темам, подготовка к контрольным работам.

16. Контрольные задания

Контрольные занятия по пройденным темам. В конце учебного года проводится итоговая работа, по результатам которой делаются выводы об успешности освоения учащимися программы.

4. Обеспечение программы

Методическое обеспечение:

В ходе образовательного процесса используются различные методы и приёмы: игровые, наглядные, практические и словесные.

Занятия имеют следующую **структуру**:

1. Вводная часть:
 - 1) приветствие, организационный момент;
 - 2) фонетическая разминка.
2. Основная часть:
 - 1) повторение пройденного материала;
 - 2) введение нового материала;
 - 3) динамическая пауза.
3. Заключительная часть:
 - 1) закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
 - 2) ориентировка на следующее занятие.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет;
- ноутбук, проектор;
- доска, маркеры.

Дидактическое обеспечение:

- разработка программы;
- разработка конспектов занятий;
- подборка стихов, песенок, рифмовок из различной литературы;
- иллюстрации, подобранные к стихам, песенкам и рифмовкам, презентации;
- демонстрационный материал;
- тематические карточки;
- раздаточный материал.

5. Контрольно-измерительные материалы

5.1. Критерии степени освоения программы

По результатам итоговой работы выставляются уровни (высокий, средний, удовлетворительный, низкий).

- Низкий уровень выставляется учащемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении заданий, не справившемуся с выполнением итоговой работы;

- удовлетворительный уровень заслуживает учащийся, показавший частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых знаний и умений. Как правило, данный уровень выставляется учащимся, справившимся с половиной итоговой работы;

- средний уровень заслуживает учащийся, показавший освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, а также справившийся с более 70% итоговой работы;

- высокий уровень заслуживает учащийся, показавший полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение рекомендованной литературы; умение выполнять задания с привнесением собственного видения, мнения, варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения, а также справившийся с более 90% итоговой работы.

6. Список информационных источников

- 1) УМК «Incredible English 5» Sarah Phillips, Michaela Morgan, Mary Slattery:
 - Class Book (+Audio)
 - Activity Book
 - Teacher's Book

Дополнительная литература

- 2) Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009 г.
- 3) Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО, 2010г.
- 4) Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.

Интернет-ресурсы

- 1) www.relod.ru – сайт дистрибьютора издательств Oxford University Press (ELT division) и CLE International в России.
- 2) www.supersimplesongs.com – сайт английских песен с видео-сопровождением, интерактивных игр на английском языке, карточек для скачивания, упражнений и творческих заданий.
- 3) www.lingualeo.ru – сайт с интерактивными играми и упражнениями по английскому языку.
- 4) www.englishteachers.ru – портал для учителей английского языка.