



Педагогические инструменты профилактики буллинга в образовательной среде

Что такое безопасная образовательная среда?



Аспекты безопасности образовательной среды



Физическая безопасность



Экологическая безопасность



Психологическая и
информационная
безопасность

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде



- ✓ мониторинг и анализ деструктивного контента в интернете
- ✓ методическая работа (подготовка информационных буклетов, аналитических докладов);
- ✓ профилактическая работа (проведение семинаров, мастер-классов, тренингов, лекций).

Насколько мы разбираемся в теме травли?



Что такое травля и кибертравля?



Травля - это групповая агрессия, направленная на одного или нескольких членов этой группы.

Кибертравля – это то же самое, но в цифровом поле (интернет, соцсети, мессенджеры)

Травля = буллинг. Кибертравля = кибербуллинг.

В чем отличие между травлей и конфликтом?



Главное о травле



Неравенство сил агрессоров. Группа против жертвы (как правило, один человек). Один на один – это скорее конфликт, а не травля.

Регулярность. Повторяемость насилия. Это не просто конфликт, после которого все снова дружат.

Травля - это «болезнь» всей группы. Тот, кого травят, не виноват. На его место может прийти другой. Травят всех – «умников» и «глупых», «красивых» и «некрасивых».

Виды буллинга



Психологический



Физический

Виды буллинга



Кибербуллинг



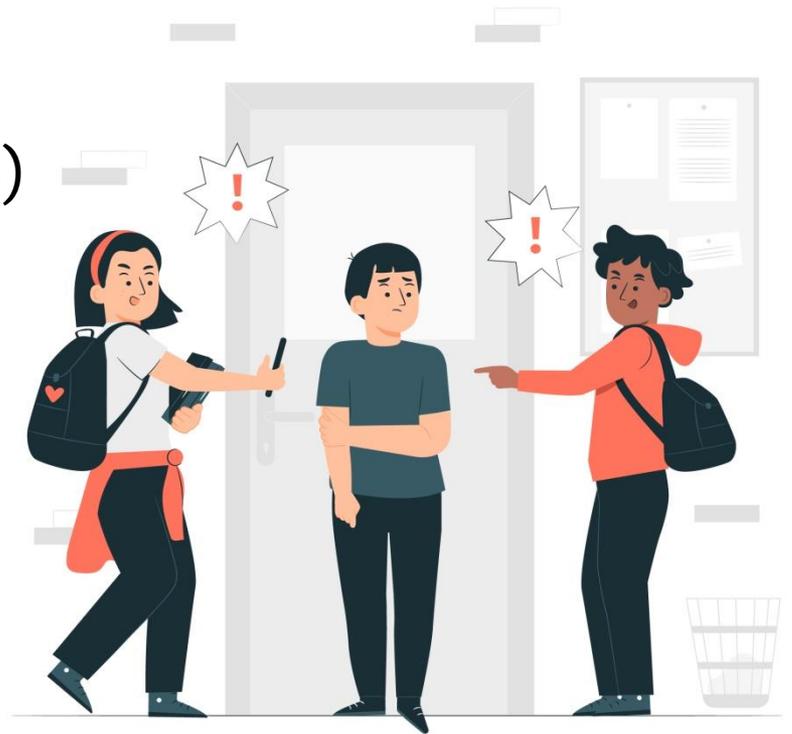
Экономический

И сочетания разных видов.

Роли в процессе травли

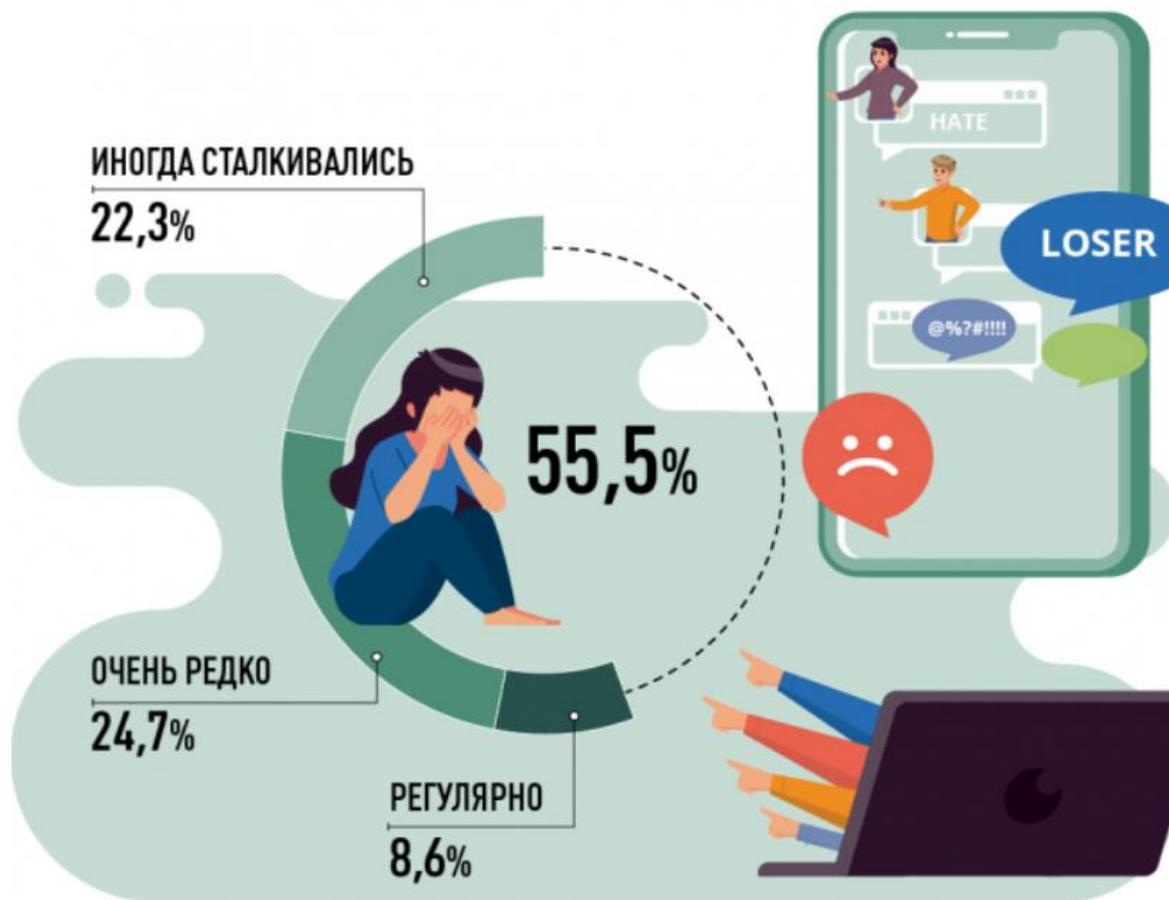


- Жертва
- Агрессор
- Наблюдатель (свидетель)
- Защитник



**От участия в процессе травли
страдают ВСЕ: не только жертва.**

КИБЕРБУЛЛИНГ В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ



Мифы и факты



- Травле в школах подвергается от **42,5% до 52%** детей, в мире эта цифра колеблется от 7% до 74%
- **Мифы:** «дети так играют», «все через это прошли», травят только определенную категорию детей в виктимной позиции из неблагополучных семей. «Травля не зависит от качественного состава учащихся в классе, но масштаб ее распространения напрямую зависит от позиции, занимаемой образовательным учреждением» (Виктория Дергунова, адвокат, президент фонда «Юристы помогают детям»)
- Явление травли представляется как некая инициация, неотъемлемая часть взросления и обретения важных личностных качеств.

Мифы и факты



- Исследователи НИУ ВШЭ в своем «Мониторинге экономики образования» в России за 2020–2021 годы выяснили, что **60% учителей не видят проблем травли.**

Не умеют различать конфликт, травлю и непопулярность.

Нет системной работы с травлей.

Нет правовой основы.

Нет мониторинга травли и психологических состояний (такого же, как успеваемости).

Исследования подтвердили, что негативными последствиями травли могут стать психологические проблемы, депрессивные состояния, а также ПТСР, сопровождающие любого участника травли всю жизнь

Как победить травлю?



Очень сложно бороться с травлей, когда она уже происходит.

Гораздо лучше её предотвращать.

Как? Наиболее эффективны в мировой практике программы именно по профилактике травли, а не те, которые работают с последствиями (предусмотрены наказания, штрафы).

Российский и зарубежный опыт



- Программа предотвращения травли Д. Ольвеуса

Целями программы являются:

- 1) повышение осведомленности учащихся о школьной травле;
- 2) вовлечение учителей и родителей в профилактику буллинга;
- 3) разработка четких правил против травли;
- 4) оказание поддержки и защиты жертв.



Школа

Класс

Ученик

Комитет по координации и предотвращения буллинга

Мониторинг с помощью опросника Ольвеуса "Агрессия среди подростков"

Классные часы

Вмешательство взрослых в ситуацию травли

Контроль за активностью во внеурочное время

Дискуссия для сотрудников школы

Подключение родителей

Собрания для родителей

Проведение встреч с родителями

Индивидуальный план по внедрению программы для включенных в буллинг школьников

Проведение старта программы

Введение общешкольных правил

Публикация в классе и соблюдение правил

Медиация конфликтов

Российский и зарубежный опыт



- Программа KiVa

- Цель: уменьшить показатели школьного буллинга и снизить уровень виктимизации среди сверстников, а также улучшить способности детей распознавать ситуации травли и уметь противодействовать ей, используя возможности коллектива.
- Программа имеет три разные возрастные версии: для детского сада, 1–3-го и 4–6-го классов.
- Основными целями уроков являются:
 - повышение осведомленности о роли, которую группа играет в поддержании буллинга,
 - усиление чувства эмпатии по отношению к жертвам,
 - продвижение стратегий поддержки жертвы.



Видеоигры

Раздача
буклетов

Формирование
классом
индивидуальных
правил по
избеганию
буллинга

Вовлечение
учителем
школьников с
высоким
социальным
статусом в работу с
жертвой

Анимация

Общение с
педагогами

Команды
педагогов по
расследованию
случаев буллинга

Программа из 20
часов урока в год
(дискуссии,
ролевые игры)

Таблица 1. Наличие элементов в различных программах противодействию травле

	OBPP	KiVa	PA	SAVE/ANDAVE	Bulli & Pepe	The Donegal/ ABC	Expect Respect	ViSc	The Friendly Schools	Steps to Respect	S.S.Grin
Работа со сверстниками	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Дисциплинарные методы	V		V	V		V	V		V	V	
Восстановительные подходы (реабилитация)									V		V
Роль родителей	V	V					V		V	V	
Роль учителей и их подготовка	V	V	V	V	V	V	V	V		V	

Методическое пособие НИУ ВШЭ
«Противодействие школьному буллингу:
анализ международного опыта»





Антибуллингвая программа «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»

Комплексная программа, цель которой –
профилактика травли в школе



Программа получила положительную экспертную
оценку Российской академии образования и

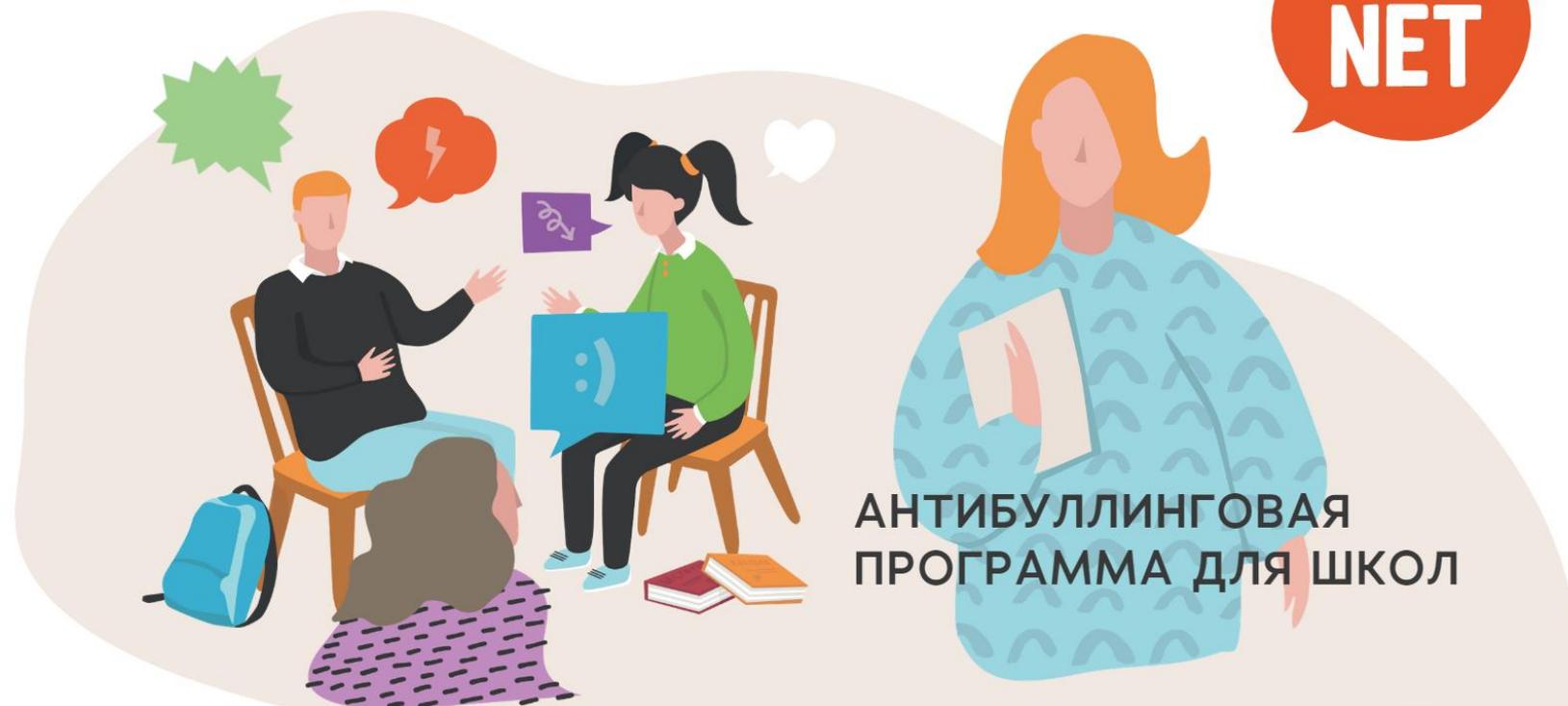
О ПРОГРАММЕ

КОМАНДА

СМИ

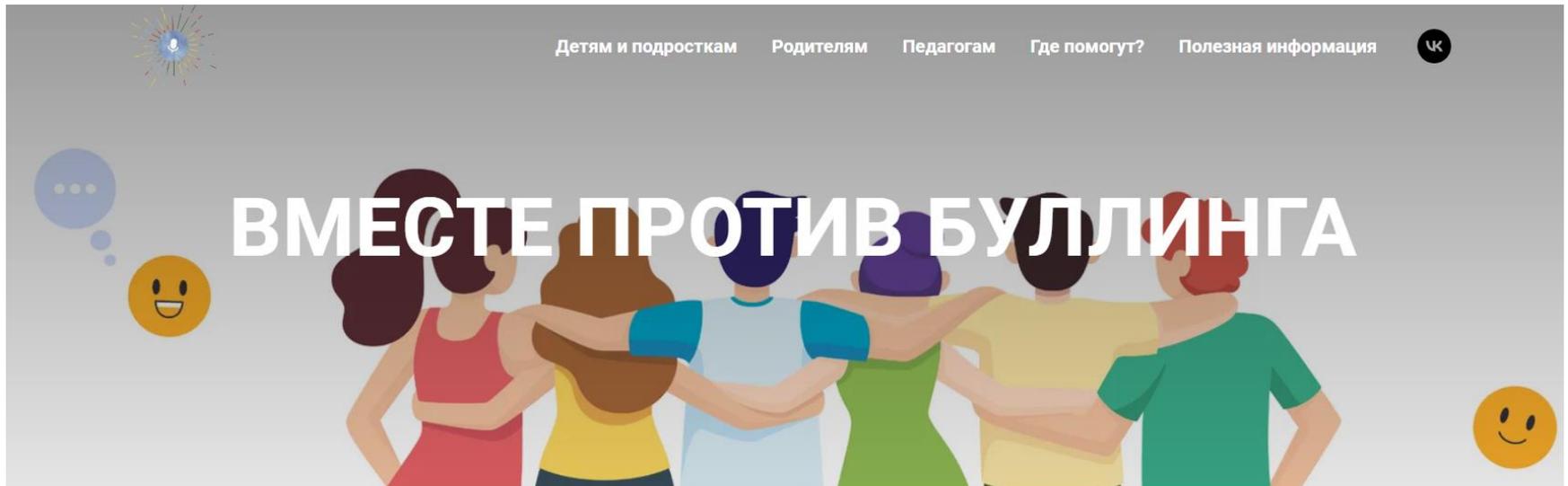
КОНТАКТЫ

ТРАВЛИ
NET



АНТИБУЛЛИНГОВАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ШКОЛ

<http://bullyingnet.tilda.ws/main>



Травля, или буллинг

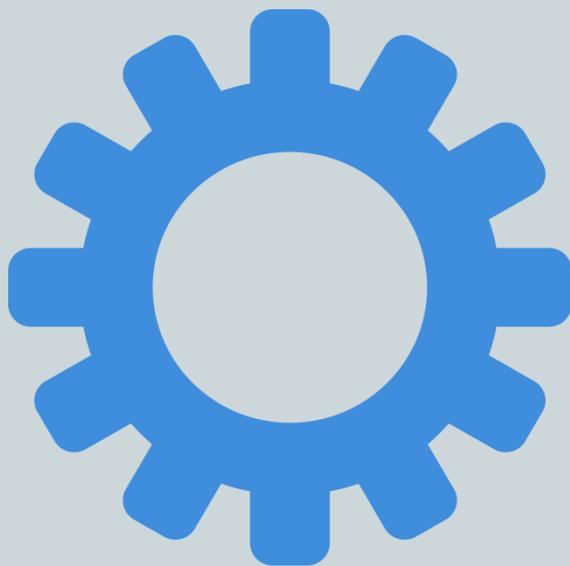
(от английского bullying - запугивание)
это коллективное причинение вреда: когда группа постоянно и намеренно обижает одного человека или нескольких людей.



Ссылка на онлайн-ресурс



Инструменты профилактики травли и кибертравли



Мероприятия по профилактике травли



Главная задача – установить такие правила группы и построить такие взаимоотношения внутри группы, что травля станет невозможной.

Интерактивные занятия
Формат «равный равному»
Беседы и разговоры по душам
Кинопросмотры
Творческие практики
Антибуллинговая хартия
Форум-театр



Форум-театр

КОМИКСЫ

Социальный
театр

Тренинг

Книгоигры

Выставка и
медиация

Кинотренинг

Решение
кейсов

Почта
доверия

Peer-to-peer

Антибуллинг
овая хартия

Квест

Компьютерная
игра

Мониторинг

Онлайн-курс
для
педагогов



Упражнение «Мишень»



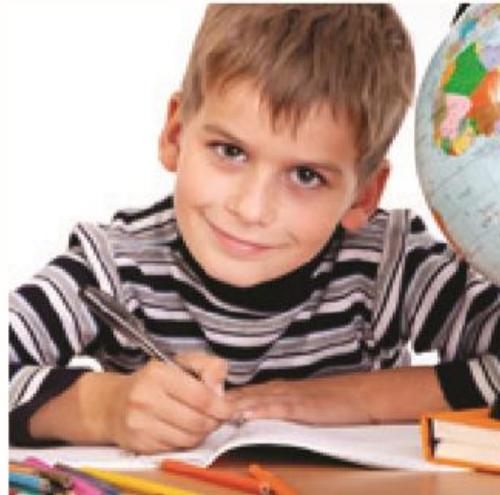
Кто скорее всего станет жертвой травли?



A
1)



2)



3)



Кто скорее всего станет жертвой травли?

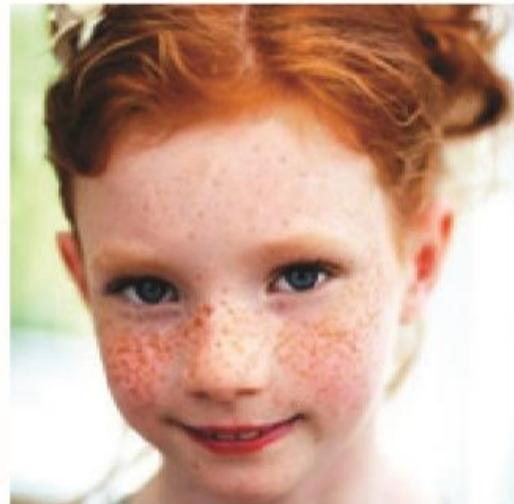


Б

1)



2)



3)



Кто скорее всего станет жертвой травли?

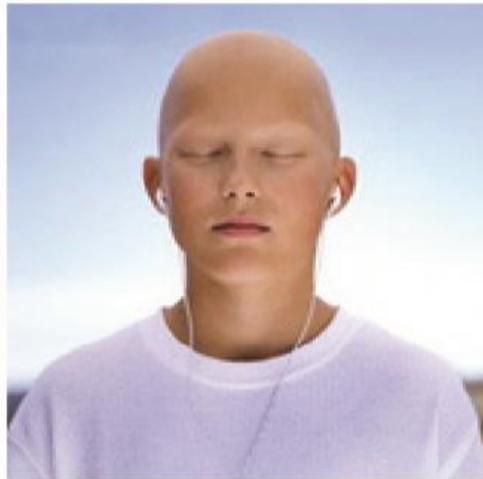


В

1)

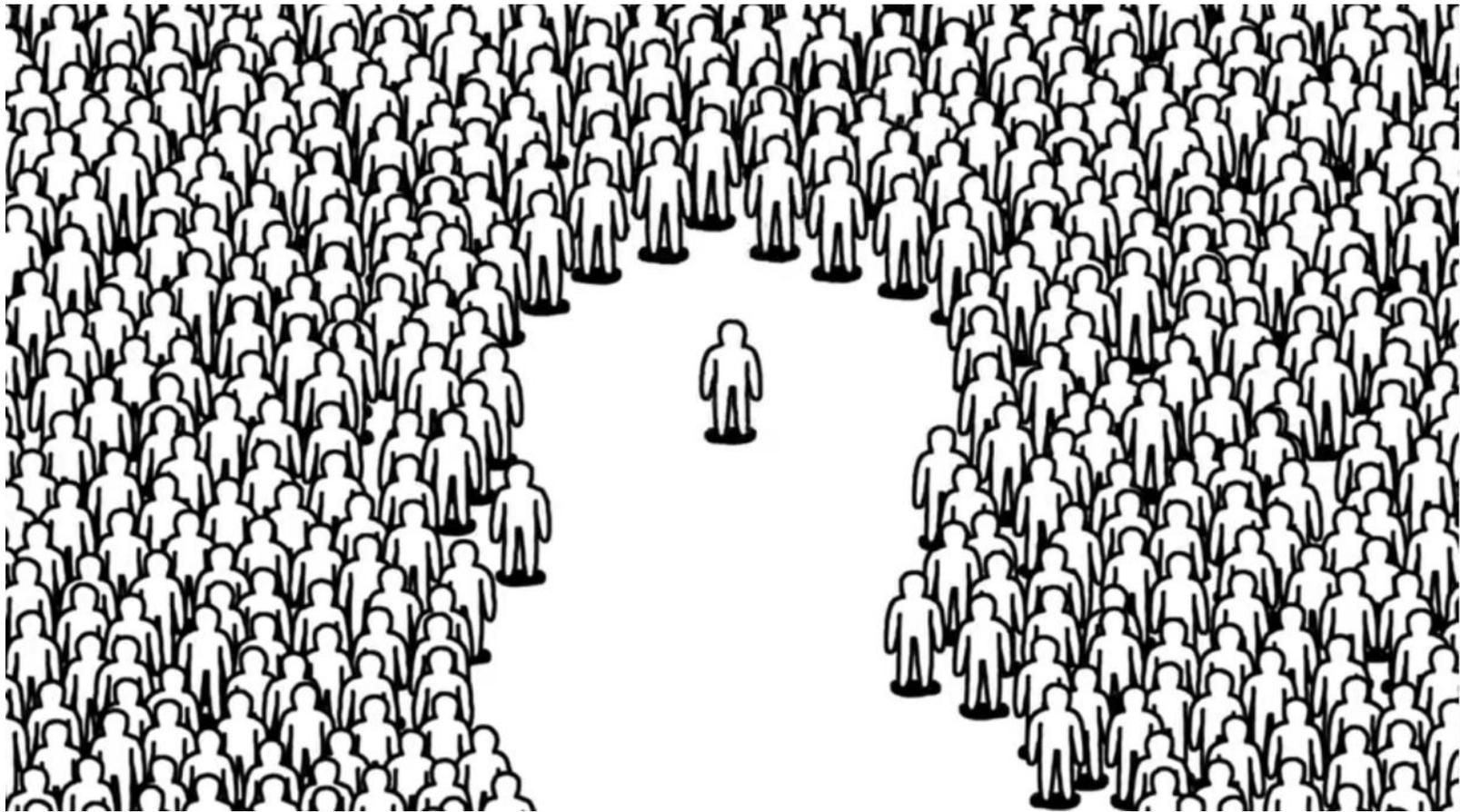


2)



3)





Жертвой может стать каждый

Упражнение Джеффа



Буллинг или нет?

Алине не нравится Наташа. Алина постоянно высмеивает Наташу при всем классе. Подружки Алины тоже смеются над Наташей. Наташа молчит или плачет.

ДА

МОЖЕТ БЫТЬ

НЕТ

Буллинг или нет?

Вожатая Марина работает на старшем отряде, она невысокого роста, у неё тихий тонкий голос. Несколько задиристых парней постоянно передразнивают её голос, обсуждают за спиной и называют Мышь (сравнивая её голос с писком). Остальные над этим смеются. Марина иногда тайком плачет от обиды, но не может призвать к порядку.

ДА

МОЖЕТ БЫТЬ

НЕТ

Буллинг или нет?

Максим случайно задел Андрея, Андрей решил, что это было сделано умышленно, и сильно толкнул Максима. Произошла небольшая драка, ребят разняли другие подростки. Через пару часов Максим и Андрей весело разговаривают и шутят.

ДА

МОЖЕТ БЫТЬ

НЕТ

Вопросы для обсуждения

- Считаете ли вы буллинг нормальным для школьников явлением?
- Если происходит травля, и ребенок или подросток говорит о ней родителям, считаете ли вы такого ребенка ябедой, или предателем?
- Должны ли взрослые вмешиваться в ситуацию травли?
- Были ли вы когда-то свидетелем в ситуации буллинга? Защитником?
- Были ли вы жертвой? Агрессором?
- Считаешь ли ты, что ты точно никогда не станешь жертвой буллинга? А агрессором?
- Нужно ли принимать какие-то меры по противодействию травле?
- Есть ли у тебя идеи, как бороться с травлей?

ДА

МОЖЕТ БЫТЬ

НЕТ

Кейсы по травле



Ситуация 1/ 2...

На переменах и после школы группа ребят регулярно окружает двух одноклассников и начинает их обзывать, толкать, бить, отбирать рюкзаки, содержимое которых падает на пол в коридоре. Несколько человек удерживают пострадавших, а остальные, весело смеясь, пинают ногами их вещи, разбрасывая по всей школе.

Как поступить на месте жертвы?

1. Попробовать убежать
2. Начать переговоры
3. Вступить в драку
4. Защищаться
5. Потерпеть. Дела наладятся

1. Попробовать убежать

Несмотря на то, что для многих данный вариант – проявление слабости, на самом деле это не так.

Постарайся убежать от преследователей. Но помни, что подобное поведение может их раззадорить и они устроят за тобой погоню. Если тебе удалось сбежать от них, сразу обратись за помощью к учителям или прохожим. Беги не в сторону безлюдных пустырей, а в магазин, аптеку и т.д. Оттуда позвони родителям, друзьям, в полицию, и сообщи о факте нападения. Если ты не хочешь или не можешь рассказать близким о случившемся, напиши в анонимную службу психологической поддержки детей и подростков.

2. Начать переговоры

Попробуй вступить с обидчиками в диалог. Постарайся отвлечь их, выяснить, почему они выбрали тебя своей жертвой, сообщи о готовности поделиться видением сложившейся ситуации. Важно помнить, что при выборе подобной стратегии поведения тебе стоит рассказать о происходящем тому, кому ты доверяешь, и кто способен тебя защитить. Если такого человека нет, ты можешь обратиться за поддержкой на сайт психологической помощи детям и подросткам.

3. Вступить в драку

Дать отпор обидчикам – смелое решение. Но не всегда данный выбор наиболее безопасный выход из положения. С одной стороны, защищаясь, ты демонстрируешь окружающим умение постоять за себя. С другой стороны, ответная агрессия способна еще больше разозлить преследователей. Постоянно будешь ощущать себя как на вулкане, который вот-вот взорвется – нужно все время быть настороже, готовым оказать яростное сопротивление. Это отнимает твои силы, негативно влияет на здоровье – и психологическое, и физическое. В любом случае важно рассказать о том, что происходит, человеку, которому доверяешь.

4. Защищаться

Защитить себя можно по-разному, и не всегда через драку. Защищаться – значит, в первую очередь, признать, что проблема существует, осознать ее масштабы. Открыто говорить о насилии, поделиться с родственниками, друзьями, учителями, поставить в известность администрацию школы и/или полицию. Родители или иные взрослые поддержат тебя, помогут найти выход из сложившейся ситуации, вместе с тобой поищут решение, как обеспечить твою безопасность, примут меры по отношению к агрессорам.

5. Потерпеть. Дела наладятся

Этот стиль поведения – самый тяжелый и травматичный для человека, который подвергается регулярным нападениям и оскорблениям. Постоянное игнорирование собственных чувств и переживаний, когда убеждаешь себя, что ничего особенного не происходит, после пережитого насилия приводит к повышению уровня тревоги, появлению страхов, снижению самооценки, возникновению чувства вины, ухудшению успеваемости в школе. Важно не закрывать глаза на то, что происходит, и рассказать об этом кому-то из взрослых.

Антибуллинговая хартия





АНТИБУЛЛИНГОВАЯ ХАРТИЯ

2019 год



АНТИБУЛЛИНГОВАЯ ХАРТИЯ

ПРЕАМБУЛА

Образовательные учреждения, независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, подписавшие настоящую Хартию, далее именуемые – Стороны («Организации» или «Образовательные учреждения»),

признавая, что:

- в соответствии с Конституцией РФ, достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»;
- в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах, «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию»;
- в соответствии с Декларацией прав и свобод человека и гражданина, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства. никто не

СТАТЬЯ 1

ЦЕЛИ ХАРТИИ

Настоящая Хартия принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Настоящая Хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности Образовательных учреждений, их руководителей, их работников, учащихся, родителей и иных законных представителей учащихся при взаимном общении (как внутри Образовательных учреждений, так и за их пределами, включая общение в сети Интернет).

СТАТЬЯ 2

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Школьная травля (буллинг) – систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

Школьной травлей (буллингом) признаются, в частности:

- бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
- исключение из группы;
- обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли;

2.2. Сторонами травли являются:

- **зачинщик травли (буллинга)** – лицо, которое с использованием своего особого поло-

СТАТЬЯ 4

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Учащийся имеет право на:

- уважение его чести и достоинства каждым;
- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками Образовательных учреждений;
- обращение к педагогическому работнику и (или) директору Образовательного учреждения с целью защиты от школьной травли;
- требование от сотрудников Образовательного учреждения принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к сотруднику Образовательного учреждения по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику Образовательного учреждения по поводу школьной травли.

← 4 →

АНТИБУЛЛИНГОВАЯ ХАРТИЯ

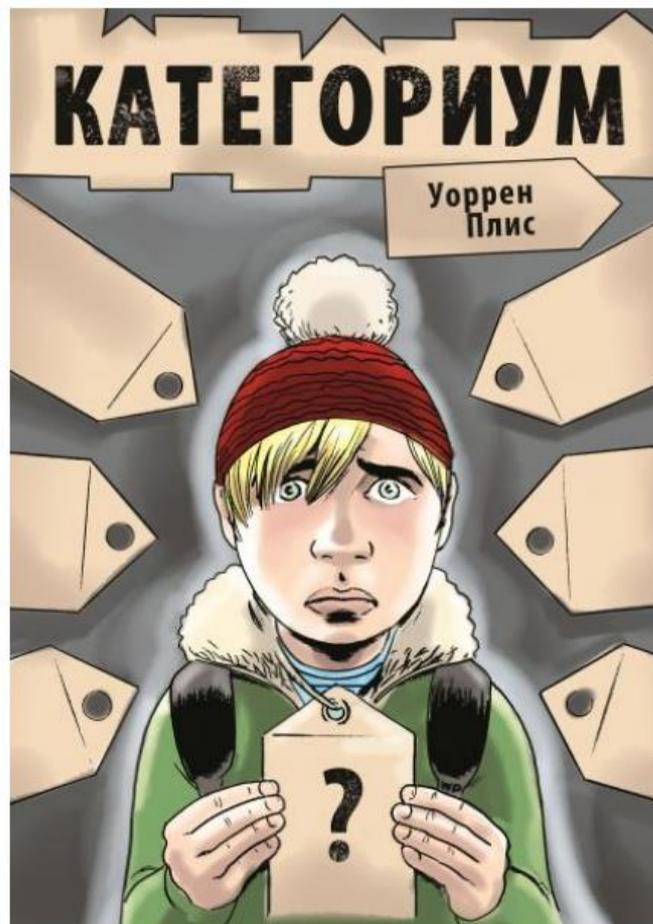
4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся не должен:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (учащихся, сотрудников Образовательного учреждения, законных представителей (родителей) учащихся);
- совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;
- применять физическое насилие;
- инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, имеющих оскорбительный (негативный) характер;

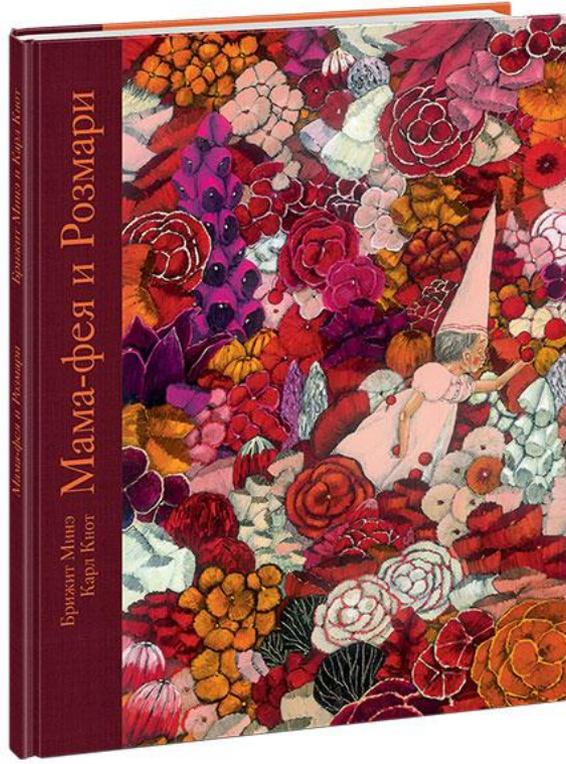
Формат «Мировое кафе»



- Что такое травля и как она проявляется?
- Права и обязанности сотрудников и педагогов
- Права и обязанности учащихся
- Права и обязанности директора и администрации школы
- Права и обязанности родителей.



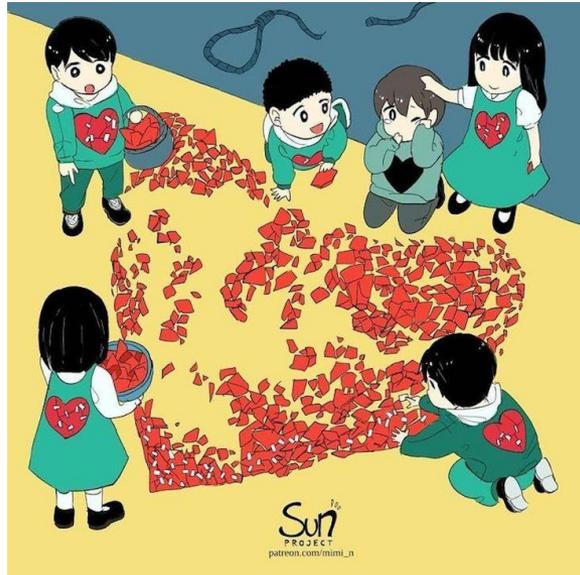
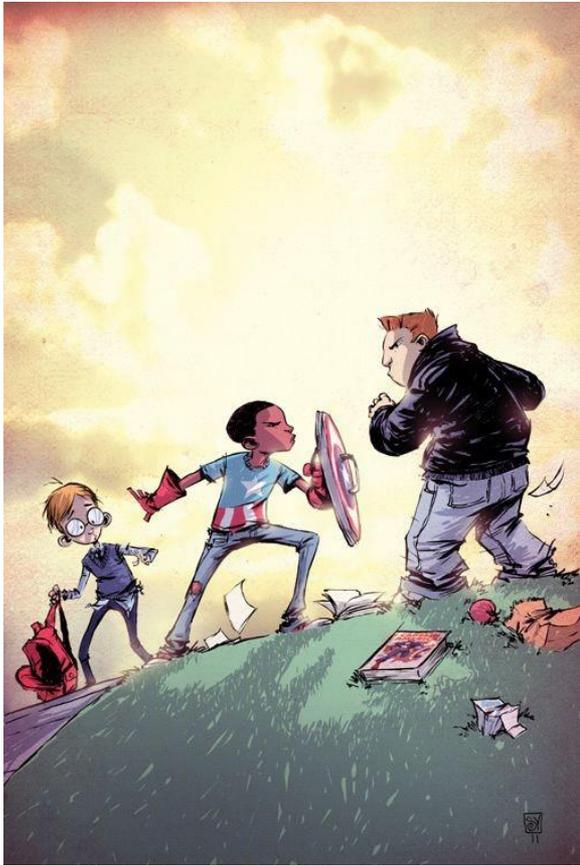
КОМИКСЫ



Книгоигры



Работа с иллюстрациями





Кинопросмотр

 festival-vv74.ru

 vk.com/festivalvv

festival
international du
d'éducation
film



Форум-театр

Методический сборник



Методический сборник

«ПРОкаждого: травля – это не норма»

Ресурсная папка проекта



Полезные ресурсы



Травлинет.рф
«Классные игры» - classgames.ru
bullying.shkolamoskva.ru
kiberbullying.net