

МИНИСТР ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ РАССКАЗАЛА ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ СИСТЕМЫ ДОПОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

06 янв. 2020 г.

В своём интервью журналу «Вестник образования» Ольга Васильева, министр просвещения РФ, рассказала о том, что будет оказывать всяческое содействие развитию разных профессиональных педагогических сообществ (ассоциаций, клубов), а также расширять и укреплять систему наставничества и внутришкольных практик профессионального становления учителей.

Министр просвещения РФ рассказала об изменениях системы допобразования педагогов / <http://i1.ytimg.com/>

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» нацпроекта «Образование» систему дополнительного образования педагогов в РФ ждут изменения. По словам О. Васильевой, на текущий момент по всей стране идёт создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Она, в частности, сказала: «В конце октября в подмосковной Коломне мы открыли первый такой центр в стране. А к 2024 году подобных центров в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» появится уже 225. Кроме того, откроются 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов».

Также глава Минпросвещения России подчеркнула важную роль институтов развития образования и повышения квалификации в развитии кадрового потенциала, которые обязательно должны отвечать запросам современного образования.

По словам министра, данные задачи требуют «перенастройки» системы дополнительного образования преподавателей и учителей. Институты должны не только повышать предметный уровень, но и «адресно, под комплексные задачи системы образования» формировать у педагогов гибкие компетенции.

О. Васильева заявила: «Любому учителю сегодня нужно уметь ставить со своими учениками образовательную цель, выбирать инструменты для её достижения, вовлекать каждого ребёнка в классе в планирование будущего результата, учить работать в коллективе, решать междисциплинарные задачи и использовать для этого самые современные информационно-коммуникационные технологии».

Упомянутая модернизация допобразования предполагает внедрение персонифицированного повышения квалификации педагогов. Планируется разработка программ повышения квалификации, которые будут учитывать актуальную ситуацию качества образования в конкретном регионе.

Уже на текущей неделе, 10 января, Минпросвещения запустит единый федеральный портал цифровой образовательной среды допобразования. Ресурс будет содержать прошедшие экспертизу профессиональные программы. Предполагается, что данная система даст возможность учителю выбирать конкретную программу и организацию. Иными словами, «учитель сможет выстроить собственную программу развития, выбрав программы или модули программ, которые обеспечивают его продвижение в разных направлениях профессиональной деятельности».