

# 6 ШАГОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДОМАШКЕ

алгоритм для школьников



## **Ребенок сам не может сделать домашку? Может!**

Этот алгоритм мы рекомендуем родителям и школьникам уже не первый год. Знаете, почему? Дети делают уроки сами. И главное — они усваивают материал.

### **Алгоритм для самостоятельного школьника**

#### **✓ Веди ежедневник. Внеси домашнюю работу в расписание. Закрепи время**

А для этого надо выписать всё, что отнимает у тебя время — уроки, тренировки, репетиторы, курсы, занятия в художественной или музыкальной школе. Всё выписал, нашел свободные часы, вписал туда домашку. Понятно, что каждый день в одно и то же время не получится выполнять задания — расписание сейчас уж очень насыщенное. Главное — чтобы ты видел, во сколько в понедельник надо сесть за работу, во сколько во вторник и т.д.

#### **✓ Подготовь чистое пространство**

К моменту, когда надо будет садиться за уроки, ты должен быть сыт и переодет в домашнее. Ты уже отдохнул, поиграл, почитал и посмотрел интересное, поговорил с кем хочется. Портфель перемести из коридора к рабочему месту. На этом месте должен быть полный порядок. Полный порядок — это пустой стол. Максимум, что может быть перед глазами — это подставка для книг и стаканчик с ручками-карандашами.

Все остальное входит в список «похитителей времени»: телевизор, гаджеты, плюшевые медведи и настоящие котики. Все это убирай, хотя бы со стола.

#### **✓ Не откладывай**

При выполнении заданий применяем правило день-в-день. Это связано со способностью мозга забывать то, что изучал, в течение времени без повторения. Все, что сегодня проходили на уроке, нужно повторить сегодня же. Без этого повторения через пару дней от изученного в голове сохранится меньше 5%. И придется все учить заново.



### ✔ Раскрой все учебники сразу

Достань и открой ВСЕ учебники и тетради на нужных страницах, отметь задания. Оцени предмет — номера и смысл заданий — наличие необходимых материалов (чтобы потом за транспортом не бегать) — необходимость внешней помощи для выполнения (например, химию только с репетитором выполняешь) — и примерное время выполнения.

Открытые учебники и тетради складывай в одну стопочку по очередности выполнения. Тут есть фокус: очередность эту определи самостоятельно.

Разогревай мозг, приводи в рабочее состояние постепенно. То есть сначала сделай самое легкое. Вторым по очереди выполняй самое сложное задание. Пока в ресурсе и не устал. И дальше уже работай на уменьшение сложности. Но еще раз повторим — очередность определяется самостоятельно.

### ✔ Включи диктофон

Вообще заведи привычку пересказывать. Чтобы информация стала знанием, ее нужно произнести. Рассказать кому-нибудь. Можно, конечно, пересказать параграф по истории или новое правило по русскому языку маме. Или коту. Но лучше, если этот пересказ сохранится в виде аудиофайла. Так в любой момент — по дороге в школу, на перемене перед следующим уроком, через месяц перед контрольной по этой теме — можно его прослушать. И обеспечить еще одно повторение информации.

### ✔ Собери портфель

Это наша точка в конце предложения. Это то самое «довести дело до конца». Наш мозг очень хорошо помнит то, что мы не доделали. Отложенный на утро сбор мозг будет реализовывать всю ночь. Во время сбора вечером ты еще раз проверяешь готовность заданий по предметам (ведь следуя правилу день-в-день, некоторые из них ты выполнял пару дней назад), прослушиваешь записанные пересказы и ответы на вопросы. Вдруг обнаруживаешь в дневнике запись про парадную форму на линейку. И даже успеваешь ее подготовить!

Пункты можно тасовать и "привыкать" к ним постепенно.  
Успехов в школе!