

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Станция туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:
Методический совет
От «23» марта 2023г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ ДО Станции
туризма «Абрис»
Костров А.А.
2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
детского лагеря с дневным пребыванием детей
туристско-краеведческой направленности

«Весенние каникулы»

Возраст учащихся: 6-14 лет
Срок реализации: каникулярный период (5 дней)

Составитель:
Реука Н.П. – методист Станции туризма и
экскурсий «Абрис»

Ярославль, 2023г.

Оглавление

| | |
|------------------------------------------|----|
| I. Пояснительная записка | 3 |
| II. Календарный план | 5 |
| III. Содержание программы лагеря..... | 8 |
| IV. Обеспечение | 9 |
| V. Список информационных источников..... | 10 |
| VI. Приложение..... | 11 |

I. Пояснительная записка

1.1. Отдых и оздоровление детей являются одной из значимых социальных проблем. Весенние каникулы – это довольно небольшой отрезок свободного времени в жизни школьников. Во время каникул, происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, а также развитие творческого потенциала детей.

1.2. Программа разработана в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства Просвещения образования Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);

Программа определяется нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ под категорией образование рассматривает единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, в том числе в целях творческого развития человека;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р) акцентирует внимание на «приобщении детей к культурному наследию»;
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 года) в качестве базового принципа построения общенациональной системы выявления и развития молодых талантов определяет выявление задатков и развитие творческих способностей учащихся;
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);
- Уставом МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис» города Ярославля.

1.3. Цели и задачи

Цели программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

Задачи:

обучающие:

- формирование интеллектуально-познавательного интереса учащихся посредством включения их в различные виды деятельности;
- обучать основам ЗОЖ.

развивающие:

- развивать творческую активность детей;
- способствовать развитию коммуникативных качеств и навыков коллективного взаимодействия.

воспитательные:

- вовлекать в организацию и участие досуговых мероприятий;
- формирование общей культуры учащихся.

1.4. Ведущие идеи, актуальность, новизна, логика лагерной смены

В связи с запросом родителей (законных представителей) была разработана программы «Весенние каникулы».

Посещая лагерь с дневным пребыванием в учреждении, где ребёнок занимается в течение года, ему будет наиболее комфортно, уютно и весело. Программа разработана с учётом пожеланий детей и родителей (законных представителей), в неё включены те виды досуговой деятельности, которые интересны самим ребятам.

1.5. Участники программы:

Учащиеся МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис», в возрасте 6 - 14 лет. Реализация программы: каникулярный период (5 дней). Количество детей – 29 человек, 2 отряда.

1.6. Организация детского самоуправления

Деятельность внутри отряда основана на принципе детского самоуправления. Форма самоуправления – система поручений (распределение обязанностей между участниками). Детям предлагаются выборные должности – командира отряда, дежурного (за время смены в этих должностях может поучаствовать каждый). Назначение на должности и введение дополнительных должностей проводится по желанию детей.

Самоуправление позволяет детям почувствовать свою значимость, причастность к организации работы лагеря.

1.7. Взаимодействие

При реализации программы «Весенние каникулы» предполагается взаимодействие:

с родителями (законными представителями):

- индивидуальные беседы при приеме заявлений;
- индивидуальная работа с педагогом - психологом (по желанию).

С учреждением культуры:

- ДК «Гамма».

1.8. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- организация полноценного отдыха детей;
- охват детей всеми формами оздоровления и занятости, предусмотренными программой;
- повышение творческой активности учащихся;
- расширение кругозора детей.

Способы диагностики результативности:

- наблюдение за участием детей в различных мероприятиях;
- беседы с родителями (законными представителями);
- анкетирование.

II. Календарный план

детского профильного лагеря с дневным пребыванием детей
с 03.04.23г. по 07.04.23г.

| Дата | Время | Мероприятия | Ответственный |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 03.04 | 8.30-8.45 | Сбор, термометрия, зарядка | Алфеева И.М., Реука Н.П. |
| | 8.45-9.00 | Торжественное открытие лагерной смены | Затеева М.В. |
| | 9.00-9.20 | Завтрак | Кузнецова Т.А., Галочкина Т.Н., Москвина С.В., Реука Н.П. |
| | 10.00-10.15 | Организационные мероприятия по открытию лагерной смены: - правила поведения в лагере; - знакомство с режимом дня; - план мероприятий на лагерную смену; - беседа о ПДД; - беседа о пожарной безопасности | Алфеева И.М., Реука Н.П. |
| | 10.20-10.50 | Викторина «Твоя безопасность – в твоих руках» (1отряд) | Алфеева И.М., Реука Н.П. |
| | 11.00-11.30 | Тренинг «Молекулы» (1отряд) | Москвина С.В. |
| | 10.20-11.30 | «Туртехника» (2 отряд) | Хренов С.Н., Алфеева И.М. |
| | 11.40-12.30 | «Игровая программа» (открытие лагерной смены) (1+2 отряд) | Москвина С.В., Реука Н.П. |
| | 13.00-13.30 | Обед | |
| | 14.00-14.05 | Учебная пожарная эвакуация | Смирнова О.В. Затеева М.В. |
| | 14.05-14.30 | Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе) (1отряд) | Галочкина Т.Н., Кузнецова Т.А. |
| | 14.05-14.30 | Тренинг «Молекулы» (2отряд) | Москвина С.В. |
| | 14.30 | Уход домой | |

| | | | | |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 04.04 | 8.30-8.45 | Сбор, термометрия, зарядка | Реука Н.П., Москвина С.В., Галочкина Т.Н., Алфеева И.М. | |
| | 8.45-9.00 | Утренняя линейка | | |
| | 9.00-9.20 | Завтрак | | |
| | 10.00-11.00 | - Мастер-класс по фитнес-аэробике (1 отряд) | | Кузнецова Т.А. |
| | 10.00-11.00 | - Ориентирование на местности (2 отряд) | | Хренов С.Н., Алфеева И.М. |
| | 11.10-12.30 | Викторина «Спортивный калейдоскоп» + Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» | | Реука Н.П., Москвина С.В., Галочкина Т.Н., Кузнецова Т.А. |
| | 13.00-13.30 | Обед | | |
| | 14.00-14.30 | Свободное время (игровая деятельность по выбору) | | |
| 14.30 | Уход домой | | | |
| 05.04 | 8.30-8.45 | Сбор, термометрия, зарядка | Реука Н.П., Галочкина Т.Н., Алфеева И.М., Москвина С.В. | |
| | 8.45-9.00 | Утренняя линейка | | |
| | 9.00-9.20 | Завтрак | | |
| | 10.00-11.00 | Интерактивная игра ДК «Гамма» (1+2 отряд) | | Москвина С.В., Реука Н.П. |
| | 11.20-12.00 | Шуточные эстафеты (1 отряд) | | Галочкина Т.Н., Кузнецова Т.А. |
| | 11.20.-12.45 | «Обозначенный маршрут» (2 отряд) | | Хренов С.Н., Алфеева И.М. |
| | 12.10-12.45 | Мастер-класс «Цветок из конфет» (1 отряд) | | Реука Н.П., Москвина С.В. |
| | 13.00-13.30 | Обед | | |
| | 14.00-14.30 | Игра-путешествие «В стране профессий» (1+2 отряд) | | Алфеева И.М., Москвина С.В., Реука Н.П. |
| | 14.30 | Уход домой | | |
| 06.04 | 8.30-8.45 | Сбор, термометрия, зарядка | Реука Н.П., Галочкина Т.Н., Алфеева И.М., Москвина С.В. | |
| | 8.45-9.00 | Утренняя линейка | | |
| | 9.00-9.20 | Завтрак | | |
| | 10.00-12.00 | Театр литературных импровизаций(1отряд) | | Реука Н.П., Москвина С.В. |
| | 10.00-12.00 | «Московский лабиринт» (2 отряд) | | Хренов С.Н., Алфеева И.М. |
| | 12.10-12.30 | Тренинг «»Ритм» (1+2 отряд) | | Москвина С.В. |
| | 13.00-13.30 | Обед | | Кузнецова Т.А., Реука Н.П. |
| | 14.00-14.30 | Свободное время (игровая деятельность по выбору) | | Галочкина Т.Н. |
| | 14.30 | Уход домой | | |

| | | | |
|---------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 07.04 | 8.30-8.45 | Сбор, термометрия, зарядка | Реука Н.П., Галочкина Т.Н., Алфеева И.М., Москвина С.В. |
| | 8.45-9.00 | Утренняя линейка | |
| | 9.00-9.20 | Завтрак | |
| | 10.00 -11.00 | Интеллектуально-познавательная игра «Самый, самый» (1 отряд) | Реука Н.П., Москвина С.В. |
| | 10.00-11.00 | Конкурс «Туристские узлы» (2 отряд) | Хренов С.Н. Алфеева И.М. |
| | 11.10-12.20 | Игровая программа (закрытие лагерной смены) (1+2 отряд) | Кузнецова Т.А., Галочкина Т.Н. |
| | 13.00-13.30 | Обед | Москвина С.В. |
| | 14.00-14.05 | Анкетирование | |
| | 14.15-14.30 | Игровая деятельность на свежем воздухе | Реука Н.П., Алфеева И.М., Москвина С.В. |
| | 14.30 | Уход домой | |
| Итого: | | | 30 часов |

III. Содержание программы лагеря

3.1. Программа «Весенние каникулы» состоит из трёх разделов:

- спортивно - оздоровительный;
- познавательный - досуговый;
- образовательный.

Раздел I. Спортивно - оздоровительный

Физическое воспитание в лагере направлено на укрепление здоровья детей, их разностороннее физическое развитие и вовлечение в занятия физкультурой и спортом. В программу лагеря включены:

- ежедневная утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- Шуточные эстафеты.

Раздел II. Познавательный - досуговый

Культурно-массовые мероприятия:

- открытие лагерной смены (игровая программа);
- закрытие лагерной смены (игровая программа);
- Театр литературных импровизаций;
- Викторина «Спортивный калейдоскоп» + Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»

Выходы:

- Интерактивная игра (ДК «Гамма»).

Раздел III. Образовательный

В программу включены следующие занятия:

- интеллектуальная игра «Самый, самый»;
- викторина «Твоя безопасность – в твоих руках»;
- беседы по ПДД, пожарной безопасности;
- мастер-класс по фитнес-аэробике;
- мастер-класс «Цветок из конфет»;
- мероприятия по технике пешеходного туризма и спортивного ориентирования.

3.2. Пояснения и комментарии к содержанию календарного плана

Тренинги с педагогом - психологом - Москвиной С.В.

- «Молекулы» - сплочение детского коллектива;
- «Ритм» - развитие эмоционально-волевой сферы; формирование дружеских взаимоотношений.

Во время лагерной смены для детей будут организованы различные развлекательно-познавательные программы, игры, викторины, прогулки на свежем воздухе.

Игровая деятельность на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий).

«Свободное время».

В календарном плане выделено время на отдых и свободную деятельность детей, где учитываются пожелания участников лагерной смены. Это время для того, чтобы выбрать дело исходя из личных интересов и физических возможностей. Дети получают возможность заниматься различными видами деятельности.

IV. Обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение:

- зам. директора по УВР, исполняющий обязанности начальника лагеря с дневной формой пребывания;
- 1 педагог дополнительного образования, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания детей;
- методист, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания детей;
- 2 педагога дополнительного образования;
- педагог – организатор, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания детей;
- педагог – психолог, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания детей.

4.2. Методическое обеспечение:

Выбор методов, используемых педагогами, обусловлен видом деятельности детей в весеннем лагере и теми задачами, которые мы ставим в программе.

В реализации программы планируется использование следующих методов и приёмов обучения: словесных, наглядных и практических (рассказ, беседа, объяснение, игра; метод иллюстраций; мастер-класс, практические упражнения).

4.3. Материально - техническая база:

- учебные кабинеты;
- материально - техническое оборудование актового зала;
- ноутбук, проектор;
- материально - техническое оборудование спортивных площадок на территории ОУ.

VI. Список информационных источников

1. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: Санитарно-эпидемиологические правила.- М., 2000 г.
2. Григоренко, Ю.Н., Пушина, М.А. Здравствуй, наш лагерь: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Книжная серия «Библиотека ярославской семьи». – «Медиарост», 2014.
5. Люблю тебя, мой Ярославль! Методические рекомендации для занятий по краеведению в дошкольных образовательных учреждениях./ Е.П. Букарина, Т.К. Андреева, З.В. Горшкова и др. – Ярославль: Академия развития, 2007 – 128 с.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2002. – 352с.
7. Приказ Министерства образования РФ от 13 июля 2001 г. № 2688 Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха/Авт. – сост. Л.Г. Нещерет. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014 г.
10. Субботина, Н.Н. Детская газета в образовательном учреждении, - Ярославль: ИЦ «Пионер» ГОУ ЯО ЦДЮ. – 2003.
11. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов / Авторы – составители А.Г. Трушкин, П.П. Пивненко, В.В. Абраухова, Н.П. Овсянникова, А.И. Белоусов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 320с.
12. Устав МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис».

Анкета для родителей (законных представителей)

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребёнку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось?

2. Что не понравилось? Почему?

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок отдохнул в нашем лагере в другие смены?

4. Нравится ли Вам, как кормят детей в лагере? _____

5. Ваши пожелания и предложения

Спасибо!

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

ДА, НЕТ (нужное подчеркни)

2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: играть, заниматься спортом, посещать экскурсии или что-то ещё _____

3. Чему ты научился в лагере? _____

4. Чего нет в лагере, но чего бы ты хотел?

5. Ты рассказываешь дома о лагере?

6. Нравится ли тебе, как готовят в лагере? Поставь оценку повару

7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

8. Кто твой товарищ (друг) среди ребят, среди взрослых?

9. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии)?

Свой вариант _____

Спасибо!

Смета
на организацию и проведение
детского лагеря с дневным пребыванием детей
«Весенние каникулы»
с **03.04.23г.** по **07.04.23г.**

| Культмассовые расходы | Мероприятие + проезд |
|------------------------------------------|-----------------------------|
| Интерактивная игра ДК «Гамма» | 100 руб. |
| Канцелярские принадлежности + подарок | 150 руб. +100 руб. |
| Моющие средства | 50 руб. |
| Итого: | 400 руб. |