

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Станция туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:
Методический совет
От «21» сентября 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ ДО Станции
туризма «Абрис»
 Костров А.А.
«21» сентября 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Ура! Каникулы!»

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации: каникулярный период (5 дней)

Составитель:
Сизова Н.П. – методист Станции туризма
«Абрис»

Ярославль, 2021г.

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II. Календарный план	5
III. Содержание программы лагеря.....	7
IV. Обеспечение	8
V. Список информационных источников.....	9
VI. Приложение.....	10

І. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

Отдых и оздоровление детей являются одной из значимых социальных проблем. Дополнительные каникулы для первоклассников в феврале – это довольно небольшой отрезок свободного времени в жизни школьников. Во время каникул, происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, а также развитие творческого потенциала детей.

1.2. Программа разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (№ 761 от 01.06.2012 г.);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Устав МОУ ДО Станции туризма «Абрис».

1.3. Цели и задачи

Цели программы – организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

Задачи:

обучающие:

- формирование интеллектуально-познавательного интереса учащихся посредством включения их в различные виды деятельности;
- обучать основам ЗОЖ.

развивающие:

- развивать творческую активность детей;
- способствовать развитию коммуникативных качеств и навыков коллективного взаимодействия.

воспитательные:

- вовлекать в организацию и участие досуговых мероприятий;
- формирование общей культуры учащихся.

1.4. Ведущие идеи, актуальность, новизна, логика лагерной смены

В 2020-2021 учебном году, в связи с запросом родителей (законных представителей) была разработана программы «Ура! Каникулы!».

Программа «Ура! Каникулы!» разработана для детей 7-8 лет.

Посещая лагерь с дневным пребыванием в учреждении, где ребёнок занимается в течение года, ему будет наиболее комфортно, уютно и весело. Программа создавалась с учётом пожеланий детей и родителей (законных представителей), в неё включены те виды досуговой деятельности, которые интересны самим ребятам.

1.5. Участники программы:

Учащиеся МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис», в возрасте 7-8 лет. Реализация программы: каникулярный период (5 дней). Количество детей – 15 человек.

1.6. Организация детского самоуправления

Деятельность внутри отряда основана на принципе детского самоуправления. Форма самоуправления – система поручений (распределение обязанностей между участниками). Детям предлагаются выборные должности – командира отряда, дежурного (за время смены в этих должностях может поучаствовать каждый). Назначение на должности и введение дополнительных должностей проводится по желанию детей.

Самоуправление позволяет детям почувствовать свою значимость, причастность к организации работы лагеря.

1.7. Взаимодействие

При реализации программы «Ура! Каникулы!» предполагается взаимодействие:

С родителями (законными представителями):

- индивидуальные беседы при приёме заявлений;
- индивидуальная работа с педагогом - психологом (по желанию).

С учреждением культуры:

- ЦБС филиал №18.

1.8. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- организация полноценного отдыха детей;
- охват детей всеми формами оздоровления и занятости, предусмотренными программой;
- повышение творческой активности учащихся;
- расширение кругозора детей.

Способы диагностики результативности:

- наблюдение за участием детей в различных мероприятиях;
- беседы с родителями (законными представителями);
- анкетирование.

II. Календарный план
детского профильного лагеря с дневным пребыванием детей
с 15.02.21г. по 19.02.21г.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственный
15.02.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Сизова Н.П., Топкова К.У.
	8.45-9.00	Торжественное открытие лагеря	Затеева М.В.
	9.00-9.30	Завтрак	Сизова Н.П., Топкова К.У.
	10.00-10.30	Организационные мероприятия по открытию лагерной смены: - правила поведения в лагере; - знакомство с режимом дня; - план мероприятий на лагерную смену; - беседа о ПДД; - беседа о пожарной безопасности; - беседа по профилактике коронавируса	
	10.30-11.30	Групповое занятие с педагогом-психологом «Испытание дружбы»	Емельянова С.С.
	11.40-12.15	Квест-игра «Следопыты»	Емельянова С.С., Сизова Н.П., Топкова К.У.
	12.30-13.00	Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-13.45	Учебная пожарная эвакуация	Смирнова О.В.
	13.45-14.30	Игровая программа	Топкова К.У.
	14.30	Уход домой	

16.02.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Сизова Н.П., Топкова К.У.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка		
	9.00-9.30	Завтрак		
	10.00-10.45	Групповое занятие с педагогом-психологом «Мы – одна команда!»		Емельянова С.С.
	11.00-11.45	Викторина «По лесной тропинке»; просмотр мультфильма		Топкова К.У., Емельянова С.С., Сизова Н.П.
	12.00-12.45	Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе); занятие на уличных тренажерах		
	13.00-13.30	Обед		
	13.30-14.30	Мастер-класс по изготовлению оригинальной закладки для книги		Топкова К.У., Емельянова С.С.
	14.30	Уход домой		
17.02.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Сизова Н.П., Топкова К.У.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка		
	9.00-9.30	Завтрак		
	10.00-10.45	Квест-игра «Туристический лабиринт»		Хренова Е.П., Топкова К.У.
	11.00-12.00	Викторина «Сказочный калейдоскоп»		
	12.10-12.45	Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе)		Сизова Н.П., Топкова К.У., Емельянова С.С.
	13.00-13.30	Обед		
	13.30-14.00	Интеллектуальная игра – викторина «Я познаю мир»		Топкова К.У.
	14.00-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)		Сизова Н.П., Емельянова С.С.
	14.30	Уход домой		
18.02.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Сизова Н.П., Топкова К.У.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка		
	9.00-9.30	Завтрак		
	10.00- 10.45	Презентация «Всё о дне защитника Отечества»		Емельянова С.С., Топкова К.У., Сизова Н.П.
	11.00-11.45	Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые»		

	12.00-12.45	Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе)	Сизова Н.П., Топкова К.У.
	13.00-13.30	Обед	
	13.40-14.00	Викторина «23 февраля»	Сизова Н.П., Топкова К.У., Емельянова С.С.
	14.00-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	14.30	Уход домой	
19.02.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Сизова Н.П., Топкова К.У.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-11.00	Экскурсия в музей «Природы и охоты» Станции туризма и экскурсий «Абрис»	Сизова Н.П., Топкова К.У., Емельянова С.С.
	11.00-11.30	Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе)	
	11.45-12.45	Просмотр мультфильма La Voite + задание	Топкова К.У., Емельянова С.С.
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Закрытие лагерной смены (игровая программа). Анкетирование	Сизова Н.П., Топкова К.У., Емельянова С.С.
	14.30	Уход домой	
Итого:			30 часов

III. Содержание программы лагеря

3.1. Программа «Ура! Каникулы!» состоит из трёх разделов:

- спортивно - оздоровительный;
- познавательный - досуговый;
- образовательный.

Раздел I. Спортивно - оздоровительный

Физическое воспитание в лагере направлено на укрепление здоровья детей, их разностороннее физическое развитие и вовлечение в занятия физкультурой и спортом. В программу лагеря включены:

- ежедневная утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые»;
- занятия на уличных тренажёрах.

Раздел II. Познавательный - досуговый

Культурно-массовые мероприятия:

- открытие лагерной смены (игровая программа);
- квест-игра «Следопыты»;
- квест-игра «Туристический лабиринт»;
- закрытие лагерной смены (игровая программа); анкетирование детей; опрос родителей (законных представителей) (запрос на удовлетворённость));
- викторина «Сказочный калейдоскоп»;
- викторина «По лесной тропинке»;
- викторина «23 февраля»;
- просмотр мультфильма La Voite + задание;
- мастер-класс по изготовлению оригинальной закладки для книги.

Выходы и экскурсии:

Экскурсия в музей «Природы и охоты» Станции туризма и экскурсий «Абрис».

Раздел III. Образовательный

В программу включены следующие занятия:

- групповые занятия с педагогом - психологом;
- беседы по ПДД, пожарной безопасности;
- презентация «Всё о дне защитника Отечества»;
- интеллектуальная игра - викторина «Я познаю мир».

3.2. Пояснения и комментарии к содержанию календарного плана

1. Подвижные игры, упражнения на свежем воздухе.

2. Групповые занятия с педагогом - психологом Емельяновой С.С.

«Испытание дружбы». Цель - развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

- сплочение коллектива;
- повышение общего фона настроения.

«Мы – одна команда!». Цель - развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

- развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации;
- сплочение коллектива;
- повышение общего фона настроения.

3. Во время лагерной смены для детей будут организованы различные познавательные программы, интеллектуальные игры, квесты, викторины, просмотр мультфильмов, а также экскурсия, прогулки и игры на свежем воздухе.

4. «Свободное время».

Учитываются пожелания участников лагеря, в календарном плане выделено время на отдых и свободную деятельность детей. Однако свободное время не означает пустого времяпрепровождения, это время для того, чтобы выбрать дело исходя из личных интересов и физических возможностей.

Дети получают возможность заниматься различными видами деятельности, исходя из личных интересов.

IV. Обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение:

- зам. директора по УВР, исполняющий обязанности начальника лагеря с дневной формой пребывания;
- педагог-организатор;
- методист, исполняющий обязанности воспитателя;
- педагог – психолог.

4.2. Методическое обеспечение.

Выбор методов, используемых воспитателями, обусловлен видом деятельности детей в весеннем лагере и теми задачами, которые мы ставим в программе.

В реализации программы планируется использование следующих методов и приёмов обучения: словесных, наглядных и практических (рассказ, беседа, объяснение, игра, экскурсия; метод иллюстраций, метод демонстраций; практические задания).

4.3. Материально - техническая база:

- учебный кабинет;
- материально - техническое оборудование актового зала;
- ноутбук, проектор;
- материально - техническое оборудование спортивных площадок на территории ОУ.

VI. Список информационных источников

1. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: Санитарно-эпидемиологические правила.- М., 2000 г.
2. Григоренко, Ю.Н., Пушина, М.А. Здравствуй, наш лагерь: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Книжная серия «Библиотека ярославской семьи». – «Медиарост», 2014.
5. Люблю тебя, мой Ярославль! Методические рекомендации для занятий по краеведению в дошкольных образовательных учреждениях./ Е.П. Букарина, Т.К. Андреева, З.В. Горшкова и др. – Ярославль: Академия развития, 2007 – 128 с.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2002. – 352с.
7. Приказ Министерства образования РФ от 13 июля 2001 г. № 2688 Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха/Авт. – сост. Л.Г. Нещерет. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014 г.
10. Субботина, Н.Н. Детская газета в образовательном учреждении, - Ярославль: ИЦ «Пионер» ГОУ ЯО ЦДЮ. – 2003.
11. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов / Авторы – составители А.Г.Трушкин, П.П. Пивненко, В.В. Абраухова, Н.П. Овсянникова, А.И. Белоусов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 320с.
12. Устав МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис».

Анкета для родителей (законных представителей)

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребёнку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось?

2. Что не понравилось? Почему?

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок отдохнул в нашем лагере в другие смены?

4. Нравится ли Вам, как кормят детей в лагере? _____

5. Ваши пожелания и предложения

Спасибо!

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

ДА, НЕТ (нужное подчеркни)

2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: играть, заниматься спортом, посещать экскурсии или что-то ещё _____

3. Чему ты научился в лагере? _____

4. Чего нет в лагере, но чего бы ты хотел?

5. Ты рассказываешь дома о лагере?

6. Нравится ли тебе, как готовят в лагере? Поставь оценку повару.

7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

8. Кто твой товарищ (друг) среди ребят, среди взрослых?

9. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант _____

Спасибо!