

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Станция туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:  
Методический совет  
От «18» мая 2023г.  
Протокол № 2



Утверждаю:

Директор МОУ ДО Станции  
туризма «Абрис»

Костров А.А.  
2023г.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Отдыхаем вместе»**  
(Летний лагерь)

Программа рассчитана на детей 6-13 лет  
Срок реализации – 1 лагерная смена

Составители:

Реука Н.П. – методист Станции туризма  
«Абрис»;

Затева М.В. – заместитель директора по  
УВР Станции туризма «Абрис»

Ярославль, 2023г.

## Оглавление

I. Пояснительная записка .....	3
II. Календарный план .....	6
III. Содержание программы лагеря.....	12
IV. Обеспечение .....	14
V. Список информационных источников.....	15
VI. Приложение.....	16

## I. Пояснительная записка

**1.1.** Летний отдых и оздоровление детей являются одной из значимых социальных проблем. Летние каникулы – это довольно длительный отрезок свободного времени в жизни школьников. При этом далеко не каждый родитель (законный представитель) может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул, происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, а также развитие творческого потенциала детей. Все эти функции и выполняет городской лагерь спортивно - туристической направленности.

### 1.2. Цели и задачи

**Цели программы** – организация активного отдыха и оздоровления детей в летний период.

**Задачи:**

обучающие:

- формирование интеллектуально-познавательного интереса учащихся посредством включения их в различные виды деятельности;
- обучить основам ЗОЖ.

развивающие:

- развивать познавательную активность детей;
- способствовать развитию коммуникативных качеств и навыков коллективного взаимодействия.

воспитательные:

- вовлекать в организацию и участие досуговых мероприятий;
- формирование общей культуры учащихся.

### 1.3. Ведущие идеи, актуальность, новизна, логика лагерной смены

Программа разработана с учётом:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства Просвещения образования Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629);

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 N 122-р (ред. от 14.03.2023));

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ под категорией образование рассматривает единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, в том числе в целях творческого развития человека;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р) акцентирует внимание на «приобщении детей к культурному наследию»;

- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 года) в качестве базового принципа построения общенациональной системы выявления и развития молодых талантов определяет выявление задатков и развитие творческих способностей учащихся;

- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);

- Уставом МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис» города Ярославля.

В связи с запросом родителей (законных представителей) и детей, посещающих объединения физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности была разработана программа «Отдыхаем вместе».

Посещая лагерь с дневным пребыванием в учреждении, где ребёнок занимается в течение года, ему будет наиболее комфортно, уютно и весело. Программа создавалась с учётом пожеланий детей и родителей (законных представителей), в неё включены те виды досуговой деятельности, которые интересны самим ребятам.

#### **1.4. Участники программы:**

Учащиеся объединений физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис», в возрасте 6 - 13 лет.  
Количество детей – 26 человек.

#### **1.5. Организация детского самоуправления**

Деятельность внутри отряда основана на принципе детского самоуправления. Форма самоуправления – система поручений (распределение обязанностей между участниками). Детям предлагаются выборные должности – командира отряда, дежурного (за время смены в этих должностях может поучаствовать каждый). Назначение на должности и введение дополнительных должностей проводится по желанию детей. Обычно это происходит на 2-3 день работы лагеря, когда заканчивается адаптационный период.

Самоуправление позволяет детям почувствовать свою значимость, причастность к организации работы лагеря, а также оказывает помощь педагогам в проведении лагерной смены.

#### **1.6. Ожидаемые результаты:**

По окончании лагерной смены дети получат:

- знания о ведении здорового образа жизни;
- опыт по организации своего досуга;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- навыки коллективного взаимодействия;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

#### **1.7. Взаимодействие**

При реализации программы «Отдыхаем вместе» предполагается взаимодействие:

*С родителями (законными представителями):*

- индивидуальная работа с педагогом - психологом (по желанию);
- индивидуальные беседы при приёме заявлений;
- привлечение родителей (законных представителей) к сопровождению детей во время выездов;
- итоговое анкетирование.

*С учреждениями культуры:*

- ДК «Гамма»;
- Развивающий детский творческий центр «Космик».

*С учреждениями дополнительного образования:*

- МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Краснопереконского района».

- Ярославский Дельфинарий.

*Способы диагностики результативности:*

- проведение анкетирования, устные беседы;
- наблюдение за участием детей в различных мероприятиях;
- беседы с родителями (законными представителями).

## II. Календарный план

с 01.06.23г. по 27.06.23г.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственный
01.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П. Затеева М.В.
	8.45-9.00	Торжественное открытие лагеря	
	9.00-9.30	Завтрак	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	10.00-11.00	Подъём флага, исполнение гимна Организационные мероприятия по открытию лагерной смены: - правила поведения в лагере; - знакомство с режимом дня; - план мероприятий на лагерную смену; - беседа о ПДД; - беседа о пожарной безопасности; - безопасность на воде; - информационная безопасность; - личная гигиена	
	11.00-12.00	День защиты детей Шоу гигантских мыльных пузырей с погружением - открытие лагерной смены (игровая программа)	
	12.00-12.30	Конкурс рисунков «Лето – это я и ты!»	
	13.00-13.30	Обед	
	14.00-14.05	Учебная пожарная эвакуация	
	14.10-14.30	Конкурс рисунков «Лето – это я и ты!»	
14.30	Уход домой	Смирнова О.В., Затеева М.В.	
02.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	10.30-11.30	Игра-путешествие «В мире профессий» (презентация)	
	11.40-12.00	«Мозговой штурм»: организация детского самоуправления: - выбор командира отряда; - назначение на должности внутри отряда и т.д.	
	12.00-12.30	Игровая деятельность по выбору (на	

	13.00-13.30	свежем воздухе) Обед	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.	
	14.00-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору на свежем воздухе)		
	14.30	Спуск флага Уход домой		
05.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка		
	9.00-9.30	Завтрак	Москвина С.В.	
	10.00-10.05	Подъём флага, исполнение гимна		
	10.10-11.00	Игра «Круг имён» с педагогом-психологом		
	11.10-11.50	Экологическая викторина, посвящённая Дню эколога		Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	12.00-12.30	Конкурс рисунков о природе		Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	13.00-13.30	Обед		
	14.00-14.30	Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе)		
	14.30	Уход домой		
06.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка		Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка		
	9.00-9.30	Завтрак		
	10.00-10.30	Свободное время	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.	
	10.30 -11.20	«Невероятные испытания от Леона из Бравл Старс» (квест)		
	11.30-12.30	Игровая деятельность по выбору		
	13.00-13.30	Обед		
	14.00-14.30	Викторина «Как это по-русски?», посвящённая Дню русского языка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.	
	14.30	Уход домой		
07.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка		
	9.00-9.30	Завтрак		

	10.00-10.50	Викторина, посвящённая Всемирному дню бега	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.00-11.50	Эстафеты «Планета спорта»	
	12.00-12.30	Свободное время	
	13.00-13.30	Обед	
	14.00-14.30	Пионербол	
	14.30	Уход домой	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
08.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.30-13.00	Поездка в Ярославский дельфинарий	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	13.00-13.30	Обед	
	14.00-14.30	Всемирный день петербургских котов и кошек (презентация)	
	14.30	Уход домой	
09.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-10.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	10.30-11.20	«Спортивная экспедиция» (спортивная программа)	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.30-12.30	Игровая программа, посвящённая Всемирному дню мороженого	
	13.00-13.30	Обед	
	14.00-14.30	Игры на свежем воздухе	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	14.30	Уход домой	
13.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-10.05	Подъём флага, исполнение гимна	
	10.10-11.00	Викторина «Русские сказки», посвященная Дню России	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.,

	11.15-12.30	Настольный теннис (соревнования)	Москвина С.В.
	13.00-13.30	Обед	
	14.00-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	14.30	Уход домой	
14.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-10.50	Викторина «Знай и соблюдай!»	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.00-12.00	Конкурс рисунков на асфальте «Примерный пешеход»	
	12.10-12.30	Свободное время	
	13.00-13.30	Обед	
	14.00-14.30	Волейбол (соревнования)	
	14.30	Уход домой	
15.06.	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-10.45	Мастер-класс по степ аэробике	Кузнецова Т.А.
	11.00-12.00	Виртуальное путешествие «Музеи мира»	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	12.10-12.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	14.00-14.30	Игровая деятельность (народные игры)	
	14.30	Уход домой	
16.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-10.30	60 лет первому полёту женщины-космонавта В.В.Терешковой	
	10.30-11.20	Разговоры о важном Мастер-класс «Досочка для заметок на холодильник»	
	11.30-12.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.,



	13.00-13.30	Обед		
	14.00-14.30	Игра «Скакалка» с педагогом-психологом	Москвина С.В.	
	14.30	Спуск флага Уход домой		
19.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка		Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка		
	9.00-9.30	Завтрак		
	10.00-10.05	Подъём флага, исполнение гимна		
	10.00-11.00	Разговоры о важном Что значит быть первым о РДДМ «Движение первых»	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.	
	11.10-12.30	Спортивная эстафета «Я – первый»		
	13.00-13.30	Обед	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.	
	14.00-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)		
	14.30	Уход домой		
20.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка		
	9.00-9.30	Завтрак		
	10.00-10.30	Игровая деятельность по выбору		
	10.30-11.30	Интерактивная программа по безопасности жизнедеятельности «Гонщик спасает маршала» (ДК «Гамма»)		Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.40-12.30	Свободное время		
	13.00-13.30	Обед		
	14.00-14.30	Игровая деятельность (народные игры)		
	14.30	Уход домой		
21.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка		
	9.00-9.30	Завтрак		
	10.00-10.30	Свободное время		
	10.30- 11.20	Космический квиз + изготовление 3-х килограммового слайма»		Кузнецова Т.А.,

	11.30-12.30	Конкурс рисунков «Это было недавно, это было давно»	Реука Н.П., Москвина С.В.
	13.00-13.30	Обед	
	14.00-14.30	Конкурс рисунков «Это было недавно, это было давно»	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	14.30	Уход домой	
22.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-11.00	Концертная программа, посвящённая Дню памяти и скорби (ДК «Гамма»)	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.10-12.30	Разговоры о важном - 22 июня 1941 года Возложение цветов к памятнику погибшим работникам завода «Резинотехника» в годы ВОВ	
	13.00-13.30	Обед	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	14.00-14.30	Игровая деятельность по выбору на свежем воздухе	
	14.30	Уход домой	
23.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-11.00	Занятия мобильного Автогородка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.10-12.00	Интеллектуальная игра	
	12.00-12.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	14.00-14.30	Пионербол (соревнования)	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	14.30	Спуск флага Уход домой	
26.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-10.05	Подъём флага, исполнение гимна	

	10.10-11.00	Беседа «Мы за ЗОЖ!», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	11.10-12.00	«Весёлые старты»	
	12.10-12.20	Свободное время	
	13.00-13.30	Обед	
	14.00-14.30	Народные игры	
	14.30	Уход домой	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
27.06	8.30-8.45	Сбор, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Москвина С.В.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	Москвина С.В.
	10.00-10.15	Анкетирование	
	10.20-11.20	Свободное время	
	11.30-12.15	День молодёжи «Джинсовая вечеринка» закрытие лагерной смены (игровая программа)	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	13.00-13.30	Обед	
	14.00-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	14.30	Спуск флага Уход домой	
	<b>Итого:</b>		<b>108 часов</b>

### III. Содержание программы лагеря

3.1. Программа «Отдыхаем вместе» состоит из трех разделов:

- спортивно - оздоровительный;
- познавательный - досуговый;
- образовательный.

В программу мероприятий включены «Разговоры о важном», подъем/спуск флага, исполнение гимна, беседа о ПДД, беседа о пожарной безопасности, безопасность на воде, информационная безопасность.

#### Раздел I. Спортивно - оздоровительный

Физическое воспитание в лагере направлено на укрепление здоровья детей, их разностороннее физическое развитие и вовлечение в занятия физкультурой и спортом. В программу лагеря включены:

- беседы о личной гигиене и закаливании;
- ежедневная утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- народные игры;
- «Спортивная экспедиция»;
- соревнования «Весёлые старты»;
- Эстафеты «Планета спорта»;
- соревнования по пионерболу, волейболу, настольному теннису.

#### Раздел II. Познавательный - досуговый

Культурно-массовые мероприятия:

- Шоу гигантских мыльных пузырей - открытие лагерной смены (игровая программа);
  - конкурс рисунков «Лето – это я и ты!»;
  - конкурс рисунков о природе;
  - конкурс рисунков на асфальте «Примерный пешеход»;
  - конкурс рисунков «Это было недавно, это было давно»;
  - игровая программа, посвящённая Всемирному дню мороженого;
  - квест «Невероятные испытания от Леона из Бравл Старс»;
  - интерактивная программа по безопасности жизнедеятельности «Гонщик спасает маршала»;
  - космический квиз + изготовление 3-х килограммового слайма»;
  - Викторина, посвящённая Всемирному дню бега;
  - Джинсовая вечеринка - закрытие лагерной смены (игровая программа).
- ✓ Детская газета (по отрядам) – в течение смены.  
✓ Поездка в Ярославский дельфинарий.

#### Раздел III. Образовательный

Этот блок включает в себя занятия связанные с эстетическим воспитанием детей, направленных на формирование и развитие эстетического вкуса, любви к искусству. В программу включены следующие занятия:

- учебная пожарная эвакуация;
- занятия мобильного Автогородка;
- «В мире профессий»;
- тренинги с педагогом - психологом;
- викторина «Русские сказки», посвященная Дню России;
- Викторина «Знай и соблюдай!»;
- экологическая викторина;
- интеллектуальная игра;

- беседа «Мы за ЗОЖ!»), посвящённая Всемирному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;
- виртуальное путешествие «Музеи мира»;
- мастер–класс «Досочка для заметок на холодильник»;
- мастер-класс «Степ аэробика»;
- разговоры о важном:
  - 60 лет полёту женщины-космонавта;
  - «Движение первых»;
  - 22 июня 1941 года;
- викторина «Как это по-русски?»;
- викторина на знание ПДД «Знай и соблюдай!»;
- Всемирный день петербургских котов и кошек (презентация).

Групповые занятия с педагогом - психологом Москвиной С.В..

- игра «Круг имён» - помочь детям преодолеть свою застенчивость. Научиться говорить о своих успехах, радоваться успехам других.

- игра «Скакалка» - выявление лидеров, коррекция взаимоотношений.

«Свободное время».

Учитываются пожелания участников лагеря, в календарном плане выделено время на отдых и свободную деятельность детей. Однако свободное время не означает пустого времяпрепровождения, это время для того, чтобы выбрать дело исходя из личных интересов и физических возможностей.

## IV. Обеспечение

### 4.1. Кадровое обеспечение:

- зам. директора по УВР, исполняющий обязанности начальника лагеря с дневной формой пребывания;
- 1 педагог дополнительного образования, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания;
- методист, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания;
- медицинский работник (договор с ГБУЗ ЯО «КБ № 3»);
- педагог – психолог, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания.

### 4.2. Методическое обеспечение

Выбор методов, используемых воспитателями, обусловлен видом деятельности детей в летнем лагере и теми задачами, которые мы ставим в программе.

Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу, например: правила поведения в лагере, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения и многое другое. В практической части заложены виды игровой, спортивной, творческой деятельности.

В реализации программы планируется использовать следующие методов обучения: словесные, наглядные и практические (рассказ, беседа, объяснение, игра, экскурсия; метод иллюстраций, метод демонстраций; практические и творческие задания).

### 4.3. Материально - техническая база:

- учебный кабинет;
- материально - техническое оборудование актового зала;
- материально - техническое оборудование спортивных площадок;
- материально - техническое оборудование помещений для занятий и просмотра видеофильмов.

### 4.4. Информационное обеспечение:

1. Сайт учреждения.
2. Страница группы ВКонтакте.

## **V. Список информационных источников**

1. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: Санитарно-эпидемиологические правила.- М.,2000 г.
2. Григоренко, Ю.Н., Пушина, М.А. Здравствуй, наш лагерь: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Книжная серия «Библиотека ярославской семьи». – «Медиарост», 2014.
5. Люблю тебя, мой Ярославль! Методические рекомендации для занятий по краеведению в дошкольных образовательных учреждениях./ Е.П. Букарина, Т.К.Андреева, З.В.Горшкова и др. – Ярославль: Академия развития, 2007 – 128 с.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2002. – 352с.
7. Приказ Министерства образования РФ от 13 июля 2001 г. № 2688 Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха/Авт. – сост. Л.Г.Нешерет. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
9. Субботина, Н.Н. Детская газета в образовательном учреждении, - Ярославль: ИЦ «Пионер» ГОУ ЯО ЦДЮ. – 2003.
10. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов / Авторы – составители А.Г.Трушкин, П.П. Пивненко, В.В. Абраухова, Н.П.Овсянникова, А.И.Белоусов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 320с.
11. Устав МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис».

**Анкета для родителей (законных представителей)**

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка в лагере с дневным пребыванием детей? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребёнку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось?

---

---

---

2. Что не понравилось? Почему?

---

---

---

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок отдохнул в нашем лагере в следующем году? \_\_\_\_\_

4. Нравится ли Вам, как кормят детей в лагере? \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Ваши пожелания и предложения

---

---

---

---

---

Спасибо!



**Анкета для детей**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

ДА, НЕТ (нужное подчеркни)

2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: играть, заниматься спортом, посещать экскурсии или что-то ещё? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Чему ты научился в лагере? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Что ты рассказываешь дома о лагере? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Нравится ли тебе, как готовят в лагере? Поставь оценку повару.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Кто твой товарищ (друг) среди ребят, среди взрослых? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Спасибо!

---