

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Станция туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:
Методический совет
От « 16 » мая 2022г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МОУ ДО Станции
туризма «Абрис»
Костров А.А.
2022г.



Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Жаркое лето»

(Летний лагерь)

Программа рассчитана на детей 8-12 лет
Срок реализации – 1 лагерная смена
(10 дней)

Составители:

Реука Н.П. – методист Станции туризма
«Абрис»;

Затеева М.В. – заместитель директора по
УВР Станции туризма «Абрис»

Ярославль, 2022г.

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II. Календарный план	5
III. Содержание программы	9
IV. Обеспечение	10
V. Список информационных источников.....	11
Приложение.....	12

I. Пояснительная записка

1.1. Летний отдых и оздоровление детей являются одной из значимых социальных проблем. Летние каникулы – это довольно длительный отрезок свободного времени в жизни школьников. При этом далеко не каждый родитель (законный представитель) может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул, происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, а также развитие творческого потенциала детей. Все эти функции и выполняет городской лагерь.

1.2. Цели и задачи

Цели программы – организация активного отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

обучающие:

- формирование интеллектуально-познавательного интереса учащихся посредством включения их в различные виды деятельности;
- обучить основам ЗОЖ.

развивающие:

- развивать познавательную активность детей;
- способствовать развитию коммуникативных качеств и навыков коллективного взаимодействия.

воспитательные:

- вовлекать в организацию и участие досуговых мероприятий;
- формирование общей культуры учащихся.

1.3. Ведущие идеи, актуальность, новизна, логика лагерной смены

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Приказа Министерства спорта РФ «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (№ 1125 от 27.12.13);
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№ 329-ФЗ от 04.12.07);
- Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 08.11.2019 года № 1287;
- Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МОУ ДО Станции туризма «Абрис».

Программа «Жаркое лето» разработана для детей 8-12 лет. Дети такого возраста не всегда могут быть направлены в загородные лагеря (по разным причинам).

Посещая лагерь с дневным пребыванием, в учреждении, где ребёнок занимается в течение года, ему будет наиболее комфортно, уютно и весело. Программа разработана с учётом пожеланий детей и родителей (законных представителей), в неё включены те виды досуговой деятельности, которые интересны самим ребятам.

1.4. Участники программы:

Учащиеся физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис». Количество детей – 15 человек.

1.5. Организация детского самоуправления

Деятельность внутри отряда основана на принципе детского самоуправления. Форма самоуправления – система поручений (распределение обязанностей между участниками). Детям предлагаются выборные должности – командира отряда, дежурного (за время смены в этих должностях может поучаствовать каждый). Назначение на должности и введение дополнительных должностей проводится по желанию детей. Обычно это происходит на 2-3 день работы лагеря, когда заканчивается адаптационный период.

Самоуправление позволяет детям почувствовать свою значимость, причастность к организации работы лагеря, а также оказывает помощь педагогам в проведении лагерной смены.

1.6. Ожидаемые результаты:

По окончании лагерной смены дети получают:

- знания о ведении здорового образа жизни;
- получают опыт по организации своего досуга;
- навыки коллективного взаимодействия;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

1.7. Взаимодействие

При реализации программы «Жаркое лето» предполагается взаимодействие:

С родителями (законными представителями):

- индивидуальная работа с педагогом - психологом (по желанию);
- индивидуальные беседы при приёме заявлений;
- привлечение родителей (законных представителей) к сопровождению детей во время выездов;
- итоговое анкетирование.

С учреждениями культуры:

- ЦБС филиал №18;
- кинотеатр.

Способы диагностики результативности:

- проведение анкетирования, устные беседы;
- наблюдение за участием детей в различных мероприятиях;
- беседы с родителями (законными представителями).

II. Календарный план

с 27.06.22г. по 08.07.22г.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственный	
27.06.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.	
	8.45-9.00	Торжественное открытие лагеря		
	9.00-9.30	Завтрак		
	10.00-11.00	Организационные мероприятия по открытию лагерной смены: - правила поведения в лагере; - знакомство с режимом дня; - план мероприятий на лагерную смену; - беседа о ПДД; - беседа о пожарной безопасности; - безопасность на воде; - беседа по профилактике коронавируса		
	11.00-12.00	Игровая программа с элементами тренинга на сплочение коллектива «Давайте знакомиться»		Москвина С.В.
	12.00-12.45	Конкурс рисунков «Лето – это...», посвящённый Дню молодёжи		Галочкина Т.Н., Реука Н.П.
	13.00-13.30	Обед		
	13.30-14.00	Учебная пожарная эвакуация		Затеева М.В.
	14.00-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)		
	14.30	Уход домой		
28.06.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка		
	9.00-9.30	Завтрак		
	10.00-11.00	Экологическая викторина «Мир экологии»		Реука Н.П.
	11.15-12.45	Народные игры (подвижные)		Галочкина Т.Н.
	13.00-13.30	Обед		
	13.30-14.30	Просмотр мультфильма «Безопасность на воде»		Реука Н.П.

	14.30	Уход домой	
29.06.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-11.00	Экологическое путешествие «Маленькие тайны большой природы»	Реука Н.П.
	11.00-12.00	Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые»	Галочкина Т.Н.
	12.00-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Познавательная программа (ЦБС филиал №18)	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.
	14.30	Уход домой	
30.06.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-13.00	Теплоходная экскурсия по р. Волга	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Час безопасности «Чтобы не было беды»	Реука Н.П.
	14.30	Уход домой	
01.07.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-11.00	Групповое занятие с педагогом-психологом «Хвасталки»	Москвина С.В.
	11.00-12.00	Игровая программа «Мяч в игре»	Галочкина Т.Н.
	12.10-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Конкурс рисунков «Наш друг –	Галочкина Т.Н.,

	14.30	дорожный знак» Уход домой	Реука Н.П.
04.07.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-12.00	Игровая программа «День мороженого»	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.
	12.00-12.45	Свободное время (деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Игровая деятельность по выбору (подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе)	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.
	14.30	Уход домой	
05.06.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-11.00	Викторина «Мир сказок»	Реука Н.П.
	11.10-12.10	Соревнования по настольному теннису	Галочкина Т.Н.
	12.10-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Познавательная программа (ЦБС филиал №18)	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.
	14.30	Уход домой	
06.06.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-11.00	Групповое занятие с педагогом-психологом Рисунок «Скульптура дружбы»	Москвина С.В.
	11.15-12.45	Квест-игра	Галочкина Т.Н., Реука Н.П.
	13.00- 13.30	Обед	
	13.30-14.30	Свободное время (игровая	

III. Содержание программы

3.1. Программа «Жаркое лето» состоит из трех разделов:

- спортивно - оздоровительный;
- познавательный - досуговый;
- образовательный.

Раздел I. Спортивно - оздоровительный

Физическое воспитание в лагере направлено на укрепление здоровья детей, их разностороннее физическое развитие и вовлечение в занятия физкультурой и спортом. В программу лагеря включены:

- ежедневная утренняя зарядка;
- подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе;
- народные игры (подвижные);
- соревнования по настольному теннису;
- спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые...»;
- игровая программа «Мяч в игре».

Раздел II. Познавательный - досуговый

Культурно-массовые мероприятия:

- открытие лагерной смены;
- конкурс рисунков «Лето – это...», посвященный Дню молодежи; «Наш друг – дорожный знак»;
- Поляна творчества, посвященная Дню семьи, любви и верности;
- викторина «Мир сказок»;
- игровая программа «День мороженого»;
- квест-игра;
- закрытие лагерной смены (игровая программа);

Выходы и экскурсии:

- экскурсия по р. Волге на теплоходе;
- просмотр кинофильма/мультфильма (кинотеатр);
- познавательные программы в ЦБС филиал №18.

Раздел III. Образовательный

В программу включены следующие занятия:

- учебная пожарная эвакуация;
- групповые занятия с педагогом - психологом;
- экологическое путешествие «Маленькие тайны большой природы»;
- час безопасности «Чтобы не было беды»;
- просмотр мультфильма «Безопасность на воде».

3.2. Пояснения и комментарии к содержанию календарного плана

1. Групповые занятия с педагогом-психологом:

- игровая программа с элементами тренинга на сплочение коллектива «Давайте знакомиться» (Цель: сплочение коллектива).
- занятие - Рисунок «Скульптура дружбы» (Цель: сплочение коллектива).
- занятие - «Хвасталки» (Цель: преодоление застенчивости; научить говорить детей о своих успехах, а также радоваться успехам других).

2. Во время лагерной смены для детей будет организована теплоходная экскурсия по р. Волга, познавательные программы в ЦБС (филиал №18), поездка в кинотеатр.

3. «Свободное время».

Учитываются пожелания участников лагеря, в календарном плане выделено время на отдых и свободную деятельность детей. Однако свободное время не означает пустого времяпрепровождения, это время для того, чтобы выбрать дело исходя из личных интересов и физических возможностей.

IV. Обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение:

- зам. директора по УВР, исполняющий обязанности начальника лагеря с дневной формой пребывания;
- методист, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания;
- педагог дополнительного образования, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания;
- педагог - психолог;
- медицинский работник (по согласованию с детской поликлиникой ГБУЗ ЯО «КБ № 3»).

Благодаря большому количеству педагогов, дети получают возможность заниматься различными видами деятельности, исходя из личных интересов.

4.2. Методическое обеспечение.

Выбор методов, используемых воспитателями, обусловлен видом деятельности детей в летнем лагере и теми задачами, которые мы ставим в программе.

Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу, например: правила поведения в лагере, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения и многое другое. В практической части заложены виды игровой, спортивной, творческой деятельности.

В реализации программы планируется использовать следующие методов обучения: словесные, наглядные и практические (рассказ, беседа, объяснение, игра, экскурсия; метод иллюстраций, метод демонстраций; практические и творческие задания).

4.3. Материально - техническая база:

- учебный кабинет;
- материально - техническое оборудование актового зала;
- материально - техническое оборудование спортивных площадок;
- материально - техническое оборудование помещений для занятий и просмотра видеофильмов.

4.4. Информационное обеспечение:

1. Сайт учреждения.
2. Страница группы ВКонтакте.

У. Список информационных источников

1. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: Санитарно-эпидемиологические правила.- М.,2000 г.
2. Григоренко, Ю.Н., Пуцина, М.А. Здравствуй, наш лагерь: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Книжная серия «Библиотека ярославской семьи». – «Медиарост», 2014.
5. Люблю тебя, мой Ярославль! Методические рекомендации для занятий по краеведению в дошкольных образовательных учреждениях./ Е.П. Букарина, Т.К.Андреева, З.В.Горшкова и др. – Ярославль: Академия развития, 2007 – 128 с.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2002. – 352с.
7. Приказ Министерства образования РФ от 13 июля 2001 г. № 2688 Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха/ Авт. – сост. Л.Г.Нещерет. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
9. Субботина, Н.Н. Детская газета в образовательном учреждении, - Ярославль: ИЦ «Пионер» ГОУ ЯО ЦДЮ. – 2003.
10. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов / Авторы – составители А.Г.Трушкин, П.П. Пивненко, В.В. Абраухова, Н.П.Овсянникова, А.И.Белоусов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 320с.
11. Устав МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис».

Анкета для родителей (законных представителей)

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка в лагере с дневным пребыванием детей?
(питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребёнку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось?

2. Что не понравилось? Почему?

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок отдохнул в нашем лагере в следующем году? _____

4. Нравится ли Вам, как кормят детей в лагере?

5. Ваши пожелания и предложения

Спасибо!

Анкета для детей

I. Было интересно

II. Весело провел(а) время

III. Активно участвовал(а) в жизни лагеря

IV. Узнал(а) новое

	2								
	3								
	4								
2	3	4	5	4	3	2			
	4								
	3								
	2								