

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Станция туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:
Методический совет
От «Абрис» ММ 2022г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МОУ ДО Станции
туризма «Абрис»

Костров А.А.
«Абрис» 2022г.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Отдыхаем вместе»
(Летний лагерь)

Программа рассчитана на детей 7-12 лет
Срок реализации – 1 лагерная смена

Составители:
Реука Н.П. – методист Станции туризма
«Абрис»;
Затеева М.В. – заместитель директора по
УВР Станции туризма «Абрис»

Ярославль, 2022г.

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II. Календарный план	6
III. Содержание программы лагеря.....	12
IV. Обеспечение	14
V. Список информационных источников.....	15
VI. Приложение.....	16

I. Пояснительная записка

1.1. Летний отдых и оздоровление детей являются одной из значимых социальных проблем. Летние каникулы – это довольно длительный отрезок свободного времени в жизни школьников. При этом далеко не каждый родитель (законный представитель) может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул, происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, а также развитие творческого потенциала детей. Все эти функции и выполняет городской лагерь спортивно - туристической направленности.

1.2. Цели и задачи

Цели программы – организация активного отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

обучающие:

- формирование интеллектуально-познавательного интереса учащихся посредством включения их в различные виды деятельности;
- обучить основам ЗОЖ.

развивающие:

- развивать познавательную активность детей;
- способствовать развитию коммуникативных качеств и навыков коллективного взаимодействия.

воспитательные:

- вовлекать в организацию и участие досуговых мероприятий;
- формирование общей культуры учащихся.

1.3. Ведущие идеи, актуальность, новизна, логика лагерной смены

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32;
- Методических рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году МР 3.1/2.4.0239-21, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 29.03.2021;
- Приказа Министерства спорта РФ «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (№ 1125 от 27.12.13);
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

(№ 329-ФЗ от 04.12.07);

- Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 08.11.2019 года № 1287;
- Постановления от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МОУ ДО Станции туризма «Абрис».

В связи с запросом родителей (законных представителей) и детей, посещающих объединения физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности была разработана программа «Отдыхаем вместе».

Посещая лагерь с дневным пребыванием в учреждении, где ребёнок занимается в течение года, ему будет наиболее комфортно, уютно и весело. Программа создавалась с учётом пожеланий детей и родителей (законных представителей), в неё включены те виды досуговой деятельности, которые интересны самим ребятам.

1.4. Участники программы:

Учащиеся объединений физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис», в возрасте 7 - 12 лет.
Количество детей – 21 человек.

1.5. Организация детского самоуправления

Деятельность внутри отряда основана на принципе детского самоуправления. Форма самоуправления – система поручений (распределение обязанностей между участниками). Детям предлагаются выборные должности – командира отряда, дежурного (за время смены в этих должностях может поучаствовать каждый). Назначение на должности и введение дополнительных должностей проводится по желанию детей. Обычно это происходит на 2-3 день работы лагеря, когда заканчивается адаптационный период.

Самоуправление позволяет детям почувствовать свою значимость, причастность к организации работы лагеря, а также оказывает помощь педагогам в проведении лагерной смены.

1.6. Ожидаемые результаты:

По окончании лагерной смены дети получают:

- знания о ведении здорового образа жизни;
- опыт по организации своего досуга;
- совершенствование умений и навыков по спортивно-оздоровительной аэробике;
- навыки коллективного взаимодействия;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

1.7. Взаимодействие

При реализации программы «Отдыхаем вместе» предполагается взаимодействие:

С родителями (законными представителями):

- индивидуальная работа с педагогом - психологом (по желанию);
- индивидуальные беседы при приёме заявлений;
- привлечение родителей (законных представителей) к сопровождению детей во время выездов;
- итоговое анкетирование.

С учреждениями культуры и спорта:

- ЦБС (филиал №18);
- Кинотеатр;
- Зоопарк;
- Ярбатуг.

С учреждениями дополнительного образования:

- МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Краснопереконского района».

Способы диагностики результативности:

- проведение анкетирования, устные беседы;
- наблюдение за участием детей в различных мероприятиях;
- беседы с родителями (законными представителями).

II. Календарный план

с 01.06.22г. по 24.06.22г.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственный
01.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П. Затеева М.В.
	8.45-9.00	Торжественное открытие лагеря	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-11.00	Организационные мероприятия по открытию лагерной смены. - правила поведения в лагере; - знакомство с режимом дня; - план мероприятий на лагерную смену; - беседа о ПДД; - беседа о пожарной безопасности; - безопасность на воде; - личная гигиена; - беседа по профилактике коронавирусной ифекции	Кузнецова Т.А.
	11.00-12.00	Игровая программа (открытие лагерной смены)	Кузнецова Т.А., Алфеева И.М.
	12.00-13.00	Конкурс рисунков, посвящённых Дню защиты детей	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-13.45	Учебная пожарная эвакуация	Смирнова О.В., Затеева М.В.
	14.00-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	Кузнецова Т.А.
14.30	Уход домой		
02.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.30-12.45	Ярбатут	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору на свежем воздухе)	Кузнецова Т.А.
	14.30	Уход домой	

03.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка		
	9.00-9.30	Завтрак		
	10.00-10.45	Групповое занятие с педагогом-психологом «Собери эмоцию»		Москвина С.В.
	11.00-11.30	Организация детского самоуправления: - выбор командира отряда; - назначение на должности внутри отряда		Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	11.45-12.45	Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые»		Кузнецова Т.А., Алфеева И.М.
	13.00-13.30	Обед		Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	13.30-14.30	Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе)		
	14.30	Уход домой		
06.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка		
	9.00-9.30	Завтрак		
	10.00-13.00	Теплоходная экскурсия по р. Волга		Кузнецова Т.А., Реука Н.П., Алфеева И.М.
	13.00-13.30	Обед		
	13.30-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)		Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
		14.30		Уход домой
07.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка		
	9.00-9.30	Завтрак		
	10.00-11.30	Соревнования по пионерболу		Кузнецова Т.А.
	11.45-12.45	Игровая деятельность по выбору		Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	13.00-13.30	Обед		
	13.30-14.30	Народные игры (подвижные)		
		14.30		Уход домой

08.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.30-12.45	Экскурсия в зоопарк	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	14.30	Уход домой	
09.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-11.00	Занятия мобильного Автогородка	
	11.15-12.00	Занятие по ОФП	
	12.10-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Народные игры (подвижные)	
14.30	Уход домой		
10.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-11.30	Соревнования по настольному теннису	
	11.45-12.45	Познавательная программа (ЦБС филиал №18)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	14.30	Уход домой	
14.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-10.45	Занятие по ОФП	

	11.00-12.45	Мастер-класс (рукоделие)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30- 14.30	Викторина «Русские сказки», посвященная Дню России	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	14.30	Уход домой	
15.06.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-10.45	Игровая деятельность по выбору	
	11.00-12.00	Профилактическая беседа (ЦБС филиал №18)	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	12.15.12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Игровая деятельность (народные игры)	
	14.30	Уход домой	
16.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-11.00	Групповое занятие с педагогом-психологом «Волшебная кисть»	Москвина С.В.
	11.15-12.45	Соревнования по волейболу	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	13.00-13.30	Обед	
	14.00-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	14.30	Уход домой	
17.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-12.45	Ярбатут	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	13.00-13.30	Обед	
	13.40-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	

	14.30	Уход домой	
20.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-12.45	Просмотр кинофильма	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Викторина «Знай и соблюдай!»	
	14.30	Уход домой	
21.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-11.00	Познавательная программа (ЦБС филиал №18)	
	11.15-12.00	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	
	12.10-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Конкурс рисунков, посвящённых дню начала ВОв	
	14.30	Уход домой	
22.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-12.45	День памяти. Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Игровая деятельность по выбору	
		14.30	
23.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-12.00	День творчества «Ау! Таланты!»	

	12.00-12.45	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	Реука Н.П.
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Пионербол	
	14.30	Уход домой	
24.06	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, термометрия, зарядка	Кузнецова Т.А., Реука Н.П.
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	Москвина С.В.
	10.00-10.15	Анкетирование	
	10.30-11.45	Игровая программа «День мороженого» Закрытие лагерной смены (игровая программа)	
	12.00-12.45	Свободное время	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Свободное время (игровая деятельность по выбору)	
	14.30	Уход домой	
Итого:			102 часа

III. Содержание программы лагеря

3.1. Программа «Отдыхаем вместе» состоит из трех разделов:

- спортивно - оздоровительный;
- познавательный - досуговый;
- образовательный.

Раздел I. Спортивно - оздоровительный

Физическое воспитание в лагере направлено на укрепление здоровья детей, их разностороннее физическое развитие и вовлечение в занятия физкультурой и спортом. В программу лагеря включены:

- ежедневная утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- народные игры;
- соревнования «Весёлые старты»;
- соревнования по пионерболу, волейболу, настольному теннису;
- беседы о личной гигиене и закаливании.

Раздел II. Познавательный - досуговый

Культурно-массовые мероприятия:

- открытие лагерной смены (игровая программа);
- конкурс рисунков, посвящённый Дню защиты детей;
- конкурс рисунков, посвящённых началу Великой Отечественной Войны;
- день творчества «Ау! Таланты!»;
- игровая программа «День мороженого»;
- закрытие лагерной смены (игровая программа);

Выходы и экскурсии:

- экскурсия по р. Волге на теплоходе;
- Ярбатут;
- экскурсия в Ярославский зоопарк;
- просмотр детских фильмов, мультфильмов (кинотеатр);
- профилактическая беседа, познавательная программа в ЦБС (филиал №18);
- возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».

Раздел III. Образовательный

Этот блок включает в себя занятия связанные с эстетическим воспитанием детей, направленных на формирование и развитие эстетического вкуса, любви к искусству. В программу включены следующие занятия:

- учебная пожарная эвакуация;
- занятия мобильного Автогородка;
- занятия по ОФП;
- тренинги с педагогом - психологом;
- викторина «Русские сказки», посвященная Дню России;
- мастер-классы (рукоделие);
- викторина на знание ПДД «Знай и соблюдай!».

Пояснения и комментарии к содержанию календарного плана

- Занятия по ОФП.

Занятия включают элементы хореографии, а также общеразвивающие и физические упражнения.

- Занятия по «Рукоделию».

- Групповые занятия с педагогом - психологом Москвиной С.В..

- «Собери эмоцию» (цель: развивать цветоощущения, осознавать эмоции).

- «Волшебная кисть» (цель: формировать творческое мышление).

- Во время лагерной смены для детей будут организованы различные познавательные программы и экскурсии: теплоходная экскурсия по реке Волга, экскурсия в Ярославский зоопарк, интерактивная программа в ЦБС филиал №18.

- «Свободное время».

Учитываются пожелания участников лагеря, в календарном плане выделено время на отдых и свободную деятельность детей. Однако свободное время не означает пустого времяпрепровождения, это время для того, чтобы выбрать дело исходя из личных интересов и физических возможностей.

IV. Обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение:

- зам. директора по УВР, исполняющий обязанности начальника лагеря с дневной формой пребывания;
- 1 педагог дополнительного образования, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания;
- методист, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания;
- медицинский работник (по согласованию с детской поликлиникой ГБУЗ ЯО «КБ № 3»);
- педагог – психолог, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания;
- педагог-организатор.

4.2. Методическое обеспечение

Выбор методов, используемых воспитателями, обусловлен видом деятельности детей в летнем лагере и теми задачами, которые мы ставим в программе.

Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу, например: правила поведения в лагере, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения и многое другое. В практической части заложены виды игровой, спортивной, творческой деятельности.

В реализации программы планируется использовать следующие методов обучения: словесные, наглядные и практические (рассказ, беседа, объяснение, игра, экскурсия; метод иллюстраций, метод демонстраций; практические и творческие задания).

4.3. Материально - техническая база:

- учебный кабинет;
- материально - техническое оборудование актового зала;
- материально - техническое оборудование спортивных площадок;
- материально - техническое оборудование помещений для занятий и просмотра видеофильмов.

4.4. Информационное обеспечение:

1. Сайт учреждения.
2. Страница группы ВКонтакте.

V. Список информационных источников

1. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: Санитарно-эпидемиологические правила.- М.,2000 г.
2. Григоренко, Ю.Н., Пушина, М.А. Здравствуй, наш лагерь: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Книжная серия «Библиотека ярославской семьи». – «Медиарост», 2014.
5. Люблю тебя, мой Ярославль! Методические рекомендации для занятий по краеведению в дошкольных образовательных учреждениях./ Е.П. Букарина, Т.К.Андреева, З.В.Горшкова и др. – Ярославль: Академия развития, 2007 – 128 с.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2002. – 352с.
7. Приказ Министерства образования РФ от 13 июля 2001 г. № 2688 Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха/Авт. – сост. Л.Г.Нещерет. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
9. Субботина, Н.Н. Детская газета в образовательном учреждении, - Ярославль: ИЦ «Пионер» ГОУ ЯО ЦДЮ. – 2003.
10. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов / Авторы – составители А.Г.Трушкин, П.П. Пивненко, В.В. Абраухова, Н.П.Овсянникова, А.И.Белоусов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 320с.
11. Устав МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис».

Анкета для родителей (законных представителей)

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка в лагере с дневным пребыванием детей? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребёнку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось?

2. Что не понравилось? Почему?

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок отдохнул в нашем лагере в следующем году? _____

4. Нравится ли Вам, как кормят детей в лагере? _____

5. Ваши пожелания и предложения

Спасибо!

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
ДА, НЕТ (нужное подчеркни)

2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: играть, заниматься спортом, посещать экскурсии или что-то ещё? _____

3. Чему ты научился в лагере? _____

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? _____

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? _____

6. Что ты рассказываешь дома о лагере? _____

7. Нравится ли тебе, как готовят в лагере? Поставь оценку повару. _____

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря? _____

9. Кто твой товарищ (друг) среди ребят, среди взрослых? _____

10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант _____

Спасибо!