

ДРУГ МЫШЛЕНИЯ РЕБУС!

Увлекательный способ развития мышления — разгадывание ребусов и их придумывание, причем процесс изобретения ребусов развивает куда больше мыслительных качеств, чем простое разгадывание.

Хороший ребус — это отличная зарядка для ума и эффективная тренировка внимания, восприятия, воображения, памяти, целеустремленности, собранности и многих других личностных качеств.

Дорогие родители!

Если вы заинтересованы в совершенствовании мыслительного аппарата близких вам людей и своего собственного, эта статья для вас. Не переключайтесь.

Что же такое ребус и как с ним дружить?

Ребус — это игра-головоломка, в которой зашифрованы слова, фразы или даже целые небольшие рассказы при помощи рисунков в сочетании с буквами и знаками.

Вот, к примеру, очень простой ребус. Здесь зашифровано имя сказочного персонажа. Если вы совсем не знакомы с правилами построения ребуса, то по ответу приведенной загадки

(1- Бу, 2 - ра, 3 - тино — Буратино) нетрудно будет эти правила понять.



А теперь попросите ребенка составить из перемешанных символов выражение "ребус учит думать". Для этого ему нужно будет самостоятельно или с вашей помощью отыскать следующие буквы и буквосочетания: ре-б-ус-уч-ит-ду-ма-ть.

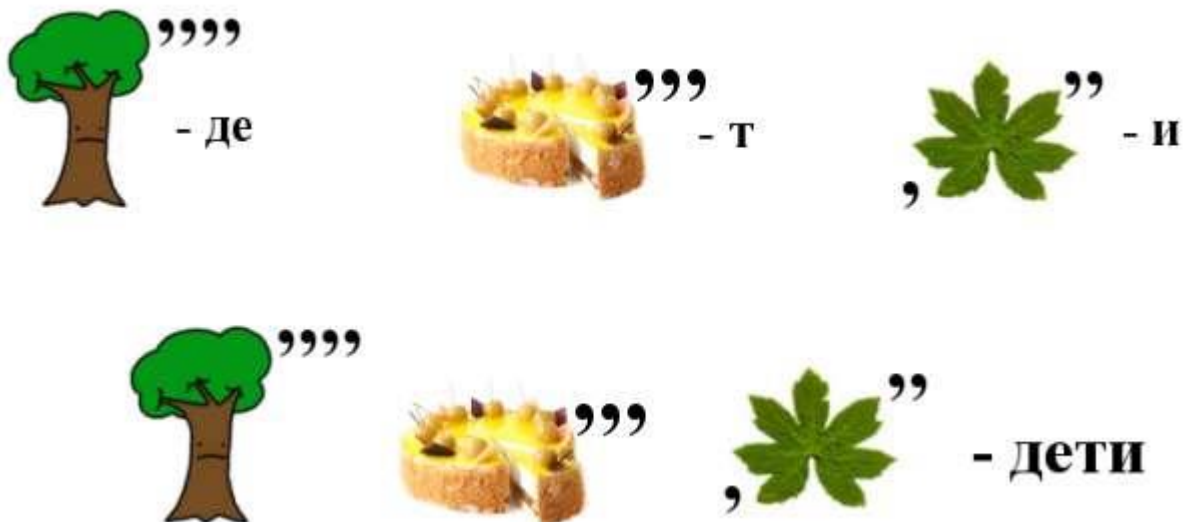
**Помните!!! Развитие способностей и воспитание должно осуществляться в эмоционально благоприятной обстановке.
Терпения вам и успехов!**



Существуют основные правила разгадывания и придумывания ребусов.

1. Буква или буквосочетание, изображенные в виде рисунка с запятыми, разгадываются так: запятые слева от рисунка означают, что из его названия необходимо убрать первые буквы, а запятые справа — последние буквы.

Например.



2. Одна буква в другой говорит о том, что надо прибавить букву «В».

Например.



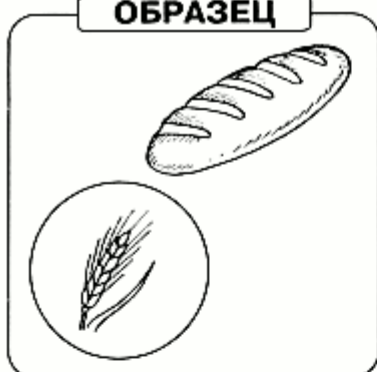
Остальные правила и примеры можно найти на сайтах www.teafortwo.ru и www.rebuses.ru, где вам предлагается возможность разгадывания ребусов от простых слов до сложных загадок из нескольких слов и предложений.

Удачи!

НАЙДИ ПАРУ

Упражнение для развития логического мышления

ОБРАЗЕЦ

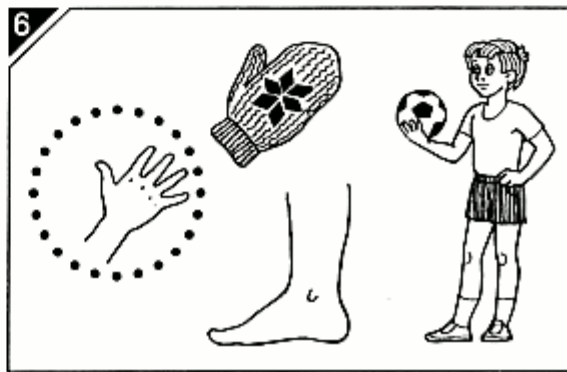
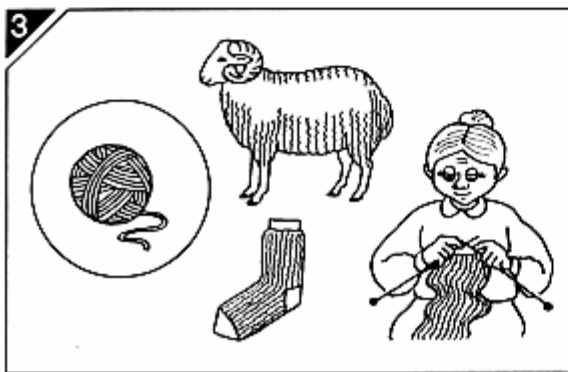
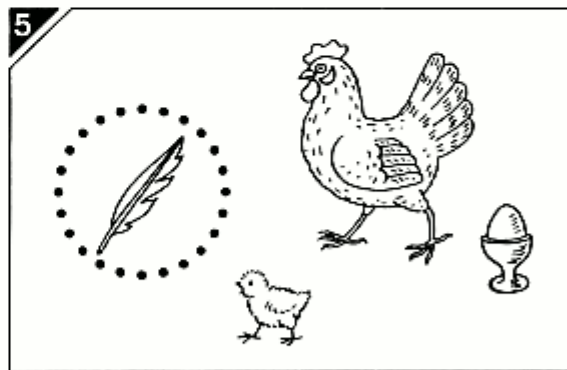
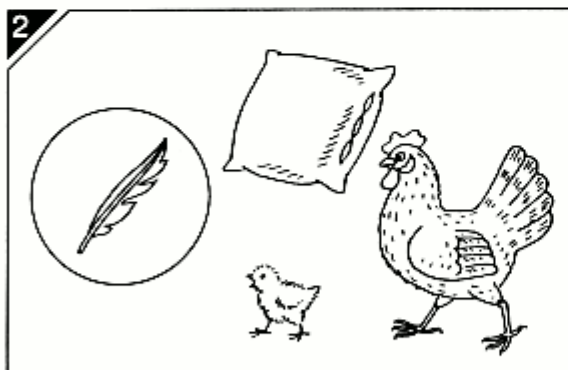


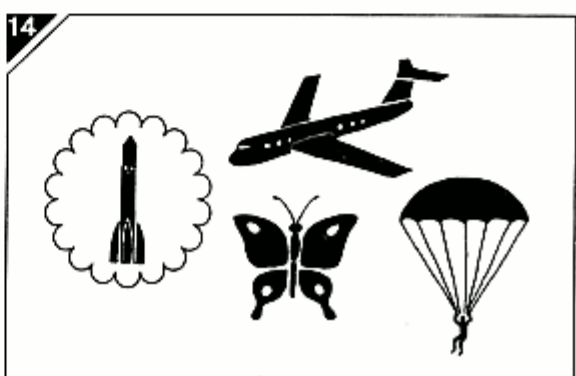
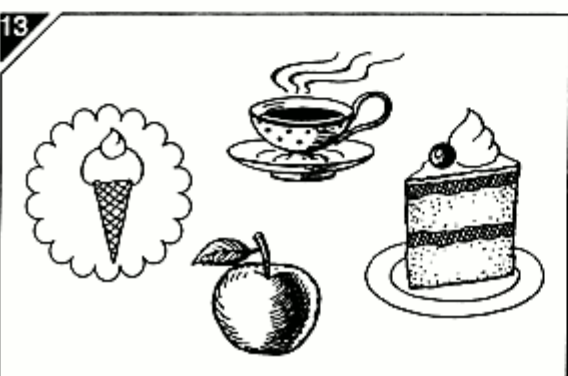
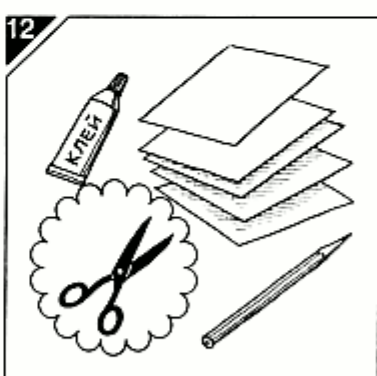
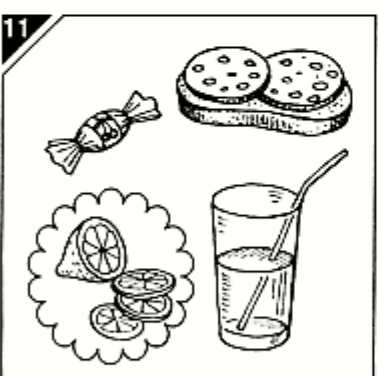
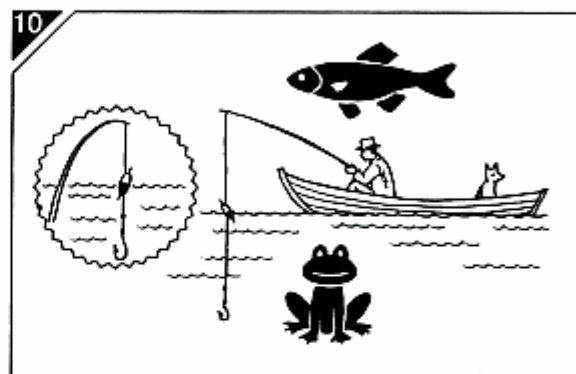
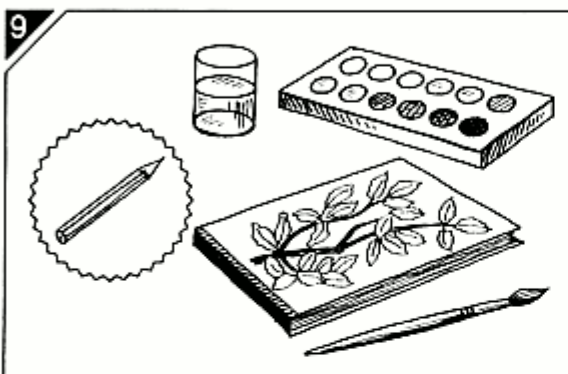
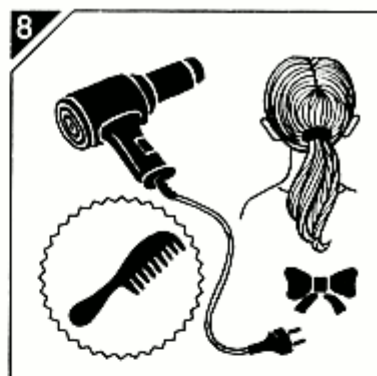
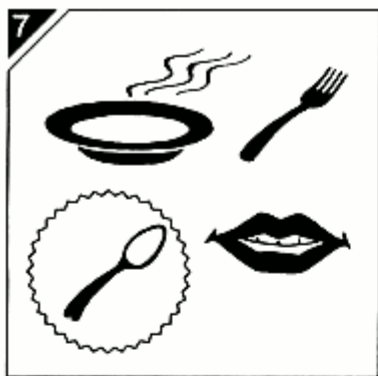
ОБРАЗЕЦ



Найди
логическую
пару

В каждом задании
нужно выбрать пару
к выделенному рисунку.
Какая логическая
связь должна быть
между парными ри-
сунками, подскажет
образец.





ПОПРОБУЕМ ПОСЧИТАТЬ

Учимся быть внимательными

Вместе с ребенком сосчитайте как можно быстрее эти необыкновенные сердечки.



Хорошо бы еще найти скрытый треугольничек.

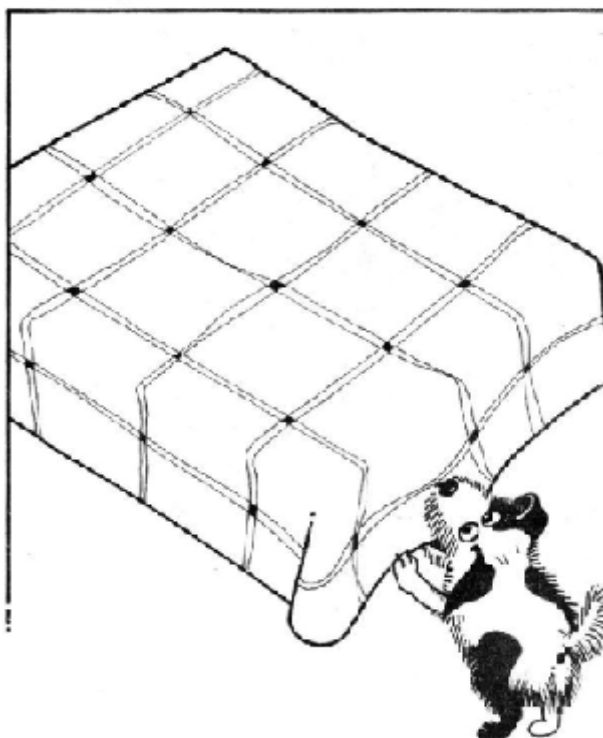
Удачи!

ВСЕ В ВАШИХ СИЛАХ

Увлекательная игра на развитие зрительной памяти, образного мышления.



1



2

Попросите ребенка закрыть рукой или бумагой картинку №2, чтобы ее совсем не было видно. Внимательно вместе посмотрите на картинку №1 в течение 10 секунд. Затем так же ребенок закрывает первую картинку. Обратите внимание на вторую. Вспомните, какие предметы стояли на столе и представьте себе, в какой последовательности они упадут. Запишите ответ и проверьте себя.

Удачи!

ВЫДЕЛИ ГЛАВНОЕ

Упражнение на формирование умения отличать существенное от несущественного

Уважаемые родители! Попросите своего ребенка как можно быстрее назвать предметы, которых не оказалось в ведре. Проявите терпение и доброжелательность. Успехов!

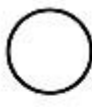










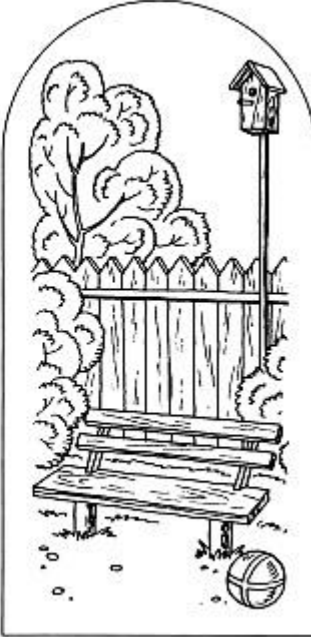
ИСКЛЮЧИ ЛИШНЕЕ

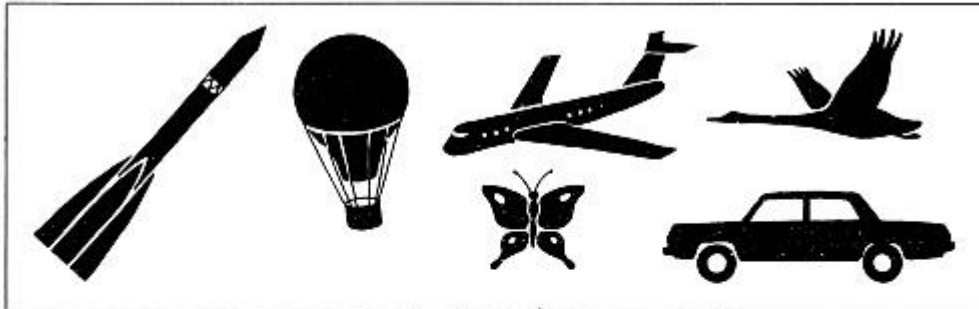
Упражнения на развитие мышления.


Чтобы способствовать развитию таких мыслительных операций, как анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, обобщение, классификация, необходимо выполнять упражнения, подобные данному - «исключение лишнего предмета».


Предложите ребенку найти признак, объединяющий все предметы, за исключением одного (для каждой картинке свой).


				
2	8	A	6	1
+	?	-	>	=
				



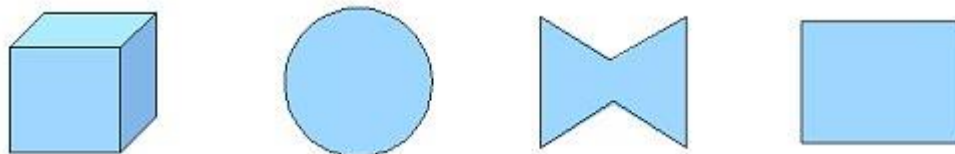








Следует иметь в виду, что подобные задачи могут иметь не единственное решение, например, необходимо исключить лишнюю фигуру в следующем ряду:



- 1. Можно исключить круг, потому что остальные фигуры имеют углы.*
- 2. Можно исключить куб, потому что остальные фигуры плоские.*
- 3. Можно исключить третью фигуру, потому что остальные фигуры выпуклые.*

Если найдется признак, объединяющие первые три фигуры, то можно исключить и прямоугольник.

Постарайтесь направить ребенка на поиск нескольких решений. В эмоционально благоприятной обстановке он обязательно справится с заданием.

Желаю всем УДАЧИ!