

«Знаете ли вы подростковую психологию?»

Предлагаемый вашему вниманию опросник содержит высказывания, с каждым из которых вы можете согласиться, или не согласится, или дать нейтральный ответ.

Если вы согласны с данным высказыванием, то слева от номера этого высказывания поставьте знак «+», если не согласны – знак минус «-», если затрудняетесь дать определённый ответ – знак «?».

1. Поверхностность – характерная черта подростков.
2. По сравнению со взрослыми подростки более склонны к теоретизированию.
3. Если подростки думают в большей степени о действительном, то взрослые выносят на первый план возможное (то, что ожидается в будущем).
4. Подростковому возрасту присуща категоричность суждений.
5. Взрослые в большей степени, чем подростки, склонны к поиску общих принципов и законов поведения людей.
6. Подростки склонны преувеличивать уровень своих знаний и переоценивать свои умственные способности.
7. К детям в большей степени, чем к подросткам, нужен индивидуальный подход в обучении и воспитании.
8. Повышенная эмоциональная возбудимость и эмоциональная напряжённость – характерные черты подросткового периода.

9. Чувство юмора возникает и проявляется скорее в детском, чем в подростковом возрасте.

10. Дети в большей степени, чем подростки, склонны к праздным разговорам и спорам об отвлечённых предметах.

11. Среди взрослых меланхолики встречаются чаще, чем среди подростков.

12. В произведениях художественной литературы подростков больше интересуют реальные поступки и события, чем мысли и чувства действующих лиц, связанные с этими поступками и событиями.

13. Детям в большей степени, чем подросткам, свойственно подчёркивать свои отличия от других людей.

14. «Чувство одиночества» - характерное переживание подросткового возраста.

15. Субъективная скорость течения времени с возрастом заметно замедляется.

16. Особенности своей внешности и своего физического развития больше волнуют подростков, чем детей.

17. Чувство неудовлетворённости собой тем в большей степени присуще подростку, чем ниже уровень его интеллектуального развития.

18. Жалобы на недостаточно развитые волевые качества (настойчивость, подверженность влиянию и т.д.) – характерная черта подросткового возраста и самооценки.

19. Подростки ценят педагога и его «человеческие качества» (сердечность,

способность к сопереживанию и т.п.) выше, чем его профессиональную компетентность.

20. Подростки склонны предъявлять максималистские требования к коллективу.

21. Подростки обычно выше оценивают степень своего контакта с педагогом, чем сами педагоги.

22. Трудности коммуникативного характера у подростков проявляются в большей степени, чем у детей и взрослых.

23. Подростки обычно больше интересуются музыкой, чем художественной литературой.

24. Стремление привести свою жизнь в соответствие с теми или иными правилами в большей степени присуще взрослыми, чем подросткам.

№	ответ	№	ответ
1	+	13	-
2	+	14	+
3	-	15	-
4	+	16	+
5	-	17	-
6	+	18	+
7	-	19	+
8	+	20	+
9	-	21	-
10	-	22	+
11	-	23	-
12	-	24	-

Не в количестве знаний
заключается образование,
а в полном понимании
и искусном применении
того, что знаешь.

А. Дистервег

Десять наставлений подросткам.

Не унывай! Унывающий обречен на неудачи.
Не бойся! Трус обречен на поражение.
Трудись! Другого пути к успеху не дано.
Думай! Думай до поступка, думай, совершив
поступок, и ты научишься не совершать ошибок,
накопишь опыт.

Не лги! И ты будешь иметь друзей. Не
обманывай себя и помни о психологической
защите.

Научись смотреть на себя и свои поступки
как бы со стороны, глазами других, и ты
много поймешь, избежишь многих бед,
добьешься уважения других людей.

Оставайся всегда и во всем самим собой,
иди своим путем. В этом случае ты состоишься
как личность и достигнешь желаемого. В
противном случае ты всегда будешь
попутчиком и придешь к тому, чего хотят
другие, а не ты сам.

Избегай злых людей, ибо зло заразительно.

Будь благодарен родителям, бабушкам,
дедушкам, людям, сделавшим тебе добро.
Неблагодарность - тяжкий грех. Слушай
старших, и ты избежишь многих бед.

Тест

*«Знаете ли вы
подростковую
психологию?»*

