

**Самообследование
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Станции туризма и экскурсий «Абрис»
(на 01.04.2021г.)**

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Информация	
Название ОУ	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Станция туризма и экскурсий «Абрис»
Тип ОУ	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно– правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является городской округ Ярославль.
Год основания	1992год
Юридический адрес	Российская Федерация, 150034 город Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, д. 7-а.
Телефон /факс	+7(4852)38-00-45/ 38-52-74
E-mail	Abris-tur@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://cdo-abris.edu.yar.ru
Ф.И.О. директора	Костров Андрей Александрович

Материально-техническая база учреждения:

На праве оперативного управления используются:

- Помещение, расположенное по адресу: улица 50 лет ВЛКСМ, дом 7-а.
Общая площадь – 1001,1 кв.м.
- Встроенное помещение, расположенное по адресу: улица Спартаковская, д. 19/1.
Общая площадь – 64,0 кв.м.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное учреждение дополнительного образования Станция туризма и экскурсий «Абрис» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка РФ;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
12. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
13. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).
14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41);
15. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;

16. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 27.12.2019 года № 47-нп;
17. Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428 (с изменениями № 1287 от 08.11.2019);
18. Устав учреждения (от 16.09.2015г. № 01-05/704);
19. Образовательная программа Станции «Абрис» города Ярославля на 2021 – 2025г.г., Программой развития на 2021-2024 г.г.

В соответствии с *Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 442/15 серия 76ЛО2 от 15 декабря 2015 года)* и *Приложением №1 к лицензии (№ 0003501 серия 76ПО1 от 15 декабря 2015 года)* образовательный процесс реализуется по 3 направленностям: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Спектр образовательных услуг учреждения определяется с учётом интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также ресурсными возможностями.

Устав

Принят	Устав принят Общим собранием трудового коллектива
Утверждён	Приказом Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/704
Дата утверждения	16.09.2015 год
Зарегистрирован	Инспекцией ФНС России по городу Ярославлю ОГРН 1027600621586 ИНН 7603007136

Лицензия на образовательную деятельность

регистрационный номер	442/15
дата решения	15.12.2015 год
срок действия	бессрочная
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 76ПО1 № 0003501

Образовательная программа

принята	Педагогическим Советом
номер протокола и дата принятия	№1 от 21 января 2021
утверждение	21.01.2021г. № 01-04/06-а
период действия	2021 – 2025 год

Программа развития учреждения

принята	Общее собрание трудового коллектива
номер протокола и дата принятия	№1 15.01.2021 год
утверждение	15.01.2021г. № 01-04/03-а
период действия	2021-2024 год

Учебный план

рассмотрено	Педагогическим советом 17.07.2020 года, Протокол № 2
утверждено	Приказ от 01.09.2020 г. № 01-04/88

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором Станции
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

1.3. Организация режима работы учреждения

Комплектование детских объединений на Станции регулируется Уставом с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Приём детей на Станцию осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей); медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка (для физкультурно-спортивной направленности). Отчисление учащихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

- 1) по завершению программы обучения;
- 2) по заявлению родителей (законных представителей) ребёнка;
- 3) по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
- 4) за систематическое нарушение правил поведения учащихся;

По ходатайству родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединение или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения с учётом уровня усвоения им образовательной программы. Зачисление и отчисление учащихся оформляется приказом директора.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель - с 01 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия начинаются не ранее 08.30 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов.

В каникулярное время на базе Станции организуется городской лагерь с дневным пребыванием учащихся, спортивно-туристической направленности и онлайн-лагеря с зачислением детей через систему ПФДО.

1.4. Уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг

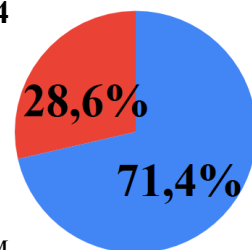
Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом

Результаты социально-психологического мониторинга Станции в 3 квартале 2020 г.

В этом квартале мы проводили мониторинг дистанционно с использованием Google-форм. Мы решили проанализировать в этом мониторинге насколько все участники образовательного процесса (обучающиеся, их законные представители и педагоги) удовлетворены мероприятиями в течении лета - онлайн мастер-классами, городскими дистанционными конкурсами, летним лагерем.

Социально-психологический мониторинг обучающихся (участвовало 14 человек).

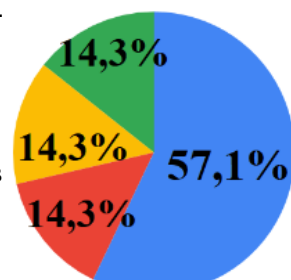
- *Скорее удовлетворены* - 71,4%;
- *Скорее неудовлетворены* - 28,6%.



Из полученных данных можно сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены дистанционными мероприятиями за лето. Перейдем к более подробному анализу.

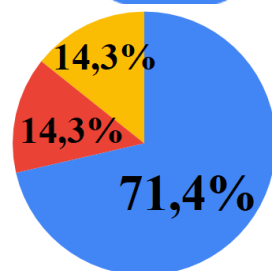
На вопрос “Что тебе понравилось в дистанционных конкурсах, мастер-классах Абриса?” были получены следующие ответы:

- Я не участвовал(а)- 57,1%;
- Возможность выбрать интересную тему для участия в конкурсе- 14,3%;
- Понравился дистанционный формат - удобно было все сделать дома в своем темпе- 14,3%;
- Творчество, возможность самовыражения- 14,3%.



На вопрос “Было ли что-то, что тебе не понравилось в дистанционных конкурсах и мастер-классах Абриса?” было получено

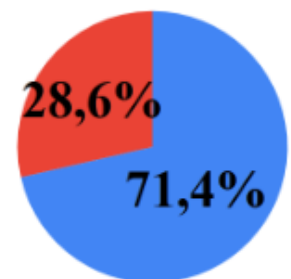
- Все понравилось- 71,4%;
- Не хватало общения- 14,3%;
- Не участвовали- 14,3%.



Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что не все к сожалению смогли поучаствовать в дистанционных мероприятиях за лето. Однако выявлено, что тем обучающимся, кто участвовал, в основном все понравилось, за исключением недостатка общения со сверстниками. Это вполне объяснимо, так как на протяжении длительного времени мероприятия проводились дистанционно.

На вопрос “У нас был интересный и активный лагерь в августе. Хотел бы ты еще пойти в наш лагерь, если будет такая возможность?” были получены следующие ответы:

- Я не был в лагере в этом году, но было бы интересно попасть в следующую лагерную смену- 71,4%;
- Мне лагерь не интересен- 28,6%.

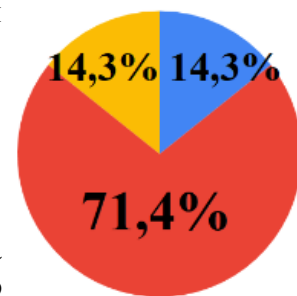


Как можно заметить, все опрошенные обучающиеся не смогли попасть в летний лагерь в августе. Однако, как можно заметить, большинство заинтересовано попасть на следующую

лагерную смену. Это может быть вызвано недостатком общения за время дистанционного обучения, а также положительным опытом прошлых лагерных смен.

На вопрос “Ты наблюдаешь за группой Абриса ВКонтакте или за сайтом Абриса?” были получены следующие ответы:

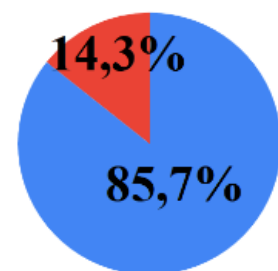
- Я иногда захожу в группу ВКонтакте/на сайт- 14,3%;
- Я не захожу в группу ВКонтакте/на сайт- 71,4%;
- Да, я активно слежу за группой ВКонтакте/за сайтом- 14,3%.



Как можно заметить, к сожалению большинство ребят не следят за информацией на сайте Абриса и в группе ВКонтакте. Возможно именно это было одной из причин почему не все смогли поучаствовать в дистанционных конкурсах - не все получили о них информацию. Также это может быть причиной малому количеству участников мониторинга. Однако, возможно, это были временные показатели из-за летних каникул.

На вопрос “Есть ли у тебя вопросы к педагогу-психологу к началу учебного года? Ты можешь написать ниже любую интересующую тебя тему или вопрос- так педагог-психолог поймет, что интересно ребятам на данный момент. Темы могут быть совершенно разные: например, как сказать "нет" и отстоять свое мнение; что делать, если часто чувствую тревогу/злость; как помириться с другом; и т.д.” были получены следующие результаты:

- Вопросов нет- 85,7%;
- Как помириться с другом- 14,3%.



Как можно заметить, у большинства ребят нет вопросов к психологу. Однако был выявлен запрос на тему решения конфликтов. Поэтому в сентябре ВКонтакте на страничке психолога и на сайте Абриса на страничке психолога были опубликованы видео-рекомендации для подростков “Как помириться с другом?”.

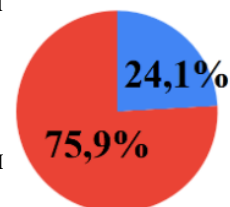
Социально-психологический мониторинг законных представителей обучающихся (участвовали 29 человек).

- *Скорее удовлетворены*- 75,9%;
- *Скорее не удовлетворены*- 24,1%.

Как можно заметить, большинство родителей удовлетворены дистанционными мероприятиями. Перейдем к более подробному анализу.

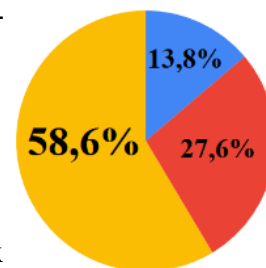
На вопрос “Что Вам понравилось в дистанционных конкурсах, мастер-классах от Абриса?” были получены следующие ответы

- Большой выбор, многообразие конкурсов-13,8%;
- Возможность детям интересно провести домашний досуг- 27,6%;
- Мы не участвовали в конкурсах и мастер-классах - 58,6%.

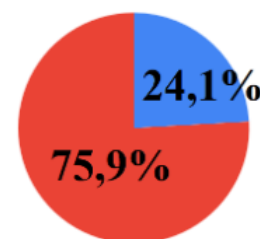


На вопрос “Было ли что-то, что Вам не понравилось в дистанционных конкурсах и мастер-классах?” были получены следующие ответы

- Не участвовали- 24,1%;
- Все понравилось- 75,9%.



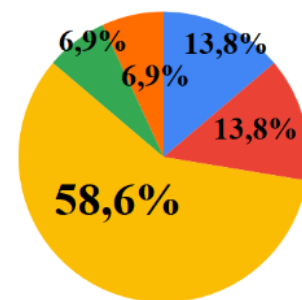
Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что не все к сожалению смогли поучаствовать в дистанционных мероприятиях за лето. Однако выявлено, что тем родителям, чью дети участвовали, в основном все понравилось.



На вопрос “У нас был очень интересный и активный лагерь в августе! Вы бы хотели,

чтобы Ваш ребенок участвовал в следующей лагерной смене, если будет такая возможность?” были получены следующие ответы:

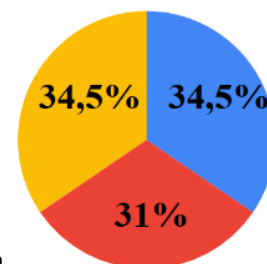
- Да, нам лагерь понравился, мы бы хотели еще поучаствовать- 13,8%;
- Нам не интересен лагерь- 13,8%;
- Мы не были в лагере, но хотели бы пойти в следующую лагерную смену- 58,60%;
- Я первый раз слышу про лагерь- 6,9%;
- Мы не ходили летом в лагерь- 6,9%.



Как можно заметить, у всех опрошенных родителей дети не посещали летний лагерь в августе, однако большинство заинтересовано попасть в следующую лагерную смену. Также можно заметить, что часть опрошенных не знала о летнем лагере. Возможно, если активнее распространять информацию о лагерных сменах, то будет больше желающих посетить лагерь.

На вопрос “Вы с детьми наблюдаете за группой Абриса ВКонтакте или за сайтом Абриса?” были получены следующие ответы:

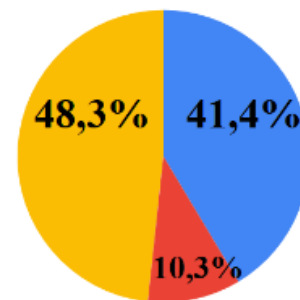
- Да, мы активно следим за группой ВКонтакте/за сайтом- 34,5%;
- Мы иногда заходим в группу ВКонтакте/на сайт- 31%;
- Мы не заходим в группу ВКонтакте/на сайт- 34,5%.



Как можно заметить, большинство родителей периодически заходят на сайт Абриса /группу Вконтакте Абриса. Причем, если сравнить с результатами обучающихся, то получится что родители чаще заходят на сайт/группу Вконтакте Абриса, чем дети. Это может говорить о том, что в информации на сайте и в группе Вконтакте Абриса больше заинтересованы родители, на что можно ориентироваться при выставлении необходимой информации.

На вопрос “Есть ли у Вас вопросы к педагогу-психологу к началу учебного года? Вы можете написать ниже любую интересующую Вас тему- так педагог-психолог поймет, какие темы и вопросы волнуют родителей на данный момент. Темы могут быть совершенно разные, например; адаптация детей при переходе с дистанционного обучения на очное; как помочь ребенку с самоорганизацией, чтобы самому делать уроки; что делать, если часто чувствуете тревогу/злость; как отдыхать максимально продуктивно, и т.д.” были получены следующие ответы:

- Самоорганизация ребенка- 41,4%;
- Яркая эмоциональная реакция ребенка на ошибки- 10,3%;
- Вопросов нет- 48,3%.

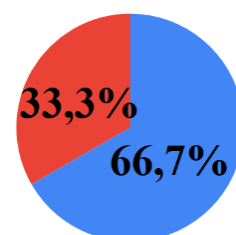


Как можно увидеть, у большинства родителей нет вопросов к психологу. Однако, также был выявлен запрос на темы самоорганизации детей, эмоциональной регуляции. На тему самоорганизации на сайте Абриса на страничке психолога были опубликованы видеорекомендации “Как помочь ребенку стать самостоятельным?”, а также методические рекомендации “Как ребенку самому научиться делать домашнюю работу?”. По теме эмоциональной саморегуляции также планируется сделать методические рекомендации для родителей.

Социально-психологический мониторинг педагогов (участвовало 6 человека).

- *Скорее удовлетворены*- 66,7%;
- *Скорее не удовлетворены*- 33,3%.

Как можно заметить, большинство педагогов удовлетворены прошедшим кварталом. Перейдем к более подробному анализу результатов.



На вопрос “Как считаете, Вашим обучающимся будут интересны новые

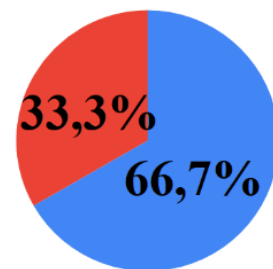
дистанционные конкурсы, мастер-классы?” были получены следующие ответы:

- Да, им очень понравилось, будут ждать- 66,7%;
- Может быть, им некоторые конкурсы/мастер-классы понравились- 33,3%;

На вопрос “Как считаете, в Вашем объединении есть желающие попасть в следующую лагерную смену?” были получены ответы:

- Да, желающих много - 66,7%;
- Да, но желающих мало- 33,3%.

Как можно заметить, со стороны педагогов большинство детей заинтересованы в дальнейших дистанционных конкурсах, мастер классах, лагерных сменах.



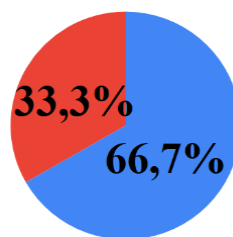
На вопрос “Недавно было проведено награждение по итогам конкурса для педагогов "Сердце отдаю детям". Хотели бы Вы поучаствовать в подобных городских и областных конкурсах для педагогов?” были получены ответы:

- Нет, это не входит в мои интересы- 66,7%;
- Да, мне было бы интересно поучаствовать- 33,3%.

Исходя из этих данных можно сделать вывод, что на данный момент большинство педагогов не готовы к участию в конкурсах.

На вопрос “Есть ли у Вас вопросы к педагогу-психологу к началу учебного года? Вы можете написать ниже любую интересующую Вас тему- так педагог-психолог поймет, какие темы и вопросы волнуют педагогов на данный момент. Темы могут быть совершенно разные: например, адаптация детей при переходе с дистанционного обучения на очное; как выстроить общение с ребятами при продолжении дистанционного обучения; что делать, если часто чувствуете тревогу/злость; как отдыхать максимально продуктивно, и т.д.” были получены ответы:

- Да, есть вопросы - 33,3%.
- Нет вопросов- 66,7%.



Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что у большинства педагогов нет вопросов к психологу. При этом, те педагоги, которые выразили желание поговорить с психологом не написали волнующие их темы. Возможно, это было вызвано недоверием к дистанционной форме проведения мониторинга.

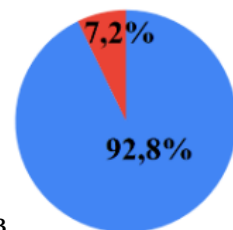
Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что все участники образовательного процесса в целом скорее удовлетворены дистанционными мероприятиями за лето. Полученный опыт может быть использован и при организации очного обучения и поддержки обучающихся.

Результаты социально-психологического мониторинга Станции в 4 квартале 2020 г.

В этом квартале мы проводили мониторинг для обучающихся и их законных представителей дистанционно с использованием Google-форм, а для педагогов - с использованием анкет. Мы решили посмотреть в этом мониторинге насколько все участники образовательного процесса удовлетворены обучением на Станции.

Социально-психологический мониторинг обучающихся (участвовали 28 человек).

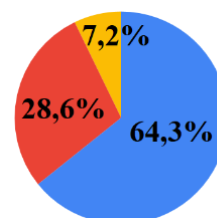
- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 92,8%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 7,2%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.



Как можно увидеть, большинство обучающихся удовлетворены обучением в объединениях Станции.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу. На вопрос “Ребята с которыми ты занимаешься дружные?” были получены следующие ответы:

- 5 баллов (очень дружные)- 64,3%;
- 4 балла (дружные)- 28,6%;
- 3 балла (средне дружные)-19,3%;
- 2 балла (не дружные)-0;
- 1 балл (очень не дружные)- 0.

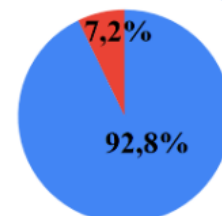


На вопрос “Тебе нравится педагог твоего объединения (кружка)? Вы хорошо общаетесь?” и на вопрос “Педагог помогает тебе, если появились трудности” все опрошенные оценили на 5 баллов по 5 бальной шкале.



На вопрос “Ты бы позвал(а) других ребят к себе в объединение (кружок)?” опрошенные ответили:

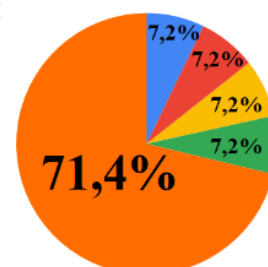
- Да- 92,8%;
- Не знаю- 7,2%.



Как можно заметить, большинство опрошенных удовлетворены общей атмосферой в объединениях: у обучающихся получается хорошо ладить друг с другом и с педагогами.

На вопрос “Напиши, чего тебе не хватает на занятиях?” обучающиеся ответили:

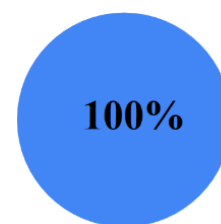
- Растяжки -7,2%;
- Призы -7,2%;
- Игры -7,2%;
- Новые ракетки -7,2%;
- Все хватает -71,4%.



По полученным результатам видно, что большинство опрошенных довольны занятиями в объединениях. Однако примерно треть опрошенных заявили о нехватке оборудования для занятий (растяжки, новые ракетки, призы), а также игр. Возможно, приобретение дополнительного оборудования поможет повысить качество занятий, а также заинтересованность обучающихся.

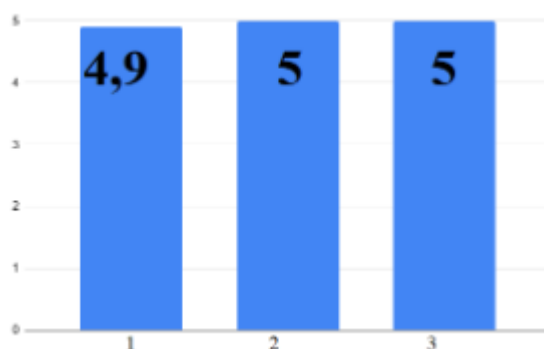
Социально-психологический мониторинг законных представителей (участвовали 72 человека).

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 100 %;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 0%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.



Как можно заметить, все опрошенные законные представители полностью довольны занятиями на Станции. Также можно отметить, что это самые высокие оценки удовлетворенности законных представителей за учебный год. Это может говорить о более позитивной оценке объединений по сравнению с предыдущими данными.

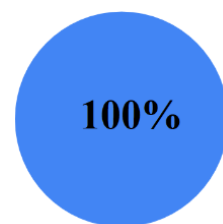
Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу.



На вопрос “Ваш ребенок приобретает новые знания, умения и навыки, которые пригодятся в жизни?” средний балл - 4,9 баллов из 5; на вопрос “Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку?” и “У Вас есть взаимопонимание в общении с педагогами Вашего ребенка?” получены средний балл 5 из 5. Исходя из этих данных видно, что опрошенные видят пользу занятий для обучающихся в объединениях, а также что у родителей получается договариваться с педагогами при необходимости.

На вопрос “Вы бы порекомендовали другим записаться в объединения Абриса?” были получены следующие ответы:

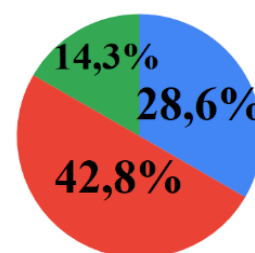
- да-100%;
- не знаю- 0%;
- нет-0%.



Как можно заметить, все опрошенные готовы рекомендовать объединения Станции своим знакомым, что может говорить о положительном отношении к объединениям.

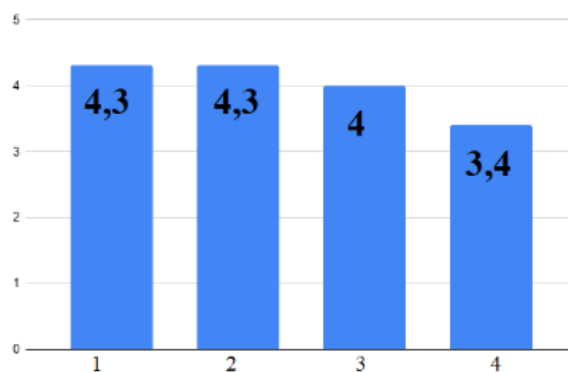
Социально-психологический мониторинг педагогов (участвовали 7 человека).

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 28,6%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 42,8%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 14,3%.



Как можно увидеть, большинство педагогов в целом удовлетворены обучением в объединениях Станции.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу.



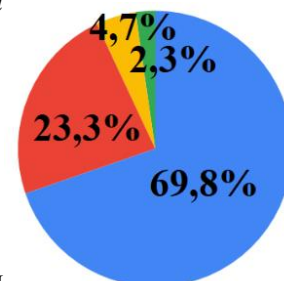
Вопросы с самыми высокими оценками были “Я доволен атмосферой в коллективе обучающихся на занятиях” (4,3 балла из 5) и “Я чувствую взаимопонимание с родителями обучающихся” - 4,3 балла из 5. Это может говорить о том, что у педагогов получается договариваться с обучающимися и их законными представителями. Вопрос “Мои достижения замечаются администрацией” был оценен на 4 балла из 5, что может говорить о том, что педагоги чувствуют признание своих успехов администрацией. На последний вопрос “Я доволен кабинетом, оборудованием и условиями труда” - 3,4 балла из 5, самая низкая оценка по сравнению с остальными вопросами. Нехватка оборудования была также отмечена обучающимися, а также была ранее выявлена в предыдущих социально-психологических мониторингах. Возможно, приобретение нового оборудования сможет повысить не только качество обучения, но и повысить психологический комфорт педагогов и обучающихся на занятиях.

Результаты социально-психологического мониторинга Станции в 1 квартале 2021 г.

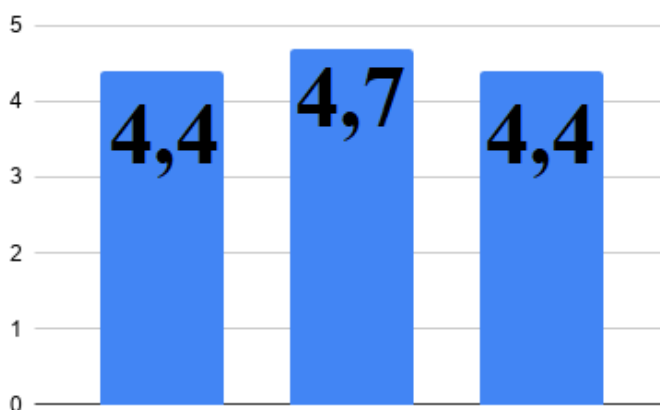
В этом квартале мы проводили мониторинг для обучающихся и их законных представителей дистанционно с использованием Google-форм, а для педагогов - с использованием анкет. Мы решили посмотреть в этом мониторинге насколько все участники образовательного процесса удовлетворены обучением на Станции.

Социально-психологический мониторинг обучающихся (участвовали 43 человека).

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 69,8 %;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 23,3 %;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 4,7%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 2,3%.



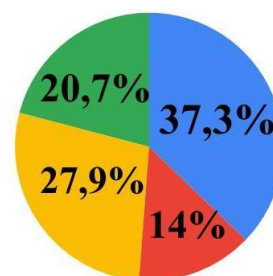
Как можно увидеть, большинство обучающихся удовлетворены обучением в объединениях Станции.



Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросам. На вопрос “Ребята с которыми ты занимаешься дружные?” была получена средняя оценка 4,4 балла из 5; на вопрос “Тебе нравится педагог твоего объединения (кружка)? Вы хорошо общаетесь?” была получена оценка 4,7 баллов; на вопрос “Педагог помогает тебе, если появились трудности?” была получена оценка 4,4 баллов. Как можно увидеть, обучающиеся довольно высоко оценили все три вопроса. Из чего можно сделать вывод, что у обучающихся получается хорошо ладить друг с другом и с педагогами.

На вопрос “Напиши,чего тебе не хватает на занятиях?” обучающиеся ответили:

- все хватает- 37,20%;
- новые упражнения (мостик)- 14%;
- оборудование - 27,90%;
- другое-20,90%.

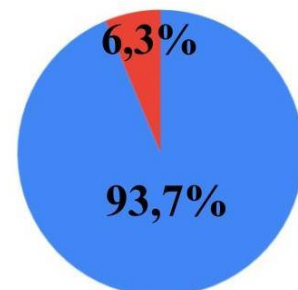


По полученным результатам видно, что большинству опрошенных всего хватает, однако при этом была отмечена нехватка оборудования (что было выявлено и в предыдущих мониторингах). Также у опрошенных был вариант нехватки новых упражнений (в частности мостика); однако это могло быть вызвано тем, что такое упражнение могло не входить в образовательную программу.

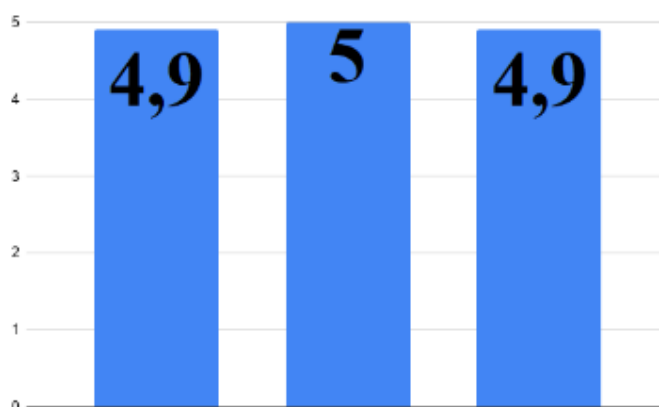
В целом можно заключить, что обучающимся нравится посещать объединения Станции: они хорошо взаимодействуют с коллективом и педагогами. Но на данный момент, несмотря на то, что большинство опрошенных отметили, что всем довольны, была выявлена нехватка нового оборудования.

Социально-психологический мониторинг законных представителей (участвовали 32 человека).

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 93,7%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 6,3%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.



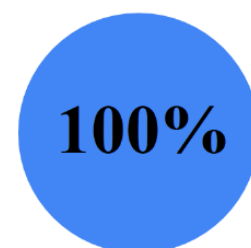
Как можно заметить, опрошенные законные представители в большинстве полностью удовлетворены занятиями в объединениях Станции.



Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу. На вопрос “Ваш ребенок приобретает новые знания, умения и навыки, которые пригодятся в жизни?” и “У Вас есть взаимопонимание в общении с педагогами Вашего ребенка?” была получена средняя оценка 4,9 баллов из 5 баллов; на вопрос “Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку?” была получена средняя оценка 5 баллов. Как можно отметить, законные представители очень высоко оценили занятия в объединениях Станции и педагогов.

На вопрос “Вы бы порекомендовали другим записаться в объединения Абриса?” были получены следующие ответы:

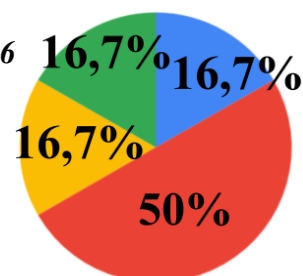
- да-100%;
- не знаю- 0%;
- нет-0%.



Как можно заметить, все опрошенные готовы рекомендовать объединения Станции своим знакомым, что может говорить о положительном отношении к объединениям.

Социально-психологический мониторинг педагогов (участвовали 6 человек).

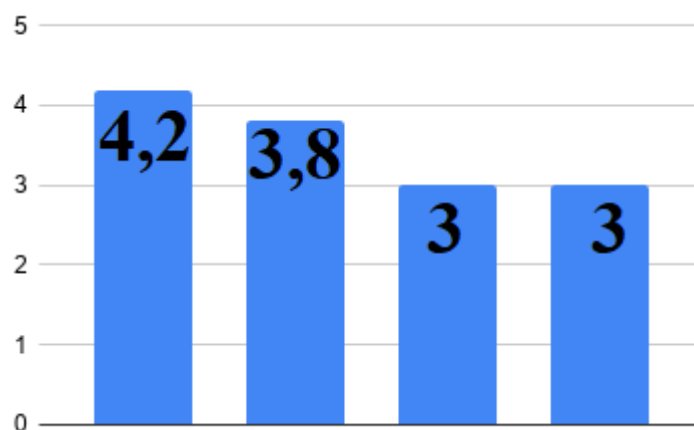
- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 16,7%;



- *Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 50%;*
- *Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 16,7%;*
- *Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 16,7%.*

Как можно увидеть, большинство педагогов в целом удовлетворены обучением в объединениях Станции.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу.



Вопрос “Я доволен атмосферой в коллективе обучающихся на занятии” получил самую высокую среднюю оценку- 4,2 балла из 5 баллов; вопрос “Я чувствую взаимопонимание с родителями обучающихся” был оценен на 3,8 баллов. Самые низкие оценки получили вопросы “Мои достижения замечаются администрацией и педагогами” и “Я доволен кабинетом, оборудованием и условиями труда”- 3 балла. Из этого можно сделать вывод, что педагоги комфортно себя чувствуют с обучающимися и их законными представителями, однако заметно меньше удовлетворены условиями труда; не всегда чувствуют поддержку со стороны администрации и коллег. Возможно, улучшение условий труда (например, новое оборудование) и поддержка администрацией педагогов поможет повысить комфорт у педагогов в их работе.

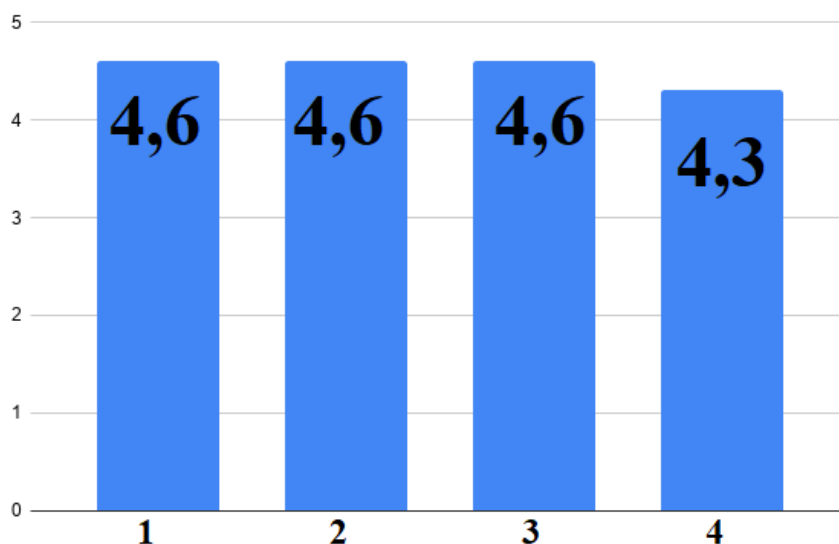
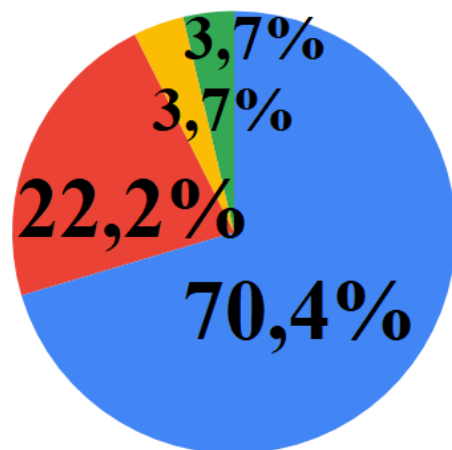
Результаты социально-психологического мониторинга «Удовлетворённость лагерной сменой» (1 смена с 22.03.2021 по 26.03.2021г)

На Станции туризма и экскурсий «Абрис» был проведен социально-психологический мониторинг для выявления удовлетворенности условиями 1 смены весеннего лагеря. В мониторинге приняли участие 27 несовершеннолетних.

По результатам мониторинга были получены следующие данные:

- Полностью удовлетворены условиями лагеря (средняя оценка 4,5 -5 баллов из 5) - 70,4%;
- Скорее удовлетворены (средняя оценка 3,5-4,4 балла из 5) - 22,2%;
- Скорее не удовлетворены (средняя оценка 3-3,4 балла) - 3,7%;
- Не удовлетворены (средняя оценка 2-2,9 балла из 5)- 3,7%.

Исходя из этих данных можно сказать, что в целом участникам мониторинга понравился весенний лагерь.



Далее рассмотрим полученные результаты отдельно по вопросам мониторинга:

Вопросы:

- 1- "Было интересно?";
- 2- "Весело провел(а) время?";
- 3- "Активно участвовал(а) в жизни лагеря?";
- 4- "Узнал(а) новое?".

Как можно заметить, почти все вопросы получили высокие оценки, но чуть менее высокие оценки у вопроса "Узнал(а) новое?". Это может говорить о том, что участники мониторинга весело и с интересом провели время в лагере, активно участвовали во всех мероприятиях. Чуть более низкие оценки у вопроса "Узнал(а) новое?" могут быть из-за того, что большинство опрошенных уже несколько лет являются обучающимися Станции, поэтому уже владеют некоторыми знаниями, умениями и навыками (что отмечалась также в предыдущих лагерных сменах).

В целом можно заключить, что участники мониторинга остались довольны лагерной сменой, что будет в будущем хорошей мотивацией посещать лагерь в период летних каникул.

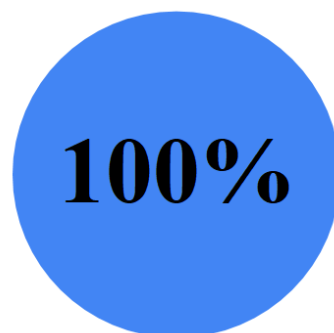
Результаты социально-психологического мониторинга «Удовлетворённость лагерной сменой» (2 смена с 29.03.21 по 02.04.21г)

В Станции туризма и экскурсий “Абрис” был проведен социально-психологический мониторинг для выявления удовлетворенности условиями 2 смены весеннего лагеря. В мониторинге приняли участие 10 несовершеннолетних.

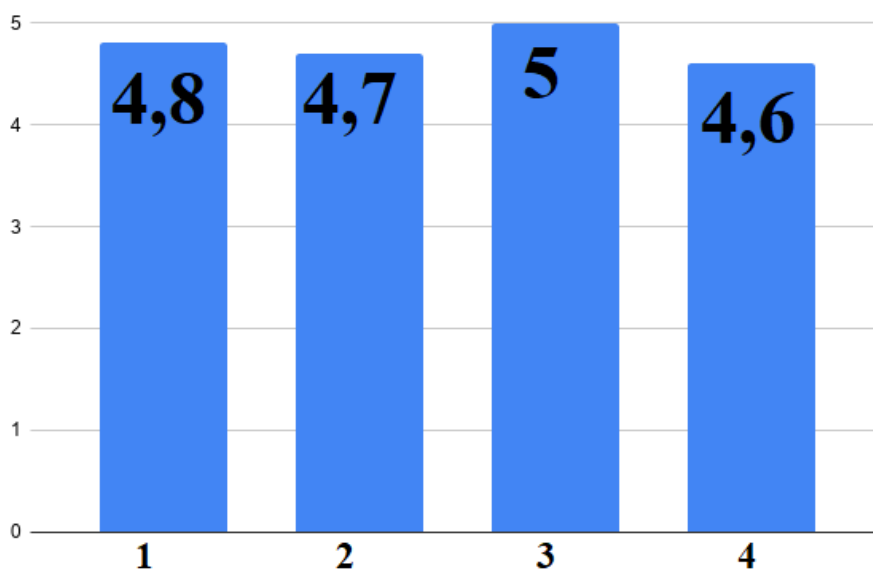
По результатам мониторинга были получены следующие данные:

- Полностью удовлетворены условиями лагеря (средняя оценка 4,5 -5 баллов из 5) - 100%;
- Скорее удовлетворены (средняя оценка 3,5-4,4 балла из 5) - 0%;
- Скорее не удовлетворены (средняя оценка 3-3,4 балла) - 0%;
- Не удовлетворены (средняя оценка 2-2,9 балла из 5)- 0%.

Исходя из этих данных можно сказать, что всем участникам мониторинга понравился весенний лагерь.



Далее рассмотрим полученные результаты отдельно по вопросам мониторинга:



Вопросы:

- 1- “Было интересно?”;
- 2- “Весело провел(а) время?”;
- 3- “Активно участвовал(а) в жизни лагеря?”;
- 4- “Узнал(а) новое?”.

Как можно заметить, все вопросы получили высокие оценки, но самые высокие у вопросов “Было интересно?” и “Активно участвовал(а) в жизни лагеря?”. Это может говорить о том, что участники мониторинга весело и с интересом провели время в лагере, активно участвовали во всех мероприятиях. Чуть более низкие оценки у вопроса “Узнал(а) новое?” могут быть из-за того, что большинство опрошенных уже несколько лет являются обучающимися в Станции, поэтому уже владеют некоторыми знаниями, умениями и навыками (что отмечалась также в предыдущих лагерных сменах).

В целом можно заключить, что участники мониторинга остались довольны 2 сменой весеннего лагеря, что будет в будущем хорошей мотивацией для участия в следующих лагерных сменах.

1.5. Организация социального партнерства

Организация взаимодействия учреждения с социальными партнерами – различными учреждениями города - позволяет расширить возможности творческой самореализации учащихся Станции.

Социальная инфраструктура включает различные организации, учреждения образования, культуры, спорта, и социальной сферы:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Заволжского района;
- Комплексный центр социального обслуживания населения Заволжского района;
- МАУ ДК «Гамма»;
- ЦБС филиал №18;
- АО «Ярославский технический углерод»;
- АО «Ярославль-Резинотехника»;
- ЦФК и С «Медведь»;
- Учреждения дополнительного образования города Ярославля и Ярославской области;
- Общеобразовательные учреждения города Ярославля;
- МДОУ города Ярославля.

1.6. Анализ контингента учащихся

В настоящее время (апрель, 2021г.) в МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис» занимается 640 учащихся в 50 группах, в возрасте от 6 до 18 лет: мальчиков-340чел.(53%), девочек-300чел.(47%). Контингент учащихся достаточно стабилен.

Дети 1 года обучения составили 445чел. (70%), 2-го обучения -125 чел.(20%), 3-го года обучения – 30 чел. (4%), 4-го года обучения - 40 чел. (6%). В этом учебном году больше половины учащихся – первого года обучения, это обусловлено тем, что в учреждение пришли новые педагоги (3 основных и 4 совместителя).

Численность учащихся в соответствии с направленностью реализуемых программ

№	Направленность образовательной деятельности	Количество групп	Количество детей
1.	Туристско-краеведческая	20	260
2.	Физкультурно-спортивная	18	241
3.	Социально-гуманитарная	12	139
	ВСЕГО:	50	640

Наибольшее количество детей обучаются по образовательным программам туристско-краеведческой направленности.

Количество учебных групп и учащихся по возрастным категориям

№	Возрастная категория обучающихся	Количество обучающихся	%
1.	5 – 10 лет	419	65%
2.	11 – 14 лет	171	27%
3.	15 – 18 лет	50	8%
	ВСЕГО:	640	

В структуре детского контингента преобладает младший школьный возраст. Старший и средний школьный возраст снижается по объективным причинам – к этому возрасту приоритеты и интересы у детей уже сформированы, увеличена занятость в школе и других учебных учреждениях.

2. Оценка системы управления учреждения

Система управления на Станции осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления включает персональные органы (директор), коллегиальные (Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет), совещательные органы (Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами учреждения, принятыми и утвержденными в установленном порядке, не противоречащим действующему законодательству.

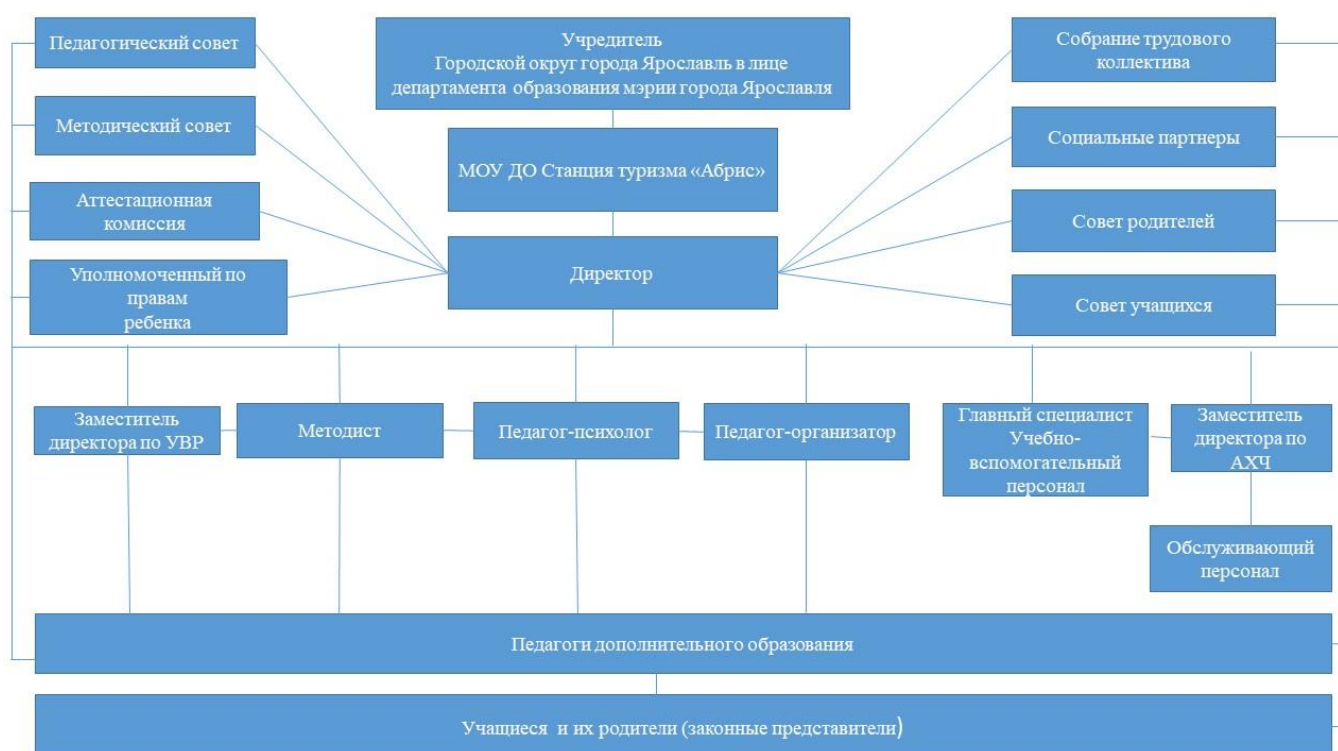
Общее руководство учреждением осуществляет директор Станции.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников на Станции действует Педагогический совет и Методический совет. В отчетном периоде проведено 3 заседания Педагогического совета и 3 заседания Методического совета. По итогам заседаний оформлены протоколы.

Станция функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава и локальных актов, регламентирующих направления деятельности Станции. Ведется работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс.

Результативность деятельности Станции туризма «Абрис» можно рассматривать как комплекс достижений субъектов образовательного процесса, коллектива учреждения, а также качества ресурсного обеспечения самого образовательного процесса. Это позволяет управлять реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через мониторинг. Педагоги в своих объединениях осуществляют мониторинг образовательных результатов по своим критериальным баллам.

Структура МОУ ДО Станции туризма «Абрис»



2.1. Сведения о содержании дополнительного образования

В настоящее время на Станции реализуется 17 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая – 4;
- физкультурно-спортивная – 8;
- социально-педагогическая – 5.

Реализуемые программы рассмотрены на Методическом совете, приняты Педагогическим советом, утверждены приказом директора и соответствуют требованиям.

Все программы выставлены в реестр: бюджетных программ (36 значимых программ) и сертифицированных (4 программы). Полнота реализации программ на 1 апреля 2021г. составила 71%.

Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников – 20 человек (10 -основных и 10 –совместителей, из них 2-внутренние, 8-внешние))

Наименование должностей штатного расписания соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

Высшее образование имеют 16 человек (80%), среднее специальное образование – 1 человек (5 %).

В 2020 году педагогические работники и администрация повышали свою компетентность участвуя в онлайн семинарах и конференциях различного уровня.

В 2020 году материально-техническая база Станции туризма «Абрис» пополнялась за счёт выделенных депутатами средств. В целях укрепления материальной базы в 2020 году на Станции была установлена футбольно-хоккейная площадка.

Учреждение имеет выход в интернет (5мбит) и свой сайт.

Сайт Станции регулярно обновляется, на нём оперативно размещается информация о деятельности всех объединений учреждения, организации городских мероприятий, итогов конкурсов, соревнований, слётов, информации для родителей (законных представителей), каникулярном отдыхе для детей и других событиях, происходящих на Станции туризма «Абрис».

**Повышение квалификации педагогов, администрации МОУ ДО
Станции туризма и экскурсий «Абрис»
в 2020 -2021 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название	Кто организатор, место проведения	Дата	Кол- во часов
1.	Затеева М.В., зам. директора по УВР	Региональное совещание педагогических работников и руководящих работников системы образования	МОУ СШ № 67	24.08.2020г. 25.08.2020г.	8ч.
2.	Затеева М.В., зам. директора по УВР	«Перспективы и новые возможности развития муниципальной системы образования в рамках реализации национального проекта «Образование»	ДО мэрии г. Ярославля МОУ СШ № 77	27.08.2020г.	1ч.
3.	Сизова Н. П., методист; Емельянова С.С., педагог- психолог	Вебинар «Общие принципы и подходы к работе с детьми с интеллектуальными и психическими нарушениями в дополнительном образовании»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	27.08.2020г.	2ч.
4.	Костров А.А., директор; Затеева М.В., зам. директора по УВР	Вебинар «Работа кружков, секций дополнительного образования»	Группа Ярославская область ВК Пресс-центр Информацион- ное агентство Верхняя Волга	10.09.2020г.	1ч.
5.	Сизова Н. П., методист	Информационно-методический семинар онлайн Требования к оформлению статей для публикации в информационно-методических журналах «Детский сад. День открытых дверей», «Учебный год» и в методических сборниках	ГЦРО	12.10.2020г.	1ч.
6.	Емельянова С.С., педагог- психолог	Городская научно-практическая психологическая конференция «Социально-психологическая служба	МОУ СШ № 77	13.10.2020г.	2ч.

		образования: вызовы современного мира» Мастер-класс: «Особенности психологического консультирования он-лайн. Практика работы Мастер-класс: «Интерактивная игра как инструмент профилактики в работе педагога-психолога»		14.10.2020г.	1ч.
7.	Костров А.А., директор; Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н. П., методист	Видео-конференция: «Актуальные проблемы и риски в подростковой среде на территории города Ярославля. Пути их решения»	Департамент образования мэрии г.Ярославля	14.10.2020г.	1,5ч.
8.	Хренов С.Н., пдо	Онлайн-семинар «Судейство соревнований по спортивному туризму среди обучающихся»	ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк	22.10.2020г.	1ч.
9.	Костров А.А., директор; Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н. П., методист	Видеоконференция: «Развитие талантов: новые возможности для каждого ребёнка»	ГАОУ ДПО МЦРКПО	30.10.2020г.	2ч.
10.	Костров А.А., директор	Видеоконференция «Директорский клуб»	ДО Ярославской области	02.11.2020г.	2ч.
11.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н. П., методист	Общая встреча участников РМО ДОД в форме онлайн-конференции	ГАОУ ДПО ЯО ИРО	03.11.2020г.	1ч.
12.	Костров А.А., директор; Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н. П., методист	Вебинар: «Организация онлайн-лагерей во время осенних каникул»	ЦОФ департамента образования мэрии города Ярославля	03.11.2020г	1ч.

13.	Сизова Н. П., методист; Хренов С.Н., пдо	Онлайн-семинар «Как обобщить педагогический опыт: слагаемые успеха»	МОУ «ГЦРО»	05.11.2020г.	1ч.
14.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Всероссийская научно- практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Оценка качества как средство реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»	ФИРО	13.11.2020г.	1ч.
15.	Костров А.А., директор; Дуплянкина С.Ю., специалист по ПФДО	Вебинар: «Анализ нарушений, выявленных контрольно- ревизионным управлением в ходе ревизий финансово- хозяйственной деятельности учреждений в 2020 году»	МКУ ЦОФ департамента образования мэрии города Ярославля	17.11.2020г.	1ч.
16.	Костров А.А., директор	Вебинар: «Совещание по вопросам ревизии»	Департамент образования мэрии г. Ярославля	17.11.2020г.	1ч.
17.	Костров А.А., директор	Вебинар:	Департамент образования мэрии г. Ярославля	19.11.2020г.	1ч.
18.	Емельянова С.С., педагог- психолог	Семинар-практикум «Работа с детьми имеющими дисграфию, дислексию, дискалькулию»	ГЦРО	01.12.2020г.	2ч.
19.	Костров А.А., директор; Дуплянкина С.Ю., специалист по ПФДО; Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Вторая всероссийская онлайн- конференция по вопросам ПФДО. Дискуссионные площадки - «Ищем баланс между образовательными потребностями детей и направлениями развития». - «Не сертификат учёта. Не сертификат ПФ. Сертификат дополнительного образования: учет и ПФ!»	Youtube	02.12.2020г.	4ч.

20	Дуплянкина С.Ю., специалист по ПФДО; Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Вторая всероссийская онлайн-конференция по вопросам ПФДО. Дискуссионная площадка - «ПФДО - иная реальность для муниципальных организаций?». Площадка для идей «Если уж систему реформируем, то ...»	ZOOM Youtube	03.12.2020г.	2ч.
21.	Костров А.А., директор	Видео-конференц-связь «Обсуждение резервов правоприменительной практики ДО Ярославской области при осуществлении гос. контроля в сфере образования»...»	МОУ СШ №77	03.12.2020г.	1ч.
22.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Он-лайн Конференция: «Экономика региона». Профориентационные игры. Методические рекомендации	Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	04.12.2020г.	1ч.
23.	Сизова Н. П., методист; Хренов С.Н., пдо	Вебинар, посвящённый актуальным вопросам аттестации педагогических работников	ГУ ЯО ЦОиККО	07.12.2020г.	1ч.
24.	Костров А.А., директор; Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Он-лайн мастер-класс. Видеозапись открытого занятия пдо, победителя регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям». Методические подсказки педагогам от дипломата Всероссийского этапа Д.А. Боковой	ГАУ ДПО ЯО ИРО ZOOM	07.12.2020г.	1ч.
25.	Сизова Н.П., методист	Семинар: «Презентация успешных практик реализации краткосрочных программ. Программа «ПремьерПарк» (Образовательный лагерь)	МОУ СШ №49	08.12.2020г.	1ч.

26.	Емельянова С.С., педагог-психолог	«Многообразие детских и молодёжных общественных объединений и их роль в воспитательной работе»	ГАОУ ДПО МЦРКПО	10.12.2020г.	1ч.
27.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	«Педсовет76.РФ» «Эффективные механизмы повышения доступности программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	ГАОУ ДПО ЯО ИРО	15.12.2020г.	3ч.
28.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Вебинар по вопросам организации детей с ОВЗ. Опыт МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	ZOOM	16.12.2020г.	1ч.
29.	Костров А.А., директор	Онлайн-совещание по организации онлайн-лагеря в зимние каникулы 2021г.	ZOOM	18.12.2020г.	1ч.
30.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Вебинар по вопросам организации детей с ОВЗ. Опыт ЯРООИ «Лицом к миру»	ZOOM	22.12.2020г.	1ч.
31.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Вебинар по вопросам организации детей с ОВЗ. Опыт МОУ ДО ЦДТ «Горизонт». Опыт ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №7»	Mirapolis	23.12.2020г.	1ч.
32.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Онлайн-семинар: «Организация дистанционного обучения посредством сети интернет. Плюсы и минусы программных обеспечений и вебсервисов»	МОУ ДО ГЦТТ ZOOM	24.12.2020г.	1ч.
33.	Кузнецова Т.А., пдо	Судейско-тренерский семинар	Студия современного танца «Синерджи»	17.01.2021г.	18ч.
34.	Сизова Н.П., методист	Встреча участников РМО ДОД специалистов, оказывающих методическое сопровождение реализации ДОП	РМЦ Ярославской области	20.01.2021г.	2ч.

35.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Семинар «Интерактивные методы работы с родителями»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ZOOM	21.01.2021г.	1ч.
36.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Семинар "Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: требования к структуре и содержанию. Отличие ДООП от программы внеурочной деятельности"	МОУ СШ № 99 ZOOM	21.01.2021г.	1ч.
37.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Семинар «Личный кабинет педагога на портале как инструмент качественного предоставления дополнительного образования»	МОУ КОЦ «ЛАД» ZOOM	22.01.2021г.	1ч.
38.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Мастер-класс «Видео мастер- класс педагога как средство активизации деятельности детей»	МОУ КОЦ «ЛАД» ZOOM	22.01.2021г.	1ч.
39.	Дуплянкина С.Ю., специалист по ПФДО; Затеева М.В., зам. директора по УВР	Вебинар по работе с порталом персонифицированного дополнительного образования Ярославской области	ГАУ ДПО ЯО ИРО ZOOM	03.02.2021г.	1ч.
40.	Топкова К.У., педагог- организатор; Сизова Н.П., методист	Семинар: «Организация онлайн лагеря»	ГЦРО ZOOM	03.02.2021г.	1ч.
41.	Сизова Н.П., методист; Хренов С.Н.,	Видеоконференция: «Мероприятия с обучающимися и педагогами,	ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк»	03.02.2021г.	1ч.

	пдо; Топкова К.У., педагог- организатор	запланированные на 2021 год в соответствии с направлениями деятельности региональных ресурсных центров департамента образования Ярославской области, действующих на базе ГООУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк»	ZOOM		
42.	Дуплянкина С.Ю., специалист по ПФДО	Вебинар по работе на сайте ГИС Госзакупки	Google	09.02.2021г.	1ч.
43.	Сизова Н.П., методист	«Мотивация участия подростков в волонтерской деятельности в рамках ДООП «От сердца к сердцу» в рамках МРЦ «Успех каждого ребенка»	ZOOM	25.02.2021г.	1ч.
44.	Кузнецова Т.А., пдо	Практический вебинар Степ перезагрузка – vol 2	Фабрика фитнеса	19.03.2021г.	1,5ч.
45.	Костров А.А., директор	Совещание с руководителями ОО	ДО мэрии г. Ярославля ZOOM	24.03.2021г.	1ч.
46.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Всероссийская конференция в сфере отдыха и оздоровления детей «Подготовка к летнему сезону 2021 года»	ФГБОУ ДО«Федераль ный центр детско- юношеского туризма и краеведения» онлайн- формат	24-25.03.21г.	1ч.
47.	Емельянова С.С. Педагог- психолог	Семинар-тренинг: «Сказкотерапия -ресурсная технология в работе педагога- психолога»	ZOOM	25.03.2021г.	1ч.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО СТАНЦИИ ТУРИЗМА «АБРИС»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 1 апреля 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	640
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	80
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	339
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	171
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	50
	(18 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек 10/1,6 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек 81 /13 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 58/9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек 58/9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек 256/ 40%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек 145 /23 %
1.8.2	На региональном уровне	человек 94/ 15%

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек 7/ 1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек 10/ 1,1%
1.8.5	На международном уровне	человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек 87/6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек 46/7%
1.9.2	На региональном уровне	человек 35/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек 3/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек 3 /0,5%
1.9.5	На международном уровне	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 16/70%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 13/65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /% 0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 5/25%
1.17.1	Высшая	человек 2/10%
1.17.2	Первая	человек 3/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 8/40%
1.18.1	До 5 лет	человек 7/35 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек 1 /5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 8 /40%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 8 /40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 6 /30%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек 1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единицы
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	1 единица

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	8 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал (теннисный зал, тренажерный зал)	2 единицы
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0

Директор МОУ ДО
Станции туризма «Абрис»



А.А. Костров