

**ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ**  
**муниципального образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Станции туризма и экскурсий «Абрис»**  
**за 2018 – 2019 учебный год**

1. Дата открытия учреждения: 01.09.1992 г.
2. Юридический и фактический адрес учреждения\*:  
 150034, г. Ярославль, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.7-а;  
 150034, г. Ярославль, ул. Спартаковская, д.19/1.
3. Направления деятельности учреждения: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное.
4. Материально-техническая база учреждения (собственность или иное вещное право):
  - оперативное управление;
  - хозяйственное ведение;
  - аренда;
  - субаренда;
  - безвозмездное пользование (нужное подчеркнуть)
 Наличие автотранспорта (да/нет):  
 Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении: 50%  
 \*указать также адреса учебных зданий, комнат школьника и т.д. согласно Устава учреждения.
5. Наличие аттестации, аккредитации и лицензирования учреждения:

Наименование	Дата	№ документа
1	2	3
Лицензирование	15.12.2015	№442/15

6. Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями за 2018-2019 учебный год:

Должность	Всего (по штатному расписанию)	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие*
Педагоги дополнительного образования, из них:	3	2		1
Штатные				
Совместители, из них:	3	2		1
Внешнее совместительство	3	2		1
Внутреннее совместительство				
Административные работники, из	1			1

них:				
Директор				
Зам. директора по УВР	1			1
Руководитель структурного подразделения				
Методист				
Педагог-организатор				
Педагог-психолог				
Концертмейстер				
<b>Всего:</b>	4	2		2

\*вторую квалификационную категорию отразить в столбце «соответствие» с пометкой

7. Работники учреждения, получившие почетные звания, знаки, государственные награды за отчетный период (указать ФИО полностью): -

24 января 2019 года Почётным знаком "100 лет детскому туризму России", были награждены работники МОУ ДО Станции туризма "Абрис": Костров А.А., Хренов С.Н., Хренова Е.П.

8. Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчётный период:

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название	Кто организатор, место проведения	Дата	Кол-во часов
1.	Смирнова О.В., зам. по АХЧ; Затеева М.В., зам. по УВР; Сизова Н.П., методист	видеоконференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО Ярославской области»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	20.09.2018 г.	2ч.
2.	Топкова К.У., педагог-организатор	Семинар «Основы сценарного мастерства»	ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	24.09.2018 г.	3ч.
3.	Кузнецова Т.А., пдо	Групповые программы / Пилатес. Круговая тренировка	FITNESS FACTORY Санкт-Петербург, г. Вологда	12.10.2018 г.	6ч.
4.	Кузнецова Т.А., пдо	Групповые программы / миофасциальное расслабление и стретчинг	FITNESS FACTORY Санкт-Петербург, г. Вологда	13.10.2018 г.	6ч.
5.	Кузнецова Т.А., пдо	Мастер классы международных презентёров	FITNESS FACTORY Санкт-Петербург, г. Вологда	14.10.2018 г.	8ч.
6.	Кузнецова Т.А., пдо	Судейско-тренировочный семинар по фитнес-аэробике и хип-хопу	Федерация Фитнес-Аэробики Ярославской области г. Ярославль	22.10.2018 г.	6ч.
7.	Костров А.А., директор	Семинар для руководителей ОУ по теме: «Реализация Федеральных Государственный	ДО мэрии г. Ярославля, МОУ ДО ГЦРО; С. Вятское	19-20.12.2018 г.	8ч.

		Образовательных Стандартов среднего общего образования»			
8.	Костров А.А., директор, Затеева М.В., зам. директора по УВР, Сизова Н. П., методист	ВКС по ПФДО	ГАУ ДПО ЯО ИРО	21.12.2018 г.	
9.	Сторожева Д.В., пдо	Программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации: тренер-преподаватель, тренер, инструктор по физической культуре, учитель физической культуры	ГАУ ДПО ЯО ИРО	январь 2019 г. – июнь 2019 г.	360ч.
10.	Сизова Н.П., методист, Затеева М.В., зам по УВР	Вебинар: «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.01.2019 г.	
11.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Семинар-практикум: «Психологическая работа с социальными стереотипами подростков»	МОУ ДО «Дворец Пионеров»	29.01.2019 г.	
12.	Костров А.А., директор, Затеева М.В., зам. директора по УВР, Сизова Н.П., методист	Конференция директоров, заместителей директоров, методистов УДО «Сопровождение профессионального самоопределения в учреждениях дополнительного образования» Детско-юношеский центр "Ярославич"	Детско-юношеский центр "Ярославич"	31.01.2019 г.	
13.	Топкова К.У., педагог-организатор	Городской круглый стол «Социальное проектирование в дополнительном образовании»	МОУ ДО «Дворец Пионеров»	14.02.2019 г.	3ч.
14.	Сизова Н.П., методист	Семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников»	ЦОККО	20.02.2019 г.	
15.	Хренов С.Н.	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	13.03.- 28.11.2019 г.	250ч.
16.	Костров А.А., директор	Конференция «Безопасность современного ребёнка в контексте вызовов времени»	СШ №43 им. А.С. Пушкина ул. Большая Октябрьская, д. 64-а	28.03. 2019 г.	

17.	Затеева М.В., зам. директора по УВР	Конференция «Безопасность образовательного пространства как условие организации эффективного процесса развития, воспитания, обучения и деятельности обучающихся»	СШ №1 ул. Салтыкова-Щедрина, д. 75	29.03.2019 г.	
18.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Круглый стол «Психологическая помощь несовершеннолетнему обучающемуся и его семье в кризисной ситуации»	СШ №1 ул. Салтыкова-Щедрина, д. 75	29.03.2019 г.	
19.	Сизова Н.П., методист	Интерактивная лекция «Современные подходы к организации профилактической работы в образовательной среде»	МОУ «ГЦРО» ул. Большая Октябрьская д. 44/60	29.03.2019 г.	
20.	Топкова К.У., педагог-организатор	Обзор опыта работы по борьбе с кибер-негативом в регионах России	МОУ «ГЦРО» ул. Большая Октябрьская д. 44/60	29.03.2019 г.	
21.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Конференция (Педсовет 76) «Эффективные механизмы реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (форма-вебинар)	ГАУ ДПО ЯО ИРО	03.04.2019 г.	
22.	Хренов С.Н., пдо	Видеоконференция «Интерактивное ориентирование – увлекательная игра с картой для всех!».	ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	08.04.2019 г.	1ч.
23.	Сизова Н.П., методист Песнякова Т.Ю., гл. бух.	Семинар «Повышение доступности дополнительного образования для целевых групп».	ГАУ ДПО ЯО ИРО	16.04.2019 г.	6ч.
24.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Семинар «Актуальные аспекты в организации работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних»	п/к «Ровесник»	19.04.2019 г.	
25.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Семинар «Агрессия. Как быть? Подавлять или предъявлять?»	ППМС – центр «Доверие»	23.04.2019 г.	
26.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Семинар «Опыт разработки и внедрения технологии изучения социального заказа на психологическую поддержку в МОУДО Детский центр «Восхождение» в рамках инновационной площадки «Технология изучения социального заказа на психологическую	Детский центр «Восхождение»	26.04.2019 г.	

		поддержку в дополнительном образовании»			
27.	Емельянова С.С., педагог-психолог	"Развитие дополнительного образование детей в Ярославской области"	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.05.2019 г.	

**9. Наличие и освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям за отчётный период:**

№	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во учащихся	% освоения программ на 31.05.2019
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физкультурно-спортивная	«Спортивно-оздоровительная аэробика»	4 года	11-14 лет	11 чел.	84%
2.		«Спортивно-оздоровительная аэробика»	4 года	9-11 лет	16 чел.	84%
3.		«Спортивно-оздоровительная аэробика»	4 года	7-9 лет	15 чел.	84%
4.		«Спортивно-оздоровительная аэробика»	4 года	7-8 лет	16 чел.	84%
5.		«ОФП с элементами волейбола»	3 года	11-13 лет	17 чел.	84 %
6.		«Спортивное фехтование»	4 года	9-12 лет	15 чел.	100%
7.		«Спортивное фехтование»	4 года	14-17 лет	15 чел.	100%
8.		«ОФП с элементами художественной гимнастики»	4 года	7-12 лет	15 чел.	103%
9.		«ОФП с элементами художественной гимнастики»	4 года	7-9 лет	15 чел.	103%
10.		«Настольный теннис»	2 года	11-15 лет	15 чел.	99 %
11.		«Настольный теннис»	2 года	8-10 лет	15 чел.	99 %
12.		«Настольный теннис»	2 года	12-16 лет	15 чел.	100%
13.		«Настольный теннис»	2 года	12-16 лет	15 чел.	100%
14.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	7 лет	15 чел.	100%

15.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	7 лет	15 чел.	92%
16.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	8 лет	15 чел.	96%
17.		«ОФП»	2 года	11 лет	15 чел.	94%
18.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	7 лет	15 чел.	98%
19.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	7 лет	15 чел.	98%
20.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	8-10 лет	15 чел.	98%
21.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	8-10 лет	15 чел.	98%
22.		«ОФП с элементами футбола»	2 года	9-13 лет	15 чел.	97%
23.		«ОФП с элементами футбола»	2 года	12 лет	15 чел.	100%
24.		«ОФП»	1 год	10-14 лет	15 чел.	103%
25.	Туристско-краеведческая	«Юные экскурсоводы»	3 года	13 лет	15 чел.	103%
26.		«Юные экскурсоводы»	3 года	11 лет	15 чел.	103%
27.		«Юный путешественник»	2 года	6 -7 лет	15 чел.	92%
28.		«Юный путешественник»	2 года	6-7 лет	15 чел.	89%
29.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	10-11 лет	15 чел.	102%
30.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	10-11 лет	15 чел.	102%
31.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	7-8 лет	15 чел.	102%
32.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	13-15 лет	15 чел.	102%
33.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	9-10 лет	15 чел.	98%
34.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	8 лет	15 чел.	96%
35.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	8-12 лет	15 чел.	103%

36.		«Туристы-проводники»	4 года	11-15 лет	15 чел.	103%
37.		«Туристы-проводники»	4 года	17-18 лет	15 чел.	103%
38.		«Туристы-проводники»	4 года	14-15лет	15 чел.	92%
39.		«Туристы-проводники»	4 года	14-15лет	15 чел.	92%
40.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	13-14 лет	15 чел.	103%
41.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	16-17 лет	15 чел.	103%
42.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	12-14 лет	15 чел.	100%
43.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	12-14 лет	15 чел.	101%
44.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	16-17 лет	15 чел.	97%
45.	Естественнонаучная	«Юные туристы-экологи»	4 года	11 лет	15 чел.	96 %
<b>Средний процент выполнения программ 95 %</b>						

10. Оценка удовлетворённости потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг (форма оценки, результаты, последняя дата проведения).

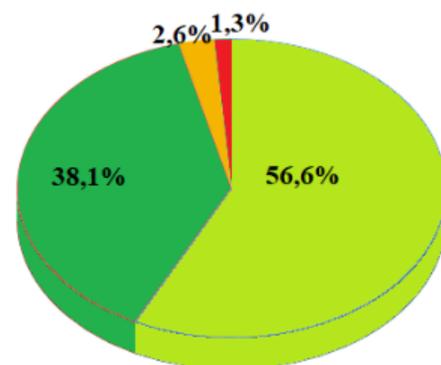
По результатам мониторинга Станции туризма и экскурсий «Абрис», который проводился в виде анкетирования, были получены следующие результаты за 2018-2019 г.

**Результаты социально-психологического мониторинга Станции за 1 квартал 2019 г.**

По результатам мониторинга с помощью анкетирования на Станции туризма и экскурсий “Абрис” были получены следующие результаты:

*Среди несовершеннолетних, посещающих объединения Станции (опрошено 77 человек)*

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5): 56,60%
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,4): 38,10%
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4): 2,60%
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9): 1,30%

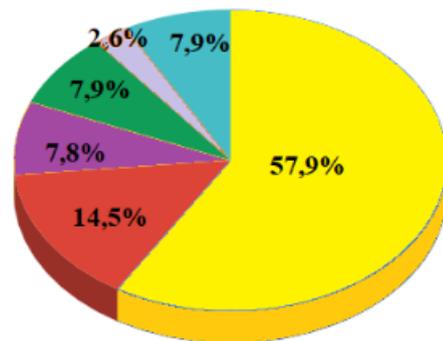


Оценивание производилось по 5-бальной шкале. Данные получены с помощью подсчета среднего арифметического у всех вопросов в анкетировании. Перейдем к более подробному анализу вопросов

анкетирования.

На вопрос “Почему ты пришел в объединение” ответы участников анкетирования были следующие:

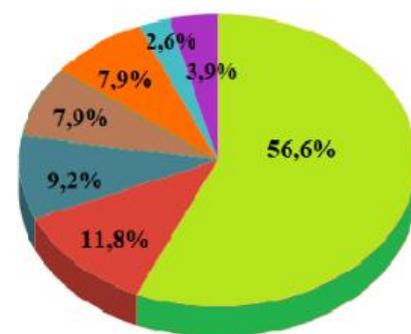
- своя инициатива: 57,90%
- друзья/сиблинги пригласили; хотелось чаще их видеть: 14,50%
- инициатива родителей: 7,80%
- позвал классный руководитель, тренер: 7,90%
- остальное: 2,60%
- не знаю/не ответили: 7,90%



Можно сделать вывод, что большинство опрошенных пришло в объединения Станции по своей инициативе, что может быть хорошей мотивацией для обучения на занятиях.

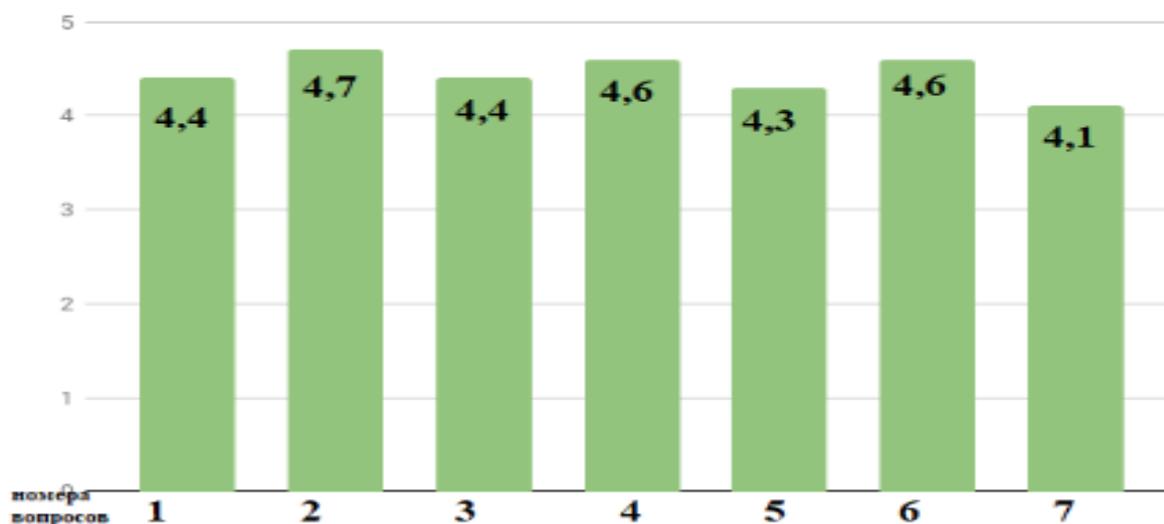
На вопрос “Чего не хватает на занятиях” ответы участников были следующие:

- Всего хватает (25%)/не ответили на вопрос (31,6%): 56,60%
- Походы, занятия на природе, больше спорта: 11,80%
- Друзей: 9,20%
- Инвентарь: 7,90%
- Активных игр; побольше интересного и нового: 7,90%
- Энтузиазма, упорства к победе: 2,60%
- Другие причины: 3,90%



Стоит пояснить, что на этот вопрос давалась следующая инструкция: “Если Вы всем довольны на занятиях и Вам всего хватает, то можете не отвечать на этот вопрос”. Именно поэтому такие варианты как “все хватает” и отсутствие ответа на вопрос были объединены в одну категорию для анализа. По полученным данным большинство учеников Станции довольны занятиями; однако иногда хочется больше занятий на улице, друзей, активных игр и инвентаря.

Далее рассмотрим кратко остальные вопросы анкетирования. Здесь участникам необходимо было оценить следующие утверждения по 5-бальной шкале.



Номера вопросов:

- 1- Ребята, с которыми ты ходишь дружные; тебе приятно быть среди них (средняя оценка 4,4 балла);
- 2- Тебе нравится педагог, вы хорошо общаетесь (4,7 балла);
- 3- педагог помогает тебе если появились трудности (4,4 балла);

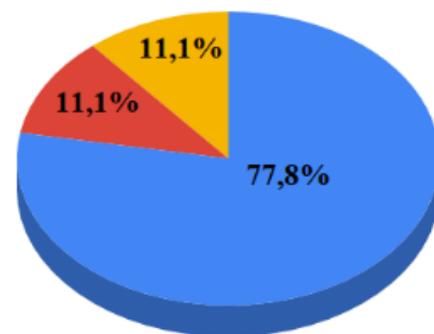
- 4- ты проявляешь творчество на занятиях, свои способности (4,6 балла);
- 5- на занятиях у тебя чаще всего хорошее настроение (4,3 балла);
- 6- ты хотел(а) бы ходить на занятия в это объединение в следующем году (4,6 балла);
- 7- ты позвал(а) бы других ребят к себе в объединение (4,1 балла).

Как можно увидеть, участники анкетирования в целом довольны по всем приведенным параметрам. Однако, среди них можно выделить наиболее положительно оцененное утверждение (“Тебе нравится педагог, вы хорошо общаетесь”), что может говорить о налаженном взаимодействии между учениками Станции и педагогами.

В целом, можно сделать вывод, что ученикам Станции нравятся занятия в объединениях: они хорошо общаются со своими педагогами и заинтересованы в дальнейших занятиях.

*Среди законных представителей несовершеннолетних, обучающихся в объединениях Станции (опрошено 9 человек):*

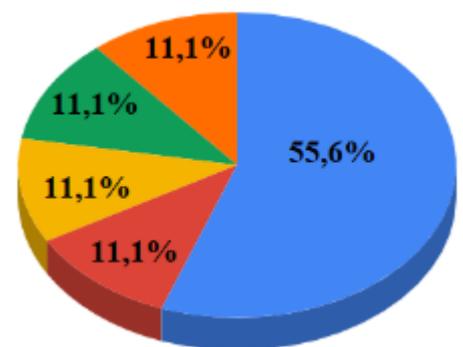
- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5): 77,80%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,4): 11,10%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4): 11,10%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9): 0.



Оценивание производилось по 5-бальной шкале. Данные получены с помощью подсчета среднего арифметического у всех вопросов в анкетировании. *К сожалению, мало законных представителей приняло участие в анкетировании, из-за чего дальнейшие данные могут рассматриваться как возможное направление для дальнейшего уточнения информации.* Небольшое количество участников среди законных представителей могло быть вызвано тем, что на Станции некоторое время не было психолога, из-за чего участники могли отвыкнуть от самой процедуры анкетирования забыть о нем, несмотря на напоминания через учащихся Станции и педагогов.

На вопрос “С какой целью ребенок ходит в объединение?” ответы были следующие:

- спортивное и общее развитие: 55,60%;
- чтобы было спортивное увлечение : 11,10%;
- знания, умения и навыки необходимые для занятия туризмом: 11,10%;
- чтоб отдохнуть от ребенка: 11,10%;
- без ответа: 11,10%.



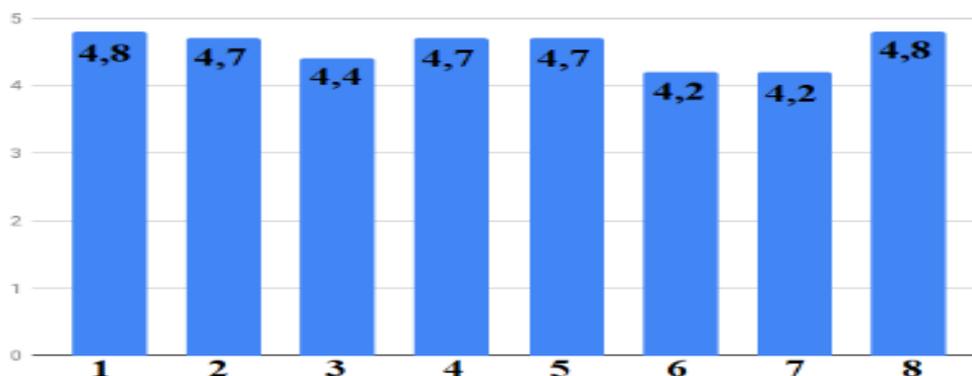
Как можно заметить, перечисленные причины в основном соотносятся с тематикой объединений Станции: спортивное развитие, навыки туризма. Это может говорить о том, что законные представители учащихся целенаправленно выбрали объединения Станции для занятий детей.

На вопрос “Достигнута ли эта цель?” ответы были следующие:

- да- 55,6%
- частично-11,1%
- без ответа-33,3%

Как можно увидеть, большинство участников анкетирования довольны результатами занятий на Станции.

Далее рассмотрим кратко остальные вопросы анкетирования. Здесь участникам необходимо было оценить следующие утверждения по 5-бальной шкале.



Номера вопросов:

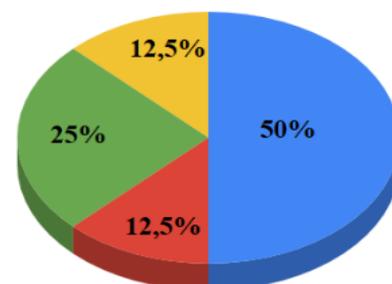
- 1- Объединение, которое посещает Ваш ребенок дружное (средний балл 4,8);
- 2- Вы удовлетворены качеством занятий в объединении (4,7 балла);
- 3- Ваш ребенок приобрел знания, умения и навыки, которые пригодятся в жизни (4,4 балла);
- 4-Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку (4,7 балла);
- 5-Педагоги помогают реализовать потенциал Вашего ребенка (4,7 балла);
- 6- У Вас есть взаимопонимание в контактах с педагогами Вашего ребенка и администрацией Станции (4,2 балла);
- 7- Вы информированы о проводимых на Станции спортивно-оздоровительных мероприятиях, конкурсах (4,2 балла);
- 8- Вы бы порекомендовали другим записаться в объединение(я) Станции (4,8 балла).

Как можно увидеть, участники анкетирования в целом удовлетворены по всем представленным параметрам. Однако, можно выделить более положительно оцениваемые параметры (“Объединение, которое посещает Ваш ребенок дружное”; “Вы бы порекомендовали другим записаться в объединение(я) Станции”). Это может говорить о том, что законные представители учащихся довольны коллективным объединением, а также рады позвать своих знакомых записаться в объединения Станции.

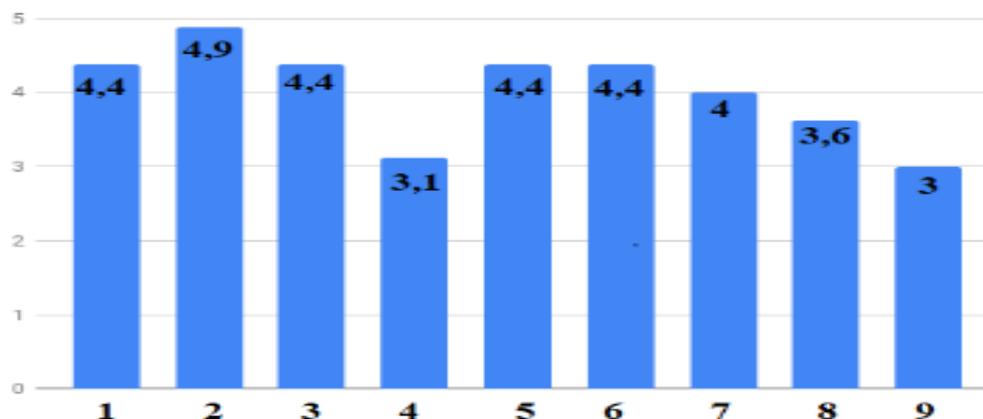
Можно сделать вывод, что в целом опрошенные законные представители довольны занятиями учащихся в объединениях Станции: они целенаправленно выбрали Станцию для занятий спортом и туризмом, удовлетворены детским коллективом и рады позвать своих знакомых в объединения Станции. Однако, из-за малого количества участников анкетирования, эти данные можно использовать только как направление для дальнейшего уточнения информации.

*Среди педагогов Станции были получены следующие данные (опрошено 8 человек):*

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5): 50%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,4): 12,50%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4): 25%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9): 12,50%.



Оценивание производилось по 5-бальной шкале. Данные получены с помощью подсчета среднего арифметического у всех вопросов в анкетировании. Перейдем к анализу вопросов анкетирования. Здесь участникам необходимо было оценить следующие утверждения по 5-бальной шкале.



Номера вопросов:

- 1-Я повышаю свой профессиональный уровень, проявляю творчество и свои способности в работе (средний балл 4,4)
- 2-Я комфортно и уверенно чувствую себя среди обучающихся на занятиях (4,9 балла);
- 3-Я доволен атмосферой в коллективе обучающихся на занятиях; я вижу, что ребята проявляют интерес к занятиям (4,4 балла);
- 4-Я чувствую взаимопонимание с родителями обучающихся (3,1 балла);
- 5-У меня сложились доброжелательные отношения с педагогами и администрацией (4,4 балла);
- 6-Педагоги всегда оказывают мне помощь и поддержку при необходимости (4,4 балла);
- 7-Мои результаты справедливо оцениваются администрацией (4 балла);
- 8-Мои достижения замечаются администрацией и педагогами (3,6 балла);
- 9-Я доволен кабинетом и условиями труда (3 балла).

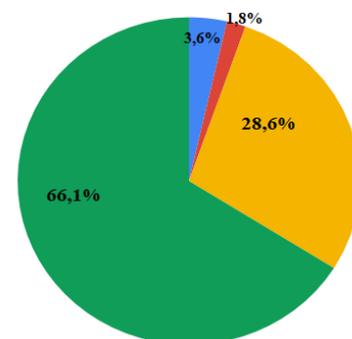
Как можно заметить, в основном педагоги удовлетворены своей работой на Станции. Однако, можно выделить наиболее положительно оцененное утверждение (“Я комфортно и уверенно чувствую себя среди обучающихся на занятиях”). Это может говорить о хорошо налаженном взаимодействии между педагогами и учащимися. Можно ответить и наименее удовлетворительные утверждения (“Я доволен кабинетом и условиями труда”; “Я чувствую взаимопонимание с родителями обучающихся”). Первое может говорить о нехватки оборудования для занятий; второе - о возможных недопониманиях между педагогами и законными представителями или же о нехватке общения между ними. Данный вопрос может быть уточнен в следующем анкетировании.

В целом, можно сделать вывод, что педагоги удовлетворены своей работой: они довольны общением с учащимися и чувствуют себя уверенно на занятиях; однако, чувствуют нехватку оборудования и взаимодействия с родителями.

### Результаты социально-психологического мониторинга Станции за II квартал 2019 г.

По результатам мониторинга во II квартале 2019 года с помощью анкетирования на Станции туризма и экскурсий “Абрис” были получены следующие результаты:

*Среди несовершеннолетних, посещающих объединения Станции* (опрошено 112 человек)



- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5): 66,1%
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,4): 28,6 %
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4): 1,8 %
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9): 3,6%

На вопрос “Почему ты пришел в объединение” ответы участников анкетирования были следующие:

- сам захотел - 39,3%;
- родители посоветовали - 10,7%;
- друзья позвали - 10,7%;
- участвовать в соревнованиях, развиваться физически - 3,6%;
- от нечего делать- 3,6%;
- другие причины- 8,9%;
- не ответили- 17,9%.

Можно сделать вывод, что большинство опрошенных пришло в объединения Станции по своей инициативе, что может быть хорошей мотивацией для обучения на занятиях.

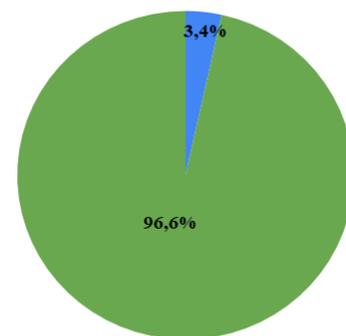
На вопрос “Чего не хватает на занятиях” ответы участников были следующие:

- всего хватает/не ответили - 62,5%;
- снаряжения - 14,3%;
- друзей - 5,4%;
- гибкости, силы, уверенности в себе - 5,4%;
- другое - 5,4%.

В целом, можно сделать вывод, что учащимся Станции нравятся занятия в объединениях: они заинтересованы в дальнейших занятиях, довольны занятиями на Станции; однако, иногда чувствуется нехватка оборудования.

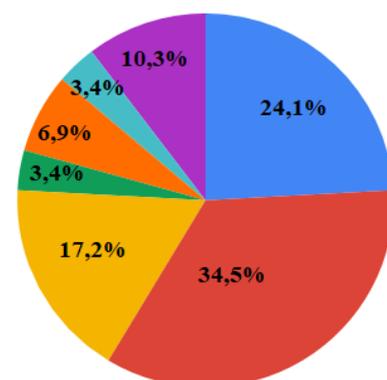
*Среди законных представителей несовершеннолетних, учащихся в объединениях Станции (опрошено 58 человек):*

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5): 96,6%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,4): 3,4%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4): 0;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9): 0.
- 



На вопрос “С какой целью ребенок ходит в объединение?” ответы были следующие:

- развитие физической формы, укрепления здоровья- 34,5%;
- для общего развития, кругозора- 24,1%;
- по желанию ребенка- 17,2%;
- провести досуг- 6,9%;
- посоветовали-3,4%;
- остальное- 3,4%;
- без ответа-10,3%.



На вопрос “Достигнута ли эта цель?” ответы были следующие:

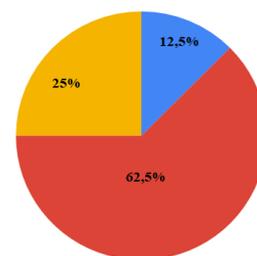
- да- 62,5%;
- без ответа- 37,9%.

Можно сделать вывод, что в целом опрошенные законные представители довольны занятиями учащихся в

объединениях Станции: они целенаправленно выбрали Станцию для занятий спортом и общего развития ребенка, и считает, что их цель достигнута на занятиях.

Среди педагогов Станции были получены следующие данные (опрошено 8 человек):

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5): 12,5%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,4): 62,5%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4): 12,5%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9): 0.



Самые высокие показатели были по пункту “я комфортно и уверенно чувствую себя среди обучающихся на занятиях” (5 баллов из 5); самые низкие показатели - по пункту “Я доволен кабинетом и условиями труда” (3,4 балла из 5).

Можно сделать вывод, что педагоги в целом скорее удовлетворены работой на Станции; им комфортно находится в детском коллективе.

11. Высокие личные, коллективные достижения учащихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня за 2018-2019 учебный год (участие в мероприятиях, а не их организация):

№	Наименование мероприятия, место проведения, дата, возрастная группа	Фамилия, имя участников или названия коллектива	Уровень	Результат	Руководитель коллектива ФИО
	Областных соревнованиях по спортивному туризму "Золотая осень-2018"	Судакова Елизавета Гришаева Светлана	региональный	- I место в личном зачёте в виде "Спортивное ориентирование" III место в личном виде "Дистанция - пешеходная".	Хренов С.Н.
	Открытые областные личные соревнования по спортивному туризму	Сенюкович Иван	региональный	III место на дистанции 2 класса среди мальчиков	Сторожева Д.В.
	Областные соревнования по спортивному туризму "Зима-2019"	Крылов Даниил Ершов Артем Судакова Елизавета	региональный	В личном зачёте среди мальчиков I место III место. В личном зачёте среди девочек I место -	Хренов С.Н.

	Областные соревнования по Спортивному ориентированию среди учащихся «Подснежник-2019»	Судакова Елизавета  Крылов Даниил  Галеева Дарья  Сластникова Анастасия	региональный	I место в группе Ж-16  II место в группе М- 16 II место в группе Ж-14 I место в группе Ж-12	Хренов С.Н.
	Всероссийский турнир по фехтованию на саблях, г. Тольятти  Соревнования по спортивному фехтованию на саблях «Владимирская сабля» в г. Владимир	Левашова Мария  Долгополов Иван  Назаров Михаил  Замышляев Артём	Всероссийский  региональный	II место  III место  III место  III место	Павлов А.В.  Павлов А.В.
	Открытое Первенство Вологодской области по фехтованию на саблях	Боякина Арина Левашова Мария Долгополов Иван Рябцева Милена	региональный	I место II место III место III место	Павлов А.В.
	Открытое первенство Самарской области по фехтованию на саблях памяти МС России Сергея Исакова, среди детей 2007 г.р. и моложе в г. Тольятти	Долгополов Иван	региональный	III место	Павлов А.В.
	Международный турнир по фехтованию, г. Вроцлав (Польша)	Левашова Мария  Долгополов Иван	Международный	6 место из 56 участниц 14 стран мира и стала лучшей из России!  2 место из 72, среди мальчиков в турнире принимали участие 16 стран мира	Павлов А.В.
	Областных соревнованиях по спортивному туризму "Золотая осень-2018".	Команда	региональный	в виде "Спортивное ориентирование" ребята завоевали I место в виде "Дистанция - пешеходная" - II место. II место в общем зачёте по сумме	Хренов С.Н.

				трёх видов и трёх дней по средней возрастной группе	
	Областные соревнования по спортивному туризму "Зима-2019"  Первый этап спортивное ориентирование - I место; в общем зачёте соревнований, по 3 дням, команда «Абрис- frogs» - III место	Команда	региональный	Спортивное ориентирование I место  в общем зачёте соревнований, по 3 дням, III место	Хренов С.Н

Доля участия учащихся за отчётный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества учащихся учреждения):

- муниципального уровня: 65 %
- регионального уровня: 22 %
- всероссийского и международного уровня: 8%

Доля призёров (1-3 места) среди учащихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества участвующих учащихся):

- муниципального уровня: 24 %
- регионального уровня: 5 %
- всероссийского и международного уровня: 0,8 %

12. Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня (только призовые места):

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИО (полностью)	Уровень	Результат
1	2	3	4	5
1.	Открытое Первенство города Москвы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 13-14 октября 2018 г.	Сторожева Дарья Вадимовна		I место, присвоен спортивный разряда "Кандидат в мастера спорта" по спортивному туризму
2.				

13. Имеются ли в списочном составе учреждения:

Наименование	Количество
Воспитанники детских домов, школ-интернатов	-
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД	-
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-
С отклонениями в развитии, из них:	
Слабослышащих	-
Слабовидящих	30
С нарушением интеллекта	-
С нарушением речи	-

14. Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений:

№	Наименование учреждения	Наименование программы	Кол-во учащихся	Кол-во педагогических работников	
				штатных	совмест.
1.	МОУ СШ №2	«Юные инструкторы туризма»	15		1
2.	МОУ ОШ №41	«Юные инструкторы туризма»	15	1	
3.	МОУ СШ №69	«Спортивно-оздоровительная аэробика», «ОФП»	42 17	1	
4.	МОУ СШ №69	«ОФП с элементами подвижных игр»	60		1
5.	МОУ СШ №69	«ОФП с элементами подвижных игр»	15	1	
6.	МОУ СШ №69	«Юные туристы-краеведы»	15		1
7.	МОУ СШ №77	«ОФП»,  «ОФП с элементами подвижных игр»	15  30	1	

8.	МОУ СШ №77	«Юные туристы-экологи»	15		1
9.	МОУ ДОУ №104	«Юный путешественник»	30		1
10.	ОШ «МОУ Григорьевская школа Ярославского муниципального района»	«Юные инструкторы туризма»	30		1
<b>ИТОГО:</b>			<b>299</b>		

15. Организация каникулярной оздоровительной работы:

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников	Источник финансирования
1.	Городской лагерь с дневным пребыванием учащихся спортивно-туристической направленности (с 03.06.2019 г. по 27.06.2019 г.)	МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	18	34	Городской
2.	Городской лагерь с дневным пребыванием учащихся спортивно-туристической направленности (с 01.07.2019 г. по 12.07.2019 г.)	МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	10	20	Городской

16. Современные технические средства, используемые в учреждении:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	4
2.	Принтер	2
3.	Ксерокс	1
4.	Телевизор	1
5.	DVD	1
6.	Цифровая камера	-
7.	Фотоаппарат	1
8.	Факс и т.д.	2
9.	Проектор	1
10.	Звукоусилительная аппаратура	-

17. Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период (название, количественный и возрастной состав, результат).

18. Учебно-методическая работа учреждения в 2018-2019 учебном году (составление авторских дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов, семинаров, выпуск методических разработок и т.д.; указать уровень данной работы (в рамках ОУ, на город, на регион и т.д.)):

Затеева М.В. – зам. директора по УВР и Сизова Н.П. – методист представили опыт работы организации и проведения лыжного похода-пробега на Родину маршала Ф.И. Толбухина. Данные материалы опубликованы на сайте МОУ ГЦРО (04.02.2019 г.).

Хренов С.Н. – педагог дополнительного образования представил опыт работы: Методическая разработка занятия «Условные знаки спортивных карт» (ноябрь 2018 г.).

Хренов С.Н. – педагог дополнительного образования провёл мастер-класс для педагогов ОУ в рамках ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» (24.04.2019 г.).

19. Участие учреждения в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС за отчётный период: -

№ п/п	Наличие (да/нет)	Форма взаимодействия	Наличие программ, проектов (наименование)	Наличие договора	Охват учащихся

20. Мероприятия, проведённые учреждением за отчётный период:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество и возраст участников	Дата и место проведения	Уровень (ОУ, районный, городской, региональный)
1.	Первенство города Ярославля по туристическому ориентированию	200 человек ср.2004-2005г.р. мл.2006-2007г.р.	15.09.18 г. Которосльская набережная	Городской
2.	Первенство по пешеходному туризму	275 человек ср.2004-2005г.р. мл.2006-2007г.р.	13.10.18 г. Которосльская набережная	Городской
2.	Первенство г. Ярославля по туризму в залах	242 человек ср.2004-2005г.р. мл.2006-2007г.р.	12.01.19 г. МОУ СОШ №33	Городской
3.	Лыжный поход-пробег на Родину маршала Ф.И. Толбухина, посвященный	30 человек	22.02.19 г. д. Андроники - Станция	Городской

	Дню Защитника Отечества		«Абрис»	
5.	Первенство города по фехтованию на саблях	30 человек 2005 г.р. и моложе	04.03.19 г. МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис»	Городской
6.	Первенство города Ярославля по лыжному туризму	180 человек ср.2004-2005г.р. мл.2006-2007г.р.	16.03.19 г. Которосльская набережная	Городской
7.	Первенство города Ярославля по водному туризму	170 человек ср.2004-2005г.р. мл.2006-2007г.р.	18.05.19 г. Которосльская набережная	Городской
9.	Городской туристический слёт	120 человек ср.2004-2005г.р.	21-22.05.19 г. ДОЦ им. А. Матросова	Городской
10.	Подведение итогов Кубка по туризму	50 человек	27.05.2019 г. СШ № 2	Городской

21. Социальная активность и внешние связи учреждения:

Название организации	Форма взаимодействия
1. МОУДОД Заволжского района и МОУ СШ г. Ярославля	Совместные мероприятия, взаимное консультирование
2. ДК «Гамма»	Совместные мероприятия
3. ЦБС филиал №18	Совместные мероприятия
4. СОК «Медведь»	Совместные мероприятия, взаимное консультирование

22. Внебюджетные источники финансирования (название дополнительной общеобразовательной программы, возрастная категория, количество учащихся). –

23. Контроль за деятельностью учреждения за отчётный период:

№ п/п	Наименование контролирующей организации	Дата проведения	Результат
1.	Военкомат Заволжского района города Ярославля	15.05.2019 г.	
2.	Прокуратура Заволжского района города Ярославля	27.05.2019 г.	
3.	Департамент образования мэрии города Ярославля	с 29.05.19 г. по 28.06.19 г.	

24. Перспективы и планы развития учреждения на 2019-2020 учебный год.

1. Сохранение и увеличение контингента учащихся.
2. Организация и проведение спортивно-туристических мероприятий для всех видов образовательных учреждений г. Ярославля.
3. Повышение квалификации педагогических кадров (ППП, КПК, семинары и др.).

Директор Станции  
МП



 А.А. Костров