

**ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ**  
**муниципального образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Станции туризма и экскурсий «Абрис»**  
**за 2021 – 2022 учебный год**

1. **Дата открытия учреждения:** 01.09.1992 г.

2. **Юридический и фактический адрес учреждения\*:**

150034, г. Ярославль, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.7-а;  
150034, г. Ярославль, ул. Спартаковская, д.19/1.

3. **Направления деятельности учреждения:** туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

4. **Материально-техническая база учреждения** (собственность или иное вещное право):

- оперативное управление;
- хозяйственное ведение;
- аренда;
- субаренда;
- безвозмездное пользование (нужное подчеркнуть)

Наличие автотранспорта (да/нет):

Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении: 50%

\*указать также адреса учебных зданий, комнат школьника и т.д. согласно Устава учреждения.

5. **Наличие аттестации, аккредитации и лицензирования учреждения:**

Наименование	Дата	№ документа
1	2	3
Лицензирование	15.12.2015	№442/15

6. **Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями за 2021-2022 учебный год:**

Должность	Всего (по штатному расписанию)	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие
Педагоги дополнительного образования, из них:	4	1	1	2
Штатные	1			1
Совместители, из них:	3	1	1	1
Внешнее совместительство	3	1	1	1
Внутреннее совместительство				
Административные работники, из них:				

Директор				
Зам. директора по УВР				
Руководитель структурного подразделения				
Методист				
Педагог-организатор	1			1
Педагог-психолог				
Концертмейстер				
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

В этом учебном году по сравнению с предыдущим аттестовано на 3 педагога больше и 2 педагога дополнительного образования получили высшую и первую категорию.

**7. Работники учреждения, получившие почётные звания, знаки, государственные награды за отчетный период (указать ФИО полностью): -**

**8.Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчётный период: в 2021-2022 учебном году.**

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название	Кто организатор, место проведения	Дата	Кол-во часов
1.	Костров А.А., директор	ВКС «Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних»	ГАУ ДПО ЯО ИРО СП №67	24.09.2021г .	1.5ч
2.	Сухова В.Д., пдо Вельможина А.И., пдо Москвина С.В., пдо Топкова К.У., пдо	«Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	МОУ «ГЦРО»	октябрь 2021- декабрь 2021	16ч.
3.	Сизова Н.П., методист; Москвина С.В., педагог-психолог	Семинар «Возможности для самореализации и развития талантов в ресурсных центрах дополнительного образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.09.2021г .	2ч.
4.	Москвина С.В., педагог-психолог	Онлайн Фестиваль: «Инвестиционная деятельность»	Ассоциация развития финансовой грамотности г. Москва	04.10.- 08.10. 2021г.	5ч.
5.	Сизова Н.П., методист; Затеева М.В., зам. директора по УВР	Семинар: «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» - цифровой	ГАУ ДПО ЯО ИРО	29.09.2021г .	1ч.

		инструмент поддержки учителя»			
6.	Москвина С.В., педагог-психолог	Вебинар «Профилактика межэтнических конфликтов в поликультурной образовательной среде»	Центр социального воспитания mirapolis	12.10.2021г .	1ч.
7.	Москвина С.В., педагог-психолог	Вебинар для педагогов-психологов «Вхождение в профессию: Основные направления деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области» (вебинар для молодых специалистов)	Центр «Ресурс»	12.10.2021г .	1ч.
8.	Сизова Н.П., методист; Затеева М.В., зам. директора по УВР	Обучающий семинар «Актуальные вопросы ПФДО»	ГЦРО Zoom	13.10.2021г .	1ч.
9.	Москвина С.В., педагог-психолог	Вебинар: «Креативные характеристики личности учащихся с различной самооценкой»	МОУ ДО Станция туризма «Абрис» Zoom	19.10.2021г .	1ч.
10.	Дуплянкина С.Ю., специалист по ПФДО	Тема: Оптимизационный пакет поп-равок в Закон 44-ФЗ: изменения с 2022 года	ДО	20.10.2021г .	1,5ч.
11.	Москвина С.В., педагог-психолог	Региональный методический семинар «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по формированию финансовой грамотности в условиях дополнительного образования»	«Центр «Молодые таланты» Zoom	22.10.2021г .	1ч.
12.	Москвина С.В., педагог-психолог; Сизова Н.П., методист; Затеева М.В., зам. директора по УВР	Совещание для заместителей директоров по УВР «Анализ работы образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на новый учебный год»	ДО Zoom	26.10.2021г .	1ч.
13.	Топкова К.У., педагог-организатор, пдо	Заседание МО по теме «Общая и моторная плотность учебно-тренировочных занятий»	ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк Zoom	27.10.2021г .	1ч.

14.	Кузнецова Т.А., пдо	Онлайн марафон – Как составлять и разучивать комбинации в степе	Фабрика фитнеса	27.10-30.10.2021г .	10ч.
15.	Костров А.А., директор	Научно-практическая конференция «Инновационные методы применения оборудования в целях обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей дополнительного образования детей»	ЦВК «Эспоцентр» г. Москва	29.10.2021г .	1ч.
16.	Москвина С.В., педагог-психолог; Реука Н.П., методист; Затеева М.В., зам. директора по УВР	Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»	ДО мэрии г. Ярославля МОУ «ГЦРО»	17.11.2021г . 18.11.2021г . 19.11.2021г .	1ч.
17.	Реука Н.П., методист	Методический семинар «Программа воспитания: от примерной к рабочей (опыт разработки программы воспитания)	МОУ «ГЦРО» МОУ ДО Центр внешкольной работы «Глория» Zoom	23.11.2021г .	1ч.
18.	Реука Н.П., методист	КПК «Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта»	МОУ «ГЦРО»	29.11.2021г .- 24.12.2021г .	36ч.
19.	Москвина С.В., педагог-психолог	Онлайн-конфйеренция «Как психологу работать с родителями в современных условиях»	Школа развития эмоций г. Пермь	1-2.12.2021г.	12ч.
20.	Костров А.А., директор; Затеева М.В., зам. директора по УВР; Реука Н.П., методист	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	г. Москва	2-3.12.2021г.	
21.	Москвина С.В., педагог-психолог	Мини-курс «Профессия – куратор»	онлайн - школа interra	04.12.2021г .	12ч.
22.	Костров А.А., директор	Научно-практическая конференция «Лучшие практики эффективного использования оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для	г. Москва НИУ ВШЭ	14.12.2021г .	

		реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (по итогам 2019-2020 гг.)»			
23.	Затеева М.В., зам. директора по УВР	Совещание для заместителей директоров школ Заволжского, Фрунзенского и Краснопереконского районов «Особенности профилактической работы с родителями в современных условиях»	ГЦППМС Zoom	14.12.2021г .	
24.	Костров А.А., директор	Совещание для руководителей учреждений дополнительного образования «Организация работы учреждений в зимние каникулы»	ДО мэрии города Ярославля Zoom	15.12.2021г .	1ч.
25.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Реука Н.П., методист	Форум педагогических и управленческих работников дополнительного образования детей «Новые возможности для успеха каждого ребёнка!»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	15.12.2021г .	3ч.
26.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Реука Н.П., методист	Онлайн-семинар: «Организация внутрифирменного обучения как средства повышения педагогического мастерства»	МОУ «ГЦРО» Zoom	15.12.2021г .	
27.	Топкова К.У., педагог-организатор, пдо	Семинар «Совершенствование компетенций педагогов в вопросах подготовки обучающихся к участию в мероприятиях движения «Школа безопасности»	ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк	16.12.2021г .	
28.	Костров А.А., директор	ВКС по текущим вопросам	ДО Zoom	22.12.2021г .	
29.	Москвина С.В., педагог-психолог	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности» в образовательных организациях	Zoom г. Москва	23.12.2021г .	
30.	Реука Н.П., методист	Информационно-методический семинар для методистов муниципальных методических служб и претендентов на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного	ГАУ ДПО ЯО ИРО	27.12.2021г .	

		возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году			
31.	Москвина С.В., педагог-психолог	IX Всероссийская научно- практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего»	Ассоциация развития финансовой грамотности г. Москва	21- 22.12.2021г .	
32.	Кузнецова Т.А., пдо	Судейский семинар по фитнес-аэробике, спортивной аэробике, хип-хопу	Студия современного танца «Синерджи»	16.12.2022г .	5 ч.
33.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Реука Н.П., методист	Тематическая консультация «Журнальная публикация как возможность передачи опыта и показатель профессионализма педагога (требования к оформлению статей и деловой переписке)»	МОУ «ГЦРО» Zoom	20.01.2022г .	1ч.
34.	Реука Н.П., методист	Заседание МО методистов УДО г. Ярославля	МОУ «ГЦРО» Zoom	08.02.2022г .	1ч.
35.	Москвина С.В., педагог-психолог	Семинар для педагогов- психологов «Психологическое сопровождение предпрофильной, профильной подготовки и профессионального самоопределения учащихся»	Zoom	01.02.2022г	1ч.
36.	Москвина С.В., педагог-психолог	Профилактика скулшутинга в образовательных организациях.	Zoom	08.02.2022г .	1ч.
37.	Москвина С.В., педагог-психолог	Онлайн- конференции «Психолог, останови буллинг и гаджето зависимость в школе»	Zoom	10-11.02. 2022г.	12ч.
38.	Москвина С.В., педагог-психолог	Вебинар: «Схема работы с родителем и школьником, дающая результат с первой встречи»	Школа развития эмоций	13.02.2022г	2ч.
39.	Затеева М.В., зам. директора по УВР	Совещания заместителей директоров по воспитательной работе «Итоги работы в 2021 году, основные направления работы в 2022 году»	Zoom ДО мэрии г. Ярославля	15.02.2022г .	1ч.
40.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Реука Н.П., методист	Семинар «Интеграция общего и дополнительного образования в ОО: методы, формы и направления деятельности. Сетевые программы» на платформе ZOOM	Zoom МОУ «ГЦРО»	15.02.2022г .	1ч.

41.	Костров А.А., директор	Совещание с руководителями: «Результаты контрольно-надзорных мероприятий в учреждениях дополнительного образования» (обмен опытом между ОО)	Zoom ДО мэрии г. Ярославля	16.02.2022г .	
42.	Москвина С.В., педагог-психолог	Вебинар: «В помощь психологу. Как подросткам справляться с эмоциями»	Школа развития эмоций	17.02.2022г .	2ч.
43.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Реука Н.П., методист	Семинар "Проектирование образовательной среды, как основы создания условий для интеграции дошкольного и дополнительного образования в рамках реализации проекта "Успех каждого ребенка"	МОУ «ГЦРО»	24.02.2022г .	1ч.
44.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Реука Н.П., методист	«Аттестация педагога как способ мониторинга результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы»	ГАУ ДПО ЯО ИРО mirapolis	28.02.2022г .	2ч.
45.	Москвина С.В., педагог-психолог	Онлайн - конференция «Как женщине побороть свои страхи и быть счастливой. Техники для работы психолога»	Школа развития эмоций	2-3.03.2022г.	12ч.
46.	Москвина С.В., педагог-психолог	Вебинар «План работы психолога с группой родителей дошкольников»	Школа развития эмоций Zoom	09.03.2022г .	2ч.
47.	Москвина С.В., педагог-психолог	Дополнительная профессиональная программа «Развитие профессиональных компетенций: гармонизация межнациональных отношений»	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	10.03-31.03 2022г.	72ч.
48.	Дуплянкина С.Ю., специалист по ПФДО	Работа с заявками на обучение с портала Госуслуг	Zoom	22.03.2022г .	1ч.
49.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Реука Н.П., методист	«Опыт деятельности МОУ КОЦ «ЛАД» при реализации краткосрочных и сетевых программ»	Zoom МОУ КОЦ «ЛАД»	25.03.2022г .	1ч.
50.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Реука Н.П., методист	«Организация сетевого взаимодействия. Нормативное регулирование»	Zoom МОУ СШ №99	29.03.2022г .	1ч.
51.	Алфеева И.М., педагог-организатор Реука Н.П., методист	Всероссийское совещание по вопросам обеспечения в 2022 году охвата ДООП детей с ОВЗ, детей инвалидов	Telegram Министерство Просвещения РФ	20.04.2022г .	

52.	Москвина С.В., педагог-психолог	Сетевое взаимодействия в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Zoom	27.04.2022г	
53.	Москвина С.В., педагог-психолог	«Как психологу работать с родителями дошкольников и зарабатывать на этом»	Zoom Школа развития эмоций	28.04.2022г	
54.	Москвина С.В., педагог-психолог	«Практики и техники в решении семейных конфликтов»	Zoom Школа развития эмоций	4-5.05.2022г.	12ч.
55.	Реука Н.П., методист	Семинар «Разработка дополнительных общеобразовательных программ»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	12.05.2022г	2ч.
56.	Алфеева И.М., педагог-организатор	Семинар «Онлайн - сервисы как средство повышения эффективности воспитательной работы в УДО»	МОУ ДО ЦДТ «Юность» (Панорама педагогического опыта)	06.05.2022г	2ч.
57.	Алфеева И.М., педагог-организатор	Семинар-практикум «Применение в образовательном пространстве платформы «СФЕРУМ»	МОУ ДО «Городской центр технического творчества»	17.05.2022г	2ч.
58.	Москвина С.В., педагог-психолог	Информационные совещания для педагогов-психологов СШ, МДОУ, УДО и социальных педагогов	Zoom ГЦРО	17.05.2022г	

В 2021-2022 учебном году повышение квалификации педагогических работников проходило в основном в онлайн-режиме. По сравнению с прошлым годом большее количество сотрудников приняло участие в совещаниях и обучении различного уровня.

**9. Наличие и освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям за отчётный период:**

№.	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во учащихся	% освоения программ на 31.05.2022
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физкультурно-спортивная	«Спортивно-оздоровительная аэробика»	4 года	7-14 лет	10 чел.	11%
2.		«Спортивно-оздоровительная аэробика»	4 года	7-14 лет	10 чел.	89%
3.		«Спортивно-оздоровительная аэробика»	4 года	7-14 лет	10 чел.	89%
4.		«Спортивно-оздоровительная	1 год	7-10 лет	15 чел.	89%

		аэробика»				
5.		«Спортивное фехтование»	4 года	9-16 лет	10 чел.	80%
6.		«Спортивное фехтование»	4 года	9 -16 лет	15 чел.	84%
7.		«Спортивное фехтование»	4 года	9-16 лет	15 чел.	79%
8.		«ОФП с элементами художественной гимнастики»	4 года	7-12 лет	15 чел.	94%
9.		«ОФП с элементами художественной гимнастики»	4 года	7-12 лет	15 чел.	94 %
10.		«ОФП с элементами художественной гимнастики»	4 года	7-12 лет	15 чел.	94%
11.		«Настольный теннис»	2 года	7-14 лет	15 чел.	100%
12.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	7-10 лет	15 чел.	83%
13.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	7-10 лет	15 чел.	83%
14.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	7-10 лет	15 чел.	83%
15.		«ОФП с элементами тяжёлой атлетики»	1 год	14-18 лет	15 чел.	96 %
16.	Туристско-краеведческая	«Юный путешественник»	2 года	5-7 лет	15 чел.	97%
17.		«Юный путешественник»	2 года	5-7 лет	13 чел.	92 %
18.		«Юный путешественник»	2 года	5-7 лет	15 чел.	95%
19.		«Юный путешественник»	2 года	5-7 лет	15 чел.	86 %
20.		«Юный путешественник»	2 года	5-7 лет	15 чел.	88%
21.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	12-18лет	15 чел.	88%
22.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	7-10 лет	10 чел.	56 %
23.		«Туристы-проводники»	4 года	12- 18 лет	10 чел.	58 %
24.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	12 – 18 лет	15 чел.	56 %
25.		«Юные	4 года	12-18 лет	10 чел.	100%

		инструкторы туризма»				
26.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	12-18 лет	10 чел.	100%
27.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	12-18 лет	15 чел.	100%
28.		«Юный экскурсовод»	4 месяца	11-13 лет	15 чел.	85%
29.		«Юный экскурсовод»	5 месяцев	11-13 лет	15 чел.	97 %
30.		«Юный экскурсовод»	4 месяца	11-13лет	15 чел.	106 %
31.		«Юный экскурсовод»	5 месяцев	11-13 лет	15 чел.	98%
32.		«Юный экскурсовод»	4 месяца	11-13 лет	15 чел.	53%
33.		«Юный экскурсовод»	5 месяцев	11-13 лет	15 чел.	93%
34.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	12-18 лет	15 чел.	92 %
35.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	12-18 лет	15 чел.	92 %
36.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	7-10 лет	18 чел.	94%
37.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	12-18 лет	15чел.	94%
38.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	7-10 лет	15 чел.	102%
39.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	7-10 лет	10 чел.	102%
40.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	7-10 лет	18 чел.	94%
	Социально-гуманитарная	41.«Английский для дошкольников»	1 год	5-7 лет	10 чел.	87 %
42.		«Английский язык для 1-2 классов, прошедших обучение по программе «Английский для дошкольников»	1 год	7-8 лет	12 чел.	87 %
43		«Английский язык для 1-2 классов»	1 год	7-8 лет	12 чел.	87 %
44.		«Английский язык для 1-2 классов»	1 год	7-8 лет	12 чел.	87 %
45.		«Английский язык для 1-2 классов»	1 год	7-8 лет	12 чел.	87 %

46.		«Английский язык для 3-4 классов»	1 год	9-10 лет	12 чел.	87 %
47.		«Английский язык для 3-4 классов»	1 год	9-10 лет	12 чел.	87 %
48.		«Английский язык для 3-4 классов»	1 год	9-10 лет	12 чел.	87%
49.		«Английский язык для 3-4 классов»	1 год	9 -10 лет	12 чел.	87 %
50.		«Английский язык для 3-4 классов»	1 год	9-10 лет	12 чел.	87 %
51.		«Английский язык для 5 классов»	1 год	11-12 лет	12 чел.	87%
52.		«Водитель автомобиля»	5 месяцев	16-18 лет	1 чел	100%
53.		«Водитель автомобиля»	5 месяцев	16-18 лет	15 чел	100%
Средний процент выполнения программ 87 %						

В 2021-2022 учебном году процент выполнения программ составил 87%, что несколько ниже прошлого года (89%). Это связано с больничными педагогов и карантинными мероприятиями в школах.

**10. Оценка удовлетворённости потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг (форма оценки, результаты, последняя дата проведения).**

По результатам мониторинга Станции туризма и экскурсий «Абрис», который проводился в виде анкетирования, были получены следующие результаты за 2021-2022 учебный год.

**Результаты социально-психологического мониторинга Станции в 3 квартале 2021 г.**



Полностью удовлетворены (средний балл 4,5-5,0)- 76%  
 Скорее удовлетворены (средний балл 3,5-4,5)-20%  
 Скорее не удовлетворены (средний балл 2,5-3,0)- 4%  
 Не удовлетворены- 0%

**Опрошено:120 родителей (законных представителей)**



Полностью удовлетворены (средний балл 4,5-5,0)- 72%  
 Скорее удовлетворены (средний балл 3,5-4,5)- 23%  
 Скорее не удовлетворены (средний балл 2,5-3,0)- 5%  
 Не удовлетворены- 0%

**Педагоги дополнительного образования ( анкетированы) 11 человек**

Среди педагогов дополнительного образования:

Полностью удовлетворены (средний балл 4,5-5,0)- 72%  
 Скорее удовлетворены (средний балл 3,5-4,5)- 26%  
 Скорее не удовлетворены ( средний балл 2,5-3,0)- 2%  
 Не удовлетворены- 0%

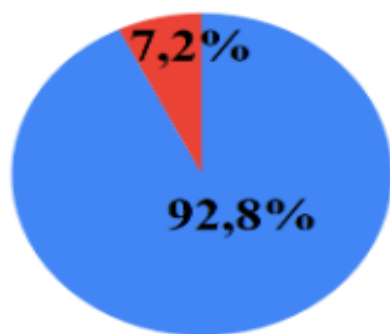
**Общее число мониторинга за 3 квартал 2021 года -98%**

Как можно увидеть, участники анкетирования (дети, родители, педагоги) в целом удовлетворены занятиями в объединениях. Все обучающиеся комфортно чувствуют себя в коллективе и с педагогами, что может говорить о хорошем, налаженном взаимодействии. Но, как уже отмечалось в предыдущих социально- психологических мониторингах, по прежнему самые низкие оценки по оборудованию и оснащению кабинетов, условий труда. А это необходимое условие функционирования образовательного учреждения. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами, даст возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д.

## Результаты социально-психологического мониторинга Станции в 4 квартале 2021 г.

В этом квартале мы проводили мониторинг для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов - с использованием анкет. Мы решили посмотреть в этом мониторинге насколько все участники образовательного процесса удовлетворены обучением на Станции.

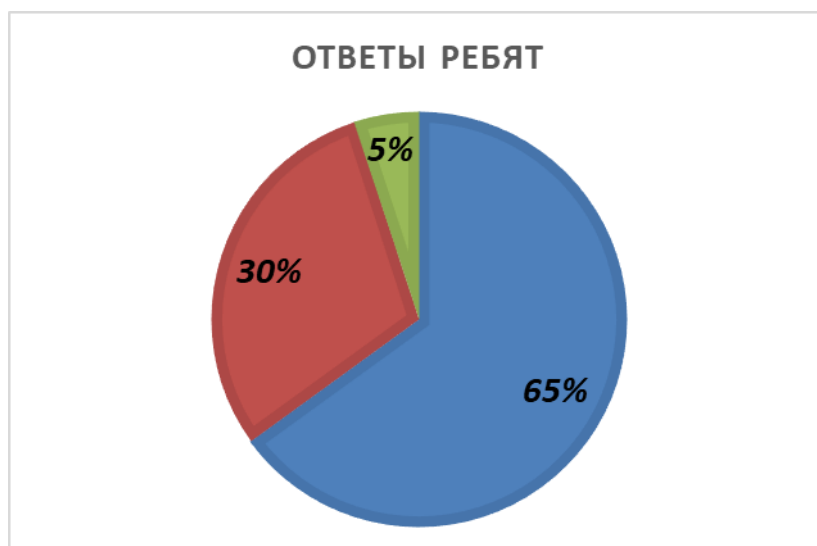
### *Социально-психологический мониторинг обучающихся (участвовали 73 человека).*



*Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 92,8%;  
Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 7,2%;  
Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;  
Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.*

Как можно увидеть, большинство обучающихся удовлетворены обучением в объединениях Станции.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу. На вопрос “Ребята с которыми ты занимаешься дружные?” были получены следующие ответы:

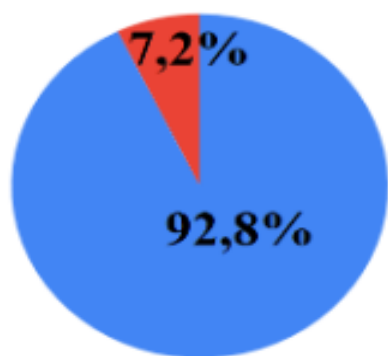


5 баллов (очень дружные)- 65%;  
4 балла (дружные)- 30%;  
3 балла (средне дружные)-5%;  
2 балла (не дружные)-0;  
1 балл (очень не дружные)- 0.

На вопрос “Тебе нравится педагог твоего объединения (кружка)? Вы хорошо общаетесь?” и на вопрос “Педагог помогает тебе, если появились трудности” все опрошенные оценили на 5 баллов по 5 бальной шкале.



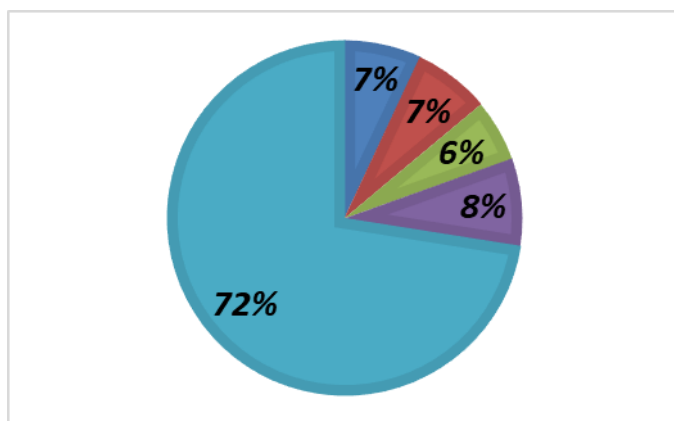
На вопрос “Ты бы позвал(а) других ребят к себе в объединение (кружок)?” опрошенные ответили:



- Да- 92,8%;
- Не знаю- 7,2%.

Как можно заметить, большинство опрошенных удовлетворены общей атмосферой в объединениях: у обучающихся получается хорошо ладить друг с другом и с педагогами.

***На вопрос “Напиши, чего тебе не хватает на занятиях?” обучающиеся ответили:***

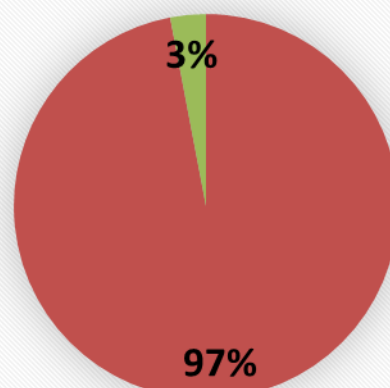


- Растяжки -7%;
- Призы -7%;
- Игры -6%;
- Нового оборудования -8%;
- Все хватает -73%.

По полученным результатам видно, что большинство опрошенных довольны занятиями в объединениях. Однако примерно треть опрошенных заявили о нехватке оборудования для занятий (растяжки, новые ракетки, призы), а также игр. Возможно, приобретение дополнительного оборудования поможет повысить качество занятий, а также заинтересованность обучающихся.

***Социально-психологический мониторинг законных представителей***

## Ответы родителей



■ Полностью удовлетворен  
■ Скорее удовлетворен

(участвовали 91 человек)

*Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 97 %;*

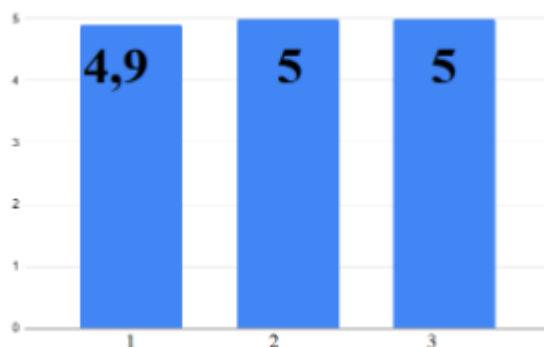
*Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 3%;*

*Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;*

*Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.*

Как можно заметить, все опрошенные законные представители полностью довольны занятиями на Станции. Также можно отметить, что это самые высокие оценки удовлетворенности законных представителей за учебный год. Это может говорить о более позитивной оценке объединений по сравнению с предыдущими данными.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу.



На вопрос “Ваш ребенок приобретает новые знания, умения и навыки, которые пригодятся в жизни?” средний балл - 4,9 баллов из 5; на вопрос “Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку?” и “У Вас есть взаимопонимание в общении с педагогами Вашего ребенка?” получены средний балл 5 из 5. Исходя из этих данных видно, что опрошенные видят пользу занятий для обучающихся в объединениях, а также что у родителей получается договариваться с педагогами при необходимости.

**На вопрос “Вы бы порекомендовали другим записаться в объединения Абриса?” были получены следующие ответы:**

да- 99%;

не знаю- 1%;

нет-0%.

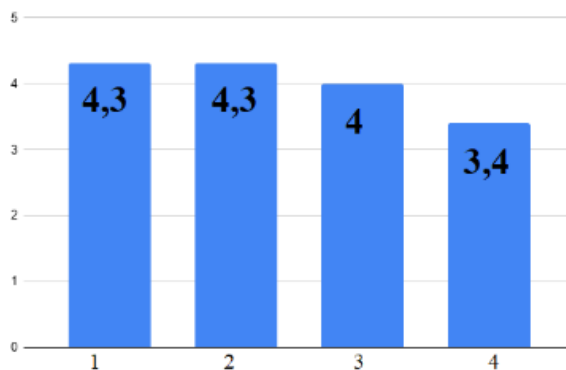
Как можно заметить, все опрошенные готовы рекомендовать объединения Станции своим знакомым, что может говорить о положительном отношении к объединениям.



*Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 37%;*  
*Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 42,0%;*  
*Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;*  
*Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) – 21,0%.*

Как можно увидеть, большинство педагогов в целом удовлетворены обучением в объединениях Станции.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу.



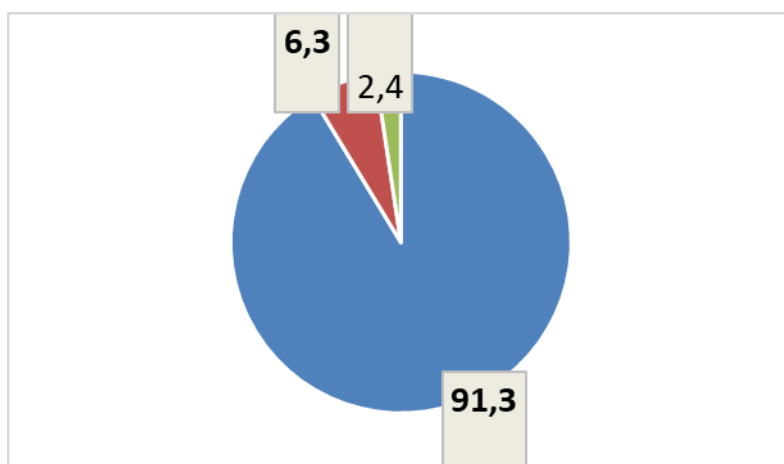
Вопросы с самыми высокими оценками были “Я доволен атмосферой в коллективе обучающихся на занятиях” (4,3 балла из 5) и “Я чувствую взаимопонимание с родителями обучающихся” - 4,3 балла из 5. Это может говорить о том, что у педагогов получается договариваться с обучающимися и их законными представителями. Вопрос “Мои достижения замечаются администрацией” был оценен на 4 балла из 5, что может говорить о том, что педагоги чувствуют признание своих успехов администрацией. На последний вопрос “Я доволен кабинетом, оборудованием и условиями труда” - 3,4 балла из 5, самая низкая оценка по сравнению с остальными вопросами. Нехватка оборудования была также отмечена обучающимися, а также была ранее выявлена в предыдущих социально-психологических мониторингах. Возможно, приобретение нового оборудования сможет повысить не только качество обучения, но и повысить психологический комфорт педагогов и обучающихся на занятиях.

## Результаты социально-психологического мониторинга Станции в 1 квартале 2022 г.

Сутью мониторинга является систематическое отслеживание, фиксирование и анализ результатов каждого взаимодействия педагога с детьми, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности или конкретного педагога.

В этом квартале мы проводили мониторинг для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов - с использованием анкет, посмотреть насколько все участники образовательного процесса удовлетворены обучением на Станции.

### *Социально-психологический мониторинг обучающихся (участвовали 86 человек).*



*Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 91,3%;*

*Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) –6,3%;*

*Удовлетворен (средний балл 3-3,4) – 2,4%;*

*Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.*

Как можно увидеть, большинство обучающихся удовлетворены обучением в объединениях Станции.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу. На вопрос “Ребята с которыми ты занимаешься дружные?” были получены следующие ответы:

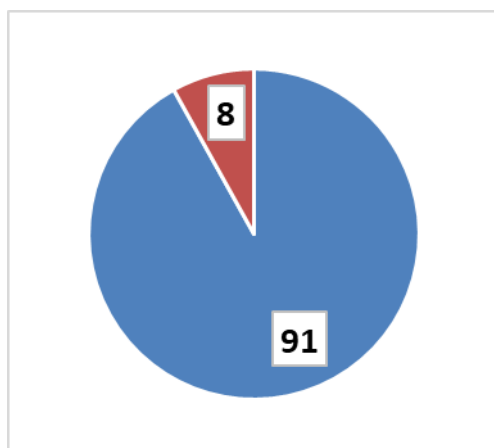


5 баллов (очень дружные)- 65%;  
 4 балла (дружные)- 30%;  
 3 балла (средне дружные)-5%;  
 3 балла (не дружные)-0;  
 1 балл (очень не дружные)- 0.

На вопрос “Тебе нравится педагог твоего объединения (кружка)? Вы хорошо общаетесь?” и на вопрос “Педагог помогает тебе, если появились трудности” все опрошенные оценили на 5 баллов по 5 бальной шкале.



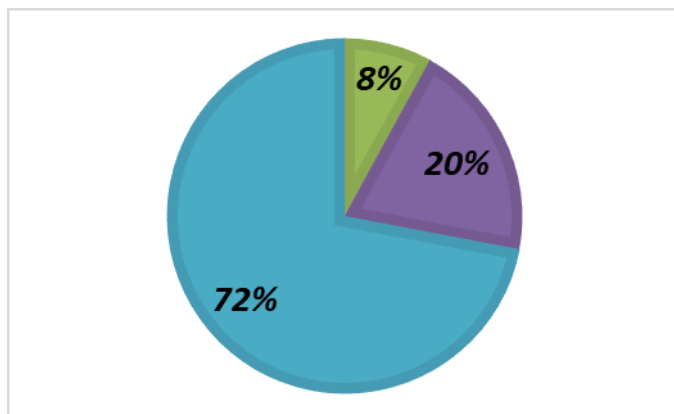
На вопрос “Ты бы позвал(а) других ребят к себе в объединение (кружок)?” опрошенные ответили:



Да- 92,0%;  
 Не знаю- 8%.

Как можно заметить, большинство опрошенных удовлетворены общей атмосферой в объединениях: у обучающихся получается хорошо ладить друг с другом и с педагогами.

***На вопрос “Напиши, чего тебе не хватает на занятиях?” обучающиеся ответили:***



Игры -8%;

Нового оборудования -20%;

Все хватает -72,0%.

По полученным результатам видно, что большинство опрошенных довольны занятиями в объединениях. Возможно, приобретение дополнительного оборудования поможет повысить качество занятий, а также заинтересованность обучающихся.

***Социально-психологический мониторинг законных представителей  
(участвовали 57 человек).***



*Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 93%;*

*Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 5%;*

*Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 2%;*

*Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.*

***Социально-психологический мониторинг педагогов (участвовали 8 человек).***



*Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 37%;*  
*Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 42,0%;*  
*Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;*  
*Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) – 21,0%.*

Вопросы с самыми высокими оценками были “Я доволен атмосферой в коллективе обучающихся на занятиях” (4,3 балла из 5) и “Я чувствую взаимопонимание с родителями обучающихся” - 4,3 балла из 5. Это может говорить о том, что у педагогов получается договариваться с обучающимися и их законными представителями. Вопрос “Мои достижения замечаются администрацией” был оценен на 4 балла из 5, что может говорить о том, что педагоги чувствуют признание своих успехов администрацией. На последний вопрос “Я доволен кабинетом, оборудованием и условиями труда” - 3,4 балла из 5, самая низкая оценка по сравнению с остальными вопросами.

Данные мониторинговых исследований за определённый период стали основой для выявления тенденций, определяющих успешность или, наоборот проблемы в работе учреждения в целом.

На основе анализа информации в ходе мониторинга, можно сделать объективные выводы направления развития детского объединения. Из результатов ответов на поставленные вопросы для обучающихся, родителей, педагогов можно сделать вывод, что происходят объективные и субъективные изменения

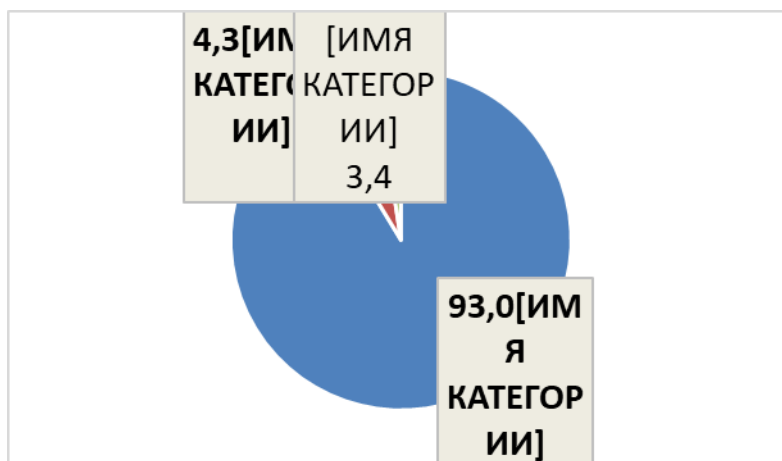
проявляющиеся на уровнях: личности ребёнка и педагога, системы отношений, «продуктов» педагогической деятельности и деятельности ребёнка в образовательном процессе, что в свою очередь влечет повышение качества образовательной деятельности в учреждении.

### **Результаты социально-психологического мониторинга Станции во 2 квартале 2022 г.**

Сутью мониторинга является систематическое отслеживание, фиксирование и анализ результатов каждого взаимодействия педагога с детьми, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности или конкретного педагога.

В этом квартале мы проводили мониторинг для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов - с использованием анкет, посмотреть насколько все участники образовательного процесса удовлетворены обучением на Станции.

**Социально-психологический мониторинг обучающихся  
(участвовали 112 человек).**



*Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 93,0%;*  
*Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) –4,3%;*  
*Удовлетворен (средний балл 3-3,4) – 2,7%;*  
*Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.*

Как можно увидеть, большинство обучающихся удовлетворены обучением в объединениях Станции.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу. На вопрос “Ребята с которыми ты занимаешься дружные?” были получены следующие ответы:

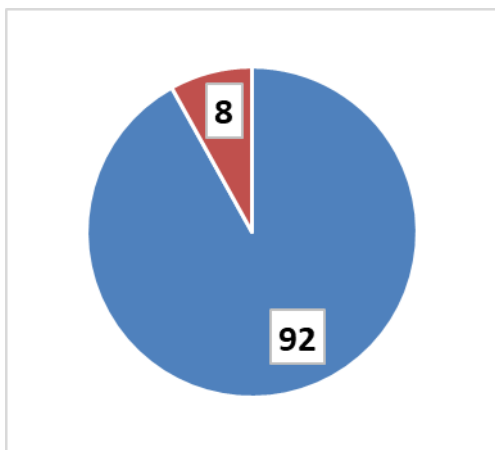


5 баллов (очень дружные)- 68%;  
 4 балла (дружные)- 35%;  
 3 балла (средне дружные)-3%;  
 2 балла (не дружные)-0;  
 1 балл (очень не дружные)- 0.

На вопрос “Тебе нравится педагог твоего объединения (кружка)? Вы хорошо общаетесь?” и на вопрос “Педагог помогает тебе, если появились трудности” все опрошенные оценили на 5 баллов по 5 бальной шкале.



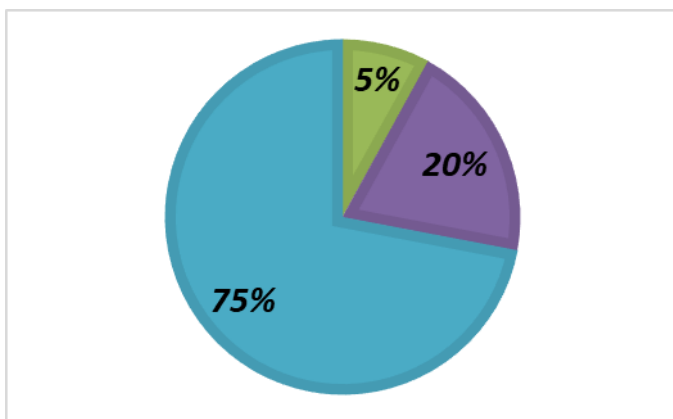
На вопрос “Ты бы позвал(а) других ребят к себе в объединение (кружок)?” опрошенные ответили:



Да- 92,0%;  
Не знаю- 8%.

Как можно заметить, большинство опрошенных удовлетворены общей атмосферой в объединениях: у обучающихся получается хорошо ладить друг с другом и с педагогами.

***На вопрос “Напиши, чего тебе не хватает на занятиях?” обучающиеся ответили:***



Игры -5%;  
Нового оборудования -20%;  
Все хватает -75,0%.

По полученным результатам видно, что большинство опрошенных довольны занятиями в объединениях. Возможно, приобретение дополнительного оборудования поможет повысить качество занятий, а также заинтересованность обучающихся.

***Социально-психологический мониторинг законных представителей (участвовали 67 человек).***



*Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 94%;  
Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 4%;  
Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 2%;  
Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.*

***Социально-психологический мониторинг педагогов (участвовали 9 человек).***



*Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 51%;  
Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) – 32,3,0%;  
Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;  
Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) – 16,70%.*

Вопросы с самыми высокими оценками были “Я доволен атмосферой в коллективе обучающихся на занятиях” (4,3 балла из 5) и “Я чувствую взаимопонимание с родителями обучающихся” - 4,3 балла из 5. Это может говорить о том, что у педагогов получается договариваться с обучающимися и их законными представителями. Вопрос “Мои достижения замечаются администрацией” был оценен на 4 балла из 5, что может говорить о том, что педагоги чувствуют признание своих успехов администрацией. На последний вопрос “Я доволен кабинетом, оборудованием и условиями труда” - 3,4 балла из 5, самая низкая оценка по сравнению с остальными вопросами.

Данные мониторинговых исследований за 2 квартал стали основой для выявления тенденций, определяющих успешность или, наоборот проблемы в работе учреждения в целом.

На основе анализа информации в ходе мониторинга, можно сделать объективные выводы направления развития детского объединения. Из результатов ответов на поставленные вопросы для обучающихся, родителей, педагогов можно сделать вывод, что происходят объективные и субъективные изменения, проявляющиеся на уровнях: личности ребёнка и педагога, системы отношений, «продуктов» педагогической деятельности и деятельности ребёнка в образовательном процессе, что в свою очередь влечет повышение качества образовательной деятельности в учреждении по сравнению с прошлым учебным годом.

**11. Высокие личные, коллективные достижения учащихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня за 2021-2022 учебный год (участие в мероприятиях, а не их организация):**

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата, возрастная группа	Фамилия, имя участников или названия коллектива	Уровень	Результат	Руководитель коллектива ФИО
1	Первенство по туристическому ориентированию среди учащихся ОУ г. Ярославля 17.09.2021	младшая группа  средняя группа	муниципальный	I место III место  I место	Хренов С.Н., пдо
2	Первенство по пешеходному туризму 22.10.2021	младшая группа  средняя группа	муниципальный	I место II место  I место	Сторожева Д.В пдо Соковенин Д.Ю. пдо  Хренов С.Н., пдо Соковенин Д.Ю. пдо
3	Чемпионат и Первенство Ярославской области «Ярославский квартет» 31.10.2021	Команда мальчиков по 1 классу сложности  Команда девушек по 2	региональный	I место  III место	Сторожева Д.В пдо

		классу сложности			
4	Кубок Ярославской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 25-26.12.2021	Юноши 14-15 лет  Девушки 16-21 год  Юноши 12-13 лет  Девушки 13-14 лет  Мальчики 10-11 лет  Девушки 14-15 лет	региональный	I место III место  II место  I место I место I место  I место II место III место  III место	Сторожева Д.В., пдо  Сторожева Д.В., пдо  Хренов С.Н., пдо  Сторожева Д.В., пдо Хренов С.Н., пдо  Хренов С.Н., пдо
5	Открытое Первенство по лыжному туризму 14.01.2022	младшая группа средняя группа	муниципальный	I место  I место	Хренов С.Н., пдо  Хренов С.Н., пдо
6	Кубок Ярославской области по Спортивному ориентированию 16-17.04.2022	В группе М – 14 Варенцов Константин  В группе М – 12 Мошкин Глеб занял  В группе Ж - 17 Мглинец Екатерина	региональный	I место  I место  II место	Хренов С.Н., пдо  Хренов С.Н., пдо  Сторожева Д.В., пдо
7	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Подснежник-2022» 20-21.04.2022	<b>По результатам 1 дня соревнований</b> <b>В группе Ж-12</b> Зайцева Елизавета <b>В группе М-14</b> Сарафанов Матвей <b>В группе Ж-14</b> Морина Виктория <b>По результатам 2</b>	региональный	II место  II место  III место	Хренов С.Н., пдо  Хренов С.Н., пдо  Сторожева Д.В., пдо

		<b>дня</b> соревнований <b>В группе Ж-14</b> Морина Виктория <i>По сумме</i> <b>результатов</b> <i>двух дней:</i> <b>В группе Ж-14</b> Морина Виктория		III место  II место	Сторожева Д.В., пдо  Сторожева Д.В., пдо
8	Открытое Первенство по спортивному туризму среди обучающихся образовательных учреждений г. Ярославля. 30.04.2022	младшая группа  средняя группа	муниципальный	I место II место  I место	Хренов С.Н., пдо Топкова К.У. пдо  Хренов С.Н., пдо
9	Кубок Ярославской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	<b>мальчики 10-11 лет</b> Уткин Виктор  <b>девочки 10-11 лет</b> Миронова Анастасия  <b>девочки 12-13 лет</b> Морина Виктория Архипкина Таисия  <b>мальчики 12-13 лет</b> Медведев Максим  <b>девушки 14-15 лет</b> Сластникова Анастасия  <b>юноши 14-15 лет</b> Ромахов Семён  <b>юниорки</b> <b>девочки</b> Мглинец Екатерина	региональный	III место  III место  I место I место  II место  I место  II место  I место	Сторожева Д.В., пдо  Хренов С.Н., пдо  Сторожева Д.В., пдо  Хренов С.Н., пдо  Хренов С.Н., пдо  Хренов С.Н., пдо  Хренов С.Н., пдо  Хренов С.Н., пдо

					Сторожева Д.В., пдо
10	Открытое Первенство по туризму 19-20.05.2022	средняя группа	муниципальный	I место	Хренов С.Н., пдо
11	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2022» 21.05.2022	<b>В группе М-12</b> Медведев Максим  Мошкин Глеб	всероссийский	I место  II место	Хренова Е.П., пдо  Хренов С.Н., пдо
12.	Открытое первенство по технике водного туризма, 27.05.2022	младшая группа	муниципальный	III место	Хренов С.Н., пдо
13.	Кубок по туризму среди обучающихся образовательных учреждений города Ярославля.	младшая группа  средняя группа	муниципальный	I место  II место  III место  I место	Хренов С.Н., пдо  Сторожева Д.В., пдо  Топкова К.У. пдо  Хренов С.Н., пдо

Доля призёров (1-3 места) среди учащихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества участвующих учащихся):

- муниципального уровня: 15 %
- регионального уровня: 13 %
- всероссийского и международного уровня: 0,3%

В этом учебном году несколько снизилась доля призёров (1-3 места) на муниципальном 15% (было 18%), региональном 13%, (было 15%) и всероссийском 0,3% (было 0,5%), от общего количества учащихся (677 человек) вместо (628 человек) по прошлому году. В этом учебном году нет призовых мест у учащихся объединений «Спортивное фехтование» и «спортивно-оздоровительная аэробика»

**12. Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня (только призовые места):**

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИО (полностью)	Уровень	Результат
1	2	3	4	5
1.	Открытое Первенство городского округа город Рыбинска по спортивному ориентированию «Памяти Жени Лазарева» (группа	Сторожева Дарья Вадимовна	Региональный	2 место

	Ж21) 10.04. 2022 года			
2.	Соревнования «Кубок Ярославской области по спортивному ориентированию», 16-17.04.2022г.	Сторожева Дарья Вадимовна	Региональный	3 место
3.	Кубок города Ярославля по спортивному ориентированию Велокроссовые дисциплины, 14-15.05.2022 г.	Сторожева Дарья Вадимовна	Муниципальный	1 место
4.	Конкурс методических разработок педагога-психолога по развитию детской одарённости и таланта.	Москвина Светлана Васильевна	Региональный	3 степени
5.	Конкурс программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	Москвина Светлана Васильевна	Муниципальный	3 степени

**13. Имеются ли в списочном составе учреждения:**

Наименование	Количество
Воспитанники детских домов, школ-интернатов	-
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД	-
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-
С отклонениями в развитии, из них:	45
Слабослышащих	-
Слабовидящих	15
С нарушением интеллекта	-
С нарушением речи	30

В этом учебном году два педагога работали с детьми с ОВЗ на базе МДОУ «Детский сад №104» (3 группы- 45 человек), в прошлом году три педагога (4 группы -58 человек)

**14. Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений:**

№	Наименование учреждения	Наименование программы	Кол-во учащихся	Кол-во педагогических работников	
				штатных	совмест.
1.	МОУ СПШ №69	«ОФП с элементами тяжёлой атлетики»	15		1

2.	МОУ СШ №69	«Юный экскурсовод» (краткосрочная)	15 15		1
3.	МОУ СШ №69	«Спортивно-оздоровительная аэробика»	20	1	
4.	МОУ СШ №67	«ОФП с элементами подвижных игр»	45	1	
5.	МОУ СШ №77	«Юный экскурсовод» (краткосрочная)	15 15		1
6.	МОУ СШ №6 им. Подвойского	«Юные инструкторы туризма»	30		1
7.	МОУ ДОУ «Детский сад №104» (ул. Здоровья, д.8-а)	«Юный путешественник» (для детей ОВЗ (с нарушением зрения))	15		1
8.	МОУ ДОУ «Детский сад №104» (ул.50 лет ВЛКСМ, д.8)	«Юный путешественник» (для детей ОВЗ (с нарушением речи))	30		1
9.	МОУ СШ №72	«Юные туристы-краеведы»	18		1
10.	МОУ СШ №56	«Юные инструкторы туризма»	15		1
11.	МОУ СШ №49	«Юные туристы-краеведы»	18		1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>266</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

В 2021-2022 учебном году три педагога работали на базе МОУ СШ №69, один на базе МОУ СШ 67, один на базе МОУ СШ №77, и МОУ СШ №6.

Два педагога на базе МОУ ДОУ «Детский сад №104».

В этом учебном году три педагога объединений туристической направленности работали на базе МОУ СШ №49, 56 и 72 (новые педагоги дополнительного образования)

#### **15. Организация каникулярной оздоровительной работы:**

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников	Источник финансирования
---	-------------------------	------------------	-------------	-------------------	-------------------------

1.	с 22.11.2021 г. по 26.11.2021 г. очная форма	МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	5 дней	22 чел.	1.бюджет города Ярославля; 2.областной бюджет; 3.средства от приносящей доход деятельности
2.	с 11.04.2022 г. по 15.04.2022 г.	МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	5 дней	34 чел.	1.бюджет города Ярославля; 2.областной бюджет; 3.средства от приносящей доход деятельности
3.	1-я смена: с 01.06.2022 г. по 24.06.2022 г. очная форма 2-я смена: с 27.06.2022 г. по 08.07.2022 г. очная форма	МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	1-я смена – 17 дней 2-я смена- 10 дней	1-я смена – 42 чел. 2-я смена- 15 чел.	1.бюджет города Ярославля; 2.областной бюджет; 3.средства от приносящей доход деятельности

В этом учебном году снизилось общее количество охвата детей оздоровительной работой, т.к. в этом году не проводился онлайн-лагерь, и лагерь для первоклассников (не было потребности родителей (законных представителей)).

#### **16. Современные технические средства, используемые в учреждении:**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	5
2.	Принтер	2
3.	Ксерокс	-
4.	Телевизор	1
5.	DVD	1
6.	Цифровая камера	-
7.	Фотоаппарат	1
8.	Факс и т.д.	1
9.	Проектор	1
10.	Звукоусилительная аппаратура	-
11.	Многофункциональное устройство	1

В этом учебном году было приобретено многофункциональное устройство.

#### **17. Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период (название, количественный и возрастной состав, результат).**

В 2021-2022 учебном году была успешно реализована новая краткосрочная программа туристско–краеведческой направленности «Юный экскурсовод» для учащихся в возрасте 11-13 лет. По программе работало три педагога, один штатный, два совместителя на базе МОУ СШ №77 и МОУ СШ №69. Количество – шесть групп по 15 человек.

**18. Учебно-методическая работа учреждения в 2021-2022 учебном году (составление авторских дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов, семинаров, выпуск методических разработок и т.д.; указать уровень данной работы (в рамках ОУ, на город, на регион и т.д.)):**

В 2021-2022 учебном году были разработаны краткосрочные программы для детских лагерей с дневным пребыванием детей в дни школьных каникул:

- «Осенние каникулы»;
- «Весенние каникулы»;
- «Школа туризма»;
- «Отдыхаем вместе»;
- Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере дополнительного образования «Отдыхаем вместе»

**19. Участие учреждения в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС за отчётный период: -**

№ п/п	Наличие (да/нет)	Форма взаимодействия	Наличие программ, проектов (наименование)	Наличие договора	Охват учащихся

**20. Мероприятия, проведённые учреждением за отчётный период:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество и возраст участников	Дата и место проведения	Уровень (ОУ, районный, городской, региональный)
1.	Первенство города Ярославля по туристическому ориентированию	120 человек Средняя группа 2007-2008г.р. Младшая группа 2009-2010г.р.	17.09.22 г. Парк ДК «Гамма»	Городской
2.	Первенство по пешеходному туризму	102 человека Средняя группа 2007-2008г.р. Младшая группа 2009-2010г.р.	22.10.22 г. МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	Городской
3.	Первенство г. Ярославля по лыжному туризму	96 человек Средняя группа 2007-2008г.р. Младшая группа 2009-2010г.р.	14.01.22 г. Которосльская набережная	Городской

4.	Первенство по спортивному туризму	102 человека Средняя группа 2007-2008г.р. Младшая группа 2009-2010г.р.	30.04.22г. МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	Городской
5.	Первенство по технике водного туризма	78 человек Средняя группа 2007-2008г.р. Младшая группа 2009-2010г.р.	27.05.22 г. Которосльская набережная	Городской
6.	Подведение итогов Кубка по туризму	625 учащихся, 110 педагога, 99 родителей	27.05.22г. дистанционно	Городской

В этом учебном году снизилось количество участников на всех этапах Первенства города Ярославля, т.к. в этом году не принимали участие команды ГОУ Средняя школа №33 имени Карла Маркса с углублённым изучением математики, т.к. учреждение стало областным.

В этом году был отменён лыжный поход-пробег на родину маршала Ф.И. Толбухина, посвящённый Дню Защитника Отечества из-за эпидемической обстановки в городе.

## **21. Социальная активность и внешние связи учреждения:**

Название организации	Форма взаимодействия
1. МОУДОД Заволжского района и МОУ СШ г. Ярославля	Совместные мероприятия, взаимное консультирование
2. ДК «Гамма»	Совместные мероприятия
3. ЦБС филиал №18	Совместные мероприятия
4. СОК «Медведь»	Совместные мероприятия

## **22. Внебюджетные источники финансирования (название дополнительной общеобразовательной программы, возрастная категория, количество учащихся). –**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников», 5-7 лет, 10 человек.

## **23. Контроль за деятельностью учреждения за отчётный период:**

№ п/п	Наименование контролирующей организации	Дата проведения	Результат
1.	Отдел охраны труда и безопасности МКУ ЦОФ департамента образования мэрии города Ярославля.	29.09.2021г.	Все замечания устранены.
2.	Плановая проверка департамента финансов мэрии города Ярославля.	24-25.02.2022г.	Без замечаний.

## **24. Перспективы и планы развития учреждения на 2022-2023 учебный год.**

1. Сохранение и увеличение контингента учащихся, за счёт разработки новых программ.

2. Разработка новых краткосрочных программ профориентационной направленности и по работе с детьми состоящими на учёте в КДН.
3. Привлечение новых педагогов для работы с детьми с ОВЗ.
4. Увеличение количества сертифицированных программ.
5. Организация и проведение спортивно-туристических мероприятий для всех видов образовательных учреждений г. Ярославля. (по заявкам)
6. Участие в работе инновационной площадки «Большой Ярославль - маленьким гражданам»: концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольном образовании, совместно с дошкольными образовательными учреждениями города.
7. Повышение квалификации педагогических кадров (ППП, КПК, семинары и др.).  
Организация внутрифирменного обучения педагогов.

Директор Станции



А.А. Костров