

Встреча первая. «Любить ребенка как?»

Мы с вами, начиная с этого дня, будем встречаться и беседовать, обсуждать вопросы, которые вам интересны. В середине сентября вы заполняли анкеты и выбирали темы, по которым вы бы хотели получить консультации психолога. И сегодня будет одна из таких тем «Любить ребенка как?», посвященная искусству построения отношений с ребенком, как сделать так, чтобы он стал вашим другом.

Этого можно добиться только совместными усилиями: родителей и психолога. Ведь один в поле не воин, но если объединить усилия, то можно получить результат более надежный и быстрее.

Прежде чем начать, хочется отметить, что приятно работать с вашими детьми. Видно, что они с интересом и желанием занимаются на занятиях!

Сейчас я раздам каждому из вас по сердцу. Я буду читать рассказ «Необычный обычный день», а вы, когда почувствуете, что ребенку плохо или больно – оторвите кусочек от сердца. В конце посмотрим у кого что осталось...

Текст «Необычный обычный день»

Мальчик по имени Сережа проснулся утром от перебранки отца и матери. Он протер глаза и стал разглядывать солнечного зайчика, который неподвижно застыл на стене. Бабушка говорила, что он живет в зеркале. Его размышления о заячьем домике прервал голос матери: «Вставайте, лентяи, мне некогда вас ждать. Не успеете позавтракать!» Сережа нехотя поднялся, натянул тапочки и пошёл умываться. Это нужно было успеть сделать до Саньки, а то мама опять будет ворчать, что Серёжа вечно капаётся. Но, Санька, все-таки, обогнал его, захлопнув дверь ванной комнаты прямо перед самым носом. Умываясь, Серёжа вспомнил, что вчера ему бабушка привезла красивую красную рубаху с карманами. Сережа сразу заторопился в свою комнату, на ходу думая о том, что может поместиться в этих карманах. Они гораздо больше, чем у Лешки. Его размышления опять были прерваны

голосом матери: «Быстро одевайтесь!» сказала она и стала одевать Серёжу так, как будто он не умел этого делать.

Отец читал газету, когда Серёжа вышел на кухню. Он дважды обошел вокруг стола, спросил его, когда они пойдут на карусели, но он так и не заметил его новой красивой рубашки. Его грустные мысли исчезли с появлением мамы «Опять копаешься!» - сказала она, «Мы опаздываем в детский сад!»

Всю дорогу до садика Серёжа старался успевать за быстрым маминым шагом. Иногда приходилось даже бежать. Но, он все равно не успевал за ней. «Интересно, - подумал он,- дети, когда вырастут, тоже будут ходить так быстро и никогда – никогда не будут уставать?» на остановке, пока мама не видит, Серёже удалось два раза наступить в лужу. Там лежал огромный жирный червяк. «Интересно у него есть глаза или нет?» - подумал он, но задавать этого вопроса не стал. Вскоре подошел автобус. Там опять было очень тесно. С одной стороны, какая-то толстая тетка прижала его животом к спинке сиденья. От неё пахло чем –то резким и неприятным. С другой стороны к той же спинке его придавил дядька, правда от него пахло как от папы, когда он курит. Несмотря на то, что мама постоянно ругала папу и говорила, что он опять «навонял» своими сигаретами, этот запах был лучше, чем теткин. Но, ужаснее теткиного запаха было то, что ему ничего не было видно, кроме толстого теткиного живота и дядькиных штанов.

В детсад они все-таки опоздали. Уже прошла зарядка и заканчивался завтрак. Сережа нехотя поковырялся в своей тарелке, выпил чай и побежал в группу, где начинались занятия. Усаживаясь на свое место, он вдруг вспомнил, что они с мамой забыли в прихожей сумку для занятий. Воспитательница Антонина Львовна горестно заворчала «Твоя мать опять не дала тебе тетради и карандаши! Сколько можно говорить об одном и том же!»

Все делали цветы. Но Серёже не захотелось делать такой цветок как у всех. Он сделал другой. Но, Антонина Львовна, посмотрев на его поделку, отложила её в сторону.

После занятий разрешили поиграть игрушками. Надя см Леной строили огромный дом из кубиков. По мнению Серёжи в этом доме не хватало гаража. Но, когда он подошёл к девочкам, они сказали, чтобы он им не мешал. Тогда он взял головоломку и стал перекладывать красивые разноцветные кусочки. Он так заигрался, что даже не услышал, как позвали обедать. Но, несмотря на то, что он был голодным, идти обедать не хотелось.

После тихого часа, когда вышли на прогулку, Серёжа побежал качаться на качели, но Колька, толкнув, опередил его. Некоторое время Серёжа слонялся по площадке, потирая коленку. Было не больно, но обидно. К тому же, он никак не мог придумать, чем же ещё заняться. Лазать по металлическим лестницам не хотелось, там были две противные девчонки, которые постоянно дразнили Серёжу за то, что мама заставляла его надевать девчачьи колготки.

Когда мать забирала Серёжу из детского сада, воспитательница так рассказывала о проведенном дне, как будто его здесь вообще не было. Она ничего не рассказывала о его цветке, зато что-то долго говорила о шторах на окнах, и Серёжа никак не мог дождаться, когда же они пойдут на улицу. Наконец, Антонина Львовна на прощание помахала ему рукой, и он запрыгал к выходу на одной ножке, в надежде, что мама увидит, как у него теперь это здорово получается.

Много ли у вас осталось от сердца? Задумайтесь и представьте, что чувствуют и испытывают дети каждый день. Они смотрят на нас снизу вверх и пытаются достучаться до нас: «Эй, там, наверху! Кто-нибудь слышит меня?» А мы взрослые, чаще всего не слышим эти мольбы, т.к. постоянно очень заняты.

Дети - это не маленькие взрослые, и мы должны всегда помнить об этом. Каждый ребёнок заслуживает уважения. Если в семье два ребёнка, то они всегда не похожи друг на друга. Один подвижный, все ему надо, а другой тихий, спокойный.

При построении отношений с ребёнком надо учитывать его особенности и не пытаться его переделать под себя. Дети не могут понять почему их хотят переделать и из-за этого у них возникают тики, неврозы, заикания и др.

Все дети разные. Американский психотерапевт Гарри Лэндрет приводит следующее сравнение: «Некоторые дети напоминают попкорн; любая деятельность – взрыв энергии. Когда им что-то приходит в голову, они стремительно бросаются приводить в жизнь эту новую замечательную идею.

Другие дети похожи на патаку. Их едва можно переместить с одного места на другое. Они действуют, только хорошо подумав и тщательно взвесив все обстоятельства.

Другие дети напоминают орхидеи – для того, чтобы расцвести, им требуется от семи до двенадцати лет».

У каждого ребенка свой подход к тому, как он должен прожить свою жизнь и решать проблемы.

Уважаемые родители, я хочу поделиться с вами средствами, которые помогут вам построить с ребёнком отношения доверия, дружбы. Они пригодятся не только сейчас, но и когда ребенок повзрослеет. Их можно использовать не только в общении с ребёнком, Нои с мужем, со своими родителями. Эти средства универсальны!

Существует 5 путей к сердцу ребенка:

- ✓ Прикосновение;
- ✓ Слова поощрения;
- ✓ Время;
- ✓ Подарки;
- ✓ Помощь.

До подросткового возраста ведущим, самым важным является путь прикосновения. Если ваш ребёнок пришёл расстроенный, то прежде всего его нужно обнять. Так он будет знать, что его любят и готовы слушать, поддержать.

Есть так называемое *активное слушание*, которое помогает построить отношения доверия и принятия.

Что значит активно слушать?

1. обращаться по имени.
2. разговаривать лицом к лицу (с маленькими детьми глаза в глаза, на уровне их роста. Можно присесть на корточки).
3. отражаем чувства ребёнка (не важно радуется или чем-то расстроен), говорим то, что видим (я вижу, что ты чем-то расстроен).
4. не следует доставать ребенка своими расспросами. Если захочет сам расскажет.
5. стараемся говорить о своих чувствах, не критикуем (ты опять испачкал брюки, неряха!/ мне неприятно, что ты испачкал брюки).

Здесь ребёнок и так переживает что сделал что-то не так, а мы его еще больше загоняем в угол. Подобные выражения вызывают чувство вины, неполноценности.

Это идеальная ситуация. Но все мы люди и не всегда можем так отреагировать, когда мы еще только учимся строить отношения, мы можем забываться или выходить из себя. Здесь главное вовремя остановить себя и отследить, что вы говорите и делаете. Со временем вы научитесь.

Если вы поругались со своим малышом (всякое бывает), то укладывая его спать нужно обнять, поцеловать и сказать: «Мне неприятно, что мы с тобой поругались. Я тебя очень люблю». Очень важно, чтобы ребёнок знал, что его любят и уходил в сон спокойным. Если вы этого не сделаете, то ребёнок все ночью отработает, но будет при этом страдать.

Отправляя ребёнка в детский сад, особенно если он не хочет, так перед тем, как отправить его в группу, надо его поцеловать, обнять и сказать, что вы его любите.

Если вы зовете ребенка к столу, а он не идет, то, во-первых, не стоит ему накладывать еду в тарелку заранее, она быстро остынет. Если ребенок увлекся игрой, то продолжите игру в сторону кухни (Если катает машинку, то разверните её в сторону кухни и привезите её туда). В-третьих, если ваш ребенок отказывается обедать сейчас, то не стоит настаивать на этом. Повторите попытку его накормить через пол часа.

Уважаемые родители, конечно, нет универсальных советов на каждую сложную жизненную ситуацию. Вы знаете своего ребенка лучше любого психолога. Просто попробуйте нестандартно, оригинально и творчески подойти к решению проблемы! Возможно, первое время будет трудно, но если вы запасетесь терпением, проявите выдержку и настойчивость, то вы обязательно добьетесь успехов!