

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Станция туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:
Методический совет
От «28» марта 2025г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МОУ ДО Станции
туризма «Абрис»
«28» марта 2025г. Костров А.А.



Дополнительная общеразвивающая программа

Физкультурно-спортивной направленности
«Весенние каникулы»

Возраст учащихся: 7-13 лет

Срок реализации: каникулярный период (5 дней)

Составитель:
Реука Н.П. – методист Станции туризма
«Абрис»

Ярославль, 2025г.

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II. Календарный план	5
III. Содержание программы лагеря.....	8
IV. Обеспечение	9
V. Список информационных источников.....	10
VI. Приложение.....	11

І. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

Каникулы – это любимая и счастливая пора для детей, когда ученики могут отдохнуть от напряжённого учебного процесса, расширить свой кругозор и обрести новые впечатления. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Во время каникул, происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, а также развитие творческого потенциала детей. Все эти функции и выполняет детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей физкультурно-спортивной направленности «Весенние каникулы».

1.2. Программа разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Национального стандарта РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утверждённого Росстандарта от 31.07.2018 №444-ст;
- Методических рекомендаций Минпросвещения России от 8.11.21 №АБ-45/06вн "Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов";
- Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 08.11.2019 года № 1287;
- Устава МОУ ДО Станции туризма «Абрис».

1.3. Цели и задачи

Цели программы – организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

Задачи:

обучающие:

- формирование интеллектуально-познавательного интереса учащихся посредством включения их в различные виды деятельности;
- обучать основам ЗОЖ.

развивающие:

- развивать творческую активность детей;
- способствовать развитию коммуникативных качеств и навыков коллективного взаимодействия.

воспитательные:

- вовлекать в организацию и участие досуговых мероприятий;
- формирование общей культуры учащихся.

1.4. Ведущие идеи, актуальность, новизна, логика лагерной смены

В 2024-2025 учебном году, в связи с запросом родителей (законных представителей) была разработана программы «Весенние каникулы».

Посещая лагерь с дневным пребыванием в учреждении, где ребёнок занимается в течение года, ему будет наиболее комфортно, уютно и весело. Программа создавалась с учётом пожеланий детей и родителей (законных представителей), в неё включены те виды досуговой деятельности, которые интересны самим ребятам.

1.5. Участники программы:

Учащиеся МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис», в возрасте 7-13 лет. Реализация программы: каникулярный период (5 дней). Количество детей – 15 человек. Данную программу могут посещать дети с ОВЗ, обусловленные задержкой психического развития.

1.6. Организация детского самоуправления

Деятельность внутри отряда основана на принципе детского самоуправления. Форма самоуправления – система поручений (распределение обязанностей между участниками). Детям предлагаются выборные должности – командира отряда, дежурного (за время смены в этих должностях может поучаствовать каждый). Назначение на должности и введение дополнительных должностей проводится по желанию детей.

Самоуправление позволяет детям почувствовать свою значимость, причастность к организации работы лагеря.

1.7. Взаимодействие

При реализации программы «Весенние каникулы» предполагается взаимодействие:
С родителями (законными представителями):

- индивидуальные беседы при приёме заявлений от родителей (законных представителей);
- индивидуальная работа с педагогом - психологом (по желанию).

С учреждением культуры:

- ДК «Гамма»;
- ЦБС (филиал №18).

1.8. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- организация полноценного отдыха детей;
- охват детей всеми формами оздоровления и занятости, предусмотренными программой;
- повышение творческой активности учащихся;
- расширение кругозора.

Способы диагностики результативности:

- наблюдение за участием детей в различных мероприятиях;
- экран настроения;
- беседы с родителями (законными представителями); анкетирование.

II. Календарный план
детского профильного лагеря с дневным пребыванием детей

Дата	Время	Мероприятия	Ответственный
7.04	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, зарядка	Кузнецова Т.А.
	9.00-9.30	Завтрак	
	10.00-10.30	Торжественное открытие лагерной смены. Подъём флага, исполнение гимна.	Затеева М.В. Телье-Шумилова Е.И.
		Организационные мероприятия: - правила поведения в лагере; - знакомство с режимом дня; - план мероприятий на лагерную смену; - беседа о ПДД; - информационная безопасность; - беседа о пожарной безопасности	
	10.45-11.45	Дискотека «Ура каникулы!» ДК «Гамма»	Телье-Шумилова Е.И., Реука Н.П. Кузнецова Т.А.
	12.00-12.45	Игровая деятельность по выбору	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-13.55	Учебная пожарная эвакуация	Затеева М.В. Москвина С.В., Реука Н.П.
	14.00-14.30	Групповое занятие с педагогом-психологом «Картинка»	
	14.30	Уход домой	
8.04.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, зарядка	Реука Н.П., Телье-Шумилова Е.И.
	8.45-9.00	Завтрак	
	9.50-10.00	Утренняя линейка	
	10.10-10.50	Спирограф: рисуем и экспериментируем	Реука Н.П., Телье-Шумилова Е.И.
	11.00-11.45	Квест-игра	
	12.00-12.45	- Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе); - занятие на уличных тренажёрах	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Просмотр мультфильма «Суворов. Великое путешествие»	Москвина С.В., Реука Н.П.
	14.30	Настольные игры	
		Уход домой	

9.04.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, зарядка	Кузнецова Т.А. Реука Н.П., Телье-Шумилова Е.И. Реука Н.П., Москвина С.В., Телье-Шумилова Е.И.
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.50-10.00	Утренняя линейка	
	10.30-11.30	Познавательный час «Азбука безопасности» ЦБС (филиал №18)	
	11.15-12.00	мастер-класс «Настольный теннис»	
	12.15-12.45	Интеллектуальная игра	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	«Химические опыты» СШ №77	
	14.30	Уход домой	
10.04.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, зарядка	Реука Н.П., Телье-Шумилова Е.И. Телье-Шумилова Е.И., Реука Н.П., Москвина С.В.
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.50-10.00	Утренняя линейка	
	10.00-10.45	Викторина	
	11.00-11.45	Групповое занятие с педагогом-психологом «Снежинка»	
	12.00-12.45	Спортивная эстафета	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	«Космическое путешествие» СШ №77	
	14.30	Уход домой	
11.04.	8.30-8.45	Сбор, утренний фильтр, зарядка	Кузнецова Т.А. Реука Н.П. Реука Н.П., Телье-Шумилова Е.И. Москвина С.В., Реука Н.П., Кузнецова Т.А.
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.50-10.00	Утренняя линейка	
	10.00-11.00	Игровая программа «Космическое приключение» ДК «Гамма	
	11.15-12.15	Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка: Лунные приключения»	
	12.20-12.45	Анкетирование Игровая деятельность по выбору (на свежем воздухе)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.45-14.30	Заккрытие лагерной смены (игровая	

	14.30	программа) Спуск флага Уход домой	
--	-------	---	--

Календарный план

Дата	Время	Мероприятия
7.04	10.45-11.45	Дискотека «Ура каникулы!» ДК «Гамма» (открытие лагерной смены)
8.04	10.10-10.50	Мастер-класс: «Спирограф: рисуем и экспериментируем»
9.04	10.30-11.30	Познавательный час «Азбука безопасности» ЦБС (филиал №18)
	13.45-14.30	«Химические опыты» СШ №77
10.04	13.45-14.30	«Космическое путешествие» СШ №77
11.04	10.00-11.00	Игровая программа «Космическое приключение» ДК «Гамма»
	13.45-14.30	Заккрытие лагерной смены (игровая программа)
Итого:		6 часов

III. Содержание программы лагеря

3.1. Программа «Весенние каникулы» состоит из трёх разделов:

- спортивно - оздоровительный;
- познавательный - досуговый;
- образовательный.

В программу мероприятий включены: подъём и спуск флага, исполнение гимна. Беседа о ПДД, беседа о пожарной безопасности, информационная безопасность.

Раздел I. Спортивно - оздоровительный

Физическое воспитание в лагере направлено на укрепление здоровья детей, их разностороннее физическое развитие и вовлечение в занятия физкультурой и спортом. В программу лагеря включены:

- ежедневная утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе; занятия на уличных тренажёрах (в зависимости от погодных условий);
- мастер-класс «Настольный теннис»;
- спортивная эстафета.

Раздел II. Познавательный - досуговый

Культурно-массовые мероприятия:

- дискотека «Ура каникулы!», открытие лагерной смены;
- закрытие лагерной смены (игровая программа);
- просмотр мультфильмов: «Белка и Стрелка: Лунные приключения»; «Суворов. Великое путешествие»;
- «Химические опыты»;
- квест-игра;
- игровая программа «Космическое путешествие»;
- игровая программа «Космическое приключение»;
- мастер-класс: «Спирограф: рисуем и экспериментируем».

Раздел III. Образовательный

В программу включены следующие занятия:

- групповые занятия с педагогом - психологом;
- беседы по ПДД, пожарной безопасности;
- интеллектуальная игра;
- викторина.

3.2. Пояснения и комментарии к содержанию календарного плана

1. Подвижные игры, упражнения на свежем воздухе.
2. Групповые занятия с педагогом - психологом Москвиной С.В.
 - «Картинка»; цель: создание комфортного психологического климата в коллективе.
 - «Снежинка»; цель: работа со стереотипами, развитие умения принимать другого человека таким, какой он есть.
3. Во время лагерной смены для детей будут организованы различные познавательные программы, интеллектуальные игры, викторины, просмотр мультфильмов, а также прогулки и игры на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий).
4. «Свободное время».

Учитываются пожелания участников лагеря, в календарном плане выделено время на отдых и свободную деятельность детей. Однако свободное время не означает пустого времяпрепровождения, это время для того, чтобы выбрать дело исходя из личных интересов и физических возможностей.

IV. Обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение:

- зам. директора по УВР, исполняющий обязанности начальника лагеря с дневной формой пребывания;
- педагог-организатор, исполняющий обязанности воспитателя;
- методист, исполняющий обязанности воспитателя;
- педагог-психолог, исполняющий обязанности воспитателя;
- педагог дополнительного образования, исполняющий обязанности воспитателя.

4.2. Методическое обеспечение.

Выбор методов, используемых воспитателями, обусловлен видом деятельности детей в лагере и теми задачами, которые мы ставим в программе.

В реализации программы планируется использование следующих методов и приёмов обучения: словесных, наглядных и практических (рассказ, беседа, объяснение, игра, экскурсия; метод иллюстраций, метод демонстраций; практические задания).

4.3. Материально - техническая база:

- учебный кабинет;
- материально - техническое оборудование актового зала;
- ноутбук, проектор;
- материально - техническое оборудование спортивных площадок на территории ОУ.

VI. Список информационных источников

1. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: Санитарно-эпидемиологические правила.- М., 2000 г.
2. Григоренко, Ю.Н., Пушина, М.А. Здравствуй, наш лагерь: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Книжная серия «Библиотека ярославской семьи». – «Медиарост», 2014.
5. Люблю тебя, мой Ярославль! Методические рекомендации для занятий по краеведению в дошкольных образовательных учреждениях./ Е.П. Букарина, Т.К. Андреева, З.В. Горшкова и др. – Ярославль: Академия развития, 2007 – 128 с.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2002. – 352с.
7. Приказ Министерства образования РФ от 13 июля 2001 г. № 2688 Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха/Авт. – сост. Л.Г. Нещерет. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014 г.
10. Субботина, Н.Н. Детская газета в образовательном учреждении, - Ярославль: ИЦ «Пионер» ГОУ ЯО ЦДЮ. – 2003.
11. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов / Авторы – составители А.Г.Трушкин, П.П. Пивненко, В.В. Абраухова, Н.П. Овсянникова, А.И. Белоусов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 320с.
12. Устав МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис».

Анкета для родителей (законных представителей)

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребёнку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось?

2. Что не понравилось? Почему?

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок отдохнул в нашем лагере в другие смены?

4. Нравится ли Вам, как кормят детей в лагере?

5. Ваши пожелания и предложения

Спасибо!

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
ДА, НЕТ (нужное подчеркни)

2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: играть, заниматься спортом или что-то ещё

3. Чему ты научился в лагере?

4. Чего нет в лагере, но чего бы ты хотел?

5. Ты рассказываешь дома о лагере?

6. Нравится ли тебе, как готовят в лагере? Поставь оценку повару.

7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

8. Кто твой товарищ (друг) среди ребят, среди взрослых?

9. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант

Спасибо!