

**Самообследование
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Станции туризма и экскурсий «Абрис»
(на 01.04.2025г.)**

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Информация	
Название ОУ	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Станция туризма и экскурсий «Абрис»
Тип ОУ	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является городской округ Ярославль.
Год основания	1992год
Юридический адрес	Российская Федерация, 150034 город Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, д. 7-а.
Телефон /факс	+7(4852)38-00-45/ 38-52-74
E-mail	yarabris.yaroslavl@yarregion.ru
Адрес сайта в интернете	http://cdo-abris.edu.yar.ru
Ф.И.О. директора	Костров Андрей Александрович

Материально-техническая база учреждения:

На праве оперативного управления используются:

- Помещение, расположенное по адресу: улица 50 лет ВЛКСМ, дом 7-а.
Общая площадь – 1001,1 кв.м.
- Встроенное помещение, расположенное по адресу: улица Спартаковская, д. 19/1.
Общая площадь – 64,0 кв.м.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное учреждение дополнительного образования Станция туризма и экскурсий «Абрис» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- 1 Конституция РФ;
- 2 Конвенция ООН о правах ребенка РФ;
- 3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4 Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- 5 Приказ Министерства Просвещения образования Российской Федерации от 27.07.2022 года
- 6 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 7 Приказ Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- 8 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09 2021г. № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- 9 Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года, № 678-р;
- 10 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- 11 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- 12 Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);.
- 13 Федеральный проект «Всё лучшее детям», в рамках национального проекта «Молодёжь и дети»с 2025 по 2030г;.
- 14 Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 15 Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- 16 Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст;
- 17 Постановление Правительства Ярославской области от 23.12.2024г. № 376-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2025 году»;
- 18 Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- 19 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- 20 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32;
 - 21 Муниципальная программа "Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле" на 2023 - 2025 годы, утвержденная постановлением мэрии города Ярославля от 22.09.2022 № 854;
 - 22 Методические рекомендации Минпросвещения России от 8.11.2021 №АБ- 45/06вн «Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;
 - 23 Методические рекомендации Минпросвещения России от 14.02.2024 №АЗ-21/06вн «Методические рекомендации по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
 - 24 Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 27.12.2019 года № 47-нп;
 - 25 Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428 (с изменениями № 1287 от 08.11.2019);
 - 26 Устав учреждения (от 16.09.2015г. № 01-05/704); Образовательная программа Станции «Абрис» города Ярославля на 2021 – 2025г.г., Программой развития на 2025-2028 г.г.

В соответствии с *Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 442/15 серия 76Л02 от 15 декабря 2015 года)* и *Приложением №1 к лицензии (№ 0003501 серия 76ПО1 от 15 декабря 2015 года)* образовательный процесс реализуется по 3 направленностям: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Спектр образовательных услуг учреждения определяется с учётом интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также ресурсными возможностями.

Устав

Принят	Устав принят Общим собранием трудового коллектива
Утверждён	Приказом Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/704
Дата утверждения	16.09.2015 год
Зарегистрирован	Инспекцией ФНС России по городу Ярославлю ОГРН 1027600621586 ИНН 7603007136

Лицензия на образовательную деятельность

регистрационный номер	442/15
дата решения	15.12.2015 год
срок действия	бессрочная
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 76ПЮ1 № 0003501

Образовательная программа

принята	Педагогическим Советом
номер протокола и дата принятия	№1 от 21 января 2021
утверждение	21.01.2021г. № 01-04/06-а
период действия	2021 – 2025 год

Программа развития учреждения

принята	Общее собрание трудового коллектива
номер протокола и дата принятия	№1 15.01.2025 год
утверждение	15.01.2025 г. № 01-04/03-а
период действия	2025-2028 год

Учебный план

рассмотрено	Педагогическим советом 30.08.2024 года, Протокол № 4
утверждено	Приказ от 02.09.2024 г. № 01-04/105

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором Станции
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

1.3. Организация режима работы учреждения

Комплектование детских объединений на Станции регулируется Уставом с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Приём детей на Станцию осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей); медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка (для физкультурно-спортивной направленности). Отчисление учащихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

- 1) по завершению программы обучения;
- 2) по заявлению родителей (законных представителей) ребёнка;
- 3) по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
- 4) за систематическое нарушение правил поведения учащихся;

По ходатайству родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединение или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения с учётом уровня усвоения им образовательной программы. Зачисление и отчисление учащихся оформляется приказом директора.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель - с 01 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия начинаются не ранее 08.30 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов.

В каникулярное время на базе Станции организуется городской лагерь с дневным пребыванием учащихся, физкультурно-спортивной направленности с зачислением детей через систему ПФДО.

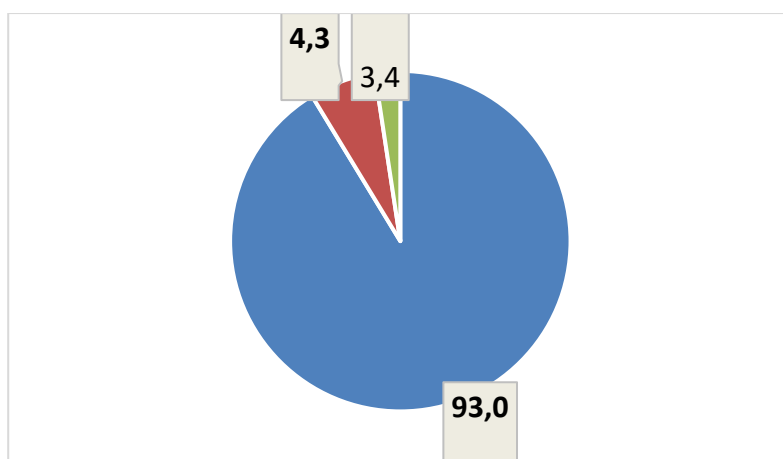
1.4. Уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг

Результаты социально-психологического мониторинга Станции в 3 квартале 2024 г.

Сутью мониторинга является систематическое отслеживание, фиксирование и анализ результатов каждого взаимодействия педагога с детьми, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности или конкретного педагога.

В этом квартале мы проводили мониторинг для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов - с использованием анкет, google формы посмотреть насколько все участники образовательного процесса удовлетворены обучением на Станции.

**Социально-психологический мониторинг обучающихся
(участвовали 107 человек).**



Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 93,0%;
Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) –4,3%;
Удовлетворен (средний балл 3-3,4) – 2,7%;
Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.

Как можно увидеть, большинство обучающихся удовлетворены обучением в объединениях Станции.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу. На вопрос “Ребята с которыми ты занимаешься дружные?” были получены следующие ответы:

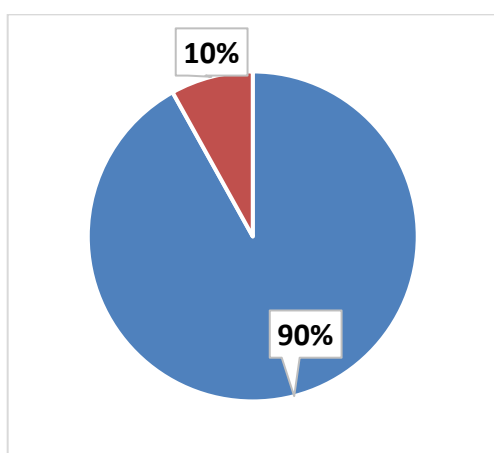


5 баллов (очень дружные)- 68%;
4 балла (дружные)- 35%;
3 балла (средне дружные)-3%;
2 балла (не дружные)-0;
1 балл (очень не дружные)- 0.

На вопрос “Тебе нравится педагог твоего объединения (кружка)? Вы хорошо общаетесь?” и на вопрос “Педагог помогает тебе, если появились трудности” все опрошенные оценили на 5 баллов по 5 бальной шкале.



На вопрос “Ты бы позвал(а) других ребят к себе в объединение (кружок)?” опрошенные ответили:

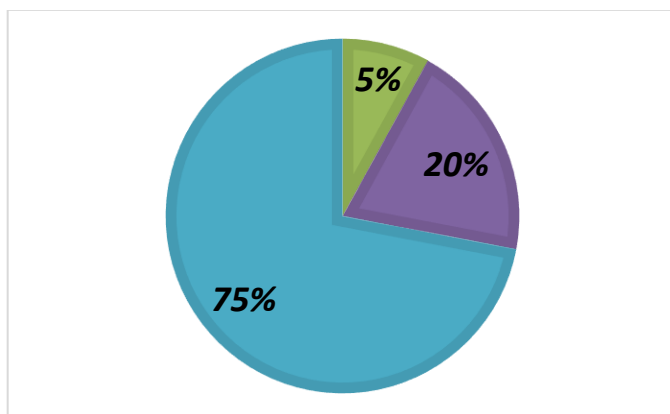


Да- 90,0%;

Не знаю- 10%.

Как можно заметить, большинство опрошенных удовлетворены общей атмосферой в объединениях: у обучающихся получается хорошо ладить друг с другом и с педагогами.

На вопрос “Напиши, чего тебе не хватает на занятиях?” обучающиеся ответили:



Все хватает -75,0%.

Затрудняюсь ответить- 5%

Нового оборудования -25%;

По полученным результатам видно, что большинство опрошенных довольны занятиями в объединениях. Возможно, приобретение дополнительного оборудования поможет повысить качество занятий, а также заинтересованность обучающихся.

***Социально-психологический мониторинг законных представителей
(участвовали 73 человека).***



Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 94%;
Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 4%;
Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 2%;
Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.

Социально-психологический мониторинг педагогов (участвовали 9 человек).



Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 51%;
Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) – 32,30%;
Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;
Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) – 16,70%.

Вопросы с самыми высокими оценками были “Я доволен атмосферой в коллективе обучающихся на занятиях” (4,3 балла из 5) и “Я чувствую взаимопонимание с родителями обучающихся” - 4,3 балла из 5. Это может говорить о том, что у педагогов получается договариваться с обучающимися и их законными представителями. Вопрос “Мои достижения замечаются администрацией” был оценен на 4 балла из 5, что может говорить о том, что педагоги чувствуют признание своих успехов администрацией. На последний вопрос “Я доволен кабинетом, оборудованием и условиями труда” - 3,4 балла из 5, самая низкая оценка по сравнению с остальными вопросами.

Данные мониторинговых исследований за 3 квартал стали основой для выявления тенденций, определяющих успешность или, наоборот проблемы в работе учреждения в целом.

На основе анализа информации в ходе мониторинга, можно сделать объективные выводы направления развития детского объединения. Из результатов ответов на поставленные вопросы для обучающихся, родителей, педагогов можно сделать вывод, что происходят объективные и субъективные изменения, проявляющиеся на уровнях: личности ребёнка и педагога, системы отношений, «продуктов» педагогической деятельности и деятельности ребёнка в образовательном процессе, что в свою очередь влечет повышение качества образовательной деятельности в учреждении по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты социально-психологического мониторинга Станции в 4 квартале 2024 г.

Сутью мониторинга является систематическое отслеживание, фиксирование и анализ результатов каждого взаимодействия педагога с детьми, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности или конкретного педагога.

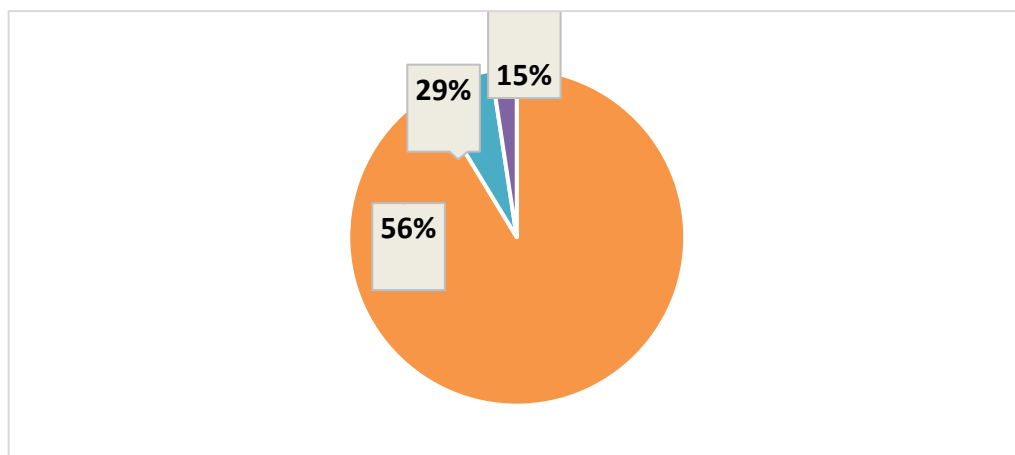
Мониторинг проводится в дистанционном режиме, с использованием google-форм. Мониторинг среди родителей (законных представителей) обучающихся был проведен для 112 родителей, которые представляли различные объединения учреждения. Большая часть детей посещает туристско-краеведческую направленность- 56%, дальше физкультурно-спортивную направленность-29%и на третьем месте социально – педагогическая направленность 15%.

Какую направленность посещает Ваш ребенок в нашей Станции?

56% -туристско-краеведческая направленность

29%- физкультурно-спортивная направленность

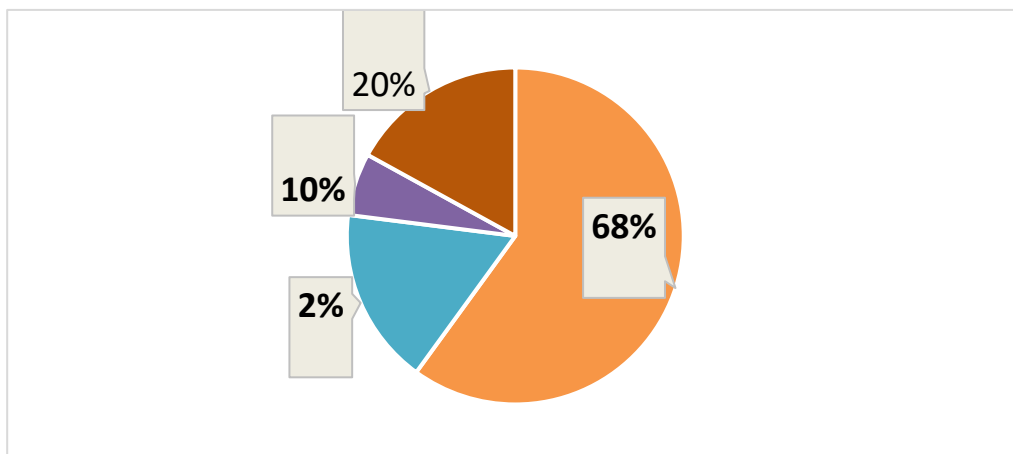
15%- социально-педагогическая направленность



На вопрос какими источниками информации о деятельности Станции Вы пользуетесь?

68,0 % родители ответили, что получают информацию напрямую от педагога.

Это говорит о хорошей работе педагогов в отношениях педагог-родитель.



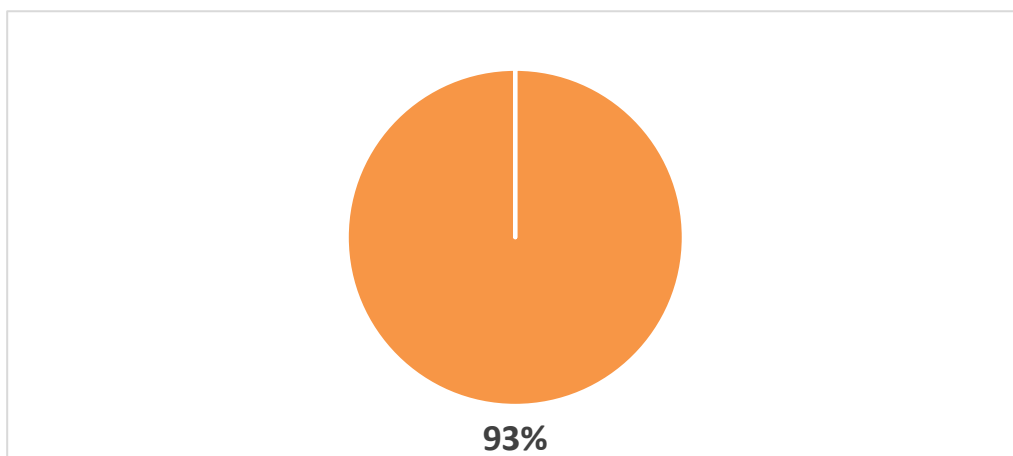
10%- пользуюсь сведениями с сайта

20%- из социальной сети в ВК

2%- узнаю от окружающих

Считаете ли Вы, что педагоги Станции «Абрис» вежливы и доброжелательны?

93,0% родителей отмечают, что педагоги доброжелательны и вежливы в общении.



Варианты для ответов:

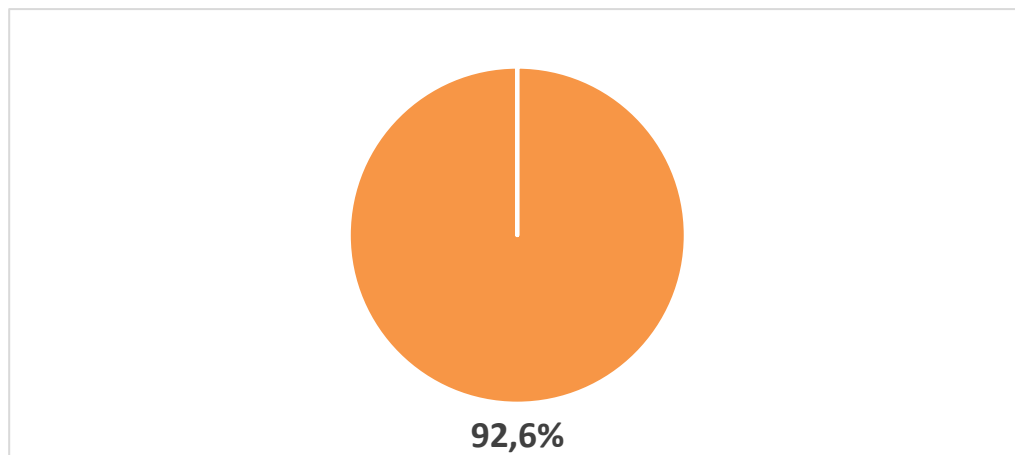
-да

-скорее да, чем нет

-скорее нет, чем да

--нет

Удовлетворены ли Вы разнообразием предоставляемых услуг на Станции «Абрис»?
92,6% родителей ответили, что удовлетворены разнообразием кружков и направлений.



Варианты для ответов:

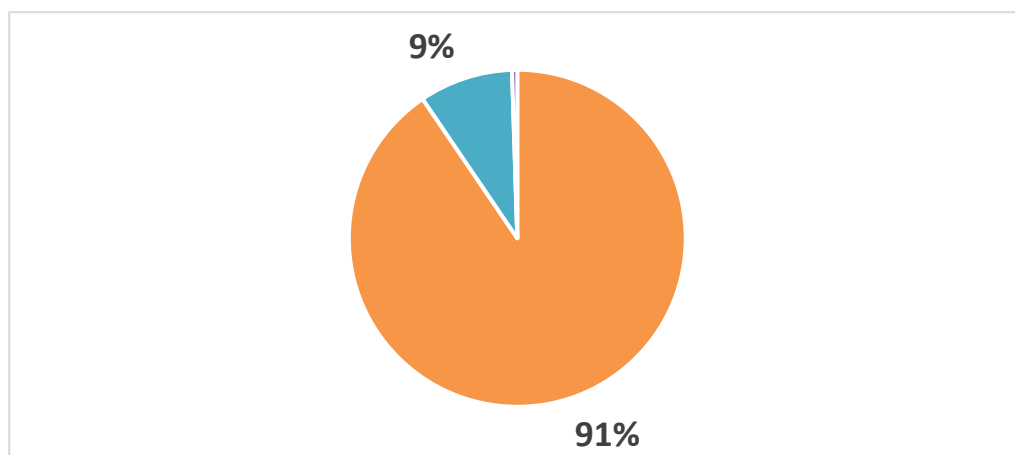
- да
- нет
- затрудняюсь ответить

На вопрос «Какие бы Вы еще хотели видеть направления/ объединения в нашей Станции «Абрис» были получены ответы:

- фотодело
- моделирование
- программирование
- робототехника

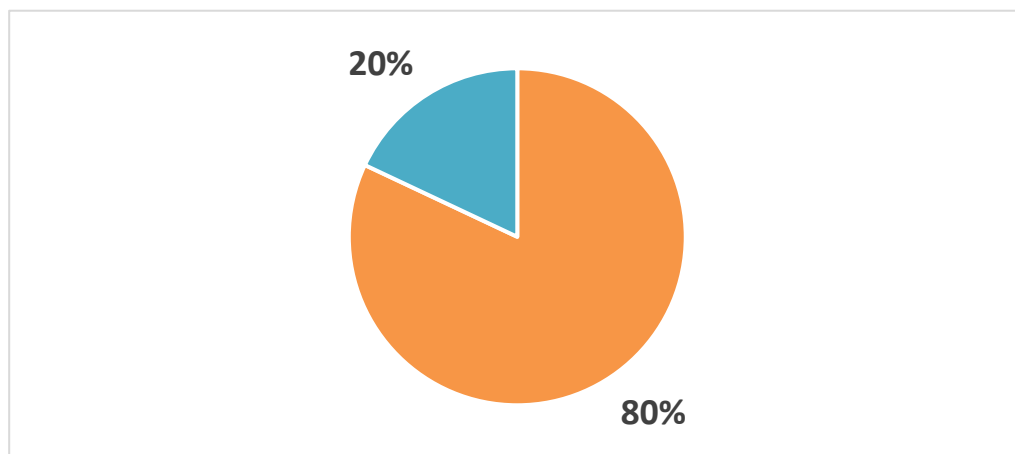
Порекомендовали ли бы Вы при необходимости услуги образовательной организации своим друзьям и знакомым?

91% родителей рекомендовали бы Станцию «Абрис» своим друзьям и знакомым.
9% родителей ничего не ответили



Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Станцией «Абрис»?

80% родителей удовлетворены образовательными услугами

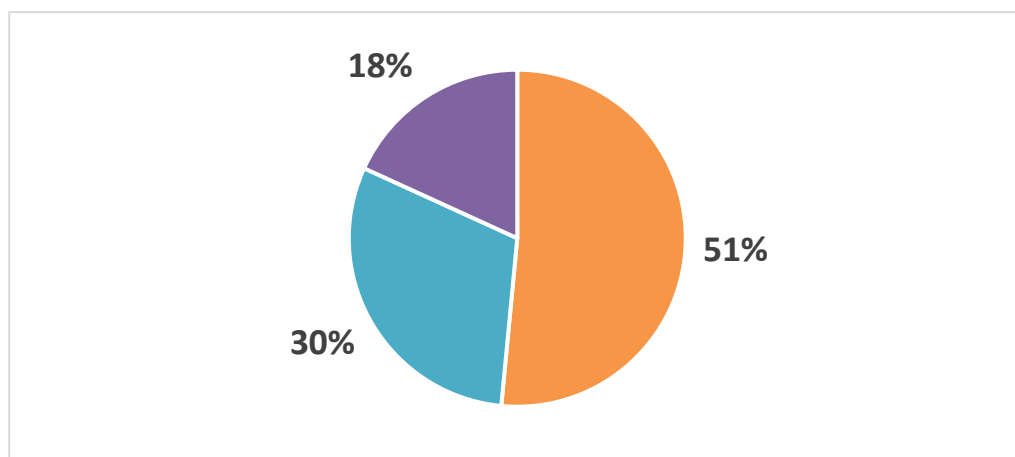


Варианты для ответов:

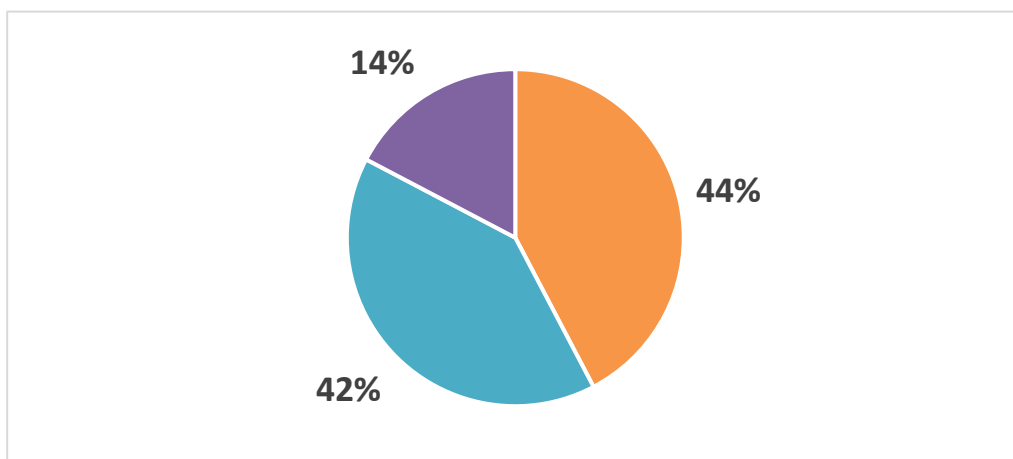
- определенно да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- однозначно нет

Мониторинг среди обучающихся показал следующие результаты (опрос прошли 217 детей от 7 до 17 лет).

51% обучающихся посещают только одно объединение, 30% детей занимаются в двух объединениях, 18% ребят являются обучающимися более двух объединений Станции «Абрис»



60 % детей не состоят в социальных сетях образовательной организации Станции «Абрис». Информацию о работе Станции большинство получают от родителей (62%) или педагогов (29%). На вопрос «Принимаешь ли ты участие в мероприятиях проводимых Станцией «Абрис»? Ребята дали практически равное количество положительных и отрицательных ответов.



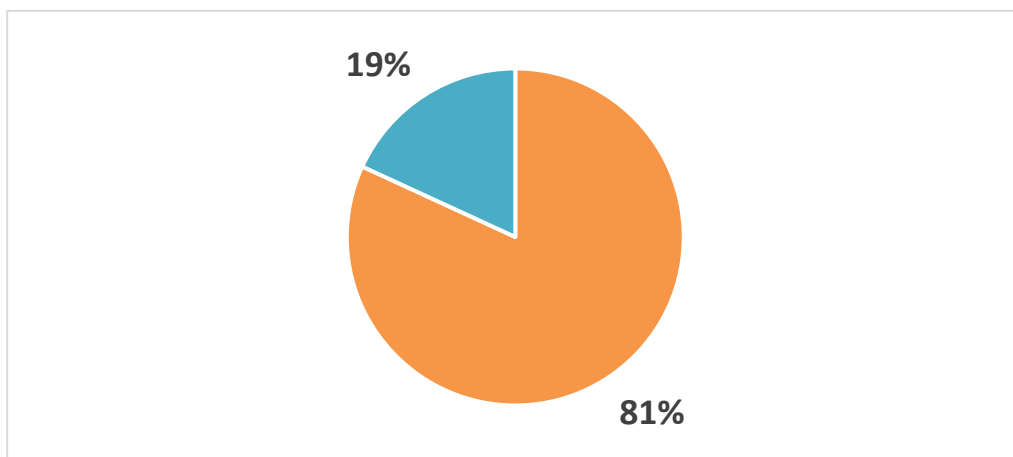
Варианты для ответов:

-да

-нет

-затрудняюсь ответить

81% детей отметили, что планируют продолжать обучение в объединениях Станции «Абрис», что несомненно указывает на высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, а также спрогнозировать большой процент сохранности контингента обучающихся.



Варианты для ответов:

-да

-нет

-затрудняюсь ответить

По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующий вывод:

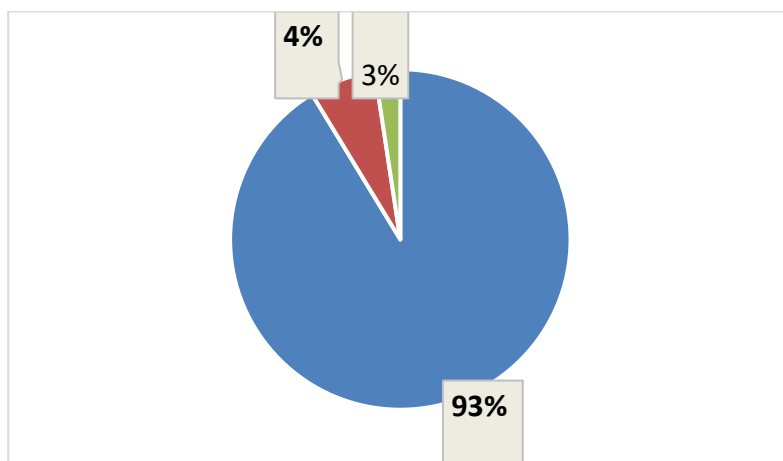
Преобладающая часть родителей и обучающихся полностью удовлетворены работой Станции «Абрис». Дети занимаются в учреждении на протяжении многих лет, так как считают занятия интересными, полезными для себя. Родители довольны результатами своих детей, готовы рекомендовать Станцию «Абрис» своим знакомым.

Результаты социально-психологического мониторинга Станции в 1 квартале 2025 г.

Сутью мониторинга является систематическое отслеживание, фиксирование и анализ результатов каждого взаимодействия педагога с детьми, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности или конкретного педагога.

Мониторинг проводился для о родителей (законных представителей) с использованием Google формы, опросник-анкеты для педагогов и обучающихся Станции.

Социально-психологический мониторинг обучающихся (участвовали 96 человек).



Варианты для ответов:

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 93%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) –4%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) – 3%;

Как можно увидеть, большинство обучающихся удовлетворены обучением в объединениях Станции.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу. На вопрос “Ребята с которыми ты занимаешься дружные?” были получены следующие ответы:



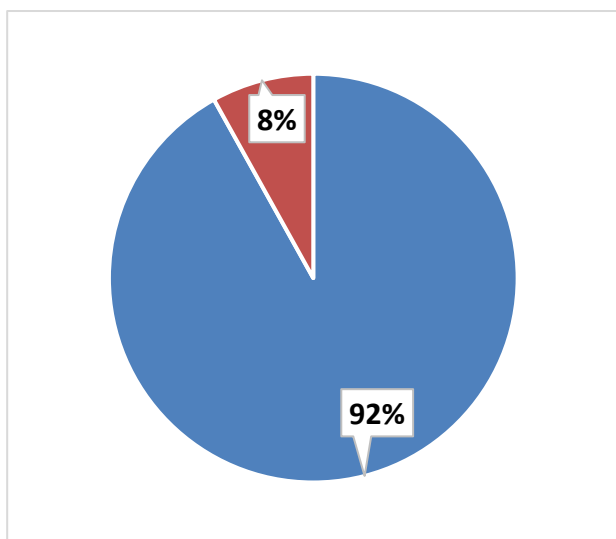
5 баллов (очень дружные)- 65%;

4 балла (дружные)- 30%;
3 балла (средне дружные)-5%;
3 балла (не дружные)-0;
1 балл (очень не дружные)- 0.

На вопрос “Тебе нравится педагог твоего объединения (кружка)? Вы хорошо общаетесь?” и на вопрос “Педагог помогает тебе, если появились трудности” все опрошенные оценили на 5 баллов по 5 бальной шкале.



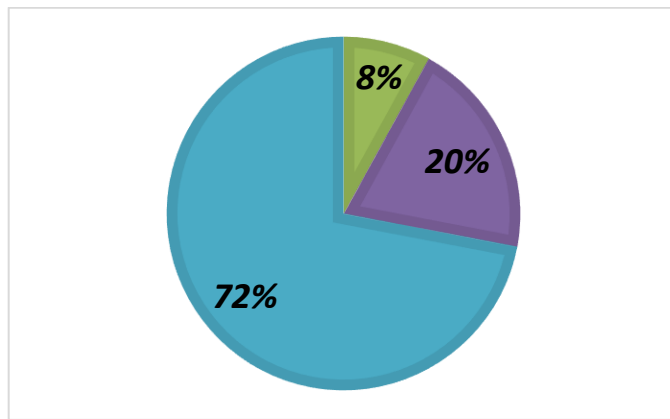
На вопрос “Ты бы позвал(а) других ребят к себе в объединение (кружок)?” опрошенные ответили:



Да- 92,0%;
Не знаю- 8%.

Как можно заметить, большинство опрошенных удовлетворены общей атмосферой в объединениях: у обучающихся получается хорошо ладить друг с другом и с педагогами.

На вопрос “Напиши, чего тебе не хватает на занятиях?” обучающиеся ответили:



Развлечений- 8%

Нового оборудования -20%;

Все хватает -72,0%.

По полученным результатам видно, что большинство опрошенных довольны занятиями в объединениях. Возможно, приобретение дополнительного оборудования поможет повысить качество занятий, а также заинтересованность обучающихся.

**Социально-психологический мониторинг законных представителей
(участвовали 78 человек).**



*Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 93%;
Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 5%;
Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 2%;
Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.*

Социально-психологический мониторинг педагогов (участвовали 8 человек).



*Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 37%;
Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 42,0%;
Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;
Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) – 21,0%.*

Данные мониторинговых исследований за определённый период стали основой для выявления тенденций, определяющих успешность или, наоборот проблемы в работе учреждения в целом.

На основе анализа информации в ходе мониторинга, можно сделать объективные выводы направления развития детского объединения. Из результатов ответов на поставленные вопросы для обучающихся,

родителей, педагогов можно сделать вывод, что происходят объективные и субъективные изменения проявляющиеся на уровнях: личности ребёнка и педагога, системы отношений, «продуктов» педагогической деятельности и деятельности ребёнка в образовательном процессе, что в свою очередь влечет повышение качества образовательной деятельности в учреждении.

1.5. Организация социального партнерства

Организация взаимодействия учреждения с социальными партнерами – различными учреждениями города - позволяет расширить возможности творческой самореализации учащихся Станции.

Социальная инфраструктура включает различные организации, учреждения образования, культуры, спорта, и социальной сферы:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Заволжского района;
- Комплексный центр социального обслуживания населения Заволжского района;
- МАУ ДК «Гамма»;
- ЦБС филиал №18;
- ЦФК и С «Медведь»;
- Учреждения дополнительного образования города Ярославля и Ярославской области;
- Общеобразовательные учреждения города Ярославля;
- МДОУ города Ярославля.

1.6. Анализ контингента учащихся

В настоящее время (апрель, 2025г.) в МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис» занимается 702 учащихся в 50 группах, в возрасте от 5 до 18 лет:

мальчиков – 313чел. (44,6%), девочек - 389чел. (55,4%). Контингент учащихся достаточно стабилен.

Дети 1 года обучения составили 339 чел. (48,3%), 2-го обучения - 101 чел. (14,4%), 3-го года обучения – 203 чел. (28,9%), 4-го года обучения - 59 чел. (8,4%). В этом учебном году больше всего учащихся – первого и третьего года обучения, это обусловлено следующими факторами:

- в учреждение пришли новые педагоги (3 совместителя);
- 3 педагога занимаются по одногодичным программам;
- 1 педагог занимается по краткосрочной программе.

Численность учащихся в соответствии с направленностью реализуемых программ

№	Направленность образовательной деятельности	Количество групп	Количество детей
1.	Туристско-краеведческая	27	402
2.	Физкультурно-спортивная	14	198
3.	Социально-гуманитарная	9	102
	ВСЕГО:	50	702

Наибольшее количество детей обучаются по образовательным программам туристско-краеведческой направленности, что соответствует самой специфике учреждения.

Количество учебных групп и учащихся по возрастным категориям

№	Возрастная категория обучающихся	Количество обучающихся	%
1.	5 – 10 лет	497	70,8%
2.	11 – 14 лет	138	19,7%
3.	15 – 18 лет	67	9,5%
	ВСЕГО:	702	100%

В структуре детского контингента преобладают дошкольники и дети начальной школы. Количество детей старшего и среднего школьного возраста снижается по объективным причинам – к этому возрасту приоритеты и интересы у детей уже сформированы, увеличена занятость в школе и других учебных учреждениях.

2. Оценка системы управления учреждения

Система управления на Станции осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления включает персональные органы (директор), коллегиальные (Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет), совещательные органы (Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами учреждения, принятыми и утвержденными в установленном порядке, не противоречащим действующему законодательству.

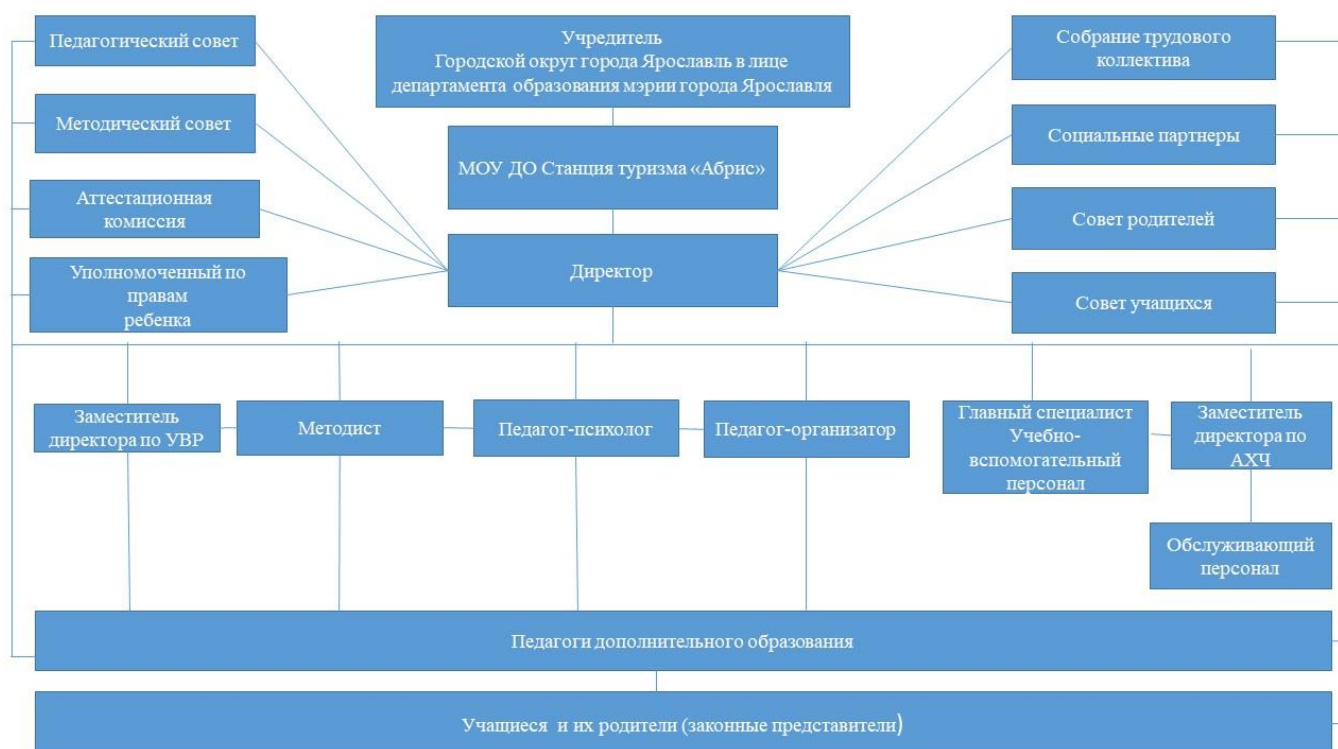
Общее руководство учреждением осуществляет директор Станции.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников на Станции действует Педагогический совет и Методический совет. В отчетном периоде проведено 3 заседания Педагогического совета и 4 заседания Методического совета. По итогам заседаний оформлены протоколы.

Станция функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава и локальных актов, регламентирующих направления деятельности Станции. Ведется работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс.

Результативность деятельности Станции туризма «Абрис» можно рассматривать как комплекс достижений субъектов образовательного процесса, коллектива учреждения, а также качества ресурсного обеспечения самого образовательного процесса. Это позволяет управлять реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через мониторинг. Педагоги в своих объединениях осуществляют мониторинг образовательных результатов по своим критериальным баллам.

Структура МОУ ДО Станции туризма «Абрис»



2.1. Сведения о содержании дополнительного образования

В настоящее время на Станции реализуется дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая –21;
- физкультурно-спортивная –8;
- социально-гуманитарная -7.

Реализуемые программы рассмотрены на Методическом совете, приняты Педагогическим советом, утверждены приказом директора и соответствуют требованиям.

Все программы выставлены в реестр: 30 - значимых программ 6 – сертифицированных. Полнота реализации программ на 1 апреля 2025 г. составила **74,9%**.

Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников – 26 человек (7 - основных и 19 –совместителей, из них 2-внутренних, 17 - внешних)

Наименование должностей штатного расписания соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

Высшее образование имеют 25 человек (96%), среднее специальное образование – 1 человек (4%).

В 2024 году администрация и педагогические работники Станции повышали свою

квалификацию участвуя в онлайн семинарах и конференциях различного уровня.

В 2024 году материально-техническая база Станции туризма «Абрис» пополнялась за счёт выделенных депутатами средств. В целях укрепления материальной базы в 2024 году на Станции был проведён ремонт цоколя и частичная замена окон на ПВХ.

Учреждение имеет выход в интернет (5мбит) и свой сайт.

Сайт Станции регулярно обновляется, на нём оперативно размещается информация о деятельности всех объединений учреждения, организации городских мероприятий, итогов конкурсов, соревнований, слётов, информации для родителей (законных представителей), каникулярном отдыхе для детей и других событиях, происходящих на Станции туризма «Абрис».

**Повышение квалификации педагогов МОУ ДО Станции туризма
и экскурсий «Абрис» в 2024 - 2025 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название	Кто организатор, место проведения	Дата	Кол- во часов
1.	Реука Н.П., методист	«Методическое сопровождение региональных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	24.04.2024г	18ч.
2.	Тарануха А.В., пдо	ПК «Физиолого-гигиенические основы образовательного процесса»	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	26.09.2024г	24ч.
3.	Тарануха А.В., пдо	ПК «Мотивация образовательной деятельности»	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	26.09.2024г	16ч.
4.	Тарануха А.В., пдо	ПК «Воспитание здорового образа жизни»	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	26.09.2024г	36ч.
5.	Тарануха А.В., пдо	ПК «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи. Ру»	26.08-23.09.2024г	36ч.
6.	Москвина С.В. , педагог-психолог	ПК «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	18.10.2024г	72ч.
7.	Москвина С.В. , педагог-психолог	ПК «Мотивация образовательной деятельности»	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	18.10.2024г	16ч.
8.	Павлов А.В., пдо	КПК «Мастер воспитания. Куратор»	Костромской государственный педагогический университет	21.11.24г. - 20.12.24г.	72ч.
9.	Косарев А.С., пдо	ППК «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	март-декабрь 2024г.	250ч.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО СТАНЦИИ ТУРИЗМА «АБРИС»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	702
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	68
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	429
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	138
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	67
	(18 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек 0 / 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек 18 /3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек 0/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 72 /10%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек 72 /10%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек0/% 0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек0/% 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек0/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек 0/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек 287/41%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек 110 /16%
1.8.2	На региональном уровне	человек 25/18%

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек 28/4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек 24/3 %
1.8.5	На международном уровне	человек 0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек 93/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек 34/5%
1.9.2	На региональном уровне	человек 45/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек 14/2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек 0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 30/ 4,2%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек 30/4,2%
1.10.2	Регионального уровня	Человек 0/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек 0/% 0
1.10.4	Федерального уровня	Человек0/% 0
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 25/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 23/89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 8/32%
1.17.1	Высшая	человек 6/23%
1.17.2	Первая	человек 4 /15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 13/52%
1.18.1	До 5 лет	человек 6/23%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек 6 /23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 6 /23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 9 /35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 4/15%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек 1 /4%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4 единицы
1.23.1	За 3 года	4 единица
1.23.2	За отчетный период	0 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	8 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал (теннисный зал, тренажерный зал)	2 единицы
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0 /0%

Директор МОУ ДО
Станции туризма «Абрис»



А.А. Костров

