

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Станция туризма и экскурсий «Абрис»

Согласовано:  
Методический совет  
От «23» марта 2020 г.  
Протокол № 2

Утверждаю:  
Директор МОУ ДО Станции  
туризма «Абрис»  
Костров А.А.  
«23» марта 2020 г.



Положение о порядке организации дистанционного обучения  
в МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис»

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее «Положение о порядке организации дистанционного обучения» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации дистанционного обучения в МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис» (далее ОУ).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона: «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и учащимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОУ, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний учащихся.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление учащимся возможности углубленного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулировать развитие потребности у учащихся в получении дополнительных знаний, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования.

## **II. Организация процесса дистанционного обучения в ОУ**

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, для удовлетворения образовательных потребностей детей с целью углубления и расширения знаний. Обучение в дистанционной форме предусмотрено на время самоизоляции, обстоятельств непреодолимой силы или отмены занятий по погодным условиям.

2.2. Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом ОУ. Учащиеся могут принимать участие во всех мероприятиях (учебных, познавательных, развивающих, культурных, а также консультациях, зачётах) проводимых ОУ.

2.3. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи;
- нарушения условий данного порядка.

## **III. Образовательное учреждение:**

3.1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, осуществляет текущий учебный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для освоения полного объёма учебных часов согласно учебным планам ОУ.

3.2. Принимает методическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.

3.4. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- Приказ директора Станции туризма и экскурсий «Абрис» №01-04/32 от 23.03.2020г.;

- наличие педагогов дополнительного образования, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием приложений WhatsApp, Skype, YouTube, Viber, Zoom, Google формы, ВК.

#### **IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

4.1. Учебный процесс в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в период карантина, обстоятельств непреодолимой силы, длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (планшет, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **V. Права учреждения в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования**

5.1. Учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

- использовать дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников и техникой, позволяющей реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- вести учёт результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения учащихся;

- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре утверждения.