

ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования Станции туризма и экскурсий «Абрис»
за 2020 – 2021 учебный год

1. **Дата открытия учреждения:** 01.09.1992 г.

2. **Юридический и фактический адрес учреждения*:**

150034, г. Ярославль, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.7-а;

150034, г. Ярославль, ул. Спартаковская, д.19/1.

3. **Направления деятельности учреждения:** физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

4. **Материально-техническая база учреждения (собственность или иное вещное право):**

- оперативное управление;
- хозяйственное ведение;
- аренда;
- субаренда;
- безвозмездное пользование (нужное подчеркнуть)

Наличие автотранспорта (да/нет):

Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении: 50%

*указать также адреса учебных зданий, комнат школьника и т.д. согласно Устава учреждения.

5. **Наличие аттестации, аккредитации и лицензирования учреждения:**

Наименование	Дата	№ документа
1	2	3
Лицензирование	15.12.2015	№442/15

6. **Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями за 2020-2021 учебный год:**

Должность	Всего (по штатному расписанию)	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие*
Педагоги дополнительного образования, из них:	2			2
Штатные				
Совместители, из них:	2			2
Внешнее совместительство	1			1
Внутреннее совместительство	1			1
Административные работники, из				

них:				
Директор				
Зам. директора по УВР				
Руководитель структурного подразделения				
Методист				
Педагог-организатор				
Педагог-психолог				
Концертмейстер				
Всего:		2		2

*вторую квалификационную категорию отразить в столбце «соответствие» с пометкой

7. Работники учреждения, получившие почётные звания, знаки, государственные награды за отчетный период (указать ФИО полностью): -

8.Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчётный период:

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название	Кто организатор, место проведения	Дата	Кол-во часов
1.	Затеева М.В., зам. директора по УВР	Региональное совещание педагогических работников и руководящих работников системы образования	МОУ СОШ № 67	24.08.2020г. 25.08.2020г.	8ч.
2.	Затеева М.В., зам. директора по УВР	«Перспективы и новые возможности развития муниципальной системы образования в рамках реализации национального проекта «Образование»	ДО мэрии г. Ярославля МОУ СОШ № 77	27.08.2020г.	1ч.
3.	Сизова Н. П., методист; Емельянова С.С., педагог-психолог	Вебинар «Общие принципы и подходы к работе с детьми с интеллектуальными и психическими нарушениями в дополнительном образовании»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	27.08.2020г.	2ч.
4.	Костров А.А., директор; Затеева М.В., зам. директора по УВР	Вебинар «Работа кружков, секций дополнительного образования»	Группа Ярославская область ВК Пресс-центр	10.09.2020г.	1ч.

			Информационное агентство Верхняя Волга		
5.	Сизова Н. П., методист	Информационно-методический семинар он-лайн Требования к оформлению статей для публикации в информационно-методических журналах «Детский сад. День открытых дверей», «Учебный год» и в методических сборниках	ГЦРО	12.10.2020г.	1ч.
6.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Городская научно-практическая психологическая конференция «Социально-психологическая служба образования: вызовы современного мира» Мастер-класс: «Особенности психологического консультирования он-лайн. Практика работы Мастер-класс: «Интерактивная игра как инструмент профилактики в работе педагога-психолога»	МОУ СОШ № 77	13.10.2020г. 14.10.2020г.	2ч. 1ч.
7.	Костров А.А., директор; Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н. П., методист	Видео-конференция: «Актуальные проблемы и риски в подростковой среде на территории города Ярославля. Пути их решения»	ДО мэрии г. Ярославля	14.10.2020г.	1,5ч.
8.	Хренов С.Н., пдо	Онлайн-семинар «Судейство соревнований по спортивному туризму среди обучающихся»	ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк	22.10.2020г.	1ч.
9.	Костров А.А., директор; Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н. П., методист	Видеоконференция: «Развитие талантов: новые возможности для каждого ребёнка»	ГАОУ ДПО МЦРКПО	30.10.2020г.	2ч.

10.	Костров А.А., директор	Видеоконференция «Директорский клуб»	ДО Ярославской области	02.11.2020г	2ч.
11.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н. П., методист	Общая встреча участников РМО ДОД в форме онлайн-конференции	ГАУ ДПО ЯО ИРО	03.11.2020г	1ч.
12.	Костров А.А., директор; Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н. П., методист	Вебинар: «Организация онлайн-лагерей во время осенних каникул»	ЦОФ департамента образования мэрии города Ярославля	03.11.2020г	1ч.
13.	Сизова Н. П., методист; Хренов С.Н., пдо	Онлайн-семинар «Как обобщить педагогический опыт: слагаемые успеха»	МОУ «ГЦРО»	05.11.2020г.	1ч.
14.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Оценка качества как средство реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»	ФИРО	13.11.2020г.	
15.	Костров А.А., директор; Дуплянкина С.Ю., специалист по ПФДО	Вебинар: «Анализ нарушений, выявленных контрольно-ревизионным управлением в ходе ревизий финансово-хозяйственной деятельности учреждений в 2020 году»	МКУ ЦОФ департамента образования мэрии города Ярославля	17.11.2020г.	1ч.
16.	Костров А.А., директор	Вебинар: «Совещание по вопросам ревизии»	ДО мэрии г. Ярославля	17.11.2020г.	1ч.
17.	Костров А.А., директор	Вебинар	Департамент образования мэрии г. Ярославля	19.11.2020г.	1ч.
18.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Семинар-практикум «Работа с детьми имеющими дисграфию, дислексию, дискалькулию»	ГЦРО	01.12.2020г.	2ч.
19.	Костров А.А., директор; Дуплянкина С.Ю.,	Вторая всероссийская онлайн-конференция по вопросам ПФДО.	Youtube	02.12.2020г.	4ч.

	специалист по ПФДО; Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Дискуссионные площадки - «Ищем баланс между образовательными потребностями детей и направлениями развития». - «Не сертификат учёта. Не сертификат ПФ. Сертификат дополнительного образования: учет и ПФ!»			
20	Дуплянкина С.Ю., специалист по ПФДО; Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Вторая всероссийская онлайн-конференция по вопросам ПФДО. Дискуссионная площадка - «ПФДО - иная реальность для муниципальных организаций?». Площадка для идей «Если уж систему реформируем, то ...»	Zoom Youtube	03.12.2020г.	2ч.
21.	Костров А.А., директор	Видео-конференц-связь «Обсуждение резервов правоприменительной практики ДО Ярославской области при осуществлении гос. контроля в сфере образования»...»	СОШ №77	03.12.2020г.	1ч.
22.	Емельянова С.С., педагог-психолог	Он-лайн Конференция: «Экономика региона». Профориентационные игры. Методические рекомендации	Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	04.12.2020г.	1ч.
23.	Сизова Н. П., методист; Хренов С.Н., пдо	Вебинар, посвящённый актуальным вопросам аттестации педагогических работников	ГУ ЯО ЦОиККО	07.12.2020г.	1ч.
24.	Костров А.А., директор; Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Он-лайн мастер-класс. Видеозапись открытого занятия пдо, победителя регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям». Методические подсказки педагогам от дипломата Всероссийского этапа	ГАУ ДПО ЯО ИРО ZOOM	07.12.2020г.	1ч.

		Д.А. Боковой			
25.	Сизова Н.П., методист	Семинар: «Презентация успешных практик реализации краткосрочных программ. Программа «ПремьерПарк» (Образовательный лагерь)	МОУ СШ №49	08.12.2020г.	1ч.
26.	Емельянова С.С., педагог-психолог	«Многообразие детских и молодёжных общественных объединений и их роль в воспитательной работе»	ГАОУ ДПО МЦРКПО	10.12.2020г.	1ч.
27.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	«Педсовет76.РФ» «Эффективные механизмы повышения доступности программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	ГАОУ ДПО ЯО ИРО	15.12.2020г.	3ч.
28.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Вебинар по вопросам организации детей с ОВЗ. Опыт МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	ZOOM	16.12.2020г.	1ч.
29.	Костров А.А., директор	Онлайн-совещание по организации онлайн-лагеря в зимние каникулы 2021г.	ZOOM	18.12.2020г.	1ч.
30.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Вебинар по вопросам организации детей с ОВЗ. Опыт ЯРООИ «Лицом к миру»	ZOOM	22.12.2020г.	1ч.
31.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Вебинар по вопросам организации детей с ОВЗ. Опыт МОУ ДО ЦДТ «Горизонт». Опыт ГОУ ЯО «Ярославская школа-итernerнат №7»	Mirapolis	23.12.2020г.	1ч.
32.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Онлайн-семинар: «Организация дистанционного обучения посредством	МОУ ДО ГЦТТ ZOOM	24.12.2020г.	1ч.

		сети интернет. Плюсы и минусы программных обеспечений и вебсервисов»			
33.	Кузнецова Т.А., пдо	Судейско-тренерский семинар	Студия современного танца «Синерджи»	17.01.2021г.	18ч.
34.	Сизова Н.П., методист	Встреча участников РМО ДОД специалистов, оказывающих методическое сопровождение реализации ДОП	РМЦ Ярославской области	20.01.2021г.	2ч.
35.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Семинар «Интерактивные методы работы с родителями»	МОУ ДО ЦВР «Глория» ZOOM	21.01.2021г.	1ч.
36.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Семинар "Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: требования к структуре и содержанию. Отличие ДООП от программы внеурочной деятельности"	МОУ СШ № 99 ZOOM	21.01.2021г.	1ч.
37.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Семинар «Личный кабинет педагога на портале как инструмент качественного предоставления дополнительного образования»	МОУ КОЦ «ЛАД» ZOOM	22.01.2021г.	1ч.
38.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Мастер-класс «Видео мастер-класс педагога как средство активизации деятельности детей»	МОУ КОЦ «ЛАД» ZOOM	22.01.2021г.	1ч.
39.	Дуплянкина С.Ю., специалист по ПФДО; Затеева М.В., зам. директора по УВР	Вебинар по работе с порталом персонифицированного дополнительного образования Ярославской области	ГАУ ДПО ЯО ИРО ZOOM	03.02.2021г.	1ч.
40.	Топкова К.У., педагог-организатор; Сизова Н.П., методист	Семинар: «Организация онлайн лагеря»	ГЦРО ZOOM	03.02.2021г.	1ч.

41.	Сизова Н.П., методист; Хренов С.Н., пдо; Топкова К.У., педагог-организатор	Видеоконференция: «Мероприятия обучающимися и педагогами, запланированные на 2021 год в соответствии с направлениями деятельности региональных ресурсных центров департамента образования Ярославской области, действующих на базе ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк»	ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк ZOOM	03.02.2021г.	1ч.
42.	Дуплянкина С.Ю., специалист по ПФДО	Вебинар по работе на сайте ГИС Госзакупки	Google	09.02.2021г.	1ч.
43.	Сизова Н.П., методист	«Мотивация участия подростков в волонтерской деятельности в рамках ДООП «От сердца к сердцу» в рамках МРЦ «Успех каждого ребенка»	ZOOM	25.02.2021г.	1ч.
44.	Кузнецова Т.А., пдо	Практический вебинар Степ перезагрузка – vol 2	Фабрика фитнеса	19.03.2021г.	1,5ч.
45.	Костров А.А., директор	Совещание с руководителями ОО	ДО мэрии г. Ярославля ZOOM	24.03.2021г.	1ч.
46.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Всероссийская конференция в сфере отдыха и оздоровления детей «Подготовка к летнему сезону 2021 года»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» онлайн-формат	24-25.03.21г.	1ч.
47.	Емельянова С.С.	Семинар-тренинг: «Сказкотерапия - ресурсная технология в работе педагога-психолога»	ZOOM	25.03.2021г.	1ч.
48.	Сизова Н.П., методист	Вебинар «Интеграция общего и дополнительного образования» в рамках Проектировочной сессии «Обновление	ZOOM ГАУ ДПО ЯО ИРО	29.03.2021г.	

		и содержания технологий ДОД»			
49.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Роль организации дополнительного образования в успешной социализации детей», посвящённой 80-летию муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров»	ZOOM	22.04.2021г.	3ч.
50.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Вебинар «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период»	ZOOM	13.05.2021г.	1ч.
51.	Сизова Н.П., методист	«Особенности проектирования и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Примеры программ для летнего оздоровительного лагеря»	ZOOM	13.05.2021г.	
52.	Затеева М.В., зам. директора по УВР; Сизова Н.П., методист	Региональный вебинар «Организация деятельности лагерей с дневной формой пребывания»	ГАУ ДПО ЯО ИРО ZOOM	18.05.2021г.	
53.	Костров А.А., директор; Затеева М.В. зам. директора по УВР	Семинар для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций «Требования к сайту образовательной организации» (часть 1)	ГАУ ДПО ЯО ИРО ZOOM	19.05.2021г.	1ч.
54.	Костров А.А., директор; Затеева М.В. зам. директора по УВР	«Педсовет 76.РФ» по теме «Эффективные механизмы реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка:	ГАУ ДПО ЯО ИРО ZOOM	28.05.2021г.	3ч.

		программный подход в дополнительном образовании»			
--	--	--	--	--	--

**9. Наличие и освоение дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ по направленностям за отчётный период:**

№.	Направленность	Наименование дополнительной общеобразователь- ной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во учащихся	% освоения программ на 31.05.2019
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физкультурно- спортивная	«Спортивно- оздоровительная аэробика»	4 года	7-14 лет	10 чел.	87%
2.		«Спортивно- оздоровительная аэробика»	4 года	7-14 лет	10 чел.	87%
3.		«Спортивно- оздоровительная аэробика»	4 года	7-14 лет	10 чел.	87%
4.		«Спортивно- оздоровительная аэробика»	1 год	7-10 лет	15 чел.	85%
5.		«Спортивное фехтование»	4 года	9-16 лет	10 чел.	93%
6.		«Спортивное фехтование»	4 года	9 -16 лет	10 чел.	93%
7.		«Спортивное фехтование»	4 года	9-16 лет	15 чел.	91%
8.		«ОФП с элементами художественной гимнастики»	4 года	7-12 лет	15 чел.	90 %
9.		«ОФП с элементами художественной гимнастики»	4 года	7-12 лет	14 чел.	90%
10.		«ОФП с элементами художественной гимнастики»	4 года	7-12 лет	13 чел.	90%
11.		«Настольный теннис»	2 года	7-14 лет	15 чел.	97 %
12.		«Настольный теннис»	2 года	7-14 лет	15 чел.	41%
13.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	7-10 лет	15 чел.	87 %
14.		«ОФП»	2 года	11-15 лет	15 чел.	87%
15.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	7-10 лет	15 чел.	85%
16.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	7-10 лет	15 чел.	85%

17.		«ОФП с элементами подвижных игр»	2 года	7-10 лет	15 чел.	97%	
18.		«ОФП с элементами футбола»	2 года	11-13 лет	10 чел.	101 %	
19.		«ОФП с элементами тяжёлой атлетики»	1 год	14-18 лет	11 чел.	101 %	
20.	Туристско-краеведческая	«Юный путешественник»	2 года	5-7 лет	15 чел.	100%	
21.		«Юный путешественник»	2 года	5.7 лет	13 чел.	100%	
22.		«Юный путешественник»	2 года	5.7 лет	15 чел.	93%	
23.		«Юный путешественник»	2 года	5.7 лет	15 чел.	92 %	
24.		«Юный путешественник»	2 года	5.7 лет	15 чел.	60 %	
25.		«Юный путешественник»	2 года	5.7 лет	15 чел.	60 %	
26.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	7.10 лет	15 чел.	60 %	
27.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	7- 10 лет	10 чел.	60 %	
28.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	12 - 17 лет	15 чел.	60 %	
29.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	7-10 лет	10 чел.	89 %	
30.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	7.10 лет	10 чел.	88%	
31.		«Юные туристы-краеведы»	4 года	7-10 лет	10 чел.	100%	
32.		«Туристы-проводники»	4 года	12-17 лет	10 чел.	101%	
33.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	11-13 лет	13 чел.	97%	
34.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	12.17 лет	10 чел.	100%	
35.		«Юные инструкторы туризма»	4 года	12-17 лет	10 чел.	100%	
36.			«Юные туристы-краеведы»	4 года	7-10 лет	15	87%
37.			«Юные инструкторы туризма»	4 года	12-17 лет	15	87%
38.			«Юные инструкторы туризма»	4 года	12-17 лет	15	98 %
39.			«Юные инструкторы туризма»	4 года	12-17 лет	15	101 %

	Социально-гуманитарная	«Английский для дошкольников»	1 год	5-7 лет	12 чел.	81 %
41.		«Английский язык для 1-2 классов, прошедших обучение по программе «Английский для дошкольников»	1 год	7-8 лет	12 чел.	92 %
42.		«Английский язык для 1-2 классов, прошедших обучение по программе «Английский для дошкольников»	1 год	7-8 лет	12 чел.	90%
43.		«Английский язык для 1-2 классов, прошедших обучение по программе «Английский для дошкольников»	1 год	7-8 лет	12 чел.	89 %
44.		«Английский язык для 1-2 классов, прошедших обучение по программе «Английский для дошкольников»	1 год	7-8 лет	12 чел.	90 %
45.		«Английский язык для 1-2 классов»	1 год	7-8 лет	12 чел.	93 %
46.		«Английский язык для 1-2 классов»	1 год	7-8 лет	12 чел.	93 %
47.		«Английский язык для 3-4 классов»	1 год	8-9 лет	12 чел.	92 %
48.		«Английский язык для 3-4 классов»	1 год	8-9 лет	12 чел.	90 %
49.		«Английский язык для 3-4 классов»	1 год	8-9 лет	12 чел.	93%
50.		«Английский язык для 3-4 классов»	1 год	8-9 лет	12 чел.	93%
51.		«Водитель автомобиля»	1 год	16-18 лет	15 чел	100%
52.		«Водитель автомобиля»	1 год	16-18 лет	15 чел	100%
Средний процент выполнения программ						89 %

10. Оценка удовлетворённости потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг (форма оценки, результаты, последняя дата проведения).

По результатам мониторинга Станции туризма и экскурсий «Абрис», который проводился в виде анкетирования, были получены следующие результаты за 2020-2021 учебный год.

Результаты социально-психологического мониторинга Станции в 3 квартале 2020 г.

В этом квартале мы проводили мониторинг дистанционно с использованием Google-форм. Мы решили проанализировать в этом мониторинге насколько все участники образовательного процесса (обучающиеся, их законные представители и педагоги) удовлетворены мероприятиями в течении лета - онлайн мастер-классами, городскими дистанционными конкурсами, летним лагерем.

Социально-психологический мониторинг обучающихся (участвовало 14 человек).

- *Скорее удовлетворены* - 71,4%;
- *Скорее неудовлетворены* - 28,6%.

Из полученных данных можно сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены дистанционными мероприятиями за лето. Перейдем к более подробному анализу.

На вопрос “Что тебе понравилось в дистанционных конкурсах, мастер-классах Абриса?” были получены следующие ответы:

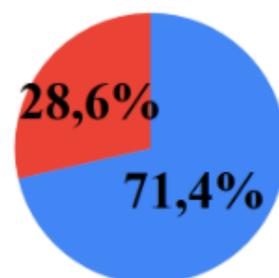
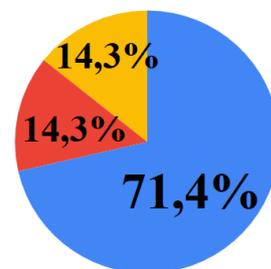
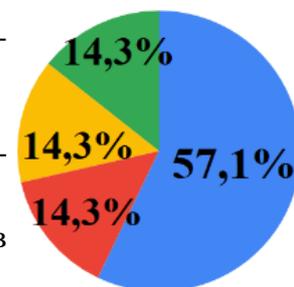
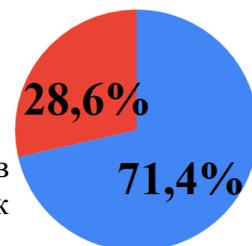
- Я не участвовал(а) - 57,1%;
- Возможность выбрать интересную тему для участия в конкурсе - 14,3%;
- Понравился дистанционный формат - удобно было все сделать дома в своем темпе - 14,3%;
- Творчество, возможность самовыражения - 14,3%.

На вопрос “Было ли что-то, что тебе не понравилось в дистанционных конкурсах и мастер-классах Абриса?” было получено

- Все понравилось - 71,4%;
- Не хватало общения - 14,3%;
- Не участвовали - 14,3%.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что не все к сожалению смогли поучаствовать в дистанционных мероприятиях за лето. Однако выявлено, что тем обучающимся, кто участвовал, в основном все понравилось, за исключением недостатка общения со сверстниками. Это вполне объяснимо, так как на протяжении длительного времени мероприятия проводились дистанционно.

На вопрос “У нас был интересный и активный лагерь в августе. Хотел бы ты еще пойти в наш лагерь, если будет такая возможность?” были получены следующие ответы:

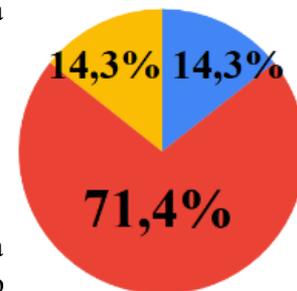


- Я не был в лагере в этом году, но было бы интересно попасть в следующую лагерную смену- 71,4%;
- Мне лагерь не интересен- 28,6%.

Как можно заметить, все опрошенные обучающиеся не смогли попасть в летний лагерь в августе. Однако, как можно заметить, большинство заинтересовано попасть на следующую лагерную смену. Это может быть вызвано недостатком общения за время дистанционного обучения, а также положительным опытом прошлых лагерных смен.

На вопрос “Ты наблюдаешь за группой Абриса ВКонтакте или за сайтом Абриса?” были получены следующие ответы:

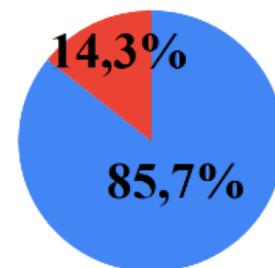
- Я иногда захожу в группу ВКонтакте/на сайт- 14,3%;
- Я не захожу в группу ВКонтакте/на сайт- 71,4%;
- Да, я активно слежу за группой ВКонтакте/за сайтом- 14,3%.



Как можно заметить, к сожалению большинство ребят не следят за информацией на сайте Абриса и в группе ВКонтакте. Возможно именно это было одной из причин почему не все смогли поучаствовать в дистанционных конкурсах - не все получили о них информацию. Также это может быть причиной малому количеству участников мониторинга. Однако, возможно, это были временные показатели из-за летних каникул.

На вопрос “Есть ли у тебя вопросы к педагогу-психологу к началу учебного года? Ты можешь написать ниже любую интересующую тебя тему или вопрос- так педагог-психолог поймет, что интересно ребятам на данный момент. Темы могут быть совершенно разные: например, как сказать "нет" и отстоять свое мнение; что делать, если часто чувствую тревогу/злость; как помириться с другом; и т.д.” были получены следующие результаты:

- Вопросов нет- 85,7%;
- Как помириться с другом- 14,3%.



Как можно заметить, у большинства ребят нет вопросов к психологу. Однако был выявлен запрос на тему решения конфликтов. Поэтому в сентябре ВКонтакте на страничке психолога и на сайте Абриса на страничке психолога были опубликованы видео-рекомендации для подростков “Как помириться с другом?”.

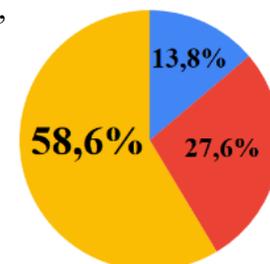
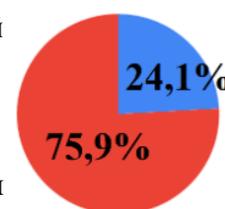
Социально-психологический мониторинг законных представителей обучающихся (участвовали 29 человек).

- Скорее удовлетворены- 75,9%;
- Скорее не удовлетворены- 24,1%.

Как можно заметить, большинство родителей удовлетворены дистанционными мероприятиями. Перейдем к более подробному анализу.

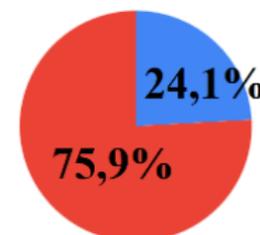
На вопрос “Что Вам понравилось в дистанционных конкурсах, мастер-классах от Абриса?” были получены следующие ответы

- Большой выбор, многообразие конкурсов-13,8%;
- Возможность детям интересно провести домашний досуг- 27,6%;
- Мы не участвовали в конкурсах и мастер-классах - 58,6%.



На вопрос “Было ли что-то, что Вам не понравилось в дистанционных конкурсах и мастер-классах?” были получены следующие ответы Не участвовали- 24,1%;

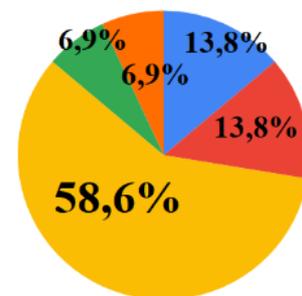
- Не участвовали- 24,1%;
- Все понравилось- 75,9%.



Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что не все к сожалению смогли поучаствовать в дистанционных мероприятиях за лето. Однако выявлено, что тем родителям, чью дети участвовали, в основном все понравилось.

На вопрос “У нас был очень интересный и активный лагерь в августе! Вы бы хотели, чтобы Ваш ребенок участвовал в следующей лагерной смене, если будет такая возможность?” были получены следующие ответы:

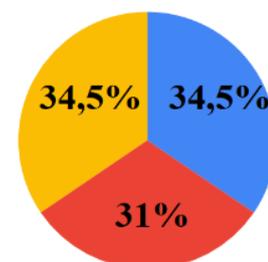
- Да, нам лагерь понравился, мы бы хотели еще поучаствовать- 13,8%;
- Нам не интересен лагерь- 13,8%; Мы не были в лагере, но хотели бы пойти в следующую лагерную смену- 58,60%;
- Мы не были в лагере, но хотели бы пойти в следующую лагерную смену- 58,60%;
- Я первый раз слышу про лагерь- 6,9%;
- Мы не ходили летом в лагерь- 6,9%.



Как можно заметить, у всех опрошенных родителей дети не посещали летний лагерь в августе, однако большинство заинтересовано попасть в следующую лагерную смену. Также можно заметить, что часть опрошенных не знала о летнем лагере. Возможно, если активнее распространять информацию о лагерных сменах, то будет больше желающих посетить лагерь.

На вопрос “Вы с детьми наблюдаете за группой Абриса ВКонтакте или за сайтом Абриса?” были получены следующие ответы:

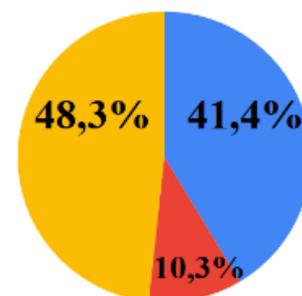
- Да, мы активно следим за группой ВКонтакте/за сайтом- 34,5%;
- Мы иногда заходим в группу ВКонтакте/на сайт- 31%;
- Мы не заходим в группу ВКонтакте/на сайт- 34,5%.



Как можно заметить, большинство родителей периодически заходят на сайт Абриса /группу Вконтакте Абриса. Причем, если сравнить с результатами обучающихся, то получится что родители чаще заходят на сайт/группу Вконтакте Абриса, чем дети. Это может говорить о том, что в информации на сайте и в группе Вконтакте Абриса больше заинтересованы родители, на что можно ориентироваться при выставлении необходимой информации.

На вопрос “Есть ли у Вас вопросы к педагогу-психологу к началу учебного года? Вы можете написать ниже любую интересующую Вас тему- так педагог-психолог поймет, какие темы и вопросы волнуют родителей на данный момент. Темы могут быть совершенно разные, например; адаптация детей при переходе с дистанционного обучения на очное; как помочь ребенку с самоорганизацией, чтобы самому делать уроки; что делать, если часто чувствуете тревогу/злость; как отдыхать максимально продуктивно, и т.д.” были получены следующие ответы:

- Самоорганизация ребенка- 41,4%;
- Яркая эмоциональная реакция ребенка на ошибки- 10,3%;
- Вопросов нет- 48,3%.

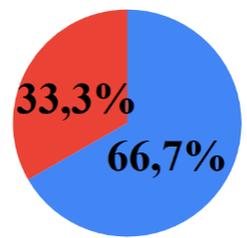


Как можно увидеть, у большинства родителей нет вопросов к психологу. Однако, также был выявлен запрос на темы самоорганизации детей, эмоциональной регуляции. На тему самоорганизации на сайте Абриса на страничке психолога были опубликованы видео-рекомендации “Как помочь ребенку стать самостоятельным?”, а также методические рекомендации “Как ребенку самому научиться делать домашнюю работу?”. По теме эмоциональной саморегуляции также планируется сделать методические рекомендации для родителей.

Социально-психологический мониторинг педагогов (участвовало 6 человека).

- *Скорее удовлетворены*- 66,7%;
- *Скорее не удовлетворены*- 33,3%.

Как можно заметить, большинство педагогов удовлетворены прошедшим кварталом. Перейдем к более подробному анализу результатов.



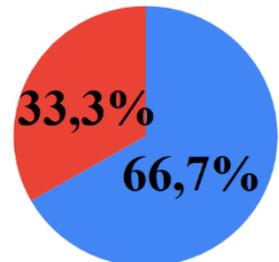
На вопрос “Как считаете, Вашим обучающимся будут интересны новые дистанционные конкурсы, мастер-классы?” были получены следующие ответы:

- Да, им очень понравилось, будут ждать- 66,7%;
- Может быть, им некоторые конкурсы/мастер-классы понравились- 33,3%;

На вопрос “Как считаете, в Вашем объединении есть желающие попасть в следующую лагерную смену?” были получены ответы:

- Да, желающих много - 66,7%;
- Да, но желающих мало- 33,3%.

Как можно заметить, со стороны педагогов большинство детей заинтересованы в дальнейших дистанционных конкурсах, мастер классах, лагерных сменах.



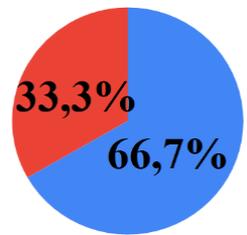
На вопрос “Недавно было проведено награждение по итогам конкурса для педагогов "Сердце отдаю детям". Хотели бы Вы поучаствовать в подобных городских и областных конкурсах для педагогов?” были получены ответы:

- Нет, это не входит в мои интересы- 66,7%;
- Да, мне было бы интересно поучаствовать- 33,3%.

Исходя из этих данных можно сделать вывод, что на данный момент большинство педагогов не готовы к участию в конкурсах.

На вопрос “Есть ли у Вас вопросы к педагогу-психологу к началу учебного года? Вы можете написать ниже любую интересующую Вас тему- так педагог-психолог поймет, какие темы и вопросы волнуют педагогов на данный момент. Темы могут быть совершенно разные: например, адаптация детей при переходе с дистанционного обучения на очное; как выстроить общение с ребятами при продолжении дистанционного обучения; что делать, если часто чувствуете тревогу/злость; как отдыхать максимально продуктивно, и т.д.” были получены ответы:

- Да, есть вопросы - 33,3%.
- Нет вопросов- 66,7%.



Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что у большинства педагогов нет вопросов к психологу. При этом, те педагоги, которые выразили желание поговорить с психологом не написали волнующие их темы. Возможно, это было вызвано недоверием к дистанционной форме проведения мониторинга.

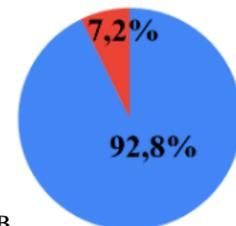
Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что все участники образовательного процесса в целом скорее удовлетворены дистанционными мероприятиями за лето. Полученный опыт может быть использован и при организации очного обучения и поддержки обучающихся.

Результаты социально-психологического мониторинга Станции в 4 квартале 2020 г.

В этом квартале мы проводили мониторинг для обучающихся и их законных представителей дистанционно с использованием Google-форм, а для педагогов - с использованием анкет. Мы решили посмотреть в этом мониторинге насколько все участники образовательного процесса удовлетворены обучением на Станции.

Социально-психологический мониторинг обучающихся (участвовали 28 человек).

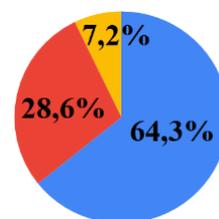
- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 92,8%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 7,2%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.



Как можно увидеть, большинство обучающихся удовлетворены обучением в объединениях Станции.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу. На вопрос “Ребята с которыми ты занимаешься дружные?” были получены следующие ответы:

- 5 баллов (очень дружные)- 64,3%; 4 балла (дружные)- 28,6%;
- 4 балла (дружные)- 28,6%;
- 3 балла (средне дружные)-19,3%;
- 2 балла (не дружные)-0;
- 1 балл (очень не дружные)- 0.



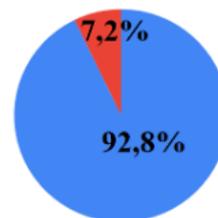
5

На вопрос “Тебе нравится педагог твоего объединения (кружка)? Вы хорошо общаетесь?” и на вопрос “Педагог помогает тебе, если появились трудности” все опрошенные оценили на 5 баллов по 5 бальной шкале.



На вопрос “Ты бы позвал(а) других ребят к себе в объединение (кружок)?” опрошенные ответили:

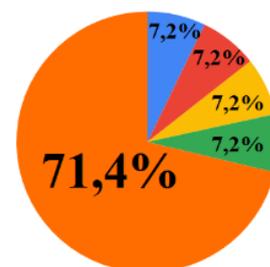
- Да- 92,8%;
- Не знаю- 7,2%.



Как можно заметить, большинство опрошенных удовлетворены общей атмосферой в объединениях: у обучающихся получается хорошо ладить друг с другом и с педагогами.

На вопрос “Напиши, чего тебе не хватает на занятиях?” обучающиеся ответили: Растяжки -7,2%;

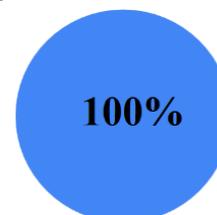
- Растяжки -7,2%;
- Призы -7,2%;
- Игры -7,2%;
- Новые ракетки -7,2%;
- Все хватает -71,4%.



По полученным результатам видно, что большинство опрошенных довольны занятиями в объединениях. Однако примерно треть опрошенных заявили о нехватке оборудования для занятий (растяжки, новые ракетки, призы), а также игр. Возможно, приобретение дополнительного оборудования поможет повысить качество занятий, а также заинтересованность обучающихся.

Социально-психологический мониторинг законных представителей (участвовали 72 человека).

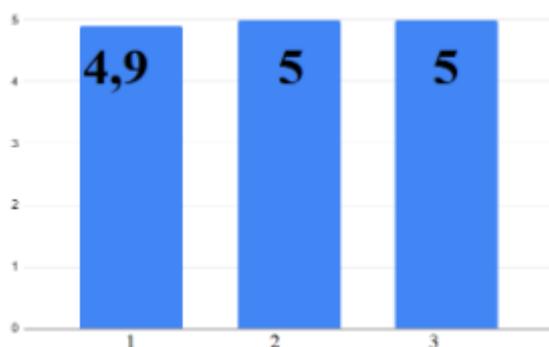
- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 100 %;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 0%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;



- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.

Как можно заметить, все опрошенные законные представители полностью довольны занятиями на Станции. Также можно отметить, что это самые высокие оценки удовлетворенности законных представителей за учебный год. Это может говорить о более позитивной оценке объединений по сравнению с предыдущими данными.

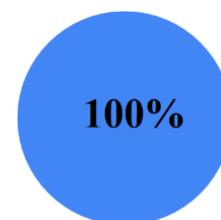
Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу.



На вопрос “Ваш ребенок приобретает новые знания, умения и навыки, которые пригодятся в жизни?” средний балл - 4,9 баллов из 5; на вопрос “Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку?” и “У Вас есть взаимопонимание в общении с педагогами Вашего ребенка?” получены средний балл 5 из 5. Исходя из этих данных видно, что опрошенные видят пользу занятий для обучающихся в объединениях, а также что у родителей получается договариваться с педагогами при необходимости.

На вопрос “Вы бы порекомендовали другим записаться в объединения Абриса?” были получены следующие ответы:

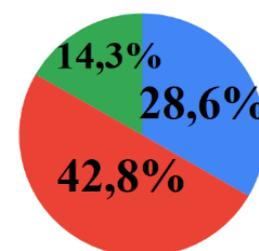
- да-100%;
- не знаю- 0%;
- нет-0%.



Как можно заметить, все опрошенные готовы рекомендовать объединения Станции своим знакомым, что может говорить о положительном отношении к объединениям.

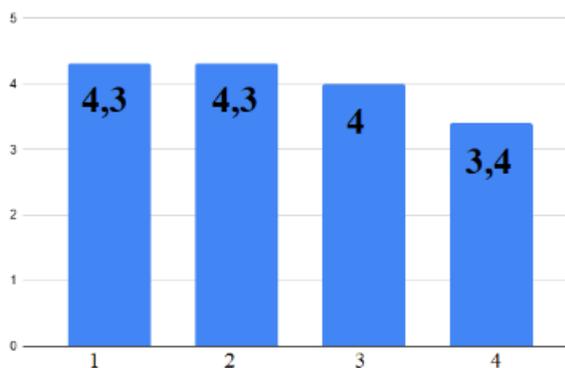
Социально-психологический мониторинг педагогов (участвовали 7 человека). Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 28,6%;

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 28,6%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 42,8%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 14,3%.



Как можно увидеть, большинство педагогов в целом удовлетворены обучением в объединениях Станции.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу.



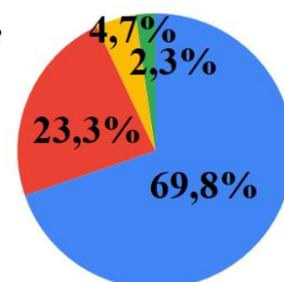
Вопросы с самыми высокими оценками были “Я доволен атмосферой в коллективе обучающихся на занятиях” (4,3 балла из 5) и “Я чувствую взаимопонимание с родителями обучающихся” - 4,3 балла из 5. Это может говорить о том, что у педагогов получается договариваться с обучающимися и их законными представителями. Вопрос “Мои достижения замечаются администрацией” был оценен на 4 балла из 5, что может говорить о том, что педагоги чувствуют признание своих успехов администрацией. На последний вопрос “Я доволен кабинетом, оборудованием и условиями труда” - 3,4 балла из 5, самая низкая оценка по сравнению с остальными вопросами. Нехватка оборудования была также отмечена обучающимися, а также была ранее выявлена в предыдущих социально-психологических мониторингах. Возможно, приобретение нового оборудования сможет повысить не только качество обучения, но и повысить психологический комфорт педагогов и обучающихся на занятиях.

Результаты социально-психологического мониторинга Станции в 1 квартале 2021 г.

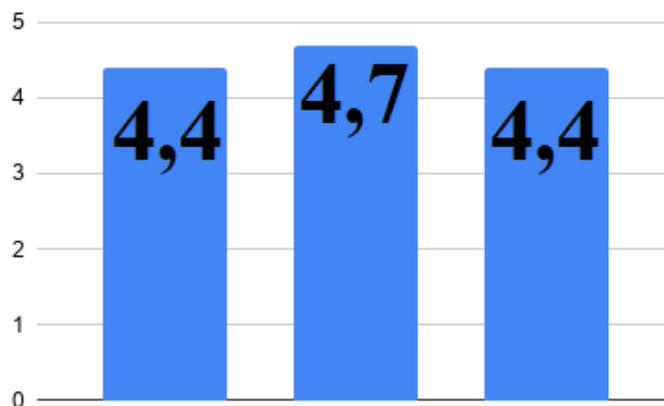
В этом квартале мы проводили мониторинг для обучающихся и их законных представителей дистанционно с использованием Google-форм, а для педагогов - с использованием анкет. Мы решили посмотреть в этом мониторинге насколько все участники образовательного процесса удовлетворены обучением на Станции.

Социально-психологический мониторинг обучающихся (участвовали 43 человека). Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 69,8 %;

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 69,8 %;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 23,3 %;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 4,7%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 2,3%.



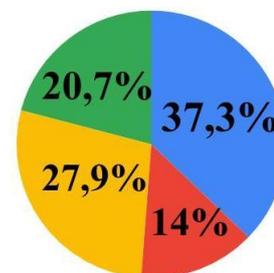
Как можно увидеть, большинство обучающихся удовлетворены обучением в объединениях Станции.



Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу. На вопрос “Ребята с которыми ты занимаешься дружные?” была получена средняя оценка 4,4 балла из 5; на вопрос “Тебе нравится педагог твоего объединения (кружка)? Вы хорошо общаетесь?” была получена оценка 4,7 баллов; на вопрос “Педагог помогает тебе, если появились трудности?” была получена оценка 4,4 баллов. Обучающиеся довольно высоко оценили все три вопроса. Из этого следует вывод, что дети хорошо взаимодействуют друг с другом и с педагогами.

На вопрос “Напиши, чего тебе не хватает на занятиях?” обучающиеся ответили:

- всё устраивает- 37,20%;
- новые упражнения (мостик)- 14%;
- оборудование - 27,90%;
- другое-20,90%.

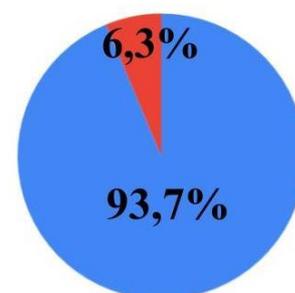


По полученным результатам видно, что большинство опрошенных всё устраивает, однако при этом была отмечена нехватка оборудования (что было выявлено и в предыдущих мониторингах). Также у опрошенных был вариант нехватки новых упражнений (в частности мостика); однако это могло быть вызвано тем, что такое упражнение могло не входить в образовательную программу.

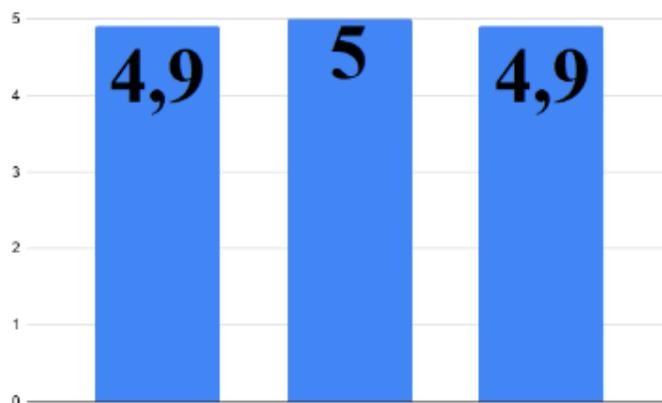
В целом можно заключить, что обучающимся нравится посещать объединения Станции: они хорошо взаимодействуют с коллективом и педагогами. Но на данный момент, несмотря на то, что большинство опрошенных отметили, что всем довольны, была выявлена нехватка нового оборудования.

Социально-психологический мониторинг законных представителей (участвовали 32 человека).

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 93,7%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 6,3%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.



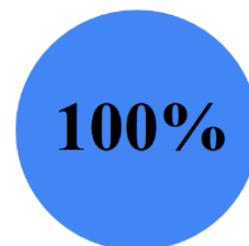
Как можно заметить, опрошенные законные представители в большинстве полностью удовлетворены занятиями в объединениях Станции.



Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу. На вопрос “Ваш ребенок приобретает новые знания, умения и навыки, которые пригодятся в жизни?” и “У Вас есть взаимопонимание в общении с педагогами Вашего ребенка?” была получена средняя оценка 4,9 баллов из 5 баллов; на вопрос “Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку?” была получена средняя оценка 5 баллов. Как можно отметить, законные представители очень высоко оценили занятия в объединениях Станции и педагогов.

На вопрос “Вы бы порекомендовали другим записаться в объединения Абриса?” были получены следующие ответы:

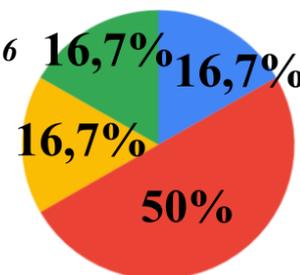
- да-100%;
- не знаю- 0%;
- нет-0%.



Как можно заметить, все опрошенные готовы рекомендовать объединения Станции своим знакомым, что может говорить о положительном отношении к объединениям.

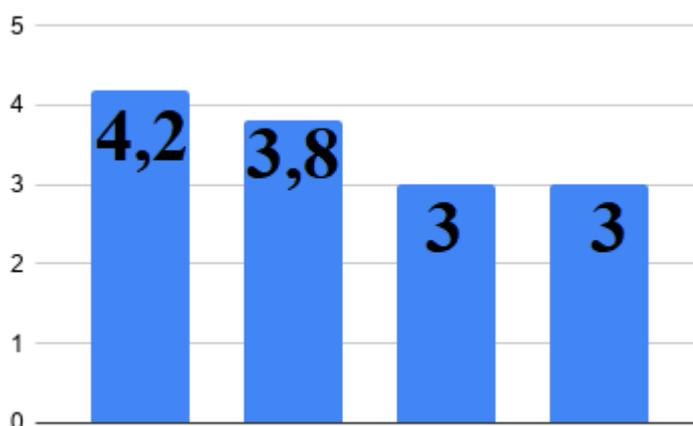
Социально-психологический мониторинг педагогов (участвовали 6 человек).

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 16,7%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 50%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 16,7%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 16,7%.



Как можно увидеть, большинство педагогов в целом удовлетворены обучением в объединениях Станции.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу.



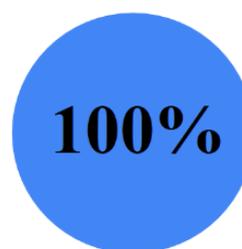
Вопрос “Я доволен атмосферой в коллективе обучающихся на занятии” получил самую высокую среднюю оценку- 4,2 балла из 5 баллов; вопрос “Я чувствую взаимопонимание с родителями обучающихся” был оценен на 3,8 баллов. Самые низкие оценки получили вопросы “Мои достижения замечаются администрацией и педагогами” и “Я доволен кабинетом, оборудованием и условиями труда”- 3 балла. Из этого можно сделать вывод, что педагоги комфортно себя чувствуют с обучающимися и их законными представителями, однако заметно меньше удовлетворены условиями труда; не всегда чувствуют поддержку со стороны администрации и коллег. Возможно, улучшение условий труда (например, новое оборудование) и поддержка администрацией педагогов поможет повысить комфорт у педагогов в их работе.

Результаты социально-психологического мониторинга Станции во 2 квартале 2021 г.

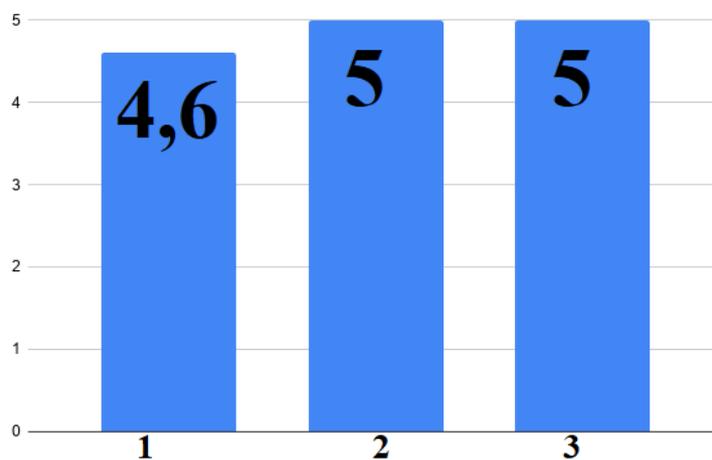
В этом квартале мы проводили мониторинг для обучающихся и их законных представителей дистанционно с использованием Google-форм, а для педагогов - с использованием анкет. Мы решили посмотреть в этом мониторинге насколько все участники образовательного процесса удовлетворены обучением на Станции.

Социально-психологический мониторинг обучающихся (участвовало 27 человек).

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 100 %;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 0 %;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0%;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0 %.



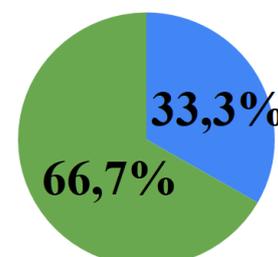
Как можно увидеть, большинство обучающихся удовлетворены обучением в объединениях Станции.



Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросам. На вопрос “Ребята с которыми ты занимаешься дружные?” была получена средняя оценка 4,6 балла; на вопрос “Тебе нравится педагог твоего объединения (кружка)? Вы хорошо общаетесь?” и “ Педагог помогает тебе, если появились трудности?” были получены в среднем оценки в 5 баллов. Как можно увидеть, у обучающихся хорошие отношения в коллективе и с педагогами.

На вопрос “Напиши,чего тебе не хватает на занятиях?” обучающиеся ответили:

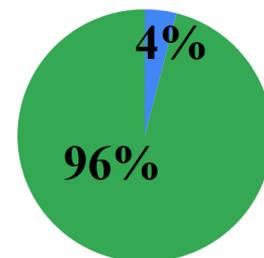
- все хватает- 66,7 %;
- слишком короткое занятие - 33,3%;



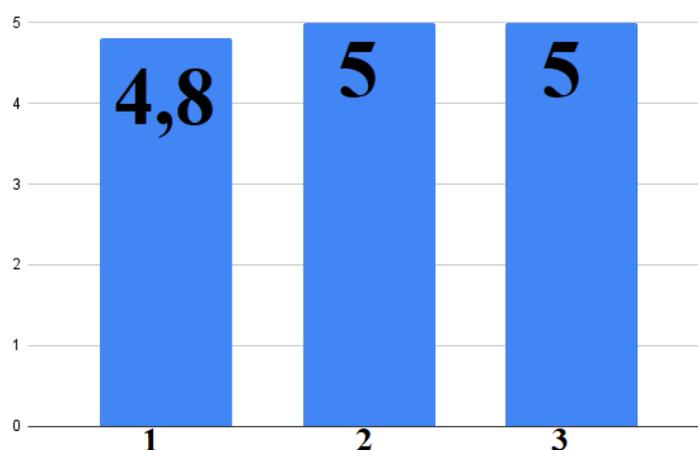
По полученным результатам видно, что большинство обучающихся удовлетворены занятиями на Станции. Комментарий про слишком короткие занятия мог быть вызван тем, что у обучающихся хорошие отношения друг с другом и педагогами, поэтому им хочется чаще быть на занятиях.

Социально-психологический мониторинг законных представителей (участвовали 50 человека).

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 96%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 4%;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0 %;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.



Как можно заметить, большинство опрошенных законных представителей удовлетворены занятиями в объединениях Станции.



Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу. На вопрос “Ваш ребенок приобретает новые знания, умения и навыки, которые пригодятся в жизни?” была получена средняя оценка в 4,8 баллом; на вопросы “Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку?” и “У Вас есть взаимопонимание в общении с педагогами Вашего ребенка?” были получены средние оценки в 5 баллов. По данным результатам видно, что большинство законных представителей удовлетворены получаемыми детьми знаниями на занятиях Станции и взаимодействием с педагогами.

На вопрос “Вы бы порекомендовали другим записаться в объединения Абриса?” были получены следующие ответы:

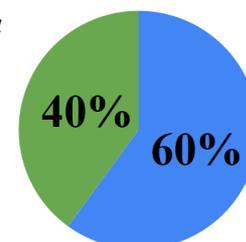
- да-100%;
- не знаю- 0%;
- нет-0%.



Как можно заметить, все опрошенные готовы рекомендовать объединения Станции своим знакомым, что может говорить о положительном отношении к объединениям.

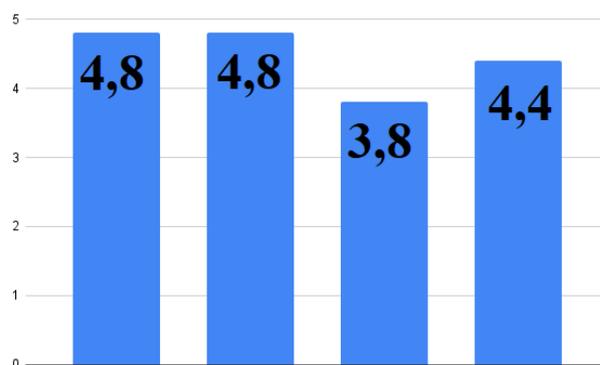
Социально-психологический мониторинг педагогов (участвовали 10 человек).

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5)- 40%;
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,5) - 60 %;
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4) - 0 %;
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9) - 0%.



Как можно увидеть, большинство педагогов в целом удовлетворены образовательным процессом на Станции.

Далее мы посмотрим полученные результаты по каждому вопросу.



Вопрос “Я доволен атмосферой в коллективе обучающихся на занятии” и “я чувствую взаимопонимание с родителями обучающихся” получили самую высокую среднюю оценку в 4,8 балла; вопрос “Я доволен/льна кабинетом, оборудованием и условиями труда” получил среднюю оценку в 3,8 балла; вопрос “Мои достижения отмечены администрацией и педагогами” - 4,4 балла. Можно заключить, что педагоги удовлетворены общением с обучающимися и их законными представителями, взаимодействием с администрацией. Но, как уже отмечалось в предыдущих социально-психологических мониторингах, по-прежнему самые низкие оценки у оборудования, кабинета и условий труда. Улучшение условий труда поможет повысить комфорт педагогов и обучающихся, а также поможет поддерживать высокое качество занятий.

11. Высокие личные, коллективные достижения учащихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня за 2020-2021 учебный год (участие в мероприятиях, а не их организация):

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата, возрастная группа	Фамилия, имя участников или названия коллектива	Уровень	Результат	Руководитель коллектива ФИО
	Первенство по туристическому ориентированию среди учащихся ОУ г. Ярославля	младшая группа	муниципальный	III место	Хренова Е.П., пдо
		средняя группа		II место	Хренов С.Н., пдо
	Первенство по пешеходному туризму	младшая группа	муниципальный	I место III место	Хренова Е.П., пдо Хренов С.Н., пдо
		средняя группа		III место	Хренов С.Н., пдо
	Чемпионат и Первенство города Ярославля по спортивному ориентированию	группа Ж-10 Сластникова Надежда	муниципальный	III место	Хренов С.Н., пдо
		группа Ж-16-18 Панина Анастасия		III место	
	Чемпионат и	группе 10-11	региональный	I место	Сторожева Д.В.,

	Первенство Ярославской области по спортивному туризму «Ярославский дуэт 2020»	лет Архипкина Таисия и Морина; Виктория группа 14-15 лет Цветкова Мария; Сластникова Анастасия группа юниорки 16-18 лет Гришаева Светлана; Судакова Елизавета		I место I место I место I место I место	пдо Хренов С.Н., пдо Хренов С.Н., пдо
	Открытое Первенство СШОР по фехтованию, посвящённое "Дню Народного Единства" среди юношей 2008 гр. и моложе	Долгополов Иван	региональный	серебряную медаль	Павлов А.В., пдо
	Открытый тренировочный старт с определением победителей по спортивному ориентированию «ЧИПс-IX (ночные)»	группа Ж-14 - Цветкова Мария Ж-16-18 Судакова Елизавета	муниципальный	I место II место	Хренов С.Н., пдо Хренов С.Н., пдо

	<p>Дистанционный фестиваль «Золотая осень-2020»</p>	<p>по итогам соревнований команда средней группы в конкурсе «Параллельные перила»</p> <p>младшая группа в конкурсе «Параллельные перила»</p> <p>средняя группа «Навесная переправа»</p>		<p>II место</p> <p>III место</p> <p>I место II место</p>	<p>Сторожева Д.В., пдо</p> <p>Сторожева Д.В., пдо</p> <p>Сторожева Д.В., пдо</p>
	<p>Открытое Первенство МОУ ДО «Абрис» по спортивному фехтованию на саблях</p>	<p>юноши и девушки 2011г.р: Новожилов Григорий</p> <p>Васильев Егор</p> <p>Лукьянова Анастасия</p> <p>девушки 2008г.р. Рябцева Милена</p> <p>Левашова Мария</p> <p>Лукьянова Анна</p> <p>юноши 2008г.р. Бадалов Олег</p> <p>Шурупов Егор</p> <p>Брагин Павел</p>	<p>муниципальный</p>	<p>I место</p> <p>II место</p> <p>III место</p> <p>I место</p> <p>II место</p> <p>III место</p> <p>I место</p> <p>II место</p> <p>III место</p>	<p>Павлов А.В., пдо</p>
	<p>Кубок Ярославской области по спортивному туризму на пешеходных</p>	<p>мальчики 10-11 лет</p>	<p>региональный</p>	<p>I и II место</p> <p>I и II</p>	<p>Хренов С.Н., пдо</p>

дистанциях (короткая, спринт) дистанция-пешеходная	девочки 10-11 лет	региональный	место	Сторожева Д.В., пдо Хренов С.Н., пдо
	мальчики 12-13 лет		III место	
	юниорки девочки 16-18 лет		II и III место	
	юниоры 16-18 лет		III место	
	девушки 2001г.р. и старше		III место	
Фестиваль спортивного фехтования на саблях среди юношей «Олимпийские надежды» дебют	Бадалов Олег	региональный	I место	Павлов А.В., пдо
	Шурупов Егор		II место	
Первенство по лыжному туризму среди обучающихся образовательных учреждений г. Ярославля	младшая группа	муниципальный	III место	Хренова Е.П., пдо Хренов С.Н., пдо
	средняя группа		II место	
Матчевая встреча по спортивному фехтованию на саблях	Левашова Мария	региональный	I место	Павлов А.В., пдо
	Рябцева Милена		II место	
	Долгополов Иван		III место	
Чемпионат и Первенство Ярославской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в залах	девочки 12-13 лет Архипкина Таисия	региональный	III место	Сторожева Д.В., пдо
Чемпионат и Первенство Ярославской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	девушки 14-15 лет Цветкова Мария Сластникова Анастасия	региональный	III место III место	Хренов С.Н., пдо
Кубок Ярославской области по спортивному туризму	мальчики 10-11 лет Кудрявцев	региональный	I место	Сторожева Д.В., пдо

		<p>дня: группа Ж-12 Морина Виктория</p> <p>Мошкина Ярослава</p> <p>группа Ж-18 Судакова Елизавета</p> <p>группа М-18 Крылов Даниил</p> <p>III место занял Ершов Артем</p>		<p>I место</p> <p>III место</p> <p>I место</p> <p>II место</p> <p>III место</p>	<p>Сторожева Д.В., пдо</p> <p>Хренова Е.П., пдо</p> <p>Хренов С.Н., пдо</p> <p>Хренов С.Н., пдо</p> <p>Хренов С.Н., пдо</p>
	Открытый турнир города по фитнес аэробике и спортивной аэробике FISAF «Волжская весна»	Шевелёва Анастасия	региональный	III место	Кузнецова Т.А., пдо
	Кубок города Ярославля по спортивному ориентированию в рамках Всемирного дня ориентирования	<p>группа Д-16 Мглинец Екатерина</p> <p>группа Д-18 Судакова Елизавета</p>	муниципальный	<p>IV место</p> <p>I место</p>	<p>Сторожева Д.В., пдо</p> <p>Хренов С.Н., пдо</p>
	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2021»	<p>Ж-18 и Ж-10 Елизавета Судакова</p> <p>М-10 Роман Ждановский</p> <p>Ж-7 Анастасия Сластникова</p>	всероссийский	<p>I место</p> <p>III место IV место</p>	<p>Хренов С.Н., пдо</p> <p>Хренов С.Н., пдо</p> <p>Хренов С.Н., пдо</p>
	Итоги Кубка	<p>младшая группа</p> <p>средняя группа</p>	муниципальный	<p>II место</p> <p>II место</p>	<p>Хренова Е.П., пдо</p> <p>Хренов С.Н., пдо</p>

Доля призёров (1-3 места) среди учащихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества участвующих учащихся):

- муниципального уровня: 18 %
- регионального уровня: 15 %
- всероссийского и международного уровня: 0,5 %

12. Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня (только призовые места):

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИО (полностью)	Уровень	Результат
1	2	3	4	5
1.	Соревнования по лыжным гонкам среди сотрудников УФСИН России по Ярославской области, февраль 2021года	Сторожева Дарья Вадимовна	Региональный	1 место
2.	Чемпионат Ярославской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 14.03.2021г.	Сторожева Дарья Вадимовна	Региональный	1 место
3.	Открытое Первенство городского округа город Рыбинск по спортивному ориентированию «Памяти Жени Лазарева», 10.04.2021г.	Сторожева Дарья Вадимовна	Региональный	2 место
4.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут -2021 в Ростове Великом», посвящённые 90- летию комплекса ГТО, 800- летию А.Невского, 23.05 2021г.	Сторожева Дарья Вадимовна	Всероссийский	4 место

13. Имеются ли в списочном составе учреждения:

Наименование	Количество
Воспитанники детских домов, школ-интернатов	-
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД	-
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-
С отклонениями в развитии, из них:	58
Слабослышащих	-
Слабовидящих	28
С нарушением интеллекта	-
С нарушением речи	30

14. Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений:

№	Наименование учреждения	Наименование программы	Кол-во учащихся	Кол-во педагогических работников	
				штатных	совмест.
1.	МОУ СШ №69	«ОФП с элементами тяжелой атлетики»	15		1
2.	МОУ СШ №69	«Юные туристы-краеведы»	15	1	
3.	МОУ СШ №69	«Юные инструкторы туризма»	15	1	
4.	МОУ СШ №69	«Спортивно-оздоровительная аэробика»	20	1	
5.	МОУ СШ №67	«ОФП с элементами подвижных игр»	45	1	
6.	МОУ СШ №77	«ОФП»	15	1	
7.	МОУ СШ №77	«ОФП с элементами подвижных игр»	15	1	
8.	МОУ СШ №6 им. Подвойского	«Юные инструкторы туризма»	30		1
9.	МОУ ДОУ №104	«Юный путешественник»	58		2
	ИТОГО:		228	3	4

Педагог дополнительного образования Ситников А.В. занимается по 4 ДООП на базах 2 ОУ (4 группы).

15. Организация каникулярной оздоровительной работы:

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников	Источник финансирования
1.	с 02.11.2020г. по 13.11.2020г. очная форма	МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	9 дней	25 чел.	1.бюджет города Ярославля; 2.областной бюджет; 3.средства от приносящей доход деятельности

2.	с 02.01.2021г по 06.01.2021г онлайн-лагерь	В социальной сети на странице Станции «Абрис» «ВКонтакте»	5 дней	107 чел.	
3.	с 15.02.2021г по 19.02.2021г очная форма	МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	5 дней	15 чел.	1.бюджет города Ярославля; 2.областной бюджет; 3.средства от приносящей доход деятельности
4.	1-я смена: с 22.03.2021г. по 26.03.2021г. очная форма 2-я смена: с 29.03.2021г. по 02.04.2021г. очная форма	МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	1-я смена- 5 дней 2-я смена- 5 дней	1-я смена – 32 чел. 2-я смена- 12 чел.	1.бюджет города Ярославля; 2.областной бюджет; 3.средства от приносящей доход деятельности
5.	1-я смена: с 01.06.2021г. по 25.06.2021г. очная форма 2-я смена: с 01.07.2021г. по 14.07.2021г. очная форма	МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	1-я смена – 34 чел.	1-я смена – 34 чел. 2-я смена- 31 чел.	1.бюджет города Ярославля; 2.областной бюджет; 3.средства от приносящей доход деятельности

16. Современные технические средства, используемые в учреждении:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	5
2.	Принтер	2
3.	Ксерокс	1
4.	Телевизор	1
5.	DVD	1
6.	Цифровая камера	-
7.	Фотоаппарат	1
8.	Факс и т.д.	2
9.	Проектор	1
10.	Звукоусилительная аппаратура	-

17. Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период (название, количественный и возрастной состав, результат).

В 2020-2021 учебном году была успешно реализована новая программа социально-гуманитарной направленности «Водитель автомобиля» для учащихся в возрасте 16-18 лет, количество - две группы по 15 человек.

18. Учебно-методическая работа учреждения в 2020-2021 учебном году (составление авторских дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов, семинаров, выпуск методических разработок и т.д.; указать уровень данной работы (в рамках ОУ, на город, на регион и т.д.):

В 2020-2021 учебном году были разработаны краткосрочные программы для детских лагерей с дневным пребыванием детей в дни школьных каникул:

- «Туристическая осень»;
- «Нескучные каникулы» (для онлайн-лагеря);
- «Ура! Каникулы»;
- «Весенние каникулы»;
- «Школа туризма»;
- «Отдыхаем вместе»;
- «Жаркое лето».

Педагогом дополнительного образования Хреновым Сергеем Николаевичем была написана методическая разработка занятия «Условные знаки спортивных карт», для публикации в журнале ГЦРО.

19. Участие учреждения в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС за отчётный период: -

№ п/п	Наличие (да/нет)	Форма взаимодействия	Наличие программ, проектов (наименование)	Наличие договора	Охват учащихся

20. Мероприятия, проведённые учреждением за отчётный период:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество и возраст участников	Дата и место проведения	Уровень (ОУ, районный, городской, региональный)
1.	Первенство города Ярославля по туристическому ориентированию	190 человек Средняя группа 2006-2007г.р. Младшая группа 2008-2009г.р.	19.09.20 г. Которосльская набережная	Городской

2.	Первенство по пешеходному туризму	179 человек Средняя группа 2006-2007г.р. Младшая группа 2008-2009г.р.	10.10.20 г. МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	Городской
3.	Первенство г. Ярославля по лыжному туризму	143 человек Средняя группа 2006-2007г.р. Младшая группа 2008-2009г.р.	23.01.21 г. Которосльская набережная	Городской
4.	Первенство по спортивному туризму «Туратлон»	156 человек Средняя группа 2006-2007г.р. Младшая группа 2008-2009г.р.	24.04.21г. МОУ ДО Станция туризма «Абрис»	Городской
3.	Лыжный поход-пробег на Родину маршала Ф.И. Толбухина, посвященный Дню Защитника Отечества	48 человек 9-11 класс.	26.02.21 г. д. Андроники - Станция «Абрис»	Городской
5.	Первенство по технике водного туризма	155 человек Средняя группа 2006-2007г.р. Младшая группа 2008-2009г.р.	15.05.21 г. Которосльская набережная	Городской
10.	Подведение итогов Кубка по туризму	620 учащихся, 102 педагога, 91 родитель	27.05.21г. дистанционно	Городской

21. Социальная активность и внешние связи учреждения:

Название организации	Форма взаимодействия
1. МОУДОД Заволжского района и МОУ СШ г. Ярославля	Совместные мероприятия, взаимное консультирование
2. ДК «Гамма»	Совместные мероприятия
3. ЦБС филиал №18	Совместные мероприятия
4. СОК «Медведь»	Совместные мероприятия

22. Внебюджетные источники финансирования (название дополнительной общеобразовательной программы, возрастная категория, количество учащихся). – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников», 5-7 лет, 10 человек.

23. Контроль за деятельностью учреждения за отчётный период:

№ п/п	Наименование контролирующей организации	Дата проведения	Результат
1.	Главное управление МЧС по Ярославской области	01.09.2020г.	Все замечания устранены.
2.	Государственная инспекция труда в Ярославской области.	04.05.2021г.	Без замечаний.

24. Перспективы и планы развития учреждения на 2021-2022 учебный год.

1. Сохранение и увеличение контингента учащихся.
2. Разработка краткосрочных программ.
3. Организация и проведение спортивно-туристических мероприятий для всех видов образовательных учреждений г. Ярославля.
4. Повышение квалификации педагогических кадров (ППП, КПК, семинары и др.).

Директор Станции
МП



А.А. Костров