

Результаты анкетирования детей показали:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
идут на бисероплетение с радостью	100	100	100
хорошее настроение на занятии по бисероплетению	96	100	100
считают, что в кружке хороший руководитель	100	100	100
могут обратиться к педагогу в трудной жизненной ситуации	80	78	90
могут свободно высказать своё мнение	50	30	80
считают, что в кружке созданы все условия для развития творческих способностей	84	89	95
считают, что бисероплетение готовит к самостоятельной жизни	68	72	90
на каникулах скучают по занятиям и ребятам, с которыми занимаются	100	83	86

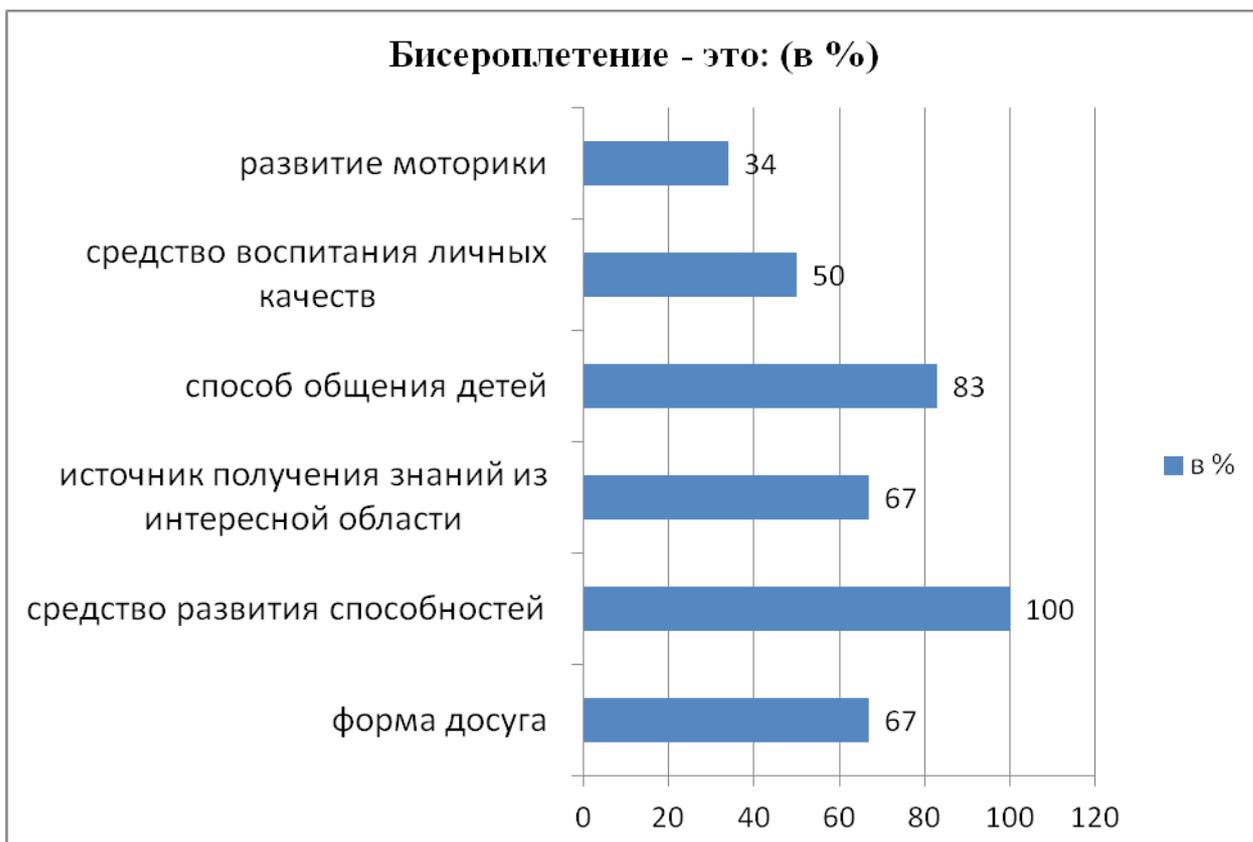


Рисунок 1.1 Мнение родителей (законных представителей) о бисероплетении.

*Определение внутреннего состояния комфорта и мотивации ребёнка*

Я попросила детей заполнить анкету, нацеленную на определение внутреннего состояния комфорта и мотивации, где нужно было закончить предложение, либо ответить на вопрос. Текст анкеты см. п. 2.2 Приложение Г.

*По результатам анкетирования детей можно сделать следующие выводы:*

- бисероплетение учит концентрировать внимание: «я полностью погружаюсь в работу, не замечаю, что летит время, меня не интересует, что происходит вокруг»;
- бисероплетением занимаются не только на занятиях, но и дома;

- это очень интересное, увлекательное и ответственное занятие: «я старюсь вкладывать душу в работу...», «это вдохновение», «очень много значит для меня, это такая частичка души, которая не хочет меня отпускать»;
- свою занятость дети определяют, как труд, дело по душе;
- 33% опрошенных детей предпочитают работу в команде, 23 % отдают предпочтение индивидуальной работе, 44 % используют оба вида деятельности;
- В круг доверия детей входят близкие люди, друзья, родители, руководитель по бисероплетению.



Рисунок 1.2 Кто должен знать о моих успехах и неудачах

**ТЕСТ «НЕЗАКОНЧЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»**

1. Я - ПОЗИТИВНЫЙ ЧЕЛОВЕК, ПОТОМУ ЧТО...

---

---

2. МНЕ ПРАВИТСЯ ЗАНИМАТЬСЯ ТВОРЧЕСТВОМ, ПОТОМУ ЧТО ...

---

---

3. Я ГОТОВ (ГОТОВА) ПОМОЧЬ В БЕДЕ (ЧЕМ?)...

---

---

4. ЛУЧШИЙ ДРУГ ДЛЯ МЕНЯ...

---

---

5. РОДИТЕЛИ ДЛЯ МЕНЯ ЭТО...

---

---

---

## Приложение Б

### Анкета для родителей (законных представителей)

*Уважаемые родители!*

Дети и свободное время. Как сделать досуг ребят содержательным, полезным, интересным? Какие возможности есть для этого у школы? Нам хотелось бы узнать Ваше мнение по этим проблемам. Мы будем рады, если Вы, отвечая на вопросы данной анкеты, поделитесь с нами своими соображениями по поводу организации досуга Ваших детей.

1) Сколько лет Вашему ребёнку? \_\_\_\_\_

2) Чем любит заниматься сын (дочь) в свободное от учёбы время?

\_\_\_\_\_

3) Какой кружок (секцию, клуб) посещает ребёнок?

\_\_\_\_\_

4) Кто стал инициатором прихода ребёнка в кружок (секцию, клуб)?

\_\_\_\_\_

5) Как давно занимается ребёнок в кружке? \_\_\_\_\_

6) Регулярно или от случая к случаю посещает ребёнок занятия кружка?

\_\_\_\_\_

7) Как Вы считаете, оказывают ли какое-либо влияние на ребёнка занятия в кружке (секции, клубе)? \_\_\_\_\_ Если да, то в чём оно проявляется? \_\_\_\_\_

8) Чем, по Вашему мнению, являются занятия данного детского объединения (*подчеркните варианты ответов, с которыми Вы согласны*):

- Формой досуга,

- Средством развития способностей,

- Источником получения знаний из интересной области,

- Способом общения ребят,

- Средством воспитания личных качеств,

- Пустым времяпровождением,

- Свой ответ \_\_\_\_\_

- 9) Какие новые качества, особенности Вы обнаружили у ребёнка за время посещения занятий в данном объединении? \_\_\_\_\_
- 10) Удовлетворены ли Вы результатами работы данного объединения? \_\_\_\_\_ Почему? \_\_\_\_\_

*Благодарим Вас за ответы!*