

Мониторинг образовательных результатов учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рукоделие»

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Сформировать знания по основам цветоведения, освоить основные техники бисероплетения, обучить технике безопасности	Уровень освоения основных техник бисероплетения и гармонии подобранной цветовой гаммы	самостоятельность	Наблюдения, устный опрос
		скорость	эксперимент
Научить читать схемы по бисероплетению и составлять их самостоятельно	Уровень самостоятельности при работе	Потребность в поддержке	Наблюдение, тестирование
		скорость	эксперимент
Развивать моторные навыки	Уровень уверенности при работе	скорость	наблюдение
Развитие творческих способностей, креативности мышления	Уровень креативности принятых решений	Периодичность участия в конкурсах-выставках и побед	эксперимент
		Нестандартность мышления	Наблюдение, эксперимент
Воспитывать эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение	Степень гармонии при выборе цветовой гаммы; уровень усидчивости и аккуратности	Периодичность (стабильность)	наблюдение

			Специальное контрольное задание
Сформировать стрессо- устойчивые личностные установки, навыки «быть успешным», умение довести дело до конца, обучать взаимопомощи, привить навыки работы в команде	Уровень владения эмоциями, уровень комфортности (психологический климат в группе)	периодичность	Опрос, диагностика, анкетирование, сказкотерапия
		посещаемость	наблюдение

1. Мониторинг 1-го года обучения

Входная диагностика проводится в конце октября - начале ноября. После ознакомления с основными техниками плоского плетения учащимся предлагается на слух по названию техники выполнить определённые действия, например:

- Н набираем 5 бусинок и делаем ножку игольчатым плетением;
- Н набираем 7 бусинок и формируем лапку методом скрутки;
- Н набираем 6 бусинок и закрываем петельчатым плетением;
- Н следующий ряд - параллельное низание (или папины усы) из 4 бусин.

Промежуточная диагностика проводится в середине апреля. Учащимся выдаётся схема по бисероплетению и ставится задача: прочитать схему и сплести, используя изученные техники. Мониторинг проводится методом специального контрольного задания и наблюдением. В качестве оценки используется анализ выполненной работы, поощрение.

2. Мониторинг 2-го года обучения

Промежуточная диагностика проводится в начале сентября. Учащимся выдаётся схема по бисероплетению, например, такса, и ставится задача: прочитать схему и сплести, вспоминая изученные в прошлом году техники: параллельное низание, игольчатое и петельное плетение, метод скрутки, метод набора. Мониторинг проводится методом специального контрольного задания и наблюдением. По окончании работы – групповое обсуждение выбора техник плетения (вопрос по пройденным темам). В качестве оценки используется анализ выполненной работы и поощрение.

Итоговая диагностика проводится в середине апреля. Учащимся предлагается выбрать схему объёмного плетения, прочитать её, определить технику, цветовую гамму и самостоятельно выполнить. Мониторинг проводится методом специального контрольного задания и наблюдением. В процессе работы допускается обсуждение схем и техник плетения внутри группы. По окончании работы – представление своего изделия каждым учащимся и обсуждение достоинств каждой работы.

Результаты мониторинга заносятся в таблицу.

Результаты мониторинга

При оценке работ учащихся используются следующие обозначения:

+ отлично;

- есть над чем работать.

№	Ф.И.О. ребёнка	название работы	цветовая гамма	аккуратность	применение техник	самостоятельность	скорость	креативность
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								